

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №26 «Василек» станицы Советской муниципального
образования Новокубанский район

Отчет по проекту:
«Развиваемся вместе!»
Старшая группа

Станица Советская

Отчет по проекту

Автор проекта: Лесоулова М.С.

Продолжительность проекта: краткосрочный (01.03.2021-31.03.2021)

Вид проекта: практико-ориентированный

Участники проекта: дети старшей группы

Тема проекта: «Развиваемся вместе»

Этот проект для заботливых родителей, желающих заниматься с детьми и активных ребят, любящих развивающие игры. Для тех, кто хочет помочь своему ребенку развиваться с удовольствием и увлечением. Для тех, кто готов провести несколько минут в день в совместном общении и познании.

Для тех, у кого нет возможности посещать развивающие занятия, но есть желание подготовить ребенка к школе.

Для реализации проекта я поставила цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в организации работы по развитию познавательной сферы детей дошкольного возраста.

Задачи проекта заключаются в следующем.

Воспитательная. Создать благоприятные условия для развития личности детей свободного и полного раскрытия их способностей.

Содействовать укреплению связи с семьями воспитанников.

Развивающая.

Развивать у ребенка потребность в саморазвитии.

Развивать познавательные функции: восприятие, внимание, память, мышление.

Развивать положительные эмоциональные качества.

Образовательная.

Формировать познавательные действия, становления сознания.

Обучать родителей методам и приемам профилактики нарушений познавательных и эмоционально-личностных проблем.

Мной был составлен план работы над проектом, который состоял из 3 этапов.

1. Организационный этап.

Свою работу я начала со сбора материала, необходимого для реализации проекта. Изучила литературу. Подготовила презентации, беседы, консультации с родителями. Подобрала и подготовила игры, задания и упражнения для детей. Проинформировала родителей с целью поддержания и исполнения основной части проекта.

2. В основной части я провела следующие мероприятия.

Анкетирование родителей по познавательному развитию.

Цель: выявление роли семьи в познавательном развитии детей.

Проанализировав анкетирование, я выяснила, что родители знают о необходимости уделять внимание познавательному развитию.

Для поддержания интересов ребёнка в семье ведётся разносторонняя работа: чтение книг, совместные развивающие игры - шашки, шахматы и т. д.

Родители заинтересованы в развитии познавательных интересов детей.

Подготовила онлайн консультацию «Психологические особенности развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста.

Где познакомила родителей с особенностями психологических процессов детей.



Организовывала индивидуальные беседы для решения проблем в развитии познавательных процессов.

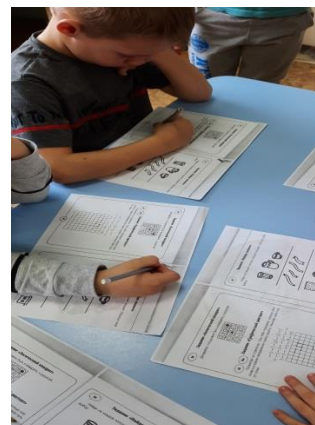
Подготовила онлайн презентацию для родителей на тему: «Игры на развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста». В презентации собраны игры на развитие всех психических процессов ребенка.



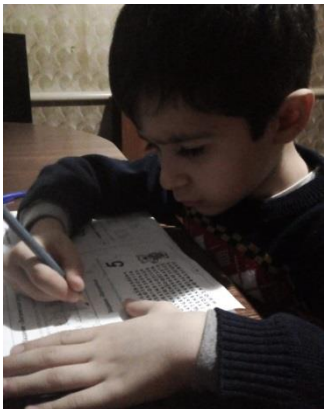
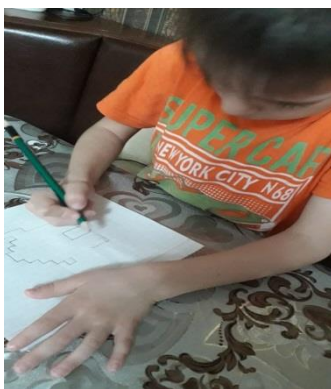
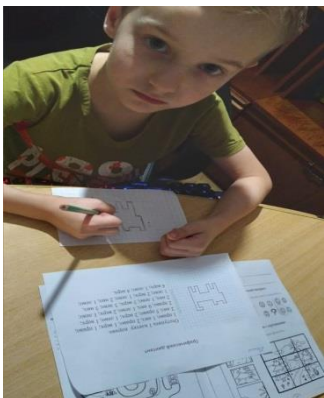
Совместно с родителями была проведена работа, направленная на развитие внимания, памяти, мышления и восприятия.

