

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №26 «Василек» станицы Советской муниципального образования
Новокубанский район

Паспорт кабинета
педагога - психолога МДОБУ № 26 «Василек»
Лесоуловой Марины Сергеевны

Станица Советская

Краткая информация о педагоге психологе.

Ф.И.О. Лесоулова Марина Сергеевна.

Год и дата рождения: 18.08.1981 г.

Занимаемая должность: Педагог – психолог.

Сведения об образовании:

1. Армавирский государственный педагогический университет.

Специальность: Учитель начальных классов с дополнительной специальностью «Социальный педагог».

2) Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт - Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки».

Специальность: педагог - психолог.

Стаж работы:

а) общий: 22 года.

б) стаж работы по специальности: на 1 сентября 4 года 7 месяцев.

Место работы: МДОБУ №26 «Василек».



Пояснительная записка

Основной **целью** деятельности педагога-психолога дошкольного учреждения является сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДООУ, в том числе их эмоциональное благополучие.

Психологическая поддержка традиционно строится по следующим направлениям:

- Психолого - педагогическая диагностика, которая позволяет своевременно выявить особенности психологического развития воспитанников.
- Коррекционно - развивающее, которое реализует коррекционную работу с воспитанниками, направленную на предупреждение дезадаптационных состояний.
- Психолого - педагогическое консультирование, которое способствует решению тех проблем, с которыми к психологу обращаются участники образовательного процесса, а также консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания.
- Просветительская деятельность и профилактика, определяет разработку рекомендаций, которые направлены на приобщение педагогического коллектива и родителей к педагогической культуре
- Методическая работа.

Кабинет педагога - психолога оборудован для проведения диагностической, коррекционно - развивающей, консультативной, работы и способствует реализации основных функций педагога - психолога.

Оснащение психологического кабинета

Площадь кабинета: 16 кв.м.

Имеется 4 посадочных места (2 детских и 2 взрослых).

В целом кабинет делится на две зоны, которые включают в себя 4 рабочих сектора: консультативный и организационно-методический, диагностический и коррекционно - развивающий.

Кабинет педагога - психолога находится в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания, административного, а так же от залов для музыкальных и физкультурных занятий. Родители имеют свободный доступ к кабинету.

Кабинет небольшой, пропорциональный.

Цветовое сочетание и общий фон не яркие, и не подавляющие. Используются успокаивающие пастельные тона. Эта цветовая гамма способствует адаптации к помещению и к ситуации взаимодействия с психологом.



Оснащение необходимым оборудованием и материалами для оказания психолога - коррекционно - развивающей работы

1. Стул компьютерный -1
2. Стул мягкий - 1
3. Шкаф стеллаж - 1 (для игрового и развивающего материала)
4. Шкаф - 1 (для документации и методической литературы)
5. Стол детский -1
6. Стул детский - 2
7. Ковровая дорожка - 1
- 9.Зеркало -1
10. Полка настенная -1
11. Полка угловая-1

