

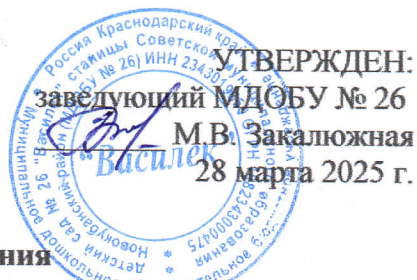
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 26
«Василек» станица Советская муниципального образования Новокубанский район
(МДОБУ № 26 «Василек»)

СОГЛАСОВАН:

на педагогическом совете

МДОБУ № 26

(протокол от 28 марта 2025 г. № 4)



Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад № 26 за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 26 «Василек» (МДОБУ № 26)
Руководитель	Закалюжная Марианна Владимировна
Адрес организации	352231, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, станица Советская, ул. Ленина, 163
Телефон, факс	8(86195)5-60-98
Адрес электронной почты	vas.mdou26@yandex.ru
Web – адрес сайта	https://dou26.uonk.ru
Учредитель	Муниципальное образование Новокубанский район. Функции учредителя выполняют так же управление образования муниципального образования Новокубанский район и управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район в соответствии с их компетенцией.
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 2 августа 2019 г. № 09189, серия 23 ЛО1 № 0006601
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский
Режим работы	с понедельника по пятницу – с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные; 10,5 часовое пребывание детей

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 26 (далее – МДОБУ № 26 «Василек») расположено в жилом районе станицы Советской вдали от производящих предприятий и торговых мест. МДОБУ № 26 представляет собой двухэтажное здание, которое построено по типовому проекту, отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное

холодное водоснабжение. Отопление и канализация автономное. Территория благоустроена и озеленена. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа, «казачий» двор. Для каждой группы отведены игровые участки с теньевыми навесами, имеется спортивная площадка, площадка по изучению правил дорожного движения. В ближайшем окружении находятся: МОБУ СОШ № 9, сельская библиотека.

Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 670 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 490 кв. м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Имеются вспомогательные помещения: прачечная, пищеблок, медицинские помещения, музыкально - спортивный зал, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога – психолога, методический кабинет.

Цель деятельности МДОБУ № 26 «Василек» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОБУ № 26 «Василек» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОБУ № 26 «Василек»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18:00.

В МДОБУ № 26 «Василек» поступают дети с 2 лет. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации. В целях успешной адаптации в саду работает педагог-психолог.

В МДОБУ № 26 «Василек» функционирует 4 группы.

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего МДОБУ № 26 «Василек».

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности МДОБУ № 26 «Василек»

Образовательная деятельность в МДОБУ № 26 «Василек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). С 01.01.2021 года МДОБУ № 26 «Василек» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона,

муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основной целью образовательной деятельности МДОБУ № 26 «Василек» является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательный процесс в МДОБУ № 26 включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие
- игровые
- проектные,
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и

лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации ОП МДОБУ № 26 «Василек» проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Система психолого - педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога - психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

МДОБУ № 26 «Василек» в 2024 году посещали 99 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОБУ № 26 «Василек» функционировали 4 группы полного дня общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 23 воспитанника;
- 1 младшая группа — 21 воспитанник;
- 1 средняя группа — 29 воспитанников;
- 1 смешанная дошкольная группа — 26 воспитанников.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МДОБУ № 26 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОБУ № 26, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОБУ № 26, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на предстоящий период.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	82%
Неполная с матерью	11	18%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	24%
Два ребенка	33	33%
Три ребенка и более	42	42%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОБУ № 26 «Василек».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МДОБУ № 26 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МДОБУ № 26, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Оформлен стенд «»2024 – Год семьи».
- Семейный конкурс поделок к 23 февраля (поздравительная открытка).
- Организована Акция «подарок солдату».
- Проведен спортивный праздник «Школа молодого бойца».
- Прошли фотовыставки «Свет мой зеркальце скажи...», «Мы мамы помощники» (8 марта).
- Прошел конкурс детско – родительского творчества «Семейное древо».
- Организован и проведен досуг «День семьи, любви и верности».
- Оформлена выставка «Папа, мама, я – счастливая семья».
- Прошло торжественное мероприятие ко Дню пожилого человека.
- Организована и проведена неделя тематических мероприятий ко Дню матери.

