

Отчет по реализации проекта в младшей группе «Добро в сердце твоём»

Целью данного проекта явилось формирование и закрепление представлений детей о доброте как о ценном качестве человека, развитие социальных чувств, формирование морально-нравственных качеств у детей.

Формирование и закрепление представлений о нравственности, дружбе, добре и зле является актуальным. Дошкольный возраст, это прекрасная пора, когда ребенок развивается, растет и старается идти в ногу со временем. Но, как известно, в наше нелегкое время, духовные ценности человека уходят на второй план, над ними преобладают материальные. Такое обстоятельство приводит к искажению представлений о мире, как таковом, стираются границы между добром и злом, исчезает понятие милосердие и справедливость, даже понятие «настоящий друг и дружба» теряют свой смысл. Как известно, дети дошкольники, это чистый, открытый лист и то, что мы запишем на нем, то и протянется за ним красной нитью, на протяжении всей его жизни.

Задачи проекта:

1. Довести до сознания детей необходимость ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
2. Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения, а так же положительное отношение ко всем людям.
3. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
4. Закреплять знания правил вежливого общения.
5. Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
6. Расширять представления детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
7. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
8. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.
9. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

Проект реализован в младшей группе детского сада «Василек».

Были использованы следующие формы организации проекта:

1. Образовательная деятельность (познавательное развитие, развитие речи, ознакомление с художественной литературой, музыка)

2. Совместная деятельность

(дидактические игры, беседы, игровые ситуации, разучивание мирилок, физкультминутки, пальчиковые игры)

3. Самостоятельная деятельность (трудовая деятельность, игровая)

На занятии по познавательному развитию дети побывали «В гостях у доброты»





При помощи лэпбука «Дружба, вежливость и хорошие поступки» дети познакомились и поиграли в дидактические игры: «Хорошо и плохо», «Уроки доброты», «Собери картинку», «Правила дружбы», «Вежливые слова»



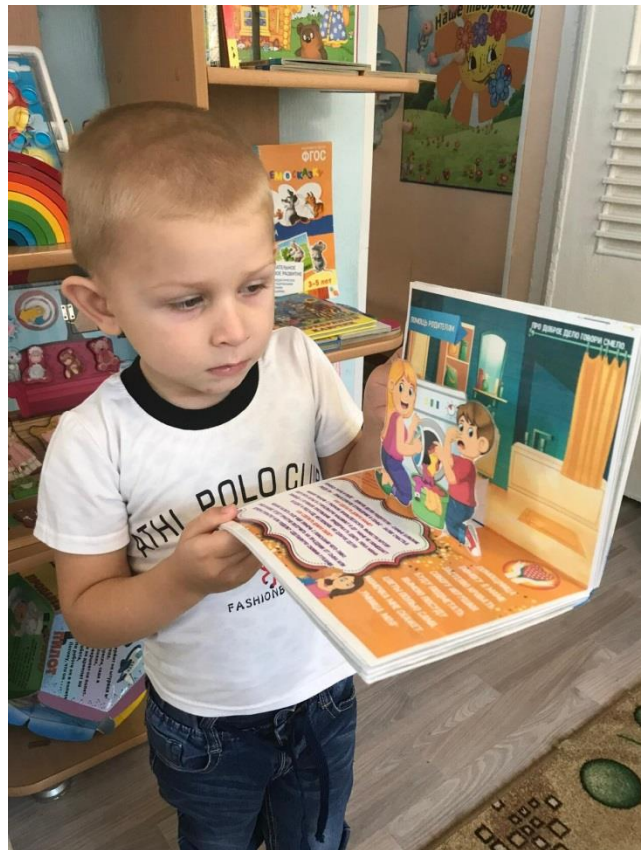


В рамках проекта была составлена картотека мирилок, дети с удовольствием их заучивали, а связанная родителями варежка для примирения стала лишним поводом пожать друг другу руку и рассказать понравившуюся мирилку.



Сделанный своими руками 3-D «Альбом добрых дел» помог детям закрепить знания о том, какие дела являются добрыми, так же дети узнали о том, кто такие волонтеры.





С помощью наших родителей мы с ребятами «вырастили» «Дерево добрых дел» и каждый из ребят рассказал о том, какое доброе дело он сделал.



Все поставленные задачи в ходе реализации проекта «Добро в сердце твоём» полностью выполнены.

Дети имеют чёткое представление о доброте и добрых поступках.