

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад №26 «Василек» станицы Советской муниципального образования  
Новокубанский район**

# **«Терапевтические сказки в коррекционной работе с детьми»**

**Подготовил:  
педагог-психолог  
Лесоулова М.С.**



# Сказка.

Давайте вслух произнесем это слово и понаблюдаем за своим внутренним состоянием.



Снесла курочка яичко – не простое, а золотое.

**Внушение** – это один из способов влияния одних лиц на другие, которое может происходить как намеренно, так и ненамеренно.



**Главный ресурс сказки – наличие  
ПОЗИТИВНОГО КОНЦА.**



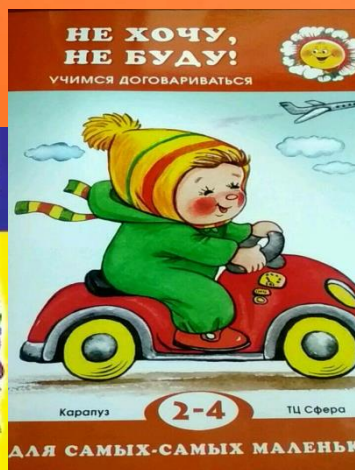
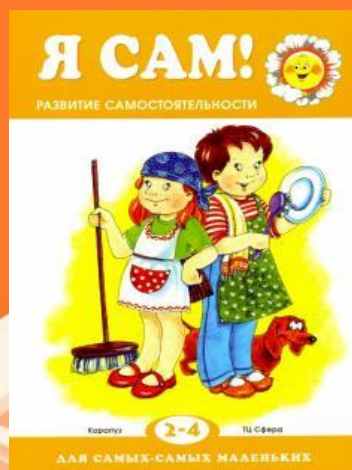
**«Использование терапевтических сказок» является одним из эффективных методов работы с детьми, испытывающими те или иные эмоциональные и поведенческие затруднения.**

## **Что могут дать такие сказки детям?**

**Во-первых**, они рожают у ребенка ощущение, что его понимают, что взрослых интересует его проблемы.

**Во-вторых** в результате работы с историями у детей формируется «механизм самопомощи».

**В-третьих**, истории представляют детям россыпи возможных вариантов выхода из сложнейших жизненных ситуаций.



# Итак, что же все-таки такое – сказкотерапия?

-это язык, на котором можно  
говорить с внутренним миром  
человека, его душой.

-это воспитательная система,  
формирующая и  
поддерживающая систему  
созидательную систему  
ценности человека.

-это система развития  
эмоционального интеллекта.



# Формы сказкотерапии

## 1. Диагностическая.



## 2. Воздействующая.



## 3. Психопрофилактически-развивающая.



**В работе со сказкой используется как индивидуальная так и групповая работа.**



# Алгоритм психокоррекционной сказки:

1. Подбор героя, близкого ребенку по полу, возрасту, характеру.
2. Описание жизни героя так, чтобы ребенок нашел сходства со своей жизнью.
3. Помещение героя в проблемную ситуацию, похожую на реальную ситуацию ребенка.
4. Поиск героем выхода из создавшегося положения.
5. Понимание героем своей неправоты и становление на путь изменений.

