

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ №26 «ВАСИЛЕК» СТ. СОВЕТСКАЯ**

# **КАРТОТЕКА ИГР НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ**

**ПОДГОТОВИЛА ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:  
ЛЕСОУЛОВА М.С.**



# Игры на развитие внимания у детей 2-3 лет

## «Зайчик и белочка»

**Цель:** развитие зрительного и слухового внимания.

**Оборудование и материалы:** картинки (по 4—5 штук) с изображениями морковок и орехов, две игрушки — зайчик и белочка.

**Описание игры.** Показать ребенку игрушки, затем посадить их в разных углах комнаты и напомнить, что зайчики любят морковку, а белочки — орешки. Дать ребенку «продукты» и попросить отнести зайчику все морковки, а белочке орешки. Когда он справится с заданием, поблагодарить его от имени игрушек.

## «Веселый заяц».

**Цель:** развитие внимания, координации движений, моторику.

**Игровой материал и наглядные пособия:** 2 мягкие игрушки.

**Описание игры:** объяснить ребенку, что игрушка педагога будет показывать движения, а игрушка ребенка должна их повторить. Затем поменяться ролями. Педагог читает веселое стихотворение:

Шаг ногой, теперь — другой.  
Покивай мне головой. Помаши передней лапой,  
Покажи, как машешь папе.  
Вправо, влево наклонись,  
Не зевай и не ленись!



## «Угадай, на чем играю»

**Цель:** развитие устойчивости слухового внимания.

**Материал:** музыкальные игрушки: барабан, бубен, дудочка и другие.

**Описание игры.** Взрослый поочередно показывает ребенку музыкальные инструменты и спрашивает, как они называются. Если ребенок не знает, взрослый называет инструменты и знакомит с их звучанием. Когда взрослый убедится, что ребенок усвоил названия инструментов и запомнил их звучание, игрушки убирают за ширму. Взрослый повторяет уже за ширмой игру на разных инструментах, а ребенок по звуку пытается угадать, «чья песенка слышна».

## «Полезные прятки»

**Цель:** развитие внимания, помочь изучить предлоги под, на, в.

**Описание игры.** Предложите ребенку поиграть в прятки со сказкой.

Придумайте короткий рассказ и попросите малыша показывать то, о чем вы будете говорить.

**Например:** «Жила-была девочка. Однажды они с мамой играли в прятки. Думала девочка, думала и решила спрятаться под стол. Смотрит мама — нет ее дочки. Где же она? Может, под диваном? Посмотрела — нет ее там. А может быть под стулом? И там нет. А, вот где она — под столом, нет она залезла на стул и притаилась.»

## «Найди одинаковый предмет»

Цель: развитие внимания, наблюдательности.

Описание игры. Простая игра, в которой можно использовать практически любые предметы – это могут быть конфеты, игрушки, карточки с картинками. Суть игры в том, чтобы дети находили одинаковые предметы.

## «Делай как я»

Цель: развитие внимания, моторики.

Описание игры. Сядьте напротив ребенка, показывайте ему различные жесты руками, изменяйте мимику лица, делайте движения разными частями тела, побуждая малыша повторять за вами.

Комментируйте свои действия: «Сейчас я веселая», «Я сердитая», «Я смотрю в бинокль» (поднесите руки к глазам), «Я плыву» (имитируйте движения).



## «Загляни под стаканчик»

**Цель:** развитие внимания.

**Оборудование и материалы:** два пластиковых стаканчика, маленькая игрушка.

**Описание игры.** Переверните стаканчики вверх дном и спрячьте игрушку под один из них так, чтобы ребенок это видел. Спросите, где лежит игрушка.

Когда ребенок перестанет ошибаться, поменяйтесь с ним местами: он прячет, а вы угадываете.

Увеличьте количество стаканчиков до трех и после того, как спрятали игрушку, меняйте их местами.

