

Отчёт по проекту в младшей группе «Покормите птиц зимой»

Тип проекта: комплексный (информационно-творческий).

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Срок реализации: краткосрочный.(5.12.22-19.12.22)

Цель: формирование у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года.

Задачи:

- 1.Расширить и пополнить знания детей о зимующих птицах;
2. Воспитывать у детей чувство ответственности за судьбу птиц, вызывать желание заботиться о них, помогать в трудных зимних условиях;
3. Создать положительно-эмоциональный настрой у детей.

Актуальность работы:

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. Наглядно показывать существование причинно-следственных связей в природе, пробудить интерес к наблюдению за жизнью зимующих птиц, обосновать необходимость подкормки птиц вплоть до весеннего оживления природы, способствовать возникновению чувства и желания помогать зимующим птицам.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Методы:

-наблюдения, сбор информации, работа с литературой, беседа, чтение, творческая работа, игра.

Ожидаемые результаты:

- Создание необходимых условий в ДООУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации акции.

План реализации проекта

Этап проекта	Содержание работы
I этап. Подготовительный	Постановка цели и задач, определение форм и методов работы, подбор литературы.
	Предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.
	Составление перспективно-тематического плана для реализации проекта.
II этап. Основной	Осуществление совместной деятельности участников по реализации проекта.
III этап. Заключительный	Проведение итогового мероприятия, анализ и обобщение результатов работы.

Основной этап

№	Содержание работы	Участники проекта
1.	Беседа: «Птицы зимой» Задача: дать представление о том, как зимуют птицы, чем им могут помочь люди.	Воспитатели, дети
2.	Дидактические игры «Покормите птиц», «Зимующие и перелётные птицы» Задача: дать знания о птицах зимующих и перелётных, о том, чем они питаются, развивать познавательные способности.	Воспитатели, дети
3.	Изготовление кормушек Задачи: вызвать у детей желание накормить птиц, привлечь к совместной деятельности родителей	Воспитатели, дети, родители
4.	Ежедневное наблюдение за птицами у кормушки Задачи: учить детей заботиться о птицах, закрепить название птиц, правила кормления.	Воспитатели, дети
5.	Занятие по художественно-эстетическому развитию Тема: «Снегири на ветках» Задачи: дать представление о птице снегире ; учить называть части тела снегиря ; продолжать обучение раскрашивать птичку, не выходя за контур.	Воспитатели, дети

6.	Игра-диалог: «Чем питаются зимующие птицы» Задачи: закрепить знания детей о рационе питания птиц зимой, развивать речь, мышление.	Воспитатели, дети
7.	Подвижные игры «Воробушки и автомобиль» и «Каждой птичке своя ветка» Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу.	Воспитатели, дети
8.	Чтение и разучивание стихотворения А.Яшина «Покормите птиц зимой!» Задача: развивать память, речь, учить читать стихотворение выразительно. Выпуск экологической листовки: «Покорми птиц – сделай зиму ярче»	Воспитатели, дети Воспитатели
9.	Создание копилки загадок о птицах Задачи: развитие логического мышления, памяти, речи.	Воспитатели, дети
10.	Выпуск стенгазеты: «Повесь кормушку – порадуй пичужку» (фотографии детей с кормушками, сделанными родителями) Задачи: вызвать у детей гордость за проделанную работу и добрый поступок.	Воспитатели, дети, родители
11.	Чтение книг: Н.Сладкова «Волшебная палочка», «Кусок хлеба», В.Бианки «Сумасшедшая птица», Г.Скребицкий и В.Чаплина «Зимние гости», «Чем дятел зимой питается»	Воспитатели, дети
12.	Изготовление макета-ширмы «Зимующие птицы» Итоговое занятие: «Покормите птиц зимой» Задачи: закрепить и обобщить полученные знания о жизни птиц зимой.	Воспитатели Воспитатели, дети

Заключительный этап.

Итоговое занятие: «Покормите птиц зимой»

Задачи: закрепить и обобщить полученные знания о жизни птиц зимой.

Продукты проекта: Стенгазета «Повесь кормушку – порадуй пичужку»

Дид. игра «Зимующие и перелётные птицы»

Макет «Зимующие птицы»

Для реализации целей и задач проекта с детьми была проведена следующая работа:

Беседа: «Птицы зимой»

Задача: дать представление о том, как зимуют птицы, чем им могут помочь люди.



Дидактические игры «Покормите птиц», «Зимующие и перелётные птицы»

Задача: дать знания о птицах зимующих и перелётных, о том, чем они питаются, развивать познавательные способности.



Изготовление кормушек

Задачи: вызвать у детей желание накормить птиц, привлечь к совместной деятельности родителей.

Родители и дети ответственно отнеслись к серьёзному и нужному делу – изготовлению кормушек. После того, как кормушки были изготовлены, дети рассказали из какого они материала и для каких птиц предназначены.



Вместе с воспитателем ребята развесили кормушки и положили в них корм.



Занятие по художественно-эстетическому развитию

Тема: «Снегири на ветках»

Задачи: дать представление о птице **снегире**; учить называть части тела **снегиря**; продолжать обучение раскрашивать птичку, не выходя за контур.



Игра-диалог: «Чем питаются зимующие птицы»

Задачи: закрепить знания детей о рационе питания птиц зимой, развивать речь, мышление.



Подвижные игры «Воробушки и автомобиль» и «Каждой птичке своя ветка»
Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу.



В рамках проекта была выпущена экологическая листовка: «Покорми птиц – сделай зиму ярче» и стенгазета «Повесь кормушку – порадуй пичужку»
(фотографии детей с кормушками, сделанными родителями)
Задачи: вызвать у детей гордость за проделанную работу и добрый поступок.



Чтение книг: Н.Сладкова «Волшебная палочка», «Кусок хлеба», В.Бианки «Сумасшедшая птица», Г.Скребицкий и В.Чаплина «Зимние гости», «Чем дятел зимой питается»

Изготовление макета-ширмы «Зимующие птицы»



Итоговое занятие: «Покормите птиц зимой»

Задачи: закрепить и обобщить полученные знания о жизни птиц зимой.



Заключение:

Данный проект является важным звеном экологического воспитания дошкольников, через его реализацию формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить в них стремление быть добрыми и внимательными, научить любить природу. Наблюдения проводились на нашем участке в детском саду.

Изучив литературу, составили правильное меню для птиц, за которыми наблюдали.

Дети и взрослые получили огромное эстетическое удовольствие и моральное удовлетворение, когда, сделав своими руками кормушку и наполнив её кормом, наблюдали за поведением обычных домовых воробьев или больших синиц, слетающихся на угощение. Таким образом, привлечение воспитанников к практической природоохранительной деятельности помогает воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе.

Итог:

- у детей расширилось представление о зимующих птицах;
- дети могут совместно со взрослым изготовить кормушку из разного материала;
- дети знают, каким кормом подкармливать птиц;
- дети умеют наблюдать за жизнью птиц в природе.