Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 26 «Василек» станица Советская муниципального образования Новокубански район (МДОБУ № 26 «Василек»)

СОГЛАСОВАНО: педагогическим советом МДОБУ № 26 (протокол от 29 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ: заведующий МДОБУ № 26 - М.В. Закалюжная 10011 29 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 26 за 2023 год.

# Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 26 «Василек» (МДОБУ № 26)		
Руководитель	Закалюжная Марианна Владимировна		
Адрес организации	352231, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, станица Советская, ул. Ленина, 163		
Телефон, факс	8(86195)5-60-98		
Адрес электронной почты	vas.mdou26@yandex.ru		
Web – адрес сайта	https://dou26.uonk.ru		
Учредитель	Муниципальное образование Новокубанский район. Функции учредителя выполняют так же управление образования муниципального образования Новокубанский район и управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район в соответствии с их компетенцией.		
Дата создания	1970 год		
Лицензия	от 2 августа 2019 г. № 09189, серия 23 ЛО1 № 0006601		
Форма обучения	очная		
Срок обучения	5 лет		
Язык обучения	русский		
Режим работы	с понедельника по пятницу – с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные; 10,5 часовое пребывание детей		

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 26 (далее — МДОБУ № 26 «Василек») расположено в жилом районе станицы Советской вдали от производящих предприятий и торговых мест. МДОБУ № 26 представляет собой двухэтажное здание, которое построено по типовому проекту, отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное

холодное водоснабжение. Отопление и канализация автономное. Территория благоустроена и озеленена. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа, «казачий» двор. Для каждой группы отведены игровые участки с теневыми навесами, имеется спортивная площадка, площадка по изучению правил дорожного движения. В ближайшем окружении находятся: МОБУ СОШ № 9, сельская библиотека.

Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 670 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 490 кв. м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Имеются вспомогательные помещения: прачечная, пищеблок, медицинские помещения, музыкально - спортивный зал, кабинет учителя — логопеда, кабинет педагога — психолога, методический кабинет.

Цель деятельности МДОБУ № 26 «Василек» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОБУ № 26 «Василек» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОБУ № 26 «Василек»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18:00.

В МДОБУ № 26 «Василек» поступают дети с 2 лет. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации. В целях успешной адаптации в саду работает педагог-психолог.

В МДОБУ № 26 «Василек» функционирует 4 группы.

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего МДОБУ № 26 «Василек».

#### Аналитическая часть

# І. Оценка образовательной деятельности МДОБУ № 26 «Василек»

Образовательная деятельность в МДОБУ № 26 «Василек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). С 01.01.2021 года МДОБУ № 26 «Василек» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности МДОБУ № 26 «Василек» является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МДОБУ № 26 «Василек» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, педагога — психолога и председателя РК.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МДОБУ № 26 «Василек» (далее ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие
- игровые
- проектные,
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации ОП МДОБУ № 26 «Василек» проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Система психолого - педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога - психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

МДОБУ № 26 «Василек» посещают 93 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОБУ № 26 «Василек» сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста 17 детей;
- 1 младшая группа 20 детей;
- 1 средняя группа 28 детей;
- 1 смешанная дошкольная группа 28 детей.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 МДОБУ № 26 «Василек» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОБУ № 26 «Василек», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
		воспитанников

Полная	77	81%
Неполная с матерью	18	19%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

	1 1	5 7 7
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	22%
Два ребенка	29	31%
Три ребенка и более	45	47%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОБУ № 26 "Василек».

#### Дополнительное образование

В МДОБУ № 26 в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОБУ № 26 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Образовательная деятельность в МДОБУ № 26 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### II. Оценка системы управления организации

Управление МДОБУ № 26 «Василек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОБУ № 26 «Василек».

Управление МОБУ № 26 «Василек» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива МДОБУ № 26 «Василек»; родительский комитет МДОБУ № 26 «Василек». Единоличным исполнительным органом является руководитель—заведующий МДОБУ № 26 «Василек».