## «Найди игрушку»

**Цель:** развитие внимания, умение слушать, ориентироваться в пространстве.

**Описание игры.** Попросите ребенка найти игрушку, находящуюся в комнате, но не называйте ее, а опишите.

Сначала можно упростить игру: предложите ребенку показать, где в комнате находится конкретная, хорошо знакомая ему игрушка.

Когда малыш ее найдет, порассуждайте вместе с ним о том, что игрушка, оказывается, была на диване, под подушкой и т. д.

Другой вариант игры: одновременно с описанием игрушки можно указать ее местоположение.



## «Чего не хватает»

**Цель:** развитие внимания, наблюдательности

**Оборудование и материалы:** несколько предметов.

**Описание игры.** Для малышей в возрасте двух лет подойдет простой вариант. Положите на стол несколько предметов. Пускай ребенок посмотрит на них какое-то время. Попросите малыша отвернуться и уберите один из предметов. Предложите указать, чего не хватает. Теперь дайте ребенку проверить вашу наблюдательность.

Начинать лучше с небольшого количества вещей:

двух-трех игрушек будет вполне достаточно. Можно разнообразить игру, убирая предметы со стола, а меняя их положение.

## «Будь внимателен»

**Цель:** развитие внимания, умение быстро и точно реагировать на звуковые сигналы

**Описание игры.** Игра больше подходит для компании, но можно играть и вдвоем. Сначала выбирают ведущего. Затем дети встают в круг и начинают двигаться, выполняя при этом различные задания в соответствии с командами ведущего:

зайчики — прыгать

лягушки — приседать и прыгать  
вприсядку

цапли — стоять на одной ноге, другая нога поджата, как у цапли

коровы — мычать

птицы — расставлять руки в стороны и бежать

## Игры на развитие внимания у детей 3-4 лет

### «Будь внимателен!»

**Цель:** развитие внимания, навыков самоконтроля.

**Описание игры.** Договоритесь с ребенком, что он повторяет слова, которые вы произносите, при этом нельзя повторять понятия, относящиеся к какой-то конкретной категории, например, обозначающие посуду.

### «Запретное движение»

**Цель:** развитие внимания и сообразительности ребенка.

**Описание игры.** Встаньте напротив ребенка и совершайте различные движения, которые ребенок должен повторять за вами. Должно быть такое движение, например – руки на поясе, которое нельзя повторять. Каждый раз, когда ребенок будет совершать запретное движение, говорите ему об этом.

Можно подсказать правильное действие ребенку жестами.



## «Найди ошибку»

**Цель:** развитие внимания и сообразительности ребенка.

**Описание игры.** Нарисовать рисунок, на котором несколько ошибок. Попросить малыша назвать их. Например: зимой деревья с листьями, дождик без тучек, кошка без хвоста и тому подобное.

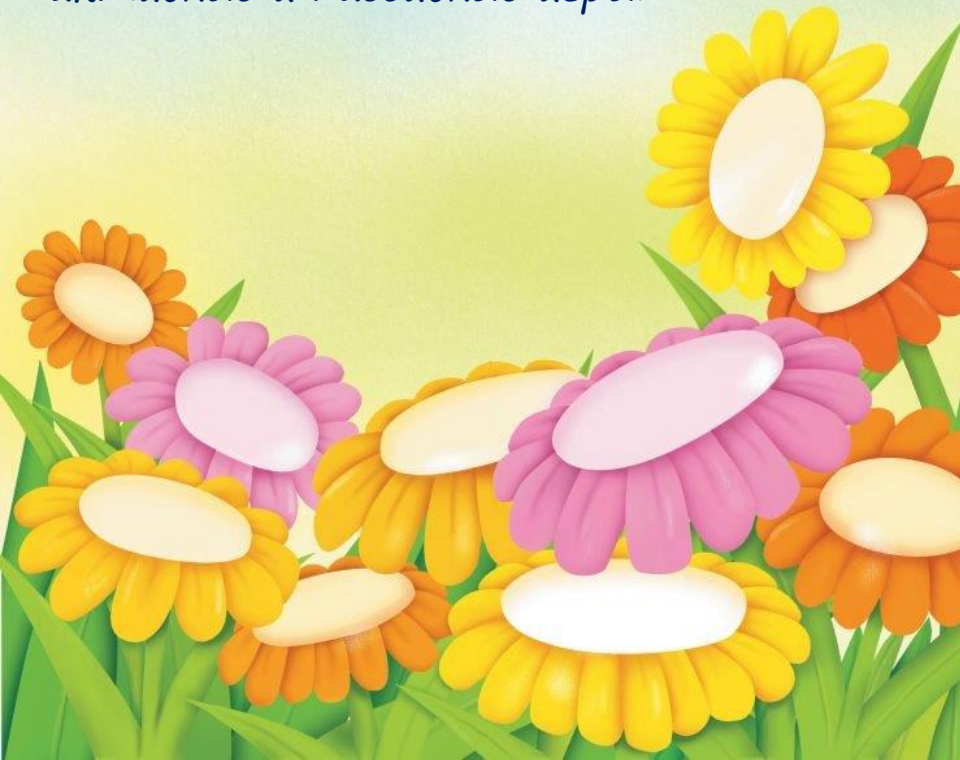
Это задание развивает внимание и логическое мышление малыша. Можно ввести в игру элемент рисования, попросив ребенка самому дорисовать то, что он считает нужным.