Целью совместной работы являлось освоение приемов развития внимания, памяти, мышления и восприятия у дошкольников в условиях семейного воспитания.


Работа в ДОУ с педагогом-психологом.



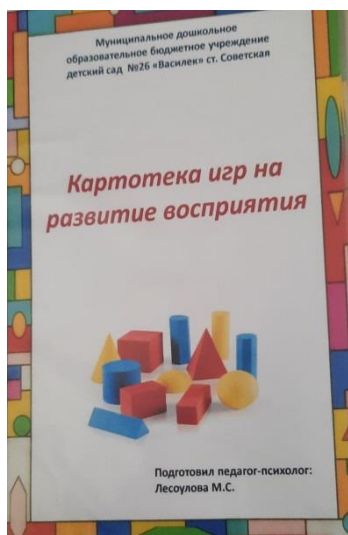
Домашняя работа с родителями.



В заключительной части я подготовила для каждого родителя буклет «Развитие психических процессов дошкольников в домашних условиях»,

<p>2. Игры – наблюдения («на что похоже облако?», «какая веточка похожа на человека?», «на что похоже клочок?» и т.д.)</p> <p>3. Игры – догадывания. Ребенку предлагается различные геометрические фигуры, линии и т.д., нужно догадаться чтобы получился предмет, сюжет.</p> <p>Мышление</p> <p>Мыслительный процесс состоит из ряда операций, наиболее распространенных из них – анализ, синтез, аналогия, сравнение, обобщение, классификация. Чаще всего многие из них не осознаются. Поэтому для того, чтобы ребенок активно владел умственными операциями, их надо выделить, довести до уровня осознания и специально их обучать.</p> <p>1. Игры с ребенком, используйте задания на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнение пары предметов или картин – нахождение сходства и различия между ними; • классификацию, обобщение различных предметов по общим признакам; • нахождение «лишнего» слова или изображения, не связанного общими признаками с остальными; 	<ul style="list-style-type: none"> • складывание целого из частей (разрезные картинки); • последовательное раскладывание картинок и составление рассказа; • описание, закончить историю (рассмотреть орнамент, узор, продолжить его); • задания на сообразительность, логические рассуждения и т.д. <p>2. Занятия по рисованию, лепке, изготовлению различных поделок должны не только включать копирование, обрису и обработку отдельных графических навыков, но и развивать умение планомерно изложить предметы, фантазировать, воображать.</p> <p>3. Рассматривать картушки о природе, социальных явлениях, наблюдение у детей эмоций и ощущений, обрису с ними прочитанные книги, анализировать поведение людей.</p> <p>Развитие личной истории находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребенка. Поэтому желательно ежедневно делать какие-либо упражнения: развивать пальчики пластилином, катать по очереди карандаш пальцами, камешки, мелкие бусинки, шарик, обрабатывать ваткой ободки рук по столу, завязывать шнурки на бантик и т.д.</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Балетная ступень» Специальной инклюзивного образования психологической работы</p> <p>Развитие психических процессов детей в домашних условиях</p>  <p>Подготовка педагог-психолог: Лесунова М.С.</p>
---	--	---

Также пополнила свою базу новой картотекой на развитие восприятия.



В заключение хотелось бы отметить, что проведения игр, упражнений, заданий по развитию познавательных способностей детей показал, многогранное, всестороннее развитие дошкольников. Занятия такого рода нравятся детям. Они носят развивающий характер, обеспечивают максимальную мозговую активность детей, а если при этом включаются в работу родители и выполняют все предложенные задания дома, то эффект и интерес детей усиливается.

В результате работы по данному проекту, мне удалось организовать родителей, заставить их активизироваться, сблизить детей и родителей с помощью домашних заданий.

Для отслеживания динамики познавательного развития детей с 1 апреля проведу диагностику психологического развития готовности детей к обучению в школе.