Технические средства кабинета

1. Ноутбук

2. Принтер
3. Портативная акустика

Программно - методическое обеспечение психолого-педагогического процесса

1. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет/ Н.Ю. Куражевой (и др.); Под редакцией Н.Ю. – Куражевой СПб. Речь,; 2016. – 160 с.
2. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет/ Н.Ю. Куражевой (и др.); Под редакцией Н.Ю. – Куражевой СПб. Речь,; 2016. – 144 с.
3. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражевой (и др.); Под редакцией Н.Ю. – Куражевой СПб. Речь,; 2016. – 160 с.
4. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражевой (и др.); Под редакцией Н.Ю. – Куражевой СПб. Речь,; 2016. – 208 с.
5. 70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 лет/Н.Ю. Куражева (и др.); под редакцией Н.Ю. Куражевой. – СПб.; М.: Речь, 2018. 64 с.
6. 70 развивающих заданий для дошкольников 4-5 лет/Н.Ю. Куражева (и др.); под редакцией Н.Ю. Куражевой. – СПб.; М.: Речь, 2018. 64 с.
7. 70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет/Н.Ю. Куражева (и др.); под редакцией Н.Ю. Куражевой. – СПб.; М.: Речь, 2018. 64 с.
8. Приключение будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет/ Н.Ю. Куражева (и др.); под редакцией Н.Ю. Куражевой. СПб.; М.: Речь, 2018. 96 с.
9. Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 3-4 лет/ Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2018.
10. Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 4-5 лет/ Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой ; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2018.
11. Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 5-6 лет/ Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2018.
12. Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет Н.Д. Денисова. Изд. 2-е, испр.- Волгоград: Учитель. – 196 с.
13. Экспресс-диагностика в детском саду: Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко; Москва: Генезис, 2008. – 80 с.

14. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. – М.: Мозайка-синтез, 2017. – 144 с.
15. Пасечник Л.В. Коррекция тревожности и гиперактивности в детском возрасте. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 112 с.
16. Хухлаева О.В. , Хухлаев О.Е. Терапевтические сказки в коррекционной работе с детьми/О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. – М.: Редкая птица, 2018. – 152 с.
17. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии /Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. – 3-е изд. – СПб.; Речь, 2018. – 320с.
18. Специальная дошкольная педагогика: Учебное пособие /Е.А. Стребелева, А.Л. Венгр, Е.А. Екжанова и др.; Под ред. Е.А. Стребелевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2002 – 312 с.
19. Матюгин И.Ю. Асоченская Т.Ю. Бонк И.А. «Как развивать внимание и память вашего ребенка» Москва «Эйдос» 1995 – 121 с.
20. Справочник педагога-психолога «МЦФЭР ресурсы образования»
21. Островская Л.Ф. Почему ребенок не слушается: Пособие воспитателей дет. Сада. – 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1982 – 112 с.
22. Энциклопедия развивалок. – Мю: Эксмо, 2011. – 240с.
23. Психолого-педагогическая диагностика в детском саду. – СПб.: Речь, 2003. - 144 с.
24. Арт – терапия в работе с детьми: руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми/ М.В. Киселева.- Спб.: Речь,2018. – 160с.
25. Развитие одаренных детей: программа, планирование, конспекты занятий, психологическое сопровождение/ авт. Сост. Н.В. Алексеева. – Волгоград: Учитель, 2011.- 182 с.
26. Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет: развивающие игровые занятия / авт.-сост. Ф.Х. Никулина. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель 140 с.
27. Учимся общаться. Игровые занятия по формированию коммуникативных навыков у детей 5-7 лет / авт.-сост. О.Н. Арсеновская. - Волгоград: Учитель 163 с.
28. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы» / авт.-сост. О.Е. Белова. Изд. 3-е, испр. – Волгоград : Методкнига. – 154 с.
29. Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии / сост. 3-е, испр. - Волгоград: Учитель 164 с.

Нормативно-правовая база

- ФГОС.
- ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ".

- Положение о кабинете педагога – психолога.
- Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования (приказ № 636 от 22.10.99).
- Конвенция о правах ребенка.
- Типовое положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико - социальной помощи.
- О порядке создания и организации психолого – медико - педагогического консилиума образовательного учреждения.
- Инструктивное письмо 24.12.2001 г. № 29/1886-6 об использовании рабочего времени педагога - психолога образовательного учреждения.
- Методические рекомендации по психолого - педагогическому сопровождению обучающихся в учебно - воспитательном процессе в условиях модернизации образования.
- Организационно - методическое оснащение рабочего места педагога - психолога.
- Должностная инструкция педагога-психолога.
- Инструкция по технике безопасности.