## «Сделай так же»

**Цель:** развитие внимания.

**Описание игры.** Возьмите раскраску с изображением одного крупного предмета, например яблока или мяча. Закрасьте половину рисунка, а затем предложите ребенку докрасить предмет таким же цветом.

Помните, что занятия с детьми 2-3-х лет не должны быть утомительными. Их продолжительность — не более 10 минут. Обязательно чередуйте активные и пассивные игры.





## «Запомни и расскажи»

**Цель:** развитие внимания, памяти.

**Описание игры.** Предложите ребенку рассмотреть простой рисунок, например изображения фруктов, овощей или игрушек. Затем спрячьте картинку и спросите малыша, что он смог запомнить – сколько было предметов, какого они цвета и т.д. Когда ребенок адаптируется к игре, можно брать картинки с более сложным сюжетом и большим количеством деталей.

## «Общее и различия»

**Цель:** развитие и концентрация внимания.

**Описание игры.** Хорошая развивающая игра, учит малыша концентрироваться и замечать мелкие детали. Для игры вам понадобятся похожие по форме или цвету предметы, а также карточки с рисунками. Попросите ребенка найти различия между двумя похожими предметами или картинками.



## «Хлопни в ладоши».

**Цель:** развитие устойчивости и переключение внимания.

**Описание игры.** Ребенку предлагается хлопать в ладоши, когда услышит слово на заданную тему, например, животное. После этого взрослый произносит ряд разных слов. В другой раз приседать, когда услышит слово, обозначающее растение.

Затем объединить первое и второе задание, т.е. ребенок приседает, когда слышит название растения, и хлопает к ладоши при произнесении слов, обозначающих животных.

Желательно проводить игру с группой детей.

## «Найди нужный цвет»

**Цель:** развитие активного внимания; обучение быстрому и точному реагированию.

**Материалы:** 30-40 разноцветных геометрических фигур.

**Описание игры.** По игровой площадке разбрасываются геометрические фигуры, вырезанные из картона. Ведущий называет цвет (например, красный). По сигналу все играющие должны собрать как можно больше фигур указанного цвета.



## «Отгадай, что я вижу.»

**Цель:** развитие зрительного внимания.  
**Описание игры.** При рассматривании книжки с картинками начинается игра – взрослый: «Я вижу что-то, оно красное! Что это?» Когда это что-то будет найдено, поменяются ролями, ребенок загадывает.

## «Овощи и фрукты»

**Цель:** Развитие моторно-двигательного внимания.  
**Описание игры.** Взрослый зачитывает названия овощей и фруктов, дошкольникам дается команда: «Присесть – если услышат название овоща, подпрыгнуть – название фрукта».

## «Найди пару»

**Цель:** развитие устойчивости и концентрации внимания, тренировку умения произвольно распределять и переключать внимание.