## Функции органов управления, действующие в МДОБУ № 26 «Василек»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организует работу МДОБУ № 26 «Василек» и несет персональную ответственность за результаты деятельности МДОБУ № 26 «Василек», сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МДОБУ № 26 «Василек», изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МДОБУ № 26 «Василек» добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОБУ № 26 «Василек» распоряжается имуществом и денежными средствами,

заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые расчетные счета; утверждает структуру, расписание МДОБУ № 26 «Василек» в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения юридических лиц; обеспечивает исполнение И законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МДОБУ № 26 «Василек» договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МДОБУ № 26 «Василек»; создает условия для реализации образовательных программ в МДОБУ № 2 «Василек»; планирует, организует и контролирует деятельность, отвечает образовательную эффективность работы МДОБУ № 26 «Василек»; контролирует график прохождения аттестации работников МДОБУ № 26 «Василек»; формирует контингент воспитанников МДОБУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МДОБУ № 26 «Василек»; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом МДОБУ № 26 «Василек» и трудовым договором.

#### Педагогический совет

Определяет направления образовательной деятельности МДОБУ 26 «Василек»; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные воспитательные технологии и методики для использования в МДОБУ № 26 «Василек»; рассматривает проект годового плана МДОБУ № 26 «Василек»; организует выявление, обобщение, распространение, педагогического внедрение рассматривает вопросы повышения квалификации переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МДОБУ № «Василек»

# Общее собрание работников

Обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МДОБУ № 26 «Василек»; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОБУ № 26 «Василек»; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОБУ № 26 «Василек» и

	мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МДОБУ № 26 «Василек»; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МДОБУ № 26 «Василек» дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МДОБУ № 26 «Василек».
Родительский комитет МДОБУ № 26 «Василек»	Содействует организации совместных мероприятий в МДОБУ № 26 «Василек»; оказывает посильную помощь МДОБУ № 26 «Василек» в укреплении материально - технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОБУ № 26 «Василек».

**Вывод:** управление в МДОБУ № 26 «Василек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МДОБУ № 26 «Василек» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МДОБУ № 26 «Василек» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОБУ № 26 «Василек» проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогами МДОБУ № 26 «Василек» проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ОП МДОБУ № 26 «Василек». Периодичность педагогической диагностики в МДОБУ № 26 «Василек» - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются педагогами МДОБУ № 26 «Василек» исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
  - 2) оптимизации работы с группой детей

Обследование прошли дети 4 возрастных групп. Всего обследовано 93 воспитанника. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.

На	Начало учебного года		Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий средний низн		
42%	54%	4%	65%	32%	3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

## Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году

В июне 2023 года педагоги МДОБУ № 26 «Василек» проводили обследование воспитанников смешанной дошкольной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Начало учебного года		Ко	онец учебного го	да	
высокий	средний	низкий	высокий средний низ		
35%	49%	16%	78%	22%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОБУ № 26 «Василек».

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

78 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно - образного и словесно - логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога - психолога.

Востребованность выпускников.

№ МОБУ СОШ	Количество выпускников
МОБУ СОШ № 9 им. ИМ.П. Бабича	12
МОБУ СОШ № 10 им. Ф.Г. Петухова	4
МОБУ СОШ № 18 им. Ф.Т. Данчева	10

# Система выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей.

Совершенствование современного образования предполагает особое содержание работы образовательной организации по раннему выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей. Главными факторами эффективности процесса являются личностно - ориентированный подход и системность.

Учитывая индивидуальные способности и возможности воспитанников, опираясь на их особенности и потребности, в МДОБУ № 26 «Василек» созданы благоприятные условия для проявления сильных сторон каждого из детей. Для этого пространство групповых комнат разделено на центры активности: - «ПДД»; «Пожарной безопасности»; «Игровой активности»; «Уголок Природы»; «Строительства»; «Математики»; «Экспериментирования»; «Грамотности

и письма»; «Литературный центр»; «ИЗО или уголок творчества»; «Уголок для театрализованных игр; «Музыки».

Работа в данном направлении в МДОБУ № 26 «Василек» состоит из нескольких этапов:

- 1. Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ребёнка, диагностика потенциальных возможностей детей, использование метода экспертных оценок, наблюдения.
- 2. Психолого педагогическое сопровождение одарённых дошкольников: составление индивидуального маршрута развития, создание комфортной развивающей среды, психологическое просвещение родителей, содействие профессиональному и личностному совершенствованию педагогов.
- 3. Помощь одарённым дошкольникам в самореализации их творческой направленности: индивидуальные творческие задания, организация проектной деятельности, участие в интеллектуальных играх, конкурсах исследовательских работ, творческих конкурсах, в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня.
- 4. Поощрение одарённых детей: награждение дипломами, грамотами за участие в муниципальных и региональных конкурсах, публикации в СМИ.
- 5. Работа с родителями одарённых детей: совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и воспитателя, беседы, тренинги, индивидуальные консультации специалистов ДОУ.
- 6. Работа с педагогическим коллективом: обучающий семинар по вопросам работы с одарёнными детьми, подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет.
- 7. Взаимодействие ДОУ с другими структурами социума (школа, дом детского творчества) для создания благоприятных условий развития одарённости.