Дополнительное образование

В МДОБУ № 26 в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОБУ № 26 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Образовательная деятельность в МДОБУ № 26 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОБУ № 26 «Василек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОБУ № 26 «Василек».

Управление МДОБУ № 26 «Василек» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива МДОБУ № 26 «Василек»; родительский комитет

МДОБУ № 26 «Василек». Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий МДОБУ № 26 «Василек».

Функции органов управления, действующие в МДОБУ № 26 «Василек»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организует работу МДОБУ № 26 «Василек» и несет персональную ответственность за результаты деятельности МДОБУ № 26 «Василек», сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МДОБУ № 26 «Василек», изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МДОБУ № 26 «Василек» добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОБУ № 26 «Василек» распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МДОБУ № 26 «Василек» в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МДОБУ № 26 «Василек» договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МДОБУ № 26 «Василек»; создает условия для реализации образовательных программ в МДОБУ № 2 «Василек»; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МДОБУ № 26 «Василек»; контролирует график прохождения аттестации работников МДОБУ № 26 «Василек»; формирует контингент воспитанников МДОБУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МДОБУ № 26 «Василек»; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального

	образования, Уставом МДОБУ № 26 «Василек» и трудовым договором.
Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельности МДОБУ № 26 «Василек»; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МДОБУ № 26 «Василек»; рассматривает проект годового плана МДОБУ № 26 «Василек»; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МДОБУ № 26 «Василек».
Общее собрание работников	Обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МДОБУ № 26 «Василек»; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОБУ № 26 «Василек»; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОБУ № 26 «Василек» и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МДОБУ № 26 «Василек»; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МДОБУ № 26 «Василек» дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МДОБУ № 26 «Василек».
Родительский комитет МДОБУ № 26 «Василек»	Содействует организации совместных мероприятий в МДОБУ № 26 «Василек»; оказывает посильную помощь МДОБУ № 26 «Василек» в укреплении материально - технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.
По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Вывод: управление в МДОБУ № 26 «Василек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МДОБУ № 26 «Василек» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МДОБУ № 26 «Василек» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.	

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения

проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Периодичность педагогической диагностики в МДОБУ № 26 «Василек» - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Анализ данных педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанниками, проводимой педагогами, позволяет оценить эффективность педагогических действий и образовательного процесса в целом. Она помогает выявить сильные стороны и обозначить зоны роста.

Система педагогической диагностики, используемая педагогами образовательной организации, направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются педагогами МДОБУ № 26 «Василек» исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей

Обследование прошли дети 4 возрастных групп. Всего обследовано 99 воспитанников. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
38%	54%	8%	48%	50%	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году

В июне 2024 года педагоги МДОБУ № 26 «Василек» проводили обследование воспитанников смешанной дошкольной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Начало учебного года	Конец учебного года
----------------------	---------------------

высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
43%	56%	1%	58%	42%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОБУ № 26 «Василек».

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6 -7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

58 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно - образного и словесно - логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога - психолога.

Востребованность выпускников.

№ МОБУ СОШ	Количество выпускников
МОБУ СОШ № 9 им. ИМ.П. Бабича	12
МОБУ СОШ № 10 им. Ф.Г. Петухова	4
МОБУ СОШ № 18 им. Ф.Т. Данчева	10

Система выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей.

Совершенствование современного образования предполагает особое содержание работы образовательной организации по раннему выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей. Главными факторами эффективности процесса являются личностно - ориентированный подход и системность.

Учитывая индивидуальные способности и возможности воспитанников, опираясь на их особенности и потребности, в МДОБУ № 26 «Василек» созданы благоприятные условия для проявления сильных сторон каждого из детей. Для этого пространство групповых комнат разделено на центры активности: - «ПДД»; «Пожарной безопасности»; «Игровой активности»; «Уголок Природы»; «Строительства»; «Математики»; «Экспериментирования»; «Грамотности и письма»; «Литературный центр»; «ИЗО или уголок творчества»; «Уголок для театрализованных игр»; «Музыки».

Работа в данном направлении в МДОБУ № 26 «Василек» состоит из нескольких этапов:

1. Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ребёнка, диагностика потенциальных возможностей детей, использование метода экспертных оценок, наблюдения.