**Описание игры.** Для игры понадобятся несколько одинаковых пар разных предметов. Можно вырезать из бумаги пары полосок разной длины, можно подобрать пары разных пуговиц. Выложите перед ребёнком смешанные в одну кучу выбранные пары предметов и дайте ему задание подобрать пары. Для 3-4 летних детей будет достаточно 3 – 5 пар разных предметов.



# Игры на развитие внимания у детей 4-5 лет

## «Проверка»

**Цель:** развитие внимания и вежливость у ребенка.

**Описание игры.** Игра проводится в большом коллективе. Мальчиков необходимо поставить в один ряд на некотором расстоянии друг от друга. Мимо них по одному проходят несколько девочек, которым как бы случайно следует уронить платочек. Тот мальчик, рядом с которым окажется платок, должен поднять его и отдать той девочке, его уронившей.

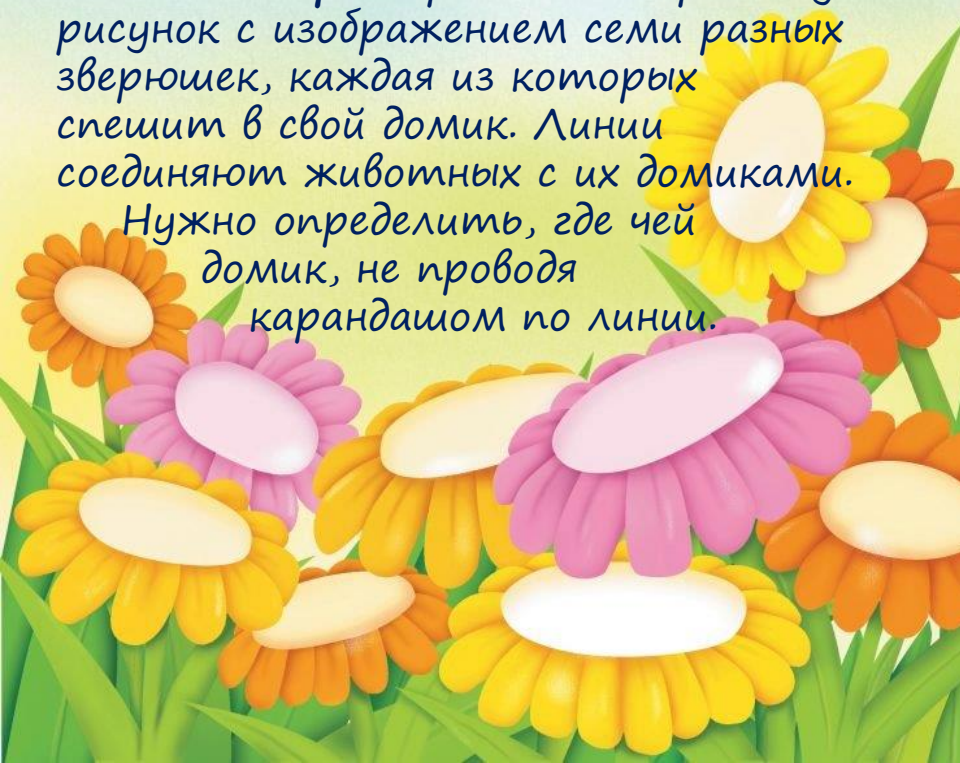
## «Слушай хлопок!»

**Цель:** развитие активного внимания.  
**Описание игры.** Дети идут по кругу. На один хлопок в ладоши они должны остановиться и принять позу «аиста» (стоять на одной ноге, вторая поджата, руки – в стороны), на два хлопка – позу «лягушки» (присесть на корточки), на три хлопка – возобновить ходьбу.

## «Где чей домик»

**Цель:** развитие устойчивого внимания.  
**Описание игры.** Предложите ребенку рисунок с изображением семи разных зверюшек, каждая из которых спешит в свой домик. Линии соединяют животных с их домиками.

Нужно определить, где чей домик, не проводя карандашом по линии.



