

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №26 «Василек» станицы Советской муниципального
образования Новокубанский район

Проект «Умные камешки»

Средняя группа

Подготовил педагог-психолог:

Лесоулова М.С.

Ст. Советская

Паспорт проекта

Тема	«Умные камешки »
Тип проекта	Познавательльно-творческий.
Автор проекта	Педагог-психолог: Лесоулова М.С.
Участники проекта	Дети средней группы
Продолжительность проекта	Краткосрочный (01.12.2020-31.12.2020)
Актуальность	<p>Имея за плечами многолетний опыт воспитателя, я знаю, что важным условием для начала успешного школьного обучения ребёнка является хорошо сформированные познавательные процессы и самое главное речевые умения. Но в настоящее время число нарушений особенно речевых, неуклонно растёт. Все большему количеству детей требуется коррекционная помощь.</p> <p>Зная возможности нетрадиционных методов и технологий, я решила применить в работе с детьми такой инновационный материал, который будет способствовать не только развитию мелкой моторики, а также развитию речи, познавательной активности детей, играя, с которым, дети будут увлечены процессом. Таким материалом для меня стали камешки Марблс.</p> <p>Работу с камешками Марблс можно сравнить с праздником, а если быть точнее - с Новым годом. Новый год радует детей великолепием ярких красок. Работа с разноцветными камнями так же по силе воздействия на ребенка вызывает положительную реакцию: радость, улыбку, положительные эмоции. А если эти задания еще и доступны по возрасту, тогда у нас в садике праздник.</p>
Проблема проекта	Поскольку нервные окончания на пальцах непосредственно связаны с мозгом, поэтому работа рук способствует психическому успокоению и речевому развитию.
Цель	Развитие у детей познавательных процессов, применяя игры с камешками Марблс.
Задачи	<p>Воспитательная задача.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание усидчивости, умения доводить начатое дело до конца. - Воспитание и развитие у ребенка эстетического вкуса и творческого подхода к выполнению заданий и упражнений с камешками Марблс. <p>Развивающая задача.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук. - Развитие сенсорных эталонов. - Развитие ориентировки на плоскости. - Развитие внимания, памяти, логики, мышления. - Развитие коммуникативной функции речи. - Развитие фантазии и творческого мышления у детей. <p>Образовательная задача.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить правильно, захватывать шарик кистью руки.
Этапы реализации проекта	<p>1 этап – Организационный (предварительная работа)</p> <p>2 этап – Основной (проведения комплекса мероприятий)</p> <p>3 этап – Заключительный (обобщение результатов работы)</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>Использование метода проектов в работе с детьми будет способствовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Успешному развитию познавательной, исследовательской активности, творческих способностей, коммуникативных навыков; развитию мелкой моторики. 2. Совершенствованию звукопроизношения, грамматически связанной речи детей. 3. Развитию эмоциональной отзывчивости.
Практическая значимость проекта	<p>Предложенная система применения проектного метода может использоваться для всех детей как профилактика нарушений познавательного, речевого и эмоционального развития. В каждой группе есть дети, которым трудно усидеть на месте. Такие дошкольники создают дополнительные трудности в работе педагогов. А проведение игр с камешками Марлбс или даже простое их перебирание, рассматривание, поиск самого красивого делает ребенка более спокойным, снимает напряжение, воспитывает любознательность.</p>

План совместной деятельности

1-этап – подготовительный (01.12.-04.12.2020)

Тема	Цель	Срок реализации
Изучение и анализ методической литературы.		01.12.-04.12.2020
Подбор и подготовка мероприятий по теме проекта.		01.12.-04.12.2020
Подбор и изготовление дидактических игр.		01.12.-04.12.2020
Информирование родителей и педагогов о проекте.	Оповещение родителей воспитанников о предстоящем мероприятии с целью поддержание детской инициативы.	01.12.-04.12.2020
Составление плана основного этапа проекта.		01.12.-04.12.2020

2-этап – основной (07.12.- 25.12.2020)

