

ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)

**КОМИТЕТ КРАСНОДАРСКОЙ КРАЕВОЙ
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**



ВЕСТНИК

**В ПОМОЩЬ СОВЕТАМ МОЛОДЫХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**О работе совета молодых педагогических работников
территориальных организаций Профсоюза и мерам,
принимаемым по поддержке молодых учителей**

Краснодар.

Уважаемые коллеги!

Понимая важность решения вопросов защиты трудовых и социально-экономических прав и интересов молодых педагогов комитет краевой территориальной организации Профсоюза уделяет внимание работе с этой категорией. Прежде всего, таким вопросам, как подготовка профсоюзных активистов из числа молодежи, организация деятельности совета молодых педагогических работников в каждой территории, взаимодействие его с органами управления образованием.

Данный материал отражает роль, формы работы советов молодых педагогических работников, созданных территориальными организациями, основные направления работы краевой организации Профсоюза и меры, принимаемые в крае по поддержке молодых педагогов.

Вестник призван помочь в работе членам советов краевой, территориальных организаций Профсоюза. Рекомендуем изучить и использовать сложившуюся практику работы для повышения уровня и эффективности деятельности советов молодых педагогических работников.

Председатель
краевой территориальной
организации Профсоюза

Л.И.Цей

О работе совета молодых педагогических работников территориальных организаций Профсоюза и мерам, принимаемым по поддержке молодых учителей

Анализ материалов о работе советов молодых педагогических работников показал, что они действуют во всех территориальных организациях Профсоюза, возглавляют их молодые педагоги - профактивисты. Заседания советов, как правило, проводятся 2-3 раза в год в соответствии с утвержденными планами. На их обсуждения вносятся такие проблемы как «Молодежь и Профсоюз», «Преемственность поколений», «Профсоюзы вчера, сегодня, завтра», «Проблемы молодых педагогов отрасли», «О пенсии думаем сегодня», «Роль наставничества», «Мотивация профсоюзного членства».

Организуя работу советов молодых педагогических работников, профорганы территориальных организаций используют различные формы. Армавирская городская организация организовала педагогический инкубатор. Белореченская районная организация особое внимание уделяет методической помощи молодежи («Кодекс молодого учителя», «Советы молодому Учителю», «Памятка для учителя»). Геленджикская городская организация и управление образованием провели конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», обновление банка данных по молодым, социального паспорта, анкетирование молодых педагогических работников по изучению проблем работающих. Нужно отметить, что форма анкетирования используется активно, оно проведено в 24 территориальных организациях Профсоюза.

Выселковская районная организация уделяет внимание участию молодых учителей в работе круглого стола, профессиональных конкурсах, мероприятиях районной организации. Динская организация Профсоюза проводит стажерские недели с молодыми профактивистами, их обучение, сотрудничая с советом молодых педагогических работников. В Крымском районе работает творческая лаборатория, которая создана для обмена опытом работы, действует система наставничества, районной организацией Профсоюза прово-

дится юридический и правовой всеобуч, Кавказской районной организацией, советом молодых учителей и управлением образования создана «Школа молодого педагога». На базе СОШ № 4 проведена Неделя молодого педагога. В Калининском районе прошла творческая экспедиция «По местам педагогической славы».

В большинстве территориях профорганами территориальных организаций и управлениями образованием созданы и работают школы молодых учителей, организуются семинары, другие обучающие мероприятия - консультации, личные беседы, круглые столы, «Горячая линия», направленные на повышение профессионализма молодых учителей, уровня знаний профсоюзной работы, используется система наставничества.

Совместно проводятся многие мероприятия, такие, как например, конференция «Мой вклад в развитие образования района» в Абинском; муниципальный конкурс «Молодой педагог», ярмарка педагогических идей «Окна педагогического мастерства», фестиваль методических идей «Расправь свои крылья» - в Курганинском; акция «Молодой педагог» - в Ленинградском; «Встреча поколений», районный конкурс «Новый учитель - новой школе», обучающие семинары – в Новокубанском районах.

