

7. Что бывает раньше – обед или ужин?
8. Где ты живешь? Назови свой домашний адрес, телефон.
9. Кем работает твой папа, мама?
10. Ты любишь рисовать? Какого цвета эта лента (платье, карандаш).
11. Какое сейчас время года – зима, весна, лето или осень? Почему ты так считаешь?
12. Когда можно кататься на санках – зимой или летом?
13. Почему снег бывает зимой, а не летом?
14. Что делает почтальон, врач, учитель?
15. Зачем в школе нужна парта, звонок?
16. Ты хочешь пойти в школу?
17. Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего нужны глаза, уши, нос?
18. Каких животных ты знаешь?
19. Каких птиц ты знаешь?
20. Кто больше – корова или коза? Птица или пчела? У кого больше лап: у петуха или у собаки?
21. Что больше: 8 или 5; 7 или 3? Посчитай от трех до шести, от девяти до двух.
22. Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?

Оценка и интерпретация ответов ребенка делается так:

За правильный ответ на все вопросы ребенок получает 1 балл (за исключением контрольных). На правильные, но неполные ответы на вопросы ребенок получает 0,5 балла. Например, правильные ответы: “Папа работает инженером”, “У собаки лап больше, чем у петуха”; неполные ответы: “Папа работает на работе”. К контрольным заданиям относятся вопросы 4, 8, 15, 22 они оцениваются так: 5 – ребенок может вычислить, сколько ему лет — 1 балл, называет год с учетом месяцев – 3 балла. 8 – за полный домашний адрес с названием города — 2 балла, неполный – 1 балл. 15 – за каждое правильно указанное применение школьной атрибутики – 1 балл. 22 – за правильный ответ — 2 балла. 16 оценивается совместно с 15 и 22 если в 15 ребенок набрал 3 балла, и в 16 – положительный ответ, то считается, что у него положительная мотивация к обучению в школе.

Оценка результатов:

ребенок получил 24-29 баллов, он считается школьно-зрелым, ребенок получил 20-24 баллов – средне-зрелым, ребенок получил 15-20 баллов – низкий уровень психосоциальной зрелости.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №26 «Василек» станции Советской муниципальной образования Новокубанский район

«Готов ли ваш ребёнок к школьному обучению»



Подготовил педагог-психолог:
Лесоулова М.С

Что особенно важно при тестировании.

1. Тестирование ни в коем случае нельзя проводить как экзамен для Атмосфера тестирования должна быть психологически комфортной, когда у него хорошее настроение и самочувствие.

2. Не оценивайте результаты как неудачные, неправильные.

Ваша задача: увидеть затруднения, возникшие у вашего ребёнка при тестировании, и помочь в преодолении этих затруднений.

Тест «Найди отличия».

Ребенок дошкольного возраста с высоким уровнем наблюдательности должен найти все отличия.

Тест «Десять слов».

Хороший результат, когда после первого предъявления слов ребенок воспроизводит 5-6 слов после пятого – 8-10

«Четвертый – лишний».

Важно не только то, что ребенок выберет лишнее, но и как он объяснит свой выбор.

Тест «Классификация». (одежда, посуда, мебель, транспорт и т.д.)

Тест «Составление рассказа по картинкам».

Мотивационный тест-опросник

1. Хочешь ли ты пойти в школу?
2. Зачем нужно ходить в школу?
3. Чем ты будешь заниматься в школе?
4. Что нужно иметь для того, чтобы быть готовым идти в школу?
5. Что такое уроки? Чем на них занимаются?
6. Как нужно вести себя на уроках в школе?
7. Что такое домашние задания?
8. Зачем нужно выполнять домашние задания?
9. Чем ты будешь заниматься, когда придешь из школы?
10. Что нового появится в твоей жизни, когда ты начнешь учиться в школе?

Как оценивать ответы ребенка:

На каждый вопрос дошкольник должен дать правильный и развернутый ответ. Например, на второй вопрос «Зачем нужно ходить в школу?» верным будет ответ примерно такого содержания: «Чтобы получить знания...Становиться грамотным, умным...», неполным ответ: «Учиться» и неверным – «Чтобы было весело...». Вы получили неполный или неверный ответ? Тогда задайте ему уточняющий вопрос. Если после этого ребенок ответил правильно – ставите 1 балл.

Если ответ остался не дополненным – он получает 0.5 балла. За неправильный баллы не начисляются.

В итоге максимальное количество баллов – 10

Если ребенок набрал 8-10 баллов – он полностью готов к школе на психологическом уровне.

5-7 баллов – ребенок не совсем готов к обучению (если были получены несколько неполных ответов).

Менее 5 баллов – готовность к школе нулевая.

В том случае, если минимум на 5 вопросов были даны развернутые ответы – такого ребенка можно признать готовым к обучению, поэтому тщательно следите, чтобы ответы были как можно более содержательными.

Степень психосоциальной зрелости (кругозор)

1. Назови Ф.И.О. папы, мамы.
2. Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь – тетей или дядей?
3. У тебя есть брат, сестра? Кто старше?
4. Сколько тебе лет? А сколько будет через год? Через два года?
5. Сейчас утро или вечер и т. п.?
6. Когда ты завтракаешь и т. п.