## «Сорока-белобока»

**Цель:** развитие концентрации внимания.

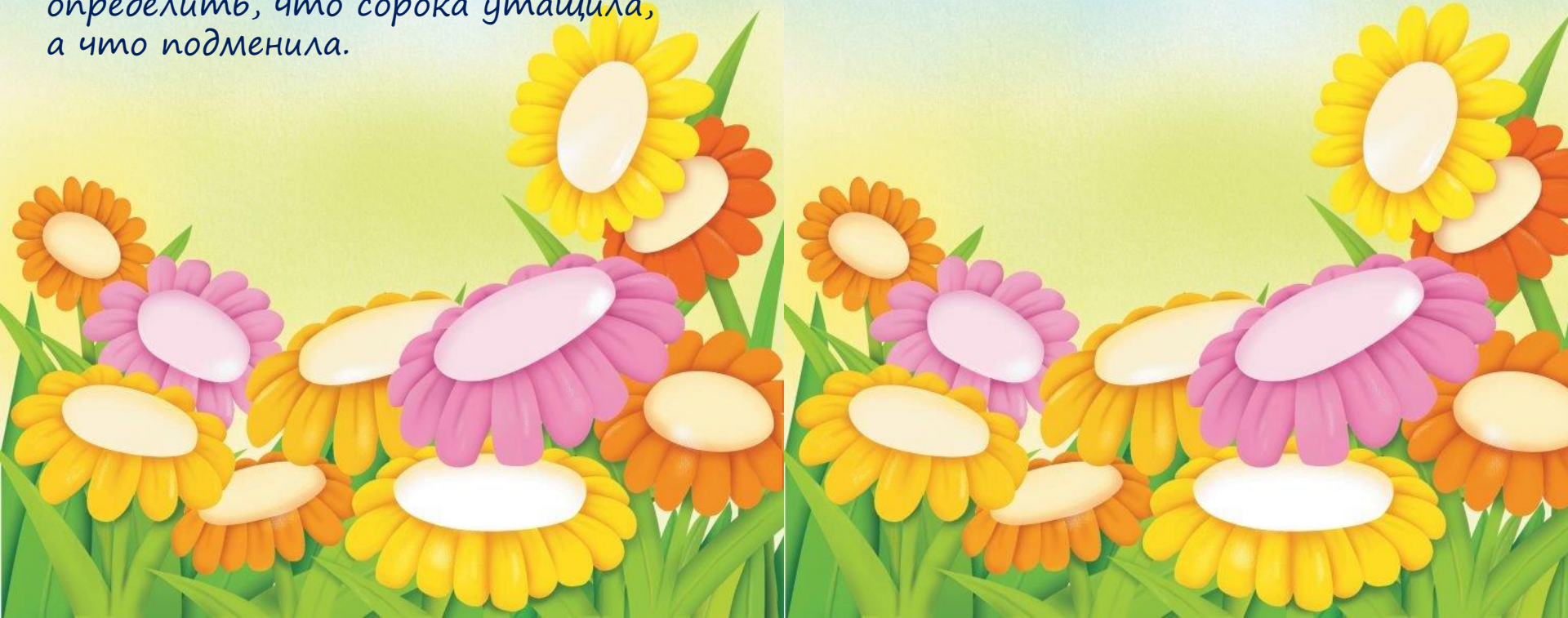
**Материал:** 5-6 небольших предметов (игрушек).

**Описание игры.** Разложить на столе предметы (игрушки). Предложить ребенку внимательно посмотреть на стол, запомнить, какие предметы на нем лежат. Затем ребенок отворачивается. В это время убрать или заменить один или несколько предметов. Ребенок должен определить, что сорока утащила, а что подменила.

## «Успей дотронуться».

**Цель:** развитие переключения внимания, речь.

**Описание игры.** Предложить ребенку, пока идет счет до пяти, дотронуться до «чего-нибудь красного, мягкого, холодного и т.д.» Можно усложнить игру, увеличив количество объектов: «Дотронуться до двух круглых предметов».



