

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 26 «Василек» станицы Советской
муниципального образования Новокубанский район

ПРОЕКТ: «ОГОРОД НА ОКНЕ»

Воспитатель: Сапронова Н. Ю.





Паспорт проекта

Тема:

«Огород на окне»

Цель:

формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях

Задачи:

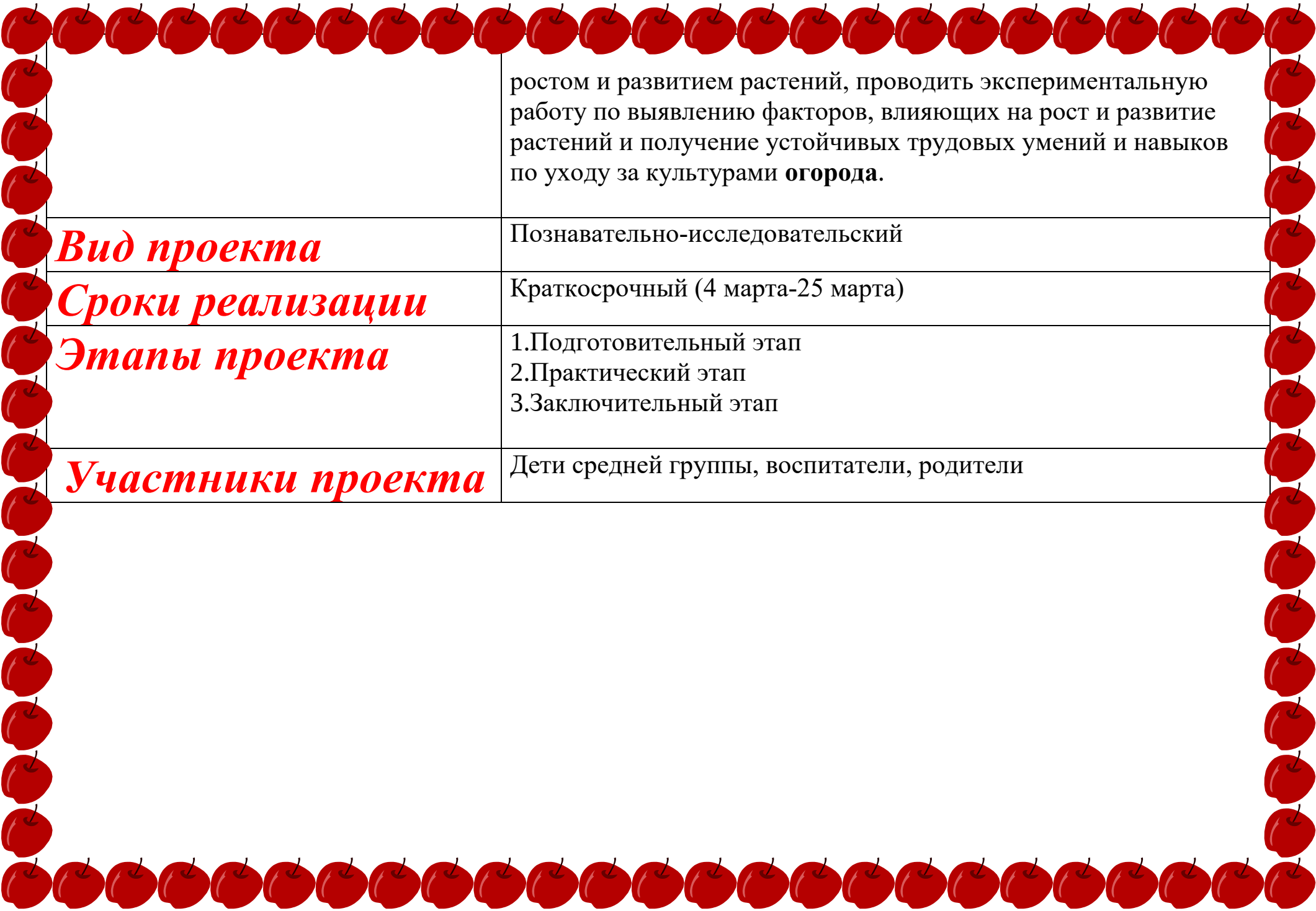
- *дать детям первичные представления об определенных условиях жизни растений, организмов (почва, влага, температура, солнце, свет) ;
- *формировать у детей экологическую культуру, интерес к поисковой деятельности;
- *познакомить детей с различными видами семян, корнеплодов, со способами ухода за посевами растений;
- *обогащать словарь;
- *развивать познавательный интерес и активность: посадка и уход за растениями; наблюдение стадий их роста; ведение дневников наблюдений; сбор урожая.
- *обучать диалогу, прививать разговорные навыки.