2. Психолого - педагогическое сопровождение одарённых дошкольников: составление индивидуального маршрута развития, создание комфортной развивающей среды, психологическое просвещение родителей, содействие профессиональному и личностному совершенствованию педагогов.

3. Помощь одарённым дошкольникам в самореализации их творческой направленности: индивидуальные творческие задания, организация проектной деятельности, участие в интеллектуальных играх, конкурсах исследовательских работ, творческих конкурсах, в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня.

4. Поощрение одарённых детей: награждение дипломами, грамотами за участие в муниципальных и региональных конкурсах, публикации в СМИ.

5. Работа с родителями одарённых детей: совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и воспитателя, беседы, тренинги, индивидуальные консультации специалистов ДОУ.

6. Работа с педагогическим коллективом: обучающий семинар по вопросам работы с одарёнными детьми, подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет.

7. Взаимодействие ДОУ с другими структурами социума (школа, дом детского творчества) для создания благоприятных условий развития одарённости.

Для обучения и воспитания талантливых и одарённых детей в МДОБУ № 26:

- создана предметно - развивающая среда, способствующая гармоничному эмоциональному и социальному развитию одарённых и талантливых детей;
- осуществляется информирование и консультирование родителей по вопросам одарённости и развития задатков и талантов дошкольников;
- оказывается помощь одарённым и талантливым дошкольникам в самореализации их творческой направленности;
- имеется возможность участия детей в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня;
- осуществляется поощрение талантливых и одарённых детей: награждение дипломами, грамотами, медалями, символическими призами;
- осуществляется взаимодействие с социумом, что позволяет создавать благоприятные условия для развития одарённости и демонстрировать детские успехи и достижения.

Работа с одарёнными и талантливыми детьми осуществляется как в рамках образовательного процесса (групповые занятия, индивидуальная работа), так и в совместной с воспитателем и свободной деятельности (проектная деятельность, организация выставок, организация праздников и развлечений, создание и пополнение игровых зон и тематических уголков, организация конкурсов, соревнований, организация дополнительной кружковой деятельности).

Ведётся развитие исследовательских умений и художественной активности в форме научно – практической работы или творческих игр. Эти методы и формы дают возможность одарённым воспитанникам выбрать подходящие виды и направления творческой деятельности. Для развития выявленных одарённых детей мы использовали:

1. Вовлечение дошкольников в свободные игры со сверстниками.
2. Моделирование для детей ситуаций незавершённости и открытости деятельности и мышления в отличие от жёстко заданных и строго контролируемых условий.
3. Акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (предметные игры, рисование, конструирование, лепка и др.)
4. Привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности, наличие в окружении ребенка образцов и результатов творчества взрослых.
5. Обеспечение предметно - информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно - развивающем пространстве ДОУ).

В 2024 году воспитанники детского сада под руководством воспитателей групп принимали активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах.

Наименование конкурса,	Ф.И.О. педагога -	Ф.И.О. воспитанника	Результат
------------------------	-------------------	---------------------	-----------

мероприятия	участника	(семьи)	участия
Муниципальный патриотически конкурс «Поздравительная открытка ко Дню Защитника Отечества»	Е.И. Никитина	Ковтун Светлана	Призеры
Муниципальный конкурс детских рисунков «Прекрасный праздник - Марта»	Педагоги ДОУ	Воспитанники	Участники
Региональный конкурс экологического рисунка	Педагоги ДОУ	Воспитанники	Участники
Муниципальный этап XVII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Ромашова М.В.	Чепурнов Данил	Участники
Муниципальный этап краевого конкурса «ЭкоМода»	Лесоулова М.С.	Плигузова Мирослава	Победитель
Всероссийская Акция «Дни единых действий»	Педагоги ДОУ	Воспитанники МДОБУ № 26	Призер
Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп»	Лесоулова М.С., Носенко Э.И., Сапронова Н.Ю.	Долгов Богдан, Плигузова Мирослава, Ибиев Осман	Призер

В МДОБУ № 26 «Василек» существует своя система учёта личностных достижений детей. Например, в течение учебного года проводятся выставки, конкурсы, с целью определения уровня мастерства, культуры, техники исполнения творческих продуктов, а также для выявления и развития творческих способностей дошкольников.

Результаты их участия отражаются в периодической печати, на страницах в социальных сетях, поощряются грамотами и благодарностями, призами.