## «Верно – Неверно»

**Цель:** развитие слухового внимания.

**Описание игры.** Взрослый произносит разные фразы – верные и неверные. Если фраза верна, дети хлопают, если нет, то топают.

Зимой всегда цветут ромашки. (Дети топают).

Лед – это замерзшая вода. (Дети хлопают).

Шерсть у зайца рыжего цвета. (Дети топают).

Зимой всегда идет снег.

(Дети хлопают и топают).

И т.п.



## «Повтори за мной»

**Цель:** Развитие слухового внимания.

**Описание игры.** Дошкольникам предлагается воспроизвести по образцу, задаваемому воспитателем, ритмичные удары палочкой по столу.

## «Скажи, что ты слышишь»

**Цель:** развитие слухового внимания.

**Описание игры.** Педагог просит детей закрыть глаза. Внимательно послушать и определить, какие звуки они услышали. Дети должны ответить полным ответом.



## «Горшочек»

**Цель:** Развитие слухового внимания.

**Описание игры.** Дети садятся по кругу на полу и перекатывают мяч. Если ребёнок катит другому мяч и говорит: «Холодный», второй ребёнок может трогать мяч. Но если ему говорят: «Горячий», то он не должен трогать мяч. Кто ошибается и дотронется до мяча, получает штрафное очко.

## «Слушай внимательно»

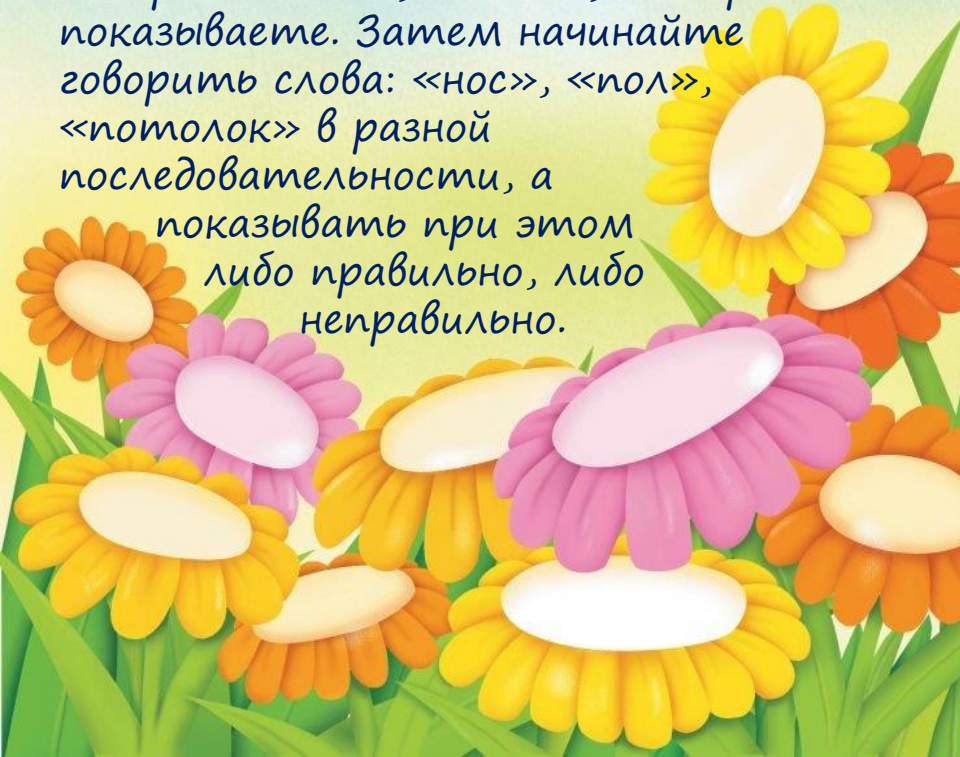
**Цель:** развитие слухового внимания.

**Описание игры.** Педагог ударяет в бубен или хлопает в ладоши. Дети должны присесть столько раз, сколько раз услышали удары в бубен.