Актуальность:

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок-дошкольник. Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребенку самостоятельно найти ответы на эти вопросы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления. Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.

Китайская пословица гласит: *«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму»*. Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.

Поэтому **проектно-исследовательская** деятельность заняла свое место в системе работы в детском саду, ведь каждый ребенок — маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Ребенок стремится к активной деятельности, важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет развитие ребенка, реализуются первые творческие проявления. Лаборатория **“Огород на окне”** позволяет вести наблюдения за



ростом и развитием растений, проводить экспериментальную работу по выявлению факторов, влияющих на рост и развитие растений и получение устойчивых трудовых умений и навыков по уходу за культурами **огорода**.

Вид проекта

Познавательно-исследовательский

Сроки реализации

Краткосрочный (4 марта-25 марта)

Этапы проекта

1.Подготовительный этап
2.Практический этап
3.Заключительный этап

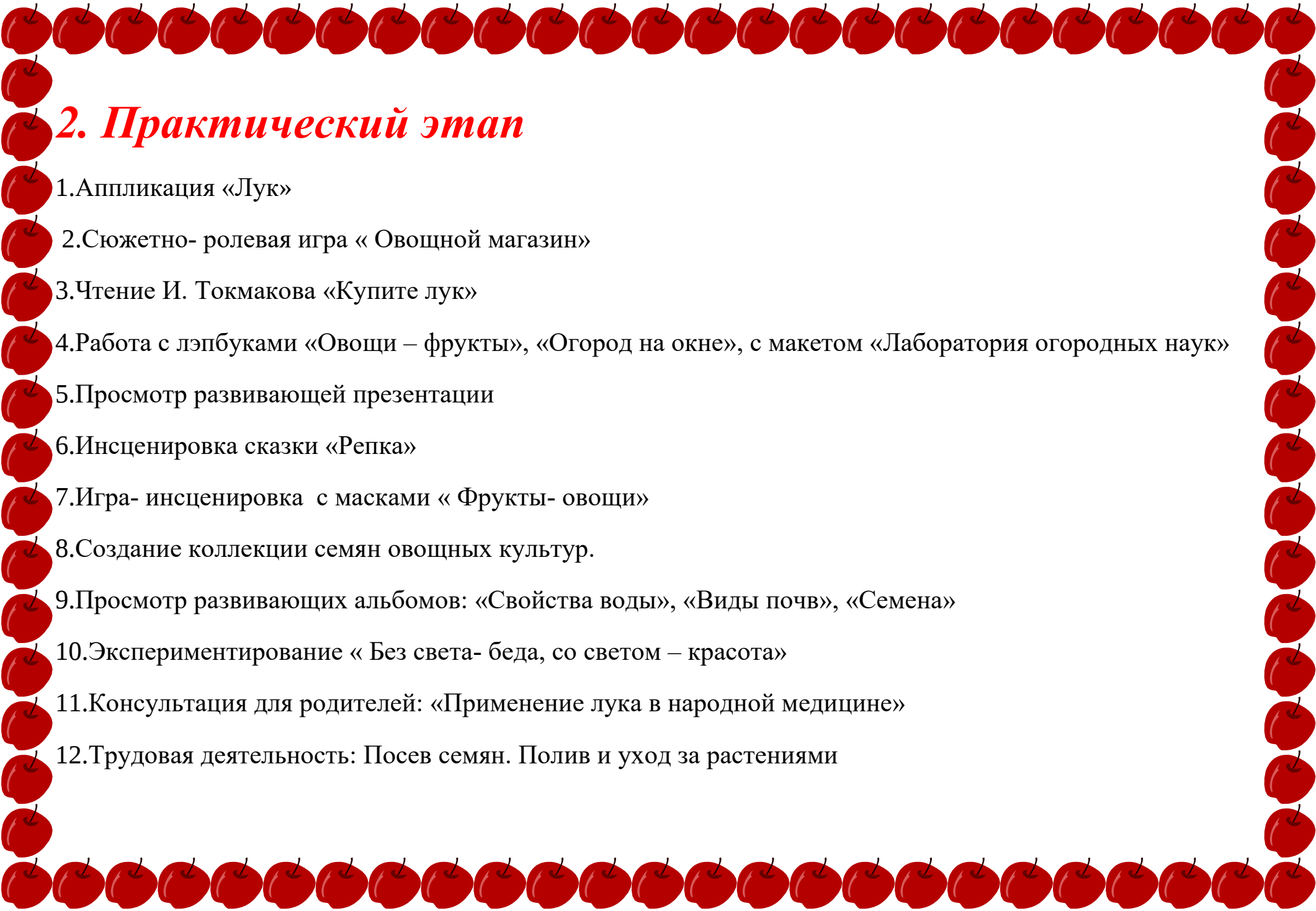
Участники проекта

Дети средней группы, воспитатели, родители



1.Подготовительный этап

- 1.Определение цели и задач проекта,
- 2.Сбор информационного материала необходимого для реализации проекта..
3. Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях)
- 4.Составление плана работы над проектом.
- 5.Разработка конспекта занятий, презентаций по планируемой теме.
- 6.Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
- 7.Изготовить с детьми таблички- указатели с названиями растений для наших грядок.
- 8.Сбор художественной литературы стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки об овощах.
- 9.Взаимодействие с семьей. Сбор семян, необходимых для посадки. Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.



2. Практический этап

1.Аппликация «Лук»

2.Сюжетно- ролевая игра « Овощной магазин»

3.Чтение И. Токмакова «Купите лук»

4.Работа с лэпбуками «Овощи – фрукты», «Огород на окне», с макетом «Лаборатория огородных наук»

5.Просмотр развивающей презентации

6.Инсценировка сказки «Репка»

7.Игра- инсценировка с масками « Фрукты- овощи»