Вывод: образовательный процесс в МДОБУ № 26 «Василек» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Работа по активизации деятельности педагогов с участниками образовательных отношений в направлении выявления, поддержки и развития талантов и способностей развитию инициативы, самостоятельности воспитанников ведется через весь комплекс мероприятий, проводимых в МДОБУ № 26 «Василек».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОБУ № 26 «Василек» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Концепция МДОБУ № 26 «Василек» предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе

лично - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п. 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в МДОБУ № 26 «Василек» включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября (включая первые две недели педагогической диагностики) по 31 мая (включая последние две недели педагогической диагностики);

2 период – с 31 мая -31 августа.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21. и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОБУ № 26 «Василек» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно - обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОУ № 26 «Василек» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОБУ № 26 «Василек» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно - гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся в недостаточной степени обеспечены необходимым оборудованием, а также недостаточно созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 электронное обучение воспитанников может быть организовано в группах старше 5 лет с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). На данный момент нет объективной необходимости вводить дистанционное обучение воспитанников.

С 1 сентября 2024 года МДОБУ 3 26 «Василек» скорректировал структуру официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493.

В 2024 году в МДОБУ № 26 поступило 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МДОБУ № 26 добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

МДОБУ № 26 не реализует АОП, так как на данный момент детей с ОВЗ в детском саду нет.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в МДОБУ № 26 «Василек» строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОБУ № 26 «Василек» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают педагогов 11 человек. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2024 году педагогический коллектив состоял из 11 человек, из них: старший воспитатель – 1, воспитателей - 6; специалистов – 4 человека (1 учитель – логопед, 1 педагог - психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

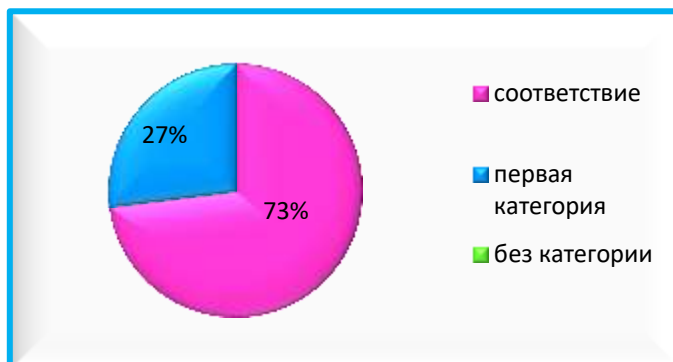
- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

За 2024 год педагогические работники аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию не проходили.

Курсы повышения квалификации в 2024 году не проходили, так как курсы были пройдены в 2023 году.

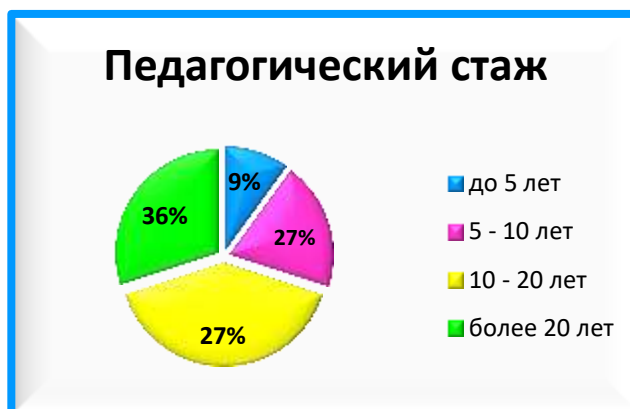
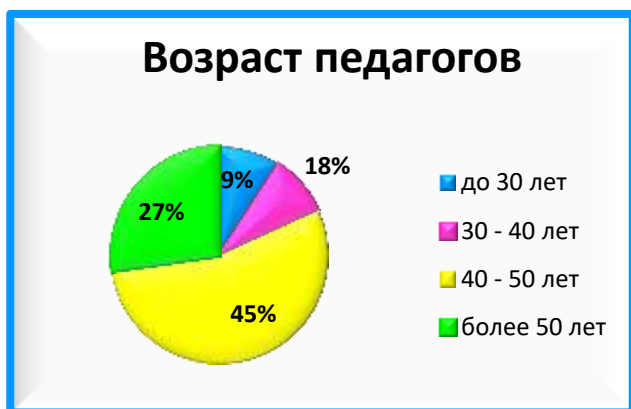
Уровень профессиональной компетентности

