



## Консультация для родителей

# О дисциплине, правилах поведения, родительских требованиях и ограничениях.

Дисциплинированность детей воспитывается не какими-то особыми мерами, не беседами о пользе дисциплины (хотя такие беседы бывают полезными), не окриками и приказами.

Весь строй жизни семьи должен приучать ребенка к порядку, выполнению определенных обязанностей, соблюдению правильного режима, к выработыванию умения подчинять свои желания нуждам и интересам других.


### Начало воспитания дисциплины – послушание.

Дети обязаны соблюдать общепринятые правила поведения дома и в обществе, с родителями, сверстниками.

**Помните:** правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого ребенка.

Старайтесь, чтобы предъявляемые ребёнку ограничения, требования, запреты были гибкими, без излишней жесткости, немногочисленными.





Следите за тем, чтобы родительские требования не вступали в явное противоречие с важнейшими потребностями вашего ребенка.

Согласуйте требования к поведению ребенка со стороны родителей и воспитателей, чтобы они не противоречили друг другу.

Всегда соблюдайте дружественно-разъяснительный тон, в котором вы требуете или запрещаете что-то ребенку, избегайте интонация.

При наказании ребенка лучше лишите его чего-то хорошего, но не делайте ему плохого.

Не раздражайтесь на ребенка, если он, стремясь обратить на себя внимание, досаждаст вам непослушанием и капризными выходками.

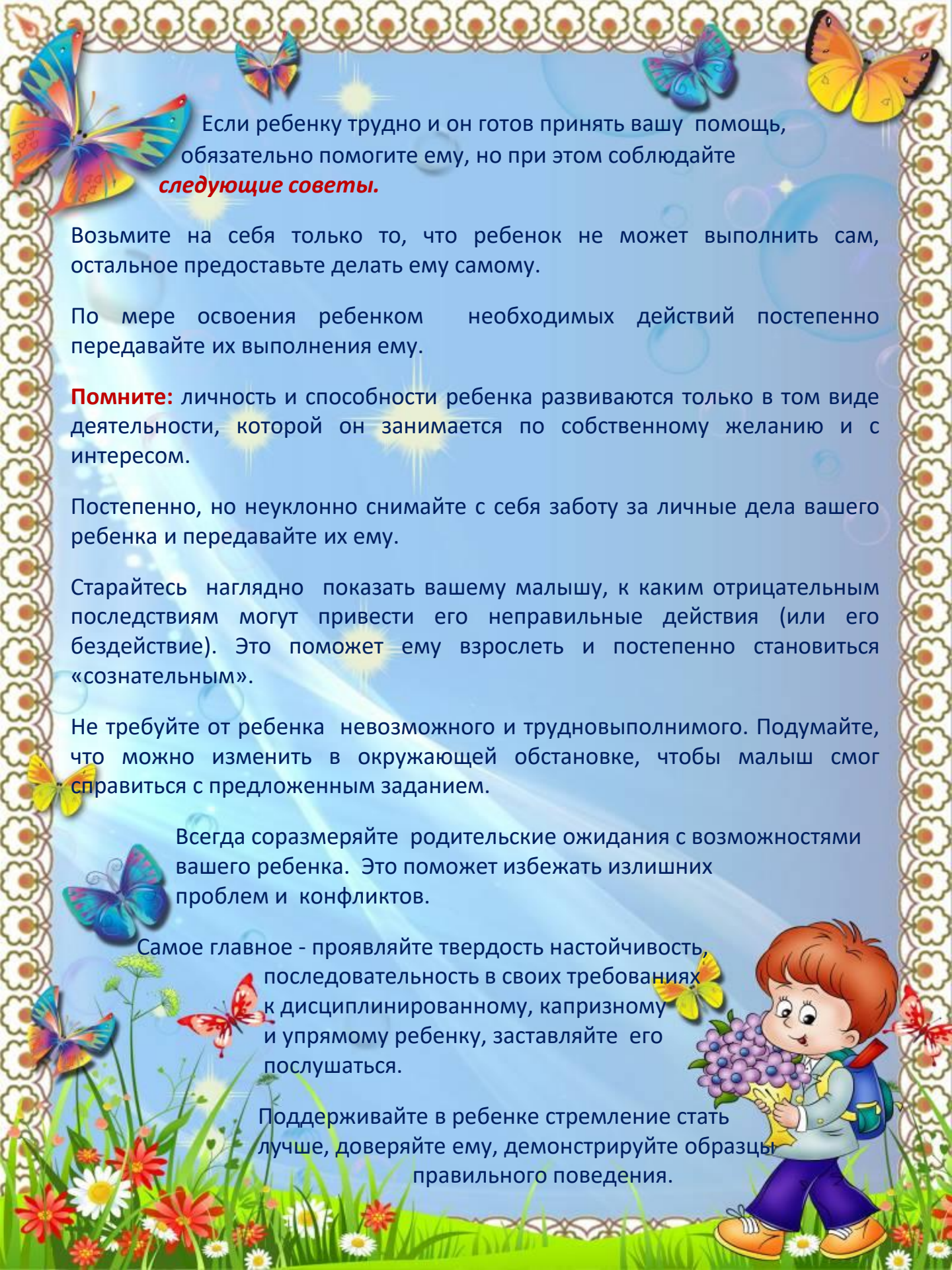
Не обижайтесь на ребенка, если он делает вам что-то назло, постарайтесь понять, за что он вам «мстит», и объясните ему ситуацию.

Не огорчайтесь и не отчаивайтесь, если вы наблюдаете, что ваш ребенок переживает эмоциональное неблагополучие от общения со сверстниками или воспитателями. Постарайтесь выслушать малыша и помочь ему наладить отношения с окружающими.

Развивайте у ребенка положительное отношение к самому себе – это основа эмоциональной устойчивости и психологического выражения.

**Помните:** в детстве ребенок узнает о своем «Я» из слов и отношения к нему близких; он тянется к взрослым, которые относятся к нему с вниманием и любовью, ищет их расположения.





Если ребенку трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему, но при этом соблюдайте **следующие советы.**

Возьмите на себя только то, что ребенок не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому.

По мере освоения ребенком необходимых действий постепенно передавайте их выполнения ему.

**Помните:** личность и способности ребенка развиваются только в том виде деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом.

Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему.

Старайтесь наглядно показать вашему малышу, к каким отрицательным последствиям могут привести его неправильные действия (или его бездействие). Это поможет ему взрастать и постепенно становиться «сознательным».

Не требуйте от ребенка невозможного и трудновыполнимого. Подумайте, что можно изменить в окружающей обстановке, чтобы малыш смог справиться с предложенным заданием.

Всегда соразмеряйте родительские ожидания с возможностями вашего ребенка. Это поможет избежать излишних проблем и конфликтов.

Самое главное - проявляйте твердость, настойчивость, последовательность в своих требованиях к дисциплинированному, капризному и упрямому ребенку, заставляйте его послушаться.

Поддерживайте в ребенке стремление стать лучше, доверяйте ему, демонстрируйте образцы правильного поведения.