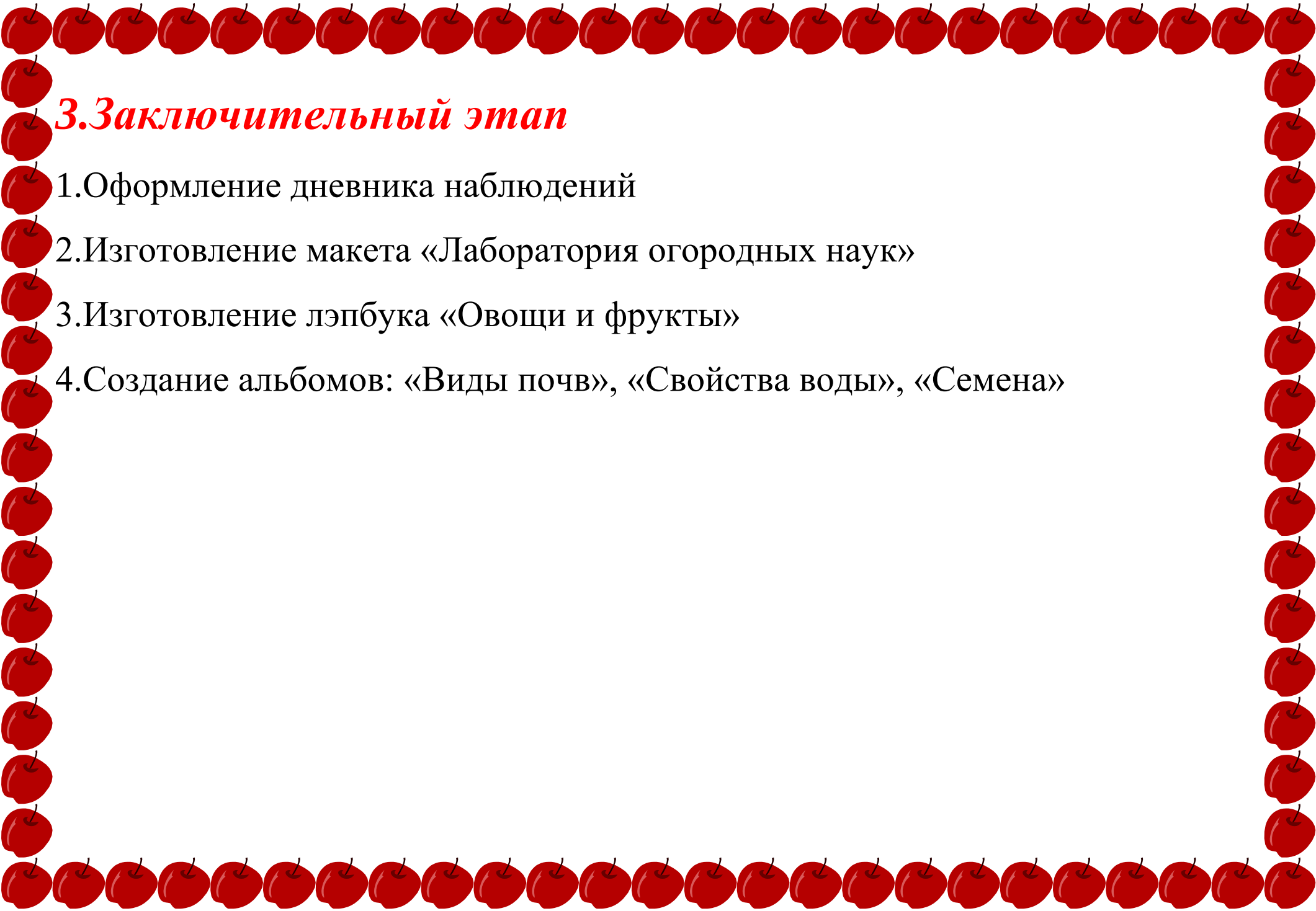
8.Создание коллекции семян овощных культур.

9.Просмотр развивающих альбомов: «Свойства воды», «Виды почв», «Семена»

10.Экспериментирование « Без света- беда, со светом – красота»

11.Консультация для родителей: «Применение лука в народной медицине»

12.Трудовая деятельность: Посев семян. Полив и уход за растениями



3.Заключительный этап

- 1.Оформление дневника наблюдений
- 2.Изготовление макета «Лаборатория огородных наук»
- 3.Изготовление лэпбука «Овощи и фрукты»
- 4.Создание альбомов: «Виды почв», «Свойства воды», «Семена»

Фотоотчёт по проекту

Аппликация «Лук»



Работа с лэпбуками



Инсценировка сказки «Репка»



Просмотр развивающих альбомов: «Свойства воды», «Виды почв», «Семена»



Трудовая деятельность



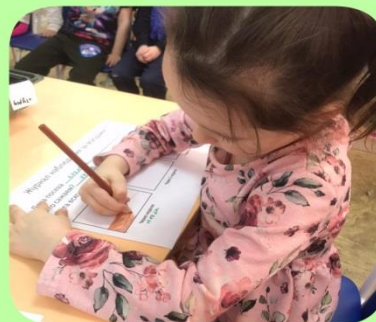
Знакомство с циклом жизни некоторых растений



