

Развитие внимания – одно из главных направлений педагогической деятельности. Ведь от того как ребенок умеет слушать и слышать, вникать в сказанное, акцентировать внимание, зависит качество его обучения, способность приобретать и накапливать полученные знания.

Родители должны направить интерес детей в нужное русло для правильного развития внимания, ведь уже в три года дошкольник может быть увлечен чем-то на небольшой период.

К шестилетнему возрасту ребенок способен удерживать внимание, концентрироваться на каком-то занятии. Взрослым нужно научить дошкольника усидчивости, сосредоточенности, что поможет ребенку без потрясений перейти из детского сада в школу, где от него как раз требуется быть внимательным,

дисциплинированным, уметь слушать и запоминать.

Также нужно уделять время играм, ведь дети учатся играя. Важно не сразу нагружать ребенка сложными вещами, а использовать метод постепенного погружения, идти от простого, к сложному. Обязательно нужно мотивировать детей, чтобы закрепить результат.

Психологи выделяют три вида.

Первичное непроизвольное внимание.

Это внимание возникает, когда человек вдруг видит или слышит некий раздражитель. Резкий звук или яркая картинка, на которой остановился взгляд.

Вторичное непроизвольное внимание.

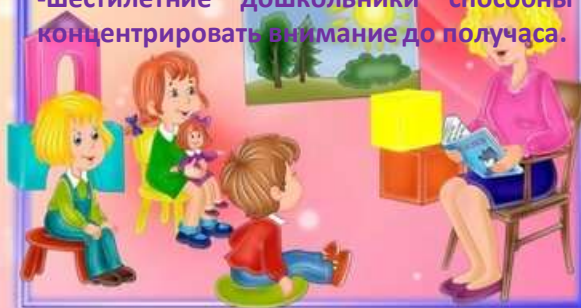
У дошкольников непроизвольное внимание можно развить путем вовлечения в интересный познавательный процесс. На нем основаны многие шаги к познанию дошколят.

Произвольное внимание.

Этот вид отличается от непроизвольного тем, что человек должен сам сконцентрироваться на деле, сам принять решение, что ему это нужно.

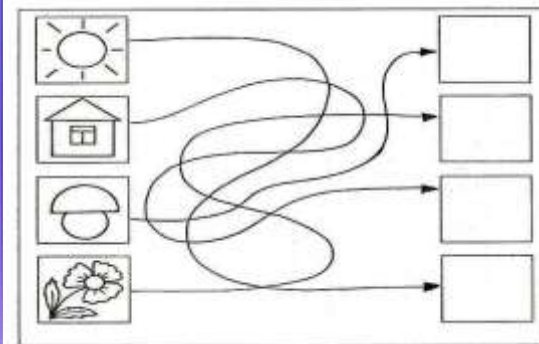
Нормы концентрации внимания выглядят следующим образом:

- до трех лет – максимум 15 минут;
- у четырех лет – максимум 20 минут;
- дети пяти лет достигают 25 минут;
- шестилетние дошкольники способны концентрировать внимание до получаса.



Упражнения и игры на развитие внимания

Найти начало и конец линии, обозначить предмет



Разложить картинки в нужной последовательности.



«КТО ЛУЧШЕ СЛЫШИТ»

Цель игры: развитие слухового внимания.

Взрослый стоит в одном углу комнаты, дети - в другом. Он шепотом произносит слова или небольшие поручения, например: «Маша, возьми шарик!» Каждый из детей повторяет то, что он слышал или выполняет поручение.

