

## Эмоциональные нарушения в дошкольном возрасте обусловлены двумя группами причин.

1. конституциональными (биологические)
2. особенностями взаимодействия ребенка с социальным окружением (типы родительского отношения, образа жизни семьи, отношения со сверстниками предметная среда, игрушки, средства коммуникации)

### Рекомендации для достижения эмоционального благополучия ребенка.

Правильно организованная работа педагога.

Создание среды, способствующей разностороннему и полноценному развитию эмоциональной сферы ребенка.

Эмоциональная речь педагога, внимательное, приветливое отношение к детям.

Педагог организует контакт с детьми «на уровне глаз». Ласковый взгляд снижает уровень тревожности и уменьшает страхи у ребенка, укрепляет в нем чувство безопасности и уверенности в себе.

Использовать в работе телесные формы общения: нежные прикосновения, поглаживания, объятия, поглаживания.

Основным компонентом эмоционально-развивающей среды является так же оформление интерьера группового помещения (благоприятное цветовое оформление, удобная мебель, комфортный температурный режим, пространственное решение группы). Использование в оформлении, группы уголка приветствия, уголка достижений детей, уголка гнева:

-«Коврик злости» - резиновый шипованный коврик, на котором дети могут потоптаться;

-«Коробочка гнева и раздражения» - это может быть любая коробочка, куда ребенок может выбросить свою «злость и обиду» (сжав предварительно кулачки, смяв лист бумаги, порвав на кусочки газету);

-«Подушка – колотушка», «Мешочек для крика», «Ковёр дружбы».

Следующим компонентом является стабильность окружающей среды, способствующая устойчивому чувству безопасности и эмоциональному комфорту. Это в первую очередь режим, определенная продолжительность и чередование различных занятий, сна, отдыха, регулярное и правильное питание.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №26 «Василек» станицы Советской муниципального образования Новокубанский район

## «Эмоциональное развитие дошкольников»



Подготовил педагог-психолог:  
Лесоулова М.С.

## **Эмоциональное развитие дошкольника – это:**

- умение выражать свои эмоции;
- понимать чувства других людей;
- познавать себя;
- выражать свои мысли не только при помощи слов, но также жестов, мимики.

## **Группы нарушений в развитии эмоциональной сферы дошкольника. Расстройства настроения.**

### **Эйфория.**

Ребенок импульсивный, стремящийся к доминированию, нетерпеливый.

### **Дисфория.**

Ребенок угрюмый, злой, резкий, неуступчивый.

### **Депрессия.**

Ребенка с пониженным настроением можно охарактеризовать как несчастного, мрачного, пессимистичного.

### **Тревожный синдром.**

Ребенка, испытывающего тревогу, можно охарактеризовать как неуверенного, скованного, напряженного.

### **Страх.**

Дошкольник, испытывающий страх, выглядит робким, испуганным, замкнутым.

### **Апатия.**

Апатичного ребенка можно описать как вялого, равнодушного, пассивного.

### **Эмоциональная тупость.**

Утрата тонких чувств при сохранении элементарных форм эмоционального реагирования.

### **Неадекватность эмоций.**

У ребенка переживание одной эмоции сопровождается внешним проявлением противоположной валентности.



## **Расстройства поведения.**

### **Гиперактивность.**

Ребенок непоседлив, не доводит до конца начатое дело, у него быстро меняется настроение.

### **Нормативно-инструментальная агрессия.**

Агрессивный ребенок держится вызывающе, драчлив, инициативен, не признает за собой вины, требует подчинения окружающих.

### **Пассивно-агрессивное поведение.**

Ребенок характеризуется капризами, упрямством, стремлением подчинить окружающих, нежеланием соблюдать дисциплину.

### **Инфантильная агрессивность.**

Проявляется в частых ссорах ребенка со сверстниками, непослушанием, выставлением требований родителям.

### **Защитная агрессия.**

Ответ на внешнее воздействие.

### **Демонстративная агрессия.**

Разновидность провокационного поведения, направленного на привлечение внимания взрослых или сверстников.

### **Целенаправленно-враждебная агрессия .**

Желание нанести вред другому – самоцель.