<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Отсутствие квалификационной категории</i>
11	0	3/27%	8/73%	0%



Центз педагогического стажа педагогов

<i>Возраст педагогов</i>				<i>Педагогический стаж</i>			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
1	1	6	3	1	2	4	4



Основную часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы 10-20 лет (4 человека) и свыше 20 лет (4 человека); 2 педагога имеют педагогический стаж 5-10 лет, 1 педагог – до 5 лет работы. Данные показатели свидетельствуют о том, что педагогический коллектив МДОБУ № 26 «Василек» имеет большой стаж работы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового педагогического

опыта на теоретико - практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;
- обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);
- 3 из 11 педагогов имеют квалификационную категорию;
- наличие многолетних педагогических «тандемов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками МДОБУ № 26 «Василек» был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохранительным органам.

Вывод: в МДОБУ № 26 «Василек» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МДОБУ № 26 «Василек» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого - педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ № 26 «Василек» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием: персональным ноутбуком, принтером, интерактивной доской, имеется доступ к сети Интернет, адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МДОБУ № 26 проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены. Учебно - методические пособия в соответствии с ФГОС для воспитателей ДОУ, включают в себя различные материалы: прогулки, развлечения, игры, рекомендации, материалы для подготовки творческих и развивающих занятий, конспекты и сетки занятий.

Учебно - методическое обеспечение включает в себя также УМК к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеева.

В 2024 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

Области	Список методических и наглядно – дидактических пособий
Социально – коммуникативное развитие	Л.В. Абрамцова, И.Ф. Слепцова. Социально – коммуникативное развитие дошкольников, от 2 до 7 лет (все возрастные группы) Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. От 2 до 7 лет (все возрастные группы) С.Н. Теплюк. Игры – занятия на прогулке с малышами (2 – 4 года). К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников (2 – 7 лет). Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3 – 7 лет). Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. Учебно – методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста
Познавательное развитие	С.Н. Николаева. Юный эколог, парциальная программа экологического воспитания (3 – 7 лет) С.Н. Николаева. Экологическое воспитание от 2 до 7 лет (все возрастные группы). О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. От 3 до 7 лет (все возрастные группы). И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений от 2 до 7 лет (все возрастные группы). Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Н.В. Нищева. Познавательно – исследовательская деятельность. Опыты, эксперименты, игры (2 – 7 лет).
Речевое развитие	В.В. Гербова. Развитие речи для детей от 2 до 7 лет (все возрастные

	группы).
Художественно – эстетическое развитие	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (2 – 7 лет). Д.Н. Колдина. Рисование для детей от 2 – 7 лет (все возрастные группы). Д.Н. Колдина. Лепка для детей от 2 – 7 лет (все возрастные группы). Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду для детей от 3 – 7 лет (все возрастные группы). Д.Н. Колдина. Аппликация для детей от 3 – 7 лет (все возрастные группы). Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала для детей от 4 - 7 лет (на все возрастные группы).
Физическая культура	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду для детей от 3 до 7 лет (все возрастные группы). С.Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий в ясельных группах (2 -3 года). Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет. Э.Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр для детей 2 – 7 лет. М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3 – 7 лет.

Информационное обеспечение МДОБУ № 26 «Василек» включает:

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно - методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметноразвивающей среды остается одной из главных.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: в МДОУ № 26 «Василек» учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОБУ № 26 «Василек» сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. Функционирует медицинский кабинет, в штате 1 медицинская сестра. Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2024 году не зафиксированы.

Материально - техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано

автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В МДОБУ № 26 «Василек» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально - физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1

Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием. Предметно - пространственная среда в МДОБУ № 26 «Василек» соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы МДОБУ № 26 «Василек».

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения, материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и игрушки и т.п.) спортивным, оздоровительным оборудованием (в соответствии со спецификой программы): тренажеры спортивные, качели, горки, мячи, скакалки, гимнастические палки, маты, флажки, обручи, кегли, дуги для подлезания, лавочки для ходьбы по ограниченной площади, детский хоккей, теннис, бадминтон и пр.). РППС групп и помещений МДОБУ № 26 «Василек» соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Мебель стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

В 2024 году МДОБУ № 26 «Василек» провел косметический ремонт 4 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурно – музыкального зала. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Таким образом: материально - техническое состояние МДОБУ № 26 «Василек» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. Но, проблема совершенствования РППС ДОО остается одной из приоритетных, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей предметно - пространственной среды. Во всех возрастных группах новыми развивающими и дидактическими игрушками дополнялись центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно - эстетической, познавательной и речевой активности.