Для обучение и воспитания талантливых и одаренных детей в МДОБУ № 26:

- создана предметно развивающая среда, способствующая гармоничному эмоциональному и социальному развитию одаренных и талантливых детей;
- осуществляется информирование и консультирование родителей по вопросам одаренности и развития задатков и талантов дошкольников;
- оказывается помощь одаренным и талантливым дошкольникам в самореализации их творческой направленности;
- имеется возможность участия детей в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня;
- осуществляется поощрение талантливых и одаренных детей: награждение дипломами, грамотами, медалями, символическими призами;
- осуществляется взаимодействие с социумом, что позволяет создавать благоприятные условия для развития одаренности и демонстрировать детские успехи и достижения.

Работа с одаренными и талантливыми детьми осуществляется как в рамках образовательного процесса (групповые занятия, индивидуальная работа), так и в совместной с воспитателем и свободной деятельности (проектная деятельность, организация выставок, организация праздников и развлечений, создание и пополнение игровых зон и тематических уголков, организация конкурсов, соревнований, организация дополнительной кружковой деятельности).

Ведётся развитие исследовательских умений и художественной активности в форме научно – практической работы или творческих игр. Эти методы и формы дают возможность одарённым воспитанникам выбрать подходящие виды и направления творческой деятельности. Для развития выявленных одаренных детей мы использовали:

- 1. Вовлечение дошкольников в свободные игры со сверстниками.
- 2. Моделирование для детей ситуаций незавершённости и открытости деятельности и мышления в отличие от жёстко заданных и строго контролируемых условий.

- 3. Акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (предметные игры, рисование, конструирование, лепка и др.)
- 4. Привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности, наличие в окружении ребенка образцов и результатов творчества взрослых.
- 5. Обеспечение предметно информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно развивающем пространстве ДОУ).

В 2023 году воспитанники детского сада под руководством воспитателей групп принимали активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах.

Наименование конкурса,	Ф.И.О. педагога -	Ф.И.О. воспитанника	Результат
мероприятия	участника	(семьи)	участия
Муниципальный этап	Е.И. Никитина, В.В.	Абуладзе Мариам,	Призеры
Всероссийского конкурса	Смолянина, Н.Ю.	Сабурова Александра,	
экологического рисунка	Сапронова	Зекуненко Ева	
Муниципальный этап	Смолянина В.В.	Осетров Дмитрий	Победитель
регионального конкурса			
исследовательских работ и			
творческих проектов			
дошкольников и младших			
школьников «Я –			
исследователь»			
Муниципальные этапы	Г.Н. Ештокина, И.А.	Воспитанники МДОБУ	Победитель
краевой акции	Закалюжная, Н.Ю.	№ 26	
«Экологический марафон»	Сапронова, М.В.		
(Всероссийский урок	Ромашова, Л.В.		
Арктики, Всероссийская	Харченко		
акция «День птиц»,			
Всероссийская акция «День			
Земли», акция «Сад			
Памяти»)			
Муниципальный этап	Сапронова Н.Ю.	Кочеткова Мия	Участник
краевого конкурса			
«Читающая мама –			
читающая страна»			
Всероссийская олимпиада	Лесоулова М.С.,	Бехтерева Валерия	
"Эколята – молодые	Ештокина Г.Н.	Чепурнов Данил	Победитель,
защитники природы"		Гелев Александр	призеры
		Бутина Арина	
		Сальникова Дарья	
Муниципальный конкурс	Скичко Е.А.,	Сальникова Дарья,	Победитель,
декоративно – прикладного	Лесоулова М.С.	Михайлова Ирина	призер
творчества «Мастерская			
Деда Мороза»			
	ANTIGOTON ON THE OFFICE OF	од система улёта пиппост	THE TY TO OTHER OTHER

В МДОБУ № 26 «Василек» существует своя система учёта личностных достижений детей. Например, в течение учебного года проводятся выставки, конкурсы, с целью определения уровня мастерства, культуры, техники исполнения творческих продуктов, а также для выявления и развития творческих способностей дошкольников.