Документация педагога – психолога

- Входящая документация.
- Исходящая документация.
- Номенклатура дел.
- Рабочая программа 2-3 года.
- Рабочая программа 3-7 лет.
- Индивидуальные психологические карты воспитанников.
- Годовой план работы педагога - психолога на год.
- План работы на месяц.
- Журнал индивидуальных консультаций.
- Журнал учета индивидуальной и подгрупповой коррекционно - развивающей работы.
- Журнал учета подгрупповых форм работы.
- Журнал диагностической работы.
- Журнал учета групповых форм работы.
- Журнал экспертизы и организационно - методической работы.
- Протоколы и заключения диагностических обследований.
- Документы о выполнении работы (справки, отзывы).
- Годовой аналитический отчет.

- Тематическое планирование работы.
- Коррекционно - развивающие, профилактические программы.
- План самообразования
- Методические разработки психологических игр и упражнений
- Методические рекомендации.
- График работы.
- Циклограмма.
- Диагностический инструментарий.
- Работа с родителями.
- Работа с педагогами.
- Группа раннего возраста.
- Законодательно правовые акты и нормативные документы.
- Согласие на психологическое сопровождение.

Перечень дидактических игр, игрушек и наглядных пособий

1. Дидактическая игра «Цветовая мозаика» -1
2. Дидактическая игра «Дикие и домашние животные»-1
3. Дидактическая игра «Деревья наших лесов» -1
4. Дидактическая игра «Размышляйка» -1
5. Дидактическая игра «Знаю все профессии» - 1
6. Дидактическая игра «Цвет, форма, размер» -1
7. Дидактическая игра «Четвертый лишний» -1
8. Дидактическая игра «Дополни картинку» -1
9. Дидактическая игра «Подбери узор» -1
10. Дидактическая игра «Эмоции» -1
11. Дидактическая игра «Развиваем память» -1
12. Дидактическая игра «Собери картинки» -1
13. Паззлы - 2
14. Пальчиковый театр -1
15. Варежковый театр - 1
16. Конструктор «Лего» -1
17. Машинка -2
18. Кубики -1 набор
19. Кукла - 6
20. Кукла Буратино -1
21. Цветные карандаши -2 коробки
22. Пирамидка -1
23. Демонстрационный материал «Не играй с огнем» - 1

24. Демонстрационный материал «Народы России и ближнего зарубежья» - 1
25. Демонстрационный материал «Мой дом» - 1
26. Демонстрационный материал «Мир эмоций и чувств» -1
27. Демонстрационный материал «Чувства и эмоции» -1
28. Раздаточные картинки ««Чувства и эмоции» - 10 комплектов
29. Картотека игр на развитие мышления - 1
30. Картотека игр на развитие внимание - 1
31. Картотека игр на развитие памяти – 1
32. Картотека игр на развитие восприятия - 1
33. Картотека игр на развитие воображения – 1
34. Картотека игр в адаптационный период – 1
35. Картотека игр и упражнений по коррекции эмоциональной сферы – 1
36. Картотека социально-психологической коррекционно-развивающей работы с детьми - 1
37. Картотека игр с камешками Марблс - 1
38. Картотека театрализованных игр и этюдов для коррекции - 1 эмоциональной и интеллектуальных трудностей у детей дошкольного возраста - 1
39. Картотека игр на развитие инициативы и самостоятельности через активное взаимодействие друг с другом - 1
40. Картотека релаксационных упражнений для детей дошкольного возраста - 1
41. Картотека игр и упражнений по развитию пространственно – временных представлений - 1
42. Картотека игр по арт-терапии - 1
42. Картотека игр и упражнений по коррекции эмоциональной сферы - 1
43. Картотека развивающих игр с песком - 1
44. Картотека терапевтических сказок - 1
45. Стимульный материал психологической диагностики – 4 комплекта
46. Набор «Умные камешки» Окружающий мир - 1
47. Мозаика с камешками «Учимся считать» - 1
48. Мозаика с камешками «Сложи по образцу» - 1
49. Нейропсихологическая игра «Попробуй повтори» - 1
50. Домино – 2
51. Нейропсихологические игры - 2