Содержание развивающей предметно - пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Во всех группах оборудованы уголки казачьего быта в соответствии с возрастными особенностями детей. Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагают новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы.

На основании плана - графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОБУ № 26 «Василек», утвержденного приказом заведующего от 16.01.2024 № 15-Д, был проведен мониторинг оценки степени соответствия РППС МДОБУ № 26 «Василек» требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года МДОБУ № 26 закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и флагов регионального и муниципального значения с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачты для флагов (установили перед входом в здание).

Основные сохраняющиеся проблемы МДОБУ:

- капитальный ремонт пищеблока;
- капитальный ремонт двух тентовых навесов;
- замена асфальтного покрытия на территории участка детского сада

Оценка обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей.

Дошкольное учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. МДОБУ № 26 «Василек» оснащен первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В зданиях дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения.

Развивающая предметно - пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения.

Ежегодно заведующим МДОБУ № 26 «Василек» издаётся приказ о безопасности в детском саду, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение.

Территория детского сада ограждена по периметру забором. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации.

В учреждении оформлены информационные стенды по Правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на сайте МДОБУ № 26 «Василек» <https://dou26.uonk.ru/item/1043381>.

Разработаны и изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения.

Санитарно – гигиеническая безопасность.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в МДОБУ № 26 «Василек»:

- проводятся осмотры детей при поступлении в МДОБУ № 26 «Василек» с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
- организуется работа по профилактическим осмотрам воспитанников и проводятся профилактические прививки;
- педагоги распределяют детей на группы для занятий по физкультуре, учитывая медицинские показания и группы здоровья;
- контролируется санитарно - гигиеническое состояние детского сада, работа пищеблока и прохождение диспансеризации сотрудников;
- при необходимости проводят санитарно - гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Важное значение в профилактике острых респираторных заболеваний имеет строгое соблюдение санитарно - гигиенических норм и создание оптимальных условий для правильного развития и воспитания детей, что достигается совместными усилиями администрации, педагогического и медицинского персонала учреждения.

Вывод: материально - техническое состояние МДОБУ № 26 «Василек» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В МДОБУ № 26 «Василек» развивающая предметно - пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания.

В МДОБУ № 26 «Василек» организовано четырехразовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2024 году выполнение натуральных норм питания составило 90 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В МДОБУ № 26 «Василек» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МДОБУ № 26 «Василек» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно - психического и умственного развития ребенка.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации.

Система качества дошкольного образования в МДОУ № 26 «Василек» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество реализации образовательной программы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно - пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно - воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

	Наличие нормативного документа	Направления, основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса. Приказ по ДООУ	Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования	Формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.
Оценка эффективности	Положение об оценке	Использование критериев	Обобщение педагогического

педагогической деятельности	результативности деятельности сотрудников и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Приказ по ДОУ	эффективного контракта	опыта, проведение семинаров, занятий, конференций различной тематики внутри детского сада и для педагогов района, принимать активное участие в различных конкурсах
Оценка индивидуального развития детей	Решение ДОУ о необходимости Проведения диагностики педагогического процесса. Приказ по ДОУ «О проведении диагностики педагогического процесса»		Составление индивидуальных маршрутов для сопровождения детей. Составление планов взаимодействия воспитателей и специалистов.

В МДОБУ № 26 «Василек» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования; здоровье;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- качество разнообразных форм работы с воспитанниками;
- удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями в ДОУ.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально - техническое обеспечение;
- развивающая предметно - пространственная среда;
- санитарно - гигиенические условия;
- условия питания;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно - государственное управление (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно - правовое обеспечение (включая программу развития ДОУ).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования.

Воспитанники дошкольной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОБУ № 26 «Василек» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 56 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально - техническим обеспечением организации, — 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2024 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации.

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 образовательный год

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0 человек

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/27%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	3 человека/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	12 человек/100%

	административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя - логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога - психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	230 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 м ² спортивный зал 45, кабинет педагога – психолога 5
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ № 26 «Василек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МДОБУ № 26 «Василек» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.