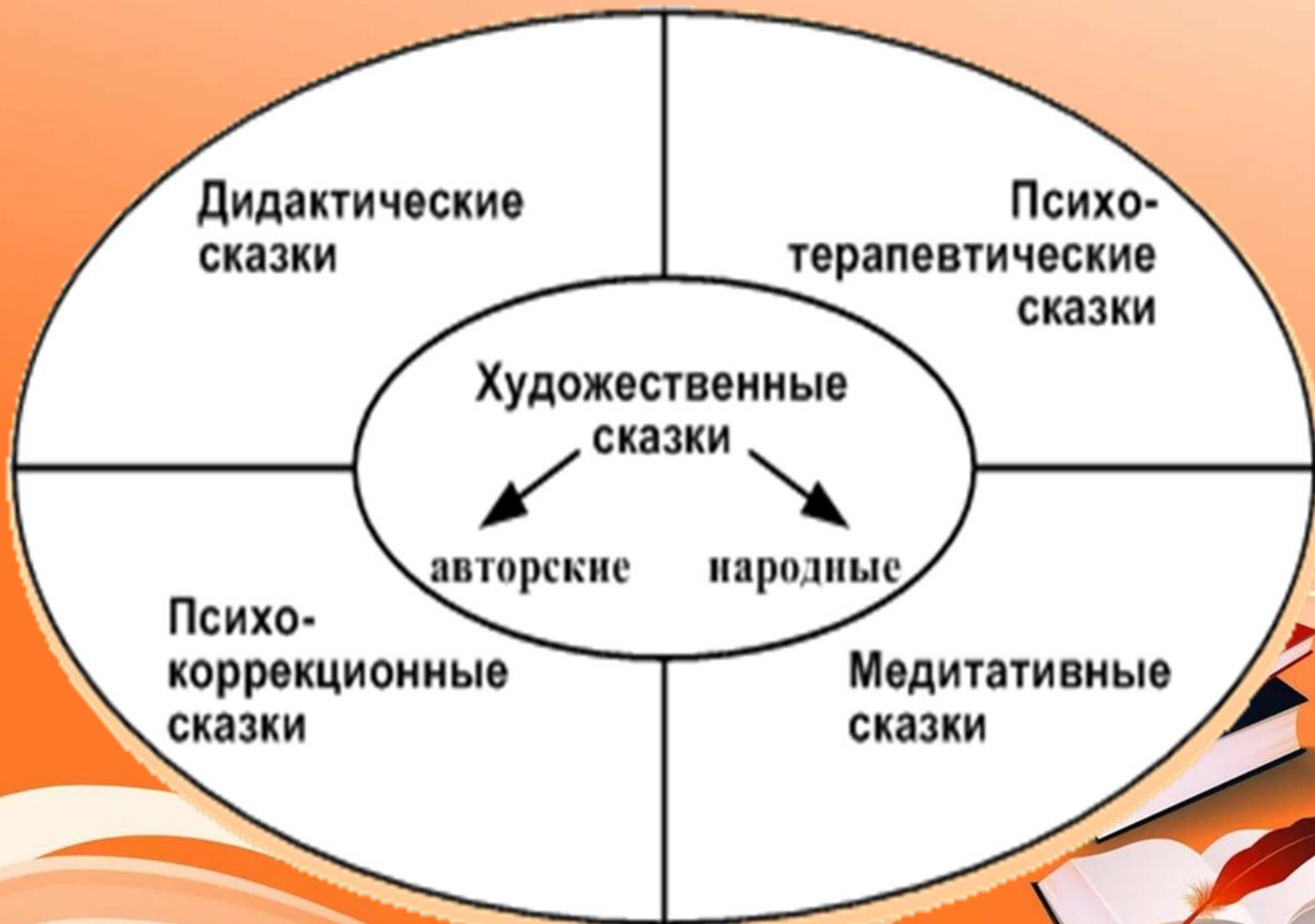


Заяц-хвоста





# Виды сказок (классификация Зинкевич - Евстигнеевой):



# Структура сказкотерапевтического занятия содержит:

Ритуал «входа в сказку»



Основную часть



## Резюмирование



## Ритуал «выхода из сказки».



**А еще с помощью сказок можно развивать память,  
мышление и воображение!**

**Упражнение: «Доскажи словечко»**

Барон ....., Винни ....., Соловей ....., старик ....., доктор ....., домовёнок ....., Финист ....., дядя ....., черепаха ....., Елена ....., Красная ....., Железный ....., Иванушка ....., Змей ....., Крошечка ....., Иван ....., Кощей ....., Кот ....., Мальчик ....., Муха ....., Илья ....., Василиса ....., Конёк.....



## А сейчас вспомним названия сказок.

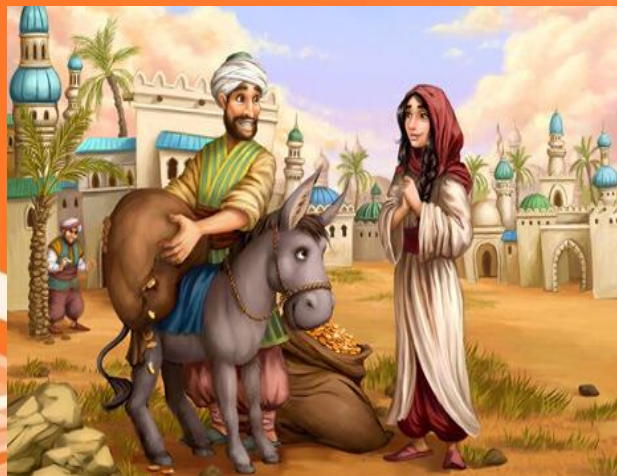
Сказка о том, что нельзя ничего брать у незнакомых людей, и тем более сразу есть это немывтыми руками ....

Сказка о том, что если уж придумываешь пароль, то следи за тем, чтобы никто его не узнал....

Сказка о трудолюбивой девочке...

Сказка о девочке которая не узнала свою бабушку....

Сказка о королеве которая разбрасывалась осколками зеркал....



# Работа с родителями

В чем же заключается практическая значимость сказкотерапии в работе с родителями?

## 1. Изготовление книжек своими руками



## 2. Совместные проекты и мероприятия по сказкотерапии



### 3.Создание картотек с терапевтическими сказками

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №26 «Василёк» станции Советской муниципального образования Новокубанский район

## Картотека терапевтических сказок



Подготовила педагог – психолог Лесоуллова М.С.

**Сказкотерапия** - пожалуй, самый детский метод психологии, и, конечно, один из самых древних. Ведь ещё наши предки, занимаясь воспитанием детей, не спешили наказывать провинившегося ребенка, а рассказывали ему сказку, из которой становился ясным смысл поступка. Сказки служили моральным и нравственным законом, предохраняли детей от напастей, учили их жизни. Зная, как сказка влияет на жизнь человека, можно очень многим помочь своему ребёнку. У него есть любимая сказка, которую он просит почитать вновь и вновь? Значит, эта сказка затрагивает очень важные для ребёнка вопросы.



### 4.Выпуск информационно-психологической газеты «Сказка-ложь да в ней намек...»

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №26 «Василёк» станции Советской муниципального образования Новокубанский район

## Информационно-психологическая газета для любознательных родителей

### «Сказка-ложь да в ней намек...»



Третий выпуск содержит следующие рубрики:

- Сказкотерапия детском саду
- Особенности сказкотерапии
- Это интересно знать
- Семейная психологическая копилка
- Литературная страничка
- Будь здоров
- Давайте поиграем

Главный редактор:  
Лесоуллова М.С  
педагог-психолог



**Спасибо за внимание**

