

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №26 «Василек» станицы Советской муниципального
образования Новокубанский район

Отчет по проекту:
«Калейдоскоп эмоций»
Средняя группа

Подготовил педагог-психолог:
Лесоулова М.С.

Ст. Советская

Отчет по проекту.

Автор проекта: Лесоулова М.С.

Продолжительность проекта: краткосрочный (01.02.2023-28.02.2023)

Тип проекта: творческо-игровой.

Тема проекта: «Калейдоскоп эмоций».

В дошкольный период происходит интенсивное развитие личности, ее физиологических и психологических особенностей. Ребенок дошкольного возраста полностью открыт для восприятия свежих знаний. Он стремится к познанию окружающей действительности и определению своего места среди других людей. Все мыслительные процессы неотделимы от эмоций, развивать которые самостоятельно ребенок не может, в этом ему помогают взрослые.

Совместные усилия родителей и воспитателя в дошкольном учреждении направляются на то, чтобы научить ребенка осознать свои эмоции, распознать и управлять ими. Чтобы рассказать о том, что ребёнок чувствует и испытывает, необходимо владеть эмоциональной лексикой.

Для реализации проекта я поставила **цель**.

Содействие укреплению и развитию психологического здоровья детей посредством развития эмоциональной сферы.

Задачи проекта заключаются в следующем.

Воспитательная задача.

-Создать условия для распознавания и принятия детьми своих эмоций.

Развивающая задача.

-Развивать предпосылки для формирования саморегуляции эмоциональных состояний.

-Развивать у детей способность к сопереживанию.

Образовательная задача.

-Учить детей демонстрации эмоциональных состояний с помощью различных выразительных средств.

-Учить устанавливать связь между событием и эмоцией

Мной был составлен план работы над проектом.

Подготовительный этап.

Свою работу я начала со сбора необходимого материала для реализации проекта. Изучила и проанализировала методическую литературу. Подобрала и подготовила необходимый материал для дальнейшей работы, мероприятия

по теме проекта. Также подготовила предметно развивающую среду. Проинформировала родителей о предстоящем проекте.

Согласно плану основной части я провела следующие мероприятия.

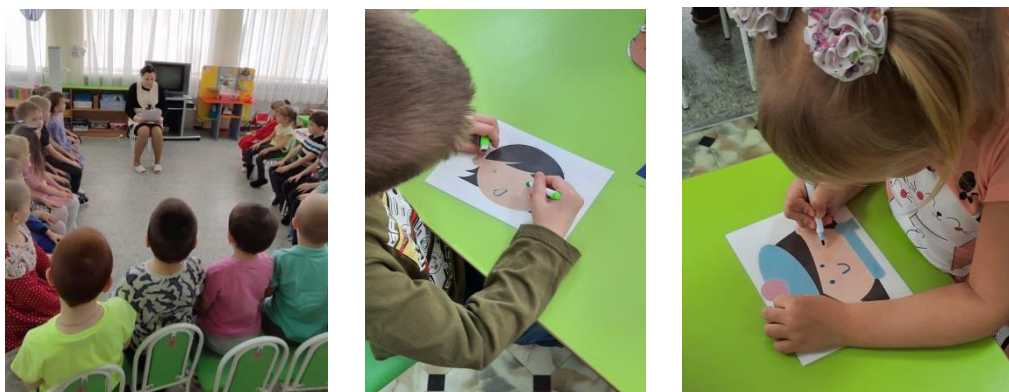
Работа с детьми.

1. Психологическая игра «Наши чувства».

Этой игрой, я хотела ввести детей в тему, заинтересовать, подготовить к разговору о себе и о своих чувствах, проверить их знания о различных эмоциональных состояниях.



2. Познакомила со сказкой «Про чувства». Закрепила рисованием «Какое чувство запомнилось», тем самым продолжила знакомство и закрепление знаний об эмоциональных состояниях.



3. Играли с детьми в игры из волшебной игротеки.

В игротеку вошли игры: «Угадай эмоцию», «Мои ощущения», «Море волнуется» и т.д.



4. Также слушали разнохарактерную музыку. Учились определять настроение музыки на слух, описывали ее словами.

5. Играли в дидактическую настольную игру «Эмоции».



Также была проведена работа с родителями.

Консультация «Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста». Эта консультация помогла расширить представление родителей об эмоциональном мире ребенка.



Работа с педагогами.

Педагогам группы был подготовлен буклет «Эмоциональное развитие дошкольников»



В заключение проекта был создан альбом «Мир моих эмоций», где дети отразили свои чувства и эмоции.

Так же я изготовила игру «Лица и эмоции».



После того как, я закончила проект, дети научились понимать собственные эмоциональные состояния, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей. Также игровые тренинги способствовали появлению позитивных поведенческих реакций и переживаний, формированию самооценки, развитию познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер.

Я думаю, что решила проблему своего проекта, так как дети поняли значимость эмоций и чувств в их жизни.