## «Нос – пол – потолок»

**Цель:** развитие слухового внимания.

**Описание игры.** Договоритесь с детьми, что когда вы скажете слово «нос», детям надо показать пальцем на свой нос. Когда скажете слово «потолок», дети должны направлять палец на потолок, а когда они слышат слово «пол», то показать пальцем на пол. Детям надо объяснить, что поддаваться на провокацию нельзя: выполнять надо те команды, которые вы произносите, а не те, которые показываете. Затем начинайте говорить слова: «нос», «пол», «потолок» в разной последовательности, а показывать при этом либо правильно, либо неправильно.



## «Лабиринты»

**Цель:** развитие устойчивости и концентрации внимания, тренировку умения произвольно распределять и переключать внимание.

**Описание игры.** Ребенку показывают картинку, спрашивают: «Кто нарисован? Что она (они) делают?»

Объясняют, что такое лабиринт.

Читают стихотворение или рассказывают какую-нибудь историю или сказку, а потом просят, например, помочь девочке найти домик, в котором живёт её бабушка. Сначала предлагают ребенку проследить линию глазами, если он не справляется с заданием, ему предлагается проследить линию с помощью указки.

## «Зеркало»

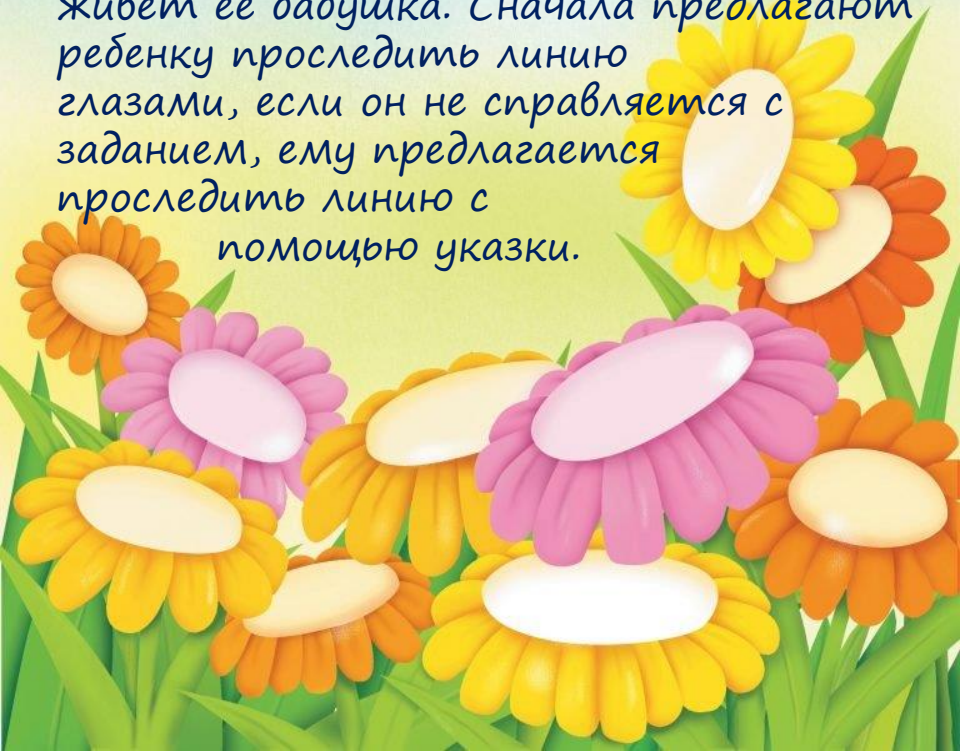
**Цель:** развитие слухового внимания.

**Описание игры.** Предложите ребенку стать вашим зеркалом и повторять все ваши движения. Эта игра поможет ему стать внимательным и подготовиться к более сложным заданиям.

Вы поднимаете одну руку — ребенок тоже, вы топаете ногами — ребенок повторяет, вы хлопаете — ребенок тоже, вы присели — ребенок повторил, вы стоите на одной ноге — и он тоже и т. д.