Результаты их участия отражаются в периодической печати, на страницах в социальных сетях, поощряются грамотами и благодарностями, призами.

**Вывод:** образовательный процесс в МДОБУ № 26 «Василек» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Работа по активизации деятельности педагогов с участниками образовательных отношений в направлении выявления, поддержки и развития талантов и способностей развитию инициативы, самостоятельности воспитанников ведется через весь комплекс мероприятий, проводимых в МДОБУ № 26 «Василек».

## IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОБУ № 26 "Василек» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОБУ № 26 "Василек» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОУ № 26 «Василек» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОБУ № 26 «Василек» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

• режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в МДОБУ № 26 «Василек» строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОБУ № 26 «Василек» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно образовательной соответствует требованиям социального работы заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2023 году педагогический коллектив состоит из 11 человек, из них: старший воспитатель — 1, воспитателей - 6; специалистов — 4 человека (1 учитель — логопед, 1 педагог - психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 8/1;
- воспитанники/все сотрудники 3,5/1.

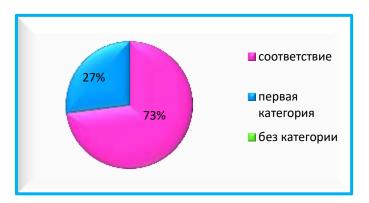
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

• первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников МДОБУ № 26 «Василек», из них 11 педагогов.

#### Уровень профессиональной компетентности

Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Отсутствие
педагогов	квалификационная	квалификационная	занимаемой	квалификационной
	категория	категория	должности	категории
11	0	3/27%	8/73%	0%



Ценз педагогического стажа педагогов

Возраст педагогов				Педагогич	еский стаж		
до 30	30-40	40-50	более	до 5	5-10	10-20	более
лет	лет	лет	50 лет	лет	лет	лет	20 лет
1	3	6	1	3	1	4	3





Основную часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы 10-20 лет (4 человека) и свыше 20 лет (3 человека); 3 педагог имеет педагогический стаж 5-10 лет, 1 педагог — до 5 лет работы. Данные показатели свидетельствуют о том, что педагогический коллектив МДОБУ № 26 «Василек» имеет большой стаж работы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико - практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;
- обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);
- 3 из 11 педагогов имеют квалификационную категорию;
- наличие многолетних педагогических «тандемов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно - образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

Вывод: в МДОБУ № 26 «Василек» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МДОБУ № 26 «Василек» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого- педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ № 26 "Василек» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах

детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием: персональным ноутбуком, принтером, интерактивной доской, имеется доступ к сети Интернет, адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно - методические пособия в соответствии с ФГОС для воспитателей ДОУ, включают в себя различные материалы: прогулки, развлечения, игры, рекомендации, материалы для подготовки творческих и развивающих занятий, конспекты и сетки занятий.

Учебно - методическое обеспечение включает в себя также УМК к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеева.

Области	Список методических и наглядно – дидактических пособий		
Социально –	Л.В. Абрамцова, И.Ф. Слепцова. Социально – коммуникативное		
коммуникативное	развитие дошкольников, 2 – 3 года (вторая группа раннего возраста).		
развитие	Л.В. Абрамцова, И.Ф. Слепцова. Социально – коммуникативное		
	развитие дошкольников, $3-4$ года (младшая группа).		
	Л.В. Абрамцова, И.Ф. Слепцова. Социально – коммуникативное		
	развитие дошкольников, 4 – 5 лет (средняя группа).		
	Л.В. Абрамцова, И.Ф. Слепцова. Социально – коммуникативное		
	развитие дошкольников, 5 – 6 лет (старшая группа).		
	Л.В. Абрамцова, И.Ф. Слепцова. Социально – коммуникативное		
	развитие дошкольников, 6 – 7 лет (подготовительная к школе		
	группа).		
	Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности: первая младшая		
	группа (2 – 3 года).		
	Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности: младшая группа (3-		
	4 года).		
	Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности: средняя группа (4—		
	5 лет).		
	Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности: старшая группа (5-		
	6 лет).		
	Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности: подготовительная к		
	школе группа (6– 7 лет).		
	С.Н. Теплюк. Игры – занятия на прогулке с малышами (2 – 4 года).		
	К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников (2 –		
	7 лет).		
	Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного		
	движения $(3-7 \text{ лет})$ .		
	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. Учебно –		
	методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности		
	детей старшего дошкольного возраста		
Познавательное	С.Н. Николаева. Юный эколог, парциальная программа		
развитие	экологического воспитания (3 – 7 лет)		
	С.Н. Николаева. Экологическое воспитание в младшей группе (3 – 4		