Тема	Цель	Срок проведения
1. Экспериментальная деятельность «Удивительные камешки «Марблс».	Познакомить детей с камешками (твердые, гладкие, тяжелые, прозрачные).	07.12.2020
2. Игра «Знакомство с камешками».	Познакомить с камешками, провести спонтанную игру.	
1. Игра «Камешек настроения».	Создать ситуации выбора. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.	08.12.2020
2. Релаксация с камешками «Волшебный сон».	Стабилизация психических процессов, снятие напряжения, зарядка энергией.	
Знакомство с		09.12.2020

<p>различными видами сенсорных эталонов.</p> <p>1. Игра «Золушка». Разбери по цвету.</p> <p>2.Игра «Тропинки».</p> <p>3.Игра «Выложи по контуру».</p>	<p>Развивать умения различать цвета, находить цвет по образцу и по словесному обозначению. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Развивать представление о длине, формировать навыки речевых обозначений протяженности с использованием эталонов цвета и длины.</p> <p>Закреплять название геометрических фигур, учить прикладывать один камешек к другому.</p>	
<p>Математические игры.</p> <p>1.Игра «Учимся считать»</p> <p>2.Игра «Математический диктант»</p>	<p>Знакомить с цифрами; обучать прямому и обратному счёту в пределах 5; соотносить число и количество; развивать зрительное восприятие.</p> <p>Закрепление понятий «лево – право», «верх – низ».</p>	10.12.2020
<p>Развитие памяти, внимания, и логического мышления.</p> <p>1.Игра «Заполни пустой шаблон».</p> <p>2. Игра «Зеркало».</p>	<p>Развивать зрительное внимание, память, мелкую моторику рук. Работа по коррекции</p>	14.12.2020

<p>3.Игра «Гирлянда».</p>	<p>дисграфии, зрительной памяти.</p> <p>Развивать цветовое восприятие, зрительную память, зрительно-двигательные координации, учить выполнять действия по образцу.</p>	
<p>Развитие фантазии и творческого воображения.</p> <p>1.Игра «Выкладывание сюжетных картинок из камешков».</p> <p>2. Игра «Художник».</p> <p>3.Игра «Придумай картинку по теме».</p>	<p>Развитие фантазии.</p> <p>Развивать творчество, мелкую моторику.</p> <p>Развитие фантазии и творческого воображения.</p>	<p>15.12.2020</p>
<p>Составление предложений.</p> <p>1.Игра «Веселый лягушонок», «Ежик».</p> <p>2.Игра «Волшебный мешочек».</p>	<p>Составление предложений, развитие связной речи.</p> <p>Соотнесение цвета с предметом, составление с этим предметом не сложных предложений.</p>	<p>16.12.2020</p>
<p>Изучение лексических тем.</p> <p>1.Игра «Времена года».</p> <p>2. «Заполни картинку камешками».</p>	<p>Учить детей описывать, что изображено на картинке, сопровождая свою речь действиями.</p> <p>Учить согласовывать слово-предмет и слово-признак, сопровождая свою речь действиями. Расширять</p>	<p>17.12.2020</p>

	словарный запас детей.	
Развитие мелкой моторики. 1.Игра мозаика «Сложи по образцу».	Развивать умения различать цвета, называть их, развитие мелкой моторики рук. Развивать мелкую моторику.	21.12.2020
2.Игра «Сортируем камешки».	Развивать мелкую моторику.	
Мастер-класс с педагогами средней группы по использованию камешков Марблс.	Рассмотреть нетрадиционные приемы и методы в образовательной деятельности с детьми.	22.12.2020
Консультация для родителей «Камушки Марблс и их применение»	Повысить уровень педагогической грамотности родителей.	23.12.2020
Самостоятельные игры детей с камешками Марблс. «Разноцветный день»	Выяснить предпочтение детей в играх с камешками. Сплочение группы.	24.12.2020

3-этап – заключительный (28.12.- 31.12.2020)

Презентация проекта «Использование камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста».	Рассмотрение современной методики применения нетрадиционной технологии в работе с детьми дошкольного возраста.	28.12.- 31.12.2020
Фотовыставка детских работ (выкладывание предметов камешками Марблс).	Анализ и оценка результатов эффективности применения проекта.	28.12.- 31.12.2020
Отчет о проделанной работе	Информированность педагогов о проделанной работе, результате проекта.	28.12.- 31.12.2020