Цикл жизни растений



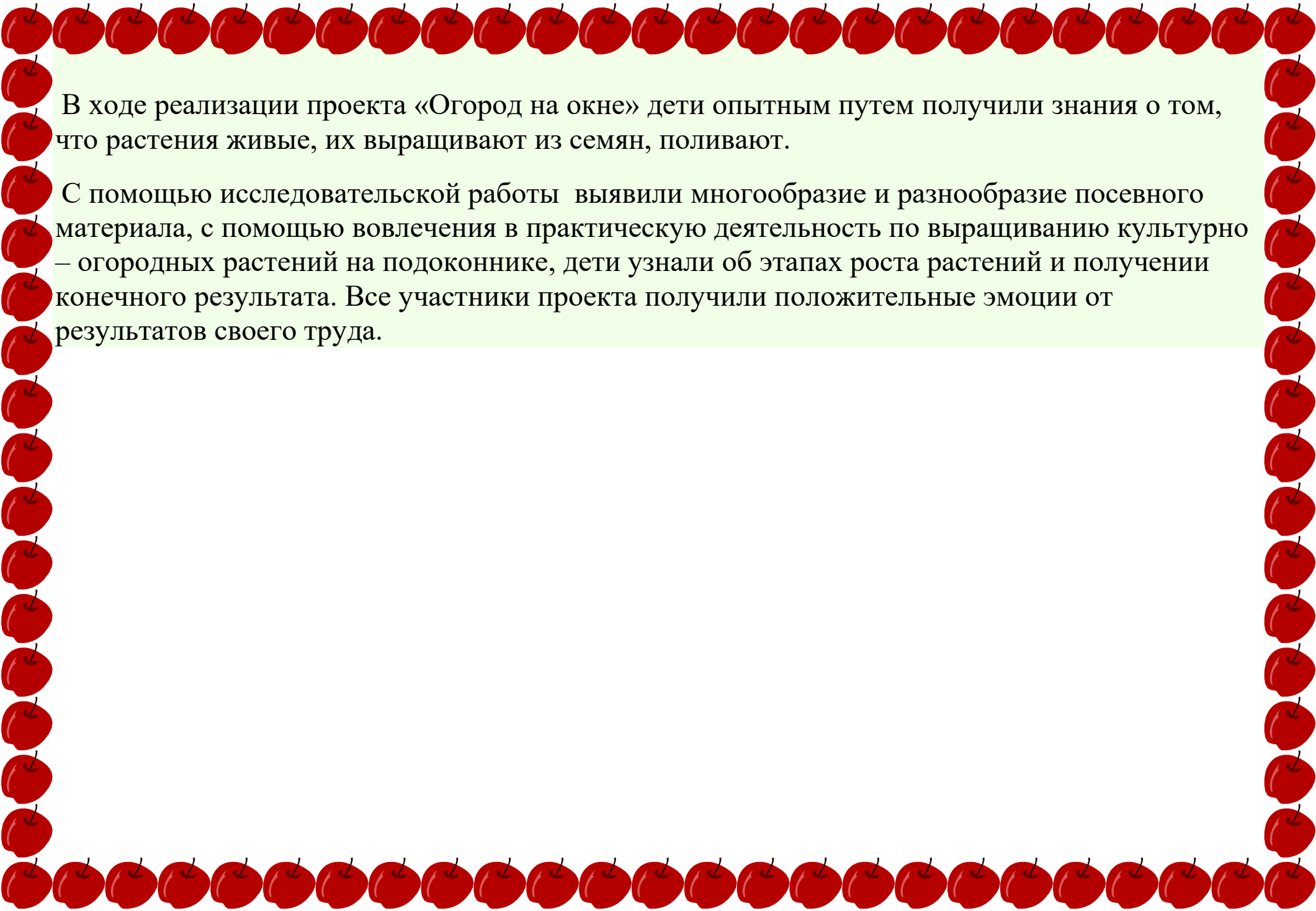
Оформление дневника наблюдений



Макет «Лаборатория огородных наук»







В ходе реализации проекта «Огород на окне» дети опытным путем получили знания о том, что растения живые, их выращивают из семян, поливают.

С помощью исследовательской работы выявили многообразие и разнообразие посевного материала, с помощью вовлечения в практическую деятельность по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике, дети узнали об этапах роста растений и получении конечного результата. Все участники проекта получили положительные эмоции от результатов своего труда.