Г	T ,		
	года).		
	С.Н. Николаева. Экологическое воспитание в средней группе (4 – 5		
	лет).		
	С.Н. Николаева. Экологическое воспитание в старшей группе (5 – 6 лет).		
	С.Н. Николаева. Экологическое воспитание в средней группе (5 – 6		
	лет).		
	С.Н. Николаева. Экологическое воспитание в подготовительной		
	группе (6 – 7 лет).		
	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным		
	окружением, младшая группа (3 – 4 года). О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным		
	окружением, средняя группа (4 – 5 лет).		
	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением, старшая группа $(5-6 \text{ лет})$ .		
	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным		
	окружением, подготовительная к школе группа (6 – 7 года).		
	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных		
	математических представлений в ясельных группах (2 -3 года).		
	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных		
	математических представлений в младшей группе (3 -4 года).		
	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных		
	математических представлений в средней группе (4 -5 лет).		
	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных		
	математических представлений в старшей группе (5 -6 лет).		
	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных		
	математических представлений в средней группе (4 -5 лет).  И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных		
	математических представлений в старшей группе (5 -6 лет).		
	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных		
	математических представлений в подготовительной к школе группе		
	(6 -7 лет).		
	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная		
	деятельность дошкольников.		
	Н.В. Нищева. Познавательно – исследовательская деятельность.		
	Опыты, эксперименты, игры (2 – 7 лет).		
Речевое развитие	В.В. Гербова. Развитие речи в ясельных группах (2–3 года).		
	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: младшая группа (3-4		
	года).		
	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: средняя группа (4– 5 лет).		
	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: старшая группа (5-6		
	лет).		
	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к		
	школе группа (6–7 лет).		
Художественно –	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному		
эстетическое развитие	воспитанию детей дошкольного возраста (2 – 7 лет).		
	Д.Н. Колдина. Рисование в ясельных группах детского сада (2 – 3		
	года).		
	Д.Н. Колдина. Лепка в ясельных группах детского сада (2 – 3 года).		
	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду:		
	младшая группа (3–4 года).		
	Д.Н. Колдина. Аппликация: младшая группа (3 – 4 года).		

Д.Н. Колдина. Рисование: младшая группа (3 – 4 года). Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа (4–5 лет). Д.Н. Колдина. Аппликация: средняя группа (4 – 5 лет). Д.Н. Колдина. Лепка: средняя группа (4 – 5 лет).
средняя группа (4–5 лет). Д.Н. Колдина. Аппликация: средняя группа (4 – 5 лет). Д.Н. Колдина. Лепка: средняя группа (4 – 5 лет).
средняя группа (4–5 лет). Д.Н. Колдина. Аппликация: средняя группа (4 – 5 лет). Д.Н. Колдина. Лепка: средняя группа (4 – 5 лет).
Д.Н. Колдина. Аппликация: средняя группа (4 – 5 лет). Д.Н. Колдина. Лепка: средняя группа (4 – 5 лет).
Д.Н. Колдина. Лепка: средняя группа (4 – 5 лет).
Д.Н. Колдина. Рисование: средняя группа (4 – 5 лет).
Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду
старшая группа (5–6 лет).
Д.Н. Колдина. Аппликация: старшая группа (5 – 6 лет).
Д.Н. Колдина. Лепка: старшая группа (5 – 6 лет).
Д.Н. Колдина. Рисование: старшая группа (5 – 6 лет).
Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду
подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Д.Н. Колдина. Аппликация: подготовительная к школе группа (6 – 7
лет).
Д.Н. Колдина. Лепка: подготовительная к школе группа (6 – 7 лет).
Д.Н. Колдина. Рисование: подготовительная к школе группа (6 – 7
лет).
Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала
Средняя группа (4–5 лет).
Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала
Старшая группа (5–6 лет).
Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала
Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Л.В. Куцакова. Художественное творчество и
конструирование: 3-4 года.
Л.В. Куцакова. Художественное творчество и
конструирование: 4-5 лет.
Физическая культура Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: младшая
группа (3–4 года).
Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: средняя
группа (4–5 лет).
Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: старшая
группа (5–6 лет).
Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду
Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
С.Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий в ясельных группх
(2 -3 года).
Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика: комплексь
упражнений для детей 3 – 7 лет.
Э.Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр для детей 2 – 7 лет.
М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения для
Детей 3 – 7 лет.  Информационное обеспечение МЛОБУ № 26 «Васине»» вущонает:

Информационное обеспечение МДОБУ № 26 «Василек» включает:

• программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно - методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметноразвивающей среды остается одной из главных.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

**Вывод:** в МДОУ № 26 «Василек» учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В МДОБУ № 26 «Василек» сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально - техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В МДОБУ № 26 «Василек» оборудованы помещения:

- групповые помещения 5;
- кабинет заведующего 1;
- методический кабинет 1;
- музыкально физкультурный зал 1;
- пищеблок 1;
- прачечная 1;
- медицинский кабинет 1

Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием. Предметно - пространственная среда в МДОБУ № 26 «Василек» соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы МДОБУ № 26 «Василек».

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения, материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и игрушки и т.п.) спортивным, оздоровительным оборудованием (в соответствии со спецификой программы): тренажеры спортивные, качели, горки, мячи, скакалки, гимнастические палки, маты, флажки, обручи, кегли, дуги для подлезания, лавочки для ходьбы по ограниченной площади, детский хоккей, теннис, бадминтон и пр.). РППС групп и помещений МДОБУ № 26

«Василек» соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Мебель стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

В 2023 году МДОБУ № 26 «Василек» провел косметический ремонт 4 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурно — музыкального зала. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Таким образом: материально - техническое состояние МДОБУ № 26 «Василек» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. Но, проблема совершенствования РППС ДОУ остается одной из приоритетных, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей предметно - пространственной среды. Во всех возрастных группах новыми развивающими и дидактическими игрушками дополнялись центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно - эстетической, познавательной и речевой активности.

Содержание развивающей предметно - пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Во всех группах оборудованы уголки казачьего быта в соответствии с возрастными особенностями детей. Одним из непременных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы.

На основании плана - графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОБУ № 26 «Василек», утвержденного приказом заведующего от 16.01.2023 № 15-Д, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МДОБУ № 26 «Василек» требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Основные сохраняющиеся проблемы МДОБУ:

- капитальный ремонт пищеблока;
- капитальный ремонт двух теневых навесов;
- замена асфальтного покрытия на территории участка детского сада

#### Оценка обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей.

Дошкольное учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения. Ежеквартально проводится проверка и

ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. МДОБУ № 26 «Василек» оснащен первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В зданиях дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения.

Развивающая предметно - пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения.

Ежегодно заведующим МДОБУ № 26 «Василек» издаётся приказ о безопасности в детском саду, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение.

Территория детского сада ограждена по периметру забором. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации.

В учреждении оформлены информационные стенды по Правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на сайте МДОБУ № 26 «Василек» https://dou26.uonk.ru/item/1043381.

Разработаны и изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения.

# Санитарно – гигиеническая безопасность.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в МДОБУ № 26 «Василек»:

- проводятся осмотры детей при поступлении в МДОБУ № 26 «Василек» с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
- организуется работа по профилактическим осмотрам воспитанников и проводятся профилактические прививки;
- педагоги распределяют детей на группы для занятий по физкультуре, учитывая медицинские показания и группы здоровья;
- контролируется санитарно гигиеническое состояние детского сада, работа пищеблока и прохождение диспансеризации сотрудников;

при необходимости проводят санитарно - гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Важное значение в профилактике острых респираторных заболеваний имеет строгое соблюдение санитарно - гигиенических норм и создание оптимальных условий для правильного развития и воспитания детей, что достигается совместными усилиями администрации, педагогического и медицинского персонала учреждения.

