

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад №26 «Василек» станицы Советской муниципального  
образования Новокубанский район

Отчет по проекту: «Умные камешки»  
Средняя группа

## Отчет по проекту.

**Автор проекта:** Лесоулова М.С.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (01.12.2020-31.12.2020)

**Тип проекта:** познавательно-творческий .

**Участники проекта:** дети средней группы.

**Тема проекта:** «Умные камешки»

Вся жизнь ребенка – игра. И потому процесс обучения ребенка не может проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка. Применение камешков "Марблс" это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей. В ходе упражнений предусмотрено, с одной стороны, решение сенсорных задач с учетом различных умений и навыков детей, с другой – приобретение детьми новых знаний и умений, которые они могли бы использовать в разных видах деятельности.

**Для реализации проекта я поставила цель:** развитие у детей познавательных процессов, применяя игры с камешками Марблс.

**Задачи проекта заключаются в следующем.**

**Воспитательная задача.**

- Воспитание усидчивости, умения доводить начатое дело до конца.
- Воспитание и развитие у ребенка эстетического вкуса и творческого подхода к выполнению заданий и упражнений с камешками Марблс..

**Развивающая задача.**

- Развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук.
- Развитие сенсорных эталонов.
- Развитие ориентировки на плоскости.
- Развитие внимания, памяти, логики, мышления.
- Формирование навыков звуко-буквенного анализа слов.
- Развитие коммуникативной функции речи.
- Развитие фантазии и творческого мышления у детей.

**Образовательная задача.**

- Учить правильно, захватывать шарик кистью руки.

**Мной был составлен план работы над проектом, который состоял из 3 этапов.**

**1.Организационный этап.**

Я начала свою работу со сбора материала, необходимого для реализации проекта. Изучила и проанализировала литературу.

Подобрала и подготовила дидактические игры с камешками.

Проинформировала родителей о проекте с целью поддержания детской инициативы.

**2. В основной** части я провела следующие мероприятия.

**Работа с детьми.**

Я познакомила детей с камешками с их историей, провела спонтанную игру для ознакомления детей с их свойствами и качествами.



Провела игры по ознакомлению детей с различными видами сенсорных эталонов, математические игры.

«Золушка», «Выложи по контуру», «Учимся считать», «Математический диктант» и т.п.



Мы играли с детьми в игры на развитие внимания, памяти, логического мышления.

«Заполни пустой шаблон», «Гирлянда» и т.п.



В играх развивали фантазию и творческое воображение.  
«Выкладывание сюжетных картинок их камешков», «Придумай картинку по теме» и т. п.



Составляли предложения.  
Игры «Веселый лягушонок», «Ежик» и т.п.





Изучали с детьми лексические темы.  
«Времена года», «Заполни картинку камешками» и т.п.



Также развивали мелкую моторику.  
«Сложи по образцу», «Сортируем камешки» и т.п.



Провела день самостоятельных игр с камешками Марблс «Разноцветный день».



### **Работа с педагогами.**

С педагогами средней группы провела мастер-класс по использованию камешков Марблс.

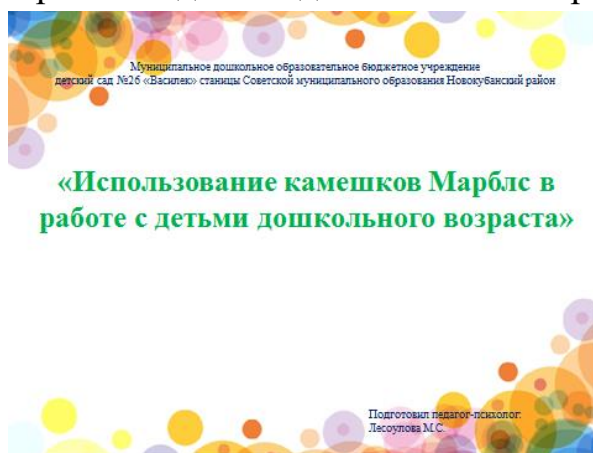


### **Работа с родителями.**

Консультация для родителей «Камешки Марблс и их применение».

### **Заключительный этап.**

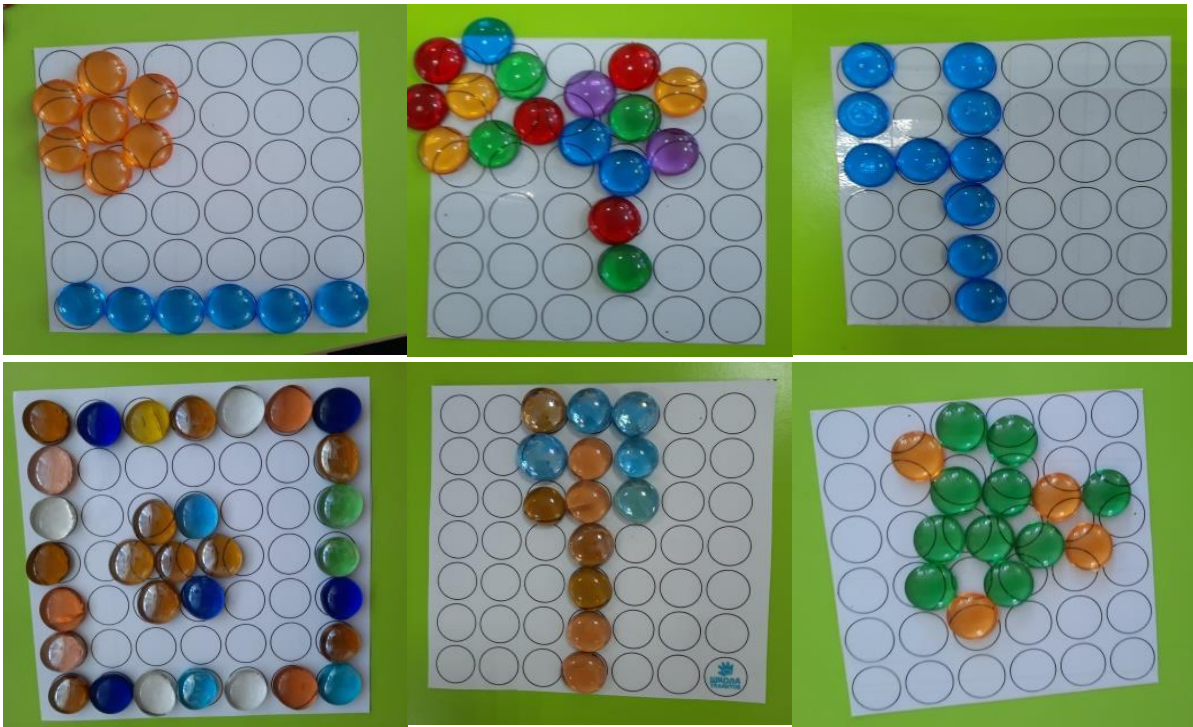
В заключение проекта я подготовила презентацию «Использование камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста».



Устроила фотовыставку детских работ (выкладывание предметов камешками Марблс).







В заключение хотелось бы отметить, что использование камешков Марблс является настоящей находкой для использования в коррекционной работе с детьми, имеющими психологические нарушения. Кроме того, они приятны на ощупь и позволяют ребенку получить тактильно удовольствие, этот материал универсален в работе с детьми разной возрастной категории, создает максимум возможностей для проявления творчества не только со стороны ребенка, но и со стороны взрослого.