**Закрепляем:** вы предлагаете ребенку 2-3 действия подряд — хлопаете в ладоши, топаете ногами. Ребенок должен

все повторить.





## Игры на развитие внимания у детей 5-6 лет

### «Сделай как у меня»

**Цель:** развитие зрительного внимания.

**Описание игры.** Ребёнку взрослый предлагает выложить из палочек (или мозаики) по образцу узор, картинку и т.п.

### «Кто это?»

**Цель:** развитие слухового внимания.

**Описание игры.** Взрослый читает интересные загадки в стихах, дошкольники должны назвать про что или кого идёт речь.

### «Кто быстрее»

**Цель:** развитие зрительного внимания.

**Описание игры.** Взрослый показывает детям ленточки разных цветов. Задача дошкольников состоит в том, чтобы назвать как можно больше предметов, овощей, фруктов, животных и т.п., которые соответствуют определённому цвету. Например: Жёлтый – груша, карандаш, солнце, лимон...; красный – яблоко, помидор, вишня... зелёный – жаба, кузнечик, огурец, трава... и т.д.



## «Внимательные ребята»

**Цель:** Развитие моторно-двигательного внимания.

**Описание игры.** Дети строятся в колонну. Взрослый называет различные объекты, после чего каждый ребёнок, который стоит в колонне, должен подбежать к столу, на котором стоит корзина с предметами и выбрать предмет соответствующего цвета с названным объектом.

Например, педагог называет слово «бумага», ребёнок должен подбежать к столу и выбрать из корзины предмет белого цвета – белый мячик, карандаш и т.д.

## "Зеваки"

**Цель:** развитие волевого (произвольного) внимания.

**Описание игры.** Дети идут по кругу, друг за другом, держась за руки. По сигналу ведущего ("Стоп!") останавливаются, делают четыре хлопка, поворачиваются на 180 градусов и начинают движение в другую сторону.

Направление меняется после каждого сигнала. Если ребенок запутался и ошибся, он выходит из игры и садится на стул в комнате. Игра может закончиться, когда 2-3 детей остаются в игре.



## «Жмурки с голосом»

**Цель:** Развитие слухового внимания.  
**Описание игры.** Водящему завязывают глаза. Дети тихо переходят или перебегают с одного места на другое, издавая какие – либо звуки. Водящий должен поймать одного из бегущих детей. Когда кто-то пойман ребёнок должен подать голос, а водящий отгадывает, кого он поймал.

## Игра со счетными палочками или спичками

**Цель:** развитие зрительного внимания.

**Описание игры.** Ребенку предлагают выложить по образцу букву, цифру, узор, силуэт и т.п.

## «Телефон»

**Цель:** развитие слухового внимания.  
**Описание игры.** Дети садятся в ряд. Сидящий первый справа говорит какое-нибудь слово на ухо соседу. Он передает слово дальше и т.д. После этого дети, начиная с последнего, должны сказать, какое слово услышали. Ребёнок первый перепутавший переданное слово, садится на самый конец ряда. Остальные таким образом садятся, на одно место ближе к первому. Игра продолжается.



## Игра с разноцветными бусинами

**Цель:** развитие зрительного внимания  
**Описание игры.** Ребенку предлагается образец или схема нанизывания бус (например, -ОХОХОХО - - ОООХХХООО - -ООХХОХОХХОО -), нитка или проволока, бусинки. Ребенок собирает бусы.

## «Найди отличия»

**Цель:** развитие зрительного внимания.  
**Описание игры.** Педагог предлагает дошкольникам карточку с изображением двух картинок, которые имеют несколько различий. Детям нужно как можно быстрее найти эти отличия.

## «Дорисуй»

**Цель:** развитие зрительного внимания  
**Описание игры.** Взрослый раздает детям рисунки с изображением предметов на которых отсутствуют некоторые детали. Предлагает назвать, что именно отсутствует на рисунке и дорисовать их. Например: машина без колёс, дом без крыши и т.п.