**Вывод:** материально - техническое состояние МДОБУ № 26 «Василек» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В МДОБУ № 26 «Василек» развивающая предметно - пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

#### Организация питания.

В МДОБУ № 26 «Василек» организовано четырехразовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2023 году выполнение натуральных норм питания составило 90 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В МДОБУ № 26 «Василек» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Дети в МДОБУ № 26 «Василек» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно - психического и умственного развития ребенка.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОУ № 26 «Василек» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно - воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

	Наличие	Направления,	Направления
	нормативного	основные выводы	практической
	документа	(кратко)	деятельности в
			соответствии с
			выводами (кратко)
Система контроля за	Положение о	Систематическое	Формирование
качеством	внутренней системе	отслеживание и	целостного
образовательного	оценки качества	анализ состояния	представления о
процесса	образовательного	системы образования	качестве образования
	процесса.	в ДОО для принятия	в ДОО, определение
	Приказ по ДОУ	управленческих	перспектив,
		решений,	направлений работы
		направленных на	педагогического
		повышение качества	коллектива.
		дошкольного	
		образования	
Оценка	Положение	Использование	Обобщение
эффективности	об оценке	критериев	педагогического
педагогической	результативности	эффективного	опыта, проведение
деятельности	деятельности	контракта	семинаров, занятий,
	сотрудников и		конференций
	распределении		различной тематики
	стимулирующей		внутри детского сада
	части фонда оплаты		и для педагогов

	труда. Приказ по ДОУ	района, принимать активное участие в
		различных конкурсах
Оценка	Решение ДОУ о	Составление
индивидуального	необходимости	индивидуальных
развития детей	Проведения	маршрутов
	диагностики	для сопровождения
	педагогического	детей.
	процесса.	Составление планов
	Приказ по ДОУ «О	взаимодействия
	проведении	воспитателей
	диагностики	и специалистов.
	педагогического	
	процесса»	

В МДОБУ № 26 «Василек»» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023.

# Предметами внутренней системы оценки качества образования являются: <u>Качество образовательных результатов:</u>

- результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования; здоровье;
  - достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
  - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- качество разнообразных форм работы с воспитанниками;
- удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями в ДОУ.

#### Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально техническое обеспечение;
- развивающая предметно пространственная среда;
- санитарно гигиенические условия;
- условия питания;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научнометодическую деятельность педагогов);
- общественно государственное управление (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно правовое обеспечение (включая программу развития ДОУ).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Воспитанники дошкольной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОБУ № 26 «Василек» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 99%:
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально техническим обеспечением организации, 76%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 99%;
- $\bullet$  доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	93 человека
	образовательную программу дошкольного образования, в том	
	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим	0 человек
	сопровождением на базе дошкольной образовательной	
	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	93/100%
	общей численности воспитанников, получающих услуги	
	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0 человек
	ограниченными возможностями здоровья в общей	
	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 человек
	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0 человек
1.5.0	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	4,0
	дошкольной образовательной организации по болезни на	
1.7	одного воспитанника	1.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	11 человек
171	числе:	0 wayan/920/
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/82%
1.7.2	работников, имеющих высшее образование Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/82%
1.7.2	l	9 человек/82%
	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численности (профиля) Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/18%
1.7.3	работников, имеющих среднее профессиональное	2 4chorcka/10/0
	раоотников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/18%
1./.4	работников, имеющих среднее профессиональное	2 MUJIUBUKA/1070
	раоотников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
	ооразование педагогической паправленности (профиля)	

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/27%
1.0	работников, которым по результатам аттестации присвоена	J 1CHOBERA/2//0
	квалификационная категория, в общей численности	
	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	3 человека/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников в общей численности педагогических работников,	
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/9%
	работников в общей численности педагогических работников	
	в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/9%
	работников в общей численности педагогических работников	
	в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	12 человек/100%
	административно - хозяйственных работников, прошедших за	
	последние 3 года повышение квалификации/	
	профессиональную переподготовку по профилю	
	педагогической деятельности или иной осуществляемой в	
	образовательной организации деятельности, в общей	
	численности педагогических и административно-	
	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	12 человек/100%
	административно - хозяйственных работников, прошедших	
	повышение квалификации по применению в образовательном	
	процессе федеральных государственных образовательных	
	стандартов в общей численности педагогических и	
	административно - хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	8/1
	в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	
	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя - логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога - психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	230 м <sup>2</sup>
	образовательная деятельность, в расчете на одного	
	воспитанника	7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	50 м <sup>2</sup>
	деятельности воспитанников	спортивный зал 45,
		кабинет педагога –
		психолога 5
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён с
		музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	Да
	физическую активность и разнообразную игровую	
	деятельность воспитанников на прогулке	

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ № 26 «Василек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МДОБУ № 26 «Василек» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.