Уже традицией стал зональный «Слет молодых специалистов», который проводится комитетом Славянской районной организации Профсоюза, в его проведении участвуют молодые учителя Темрюкского, Калининского, Красноармейского районов, г. Новороссийска. В ходе мероприятия проводится обучение молодых педагогов, организуются спортивные мероприятия.

Молодые учителя – профактивисты участвуют в краевых мероприятиях: Семеновском слёте молодых педагогов, смене «Молодой педагог» в рамках краевого семинара «Регион 93», являются участниками Всероссийских. Так, на Форуме «Таир 2011», прошедшем в республике Мари-Эл по теме: «Будущее Российского образования – в руках молодых педагогов!», главной задачей было объединение молодых педагогов России для дальнейшего развития их творческого и профессионального потенциала под эгидой Общерос-

сийского Профсоюза образования. В итоге была разработана концепция создания Всероссийского профессионального объединения молодых педагогов. В работе семинара «Моя карьера в образовании», прошедшем в п. Витязево города-курорта Анапа, проводились психологические тренинги, мастер-классы, практические занятия, благодаря которым проведен обмен опытом по разным направлениям – дошкольное образование, образование в школе, организация досуга для детей. Делегация молодых учителей и студентов краевой организации Профсоюза была участницей молодежного Форума в г. Ростове-на-Дону.

Вся проводимая работа направлена, прежде всего, на поддержку молодых специалистов и привлечение их в отрасль. Цифры известны - в образовательных учреждениях края всего 5,9% (со стажем работы до двух лет). 1 сентября 2011 года лишь 300 выпускников педагогических вузов края пришли работать в школы.

Анализируя возрастной состав работников образовательных учреждений края, следует отметить, что в возрасте до 20 лет работает 1,4%; от 20 до 30 лет – 14,1%; от 30 до 40 – 24,9% от общего количества работников отрасли.

По данным Минобрнауки РФ реализация проекта по модернизации региональных систем общего образования и повышению заработной платы учителей стимулировала привлечение молодых специалистов на работу в школы. Прирост численности принятых на работу в школы молодых учителей с 1 сентября 2011 г. по сравнению с 1 января 2011 г. составил около 10 %.

Нужно отметить, что в крае повышается средняя заработная плата молодых учителей. Так, за сентябрь 2011 года она составила 14722 рубля, что на 27,6% выше уровня за январь-май прошлого года (11537 рублей). В большинстве общеобразовательных учреждений молодым специалистам производятся доплаты в размере от 500 до 3000 рублей ежемесячно.

В Выселковском, Приморско-Ахтарском районах выплачиваются ежемесячные муниципальные доплаты в размере 1000 рублей, г. Новороссий-

ске- 2 000 рублей; в Крымском районе компенсируются расходы молодым специалистам по оплате арендованного жилья; в Новокубанском - установлена единовременная выплата при приеме на работу; в г. Краснодаре предусмотрены ежегодные гранты молодым педагогам образовательных учреждений в размере 50 000 рублей.

Существенную поддержку за счет средств краевого бюджета получают молодые специалисты, занимающие штатные должности тренеров-преподавателей в образовательных учреждениях спортивной направленности- ежемесячно 4000 рублей.

Администрациями г. Новороссийска и Туапсинского района установлены доплаты студентам педагогических колледжей.

Единовременная денежная выплата молодым специалистам, впервые устраивающимся на работу в образовательное учреждение, установлена в 84% муниципальных образований Краснодарского края.

Итоги выполнения соглашения по итогам 2011 года показали, что меры социальной поддержки для молодых специалистов на уровне образовательного учреждения не установлены в шести территориях края: Гулькевичском, Красноармейском, Кущевском, Ленинградском, Тихорецком, Усть-Лабинском районах.

Это проблема, которую нужно решать выборным органам территориальных организаций Профсоюза при участии советов молодых педагогических работников.

Рост заработной платы способствовал тому, что в общеобразовательных учреждениях края число молодых специалистов со стажем работы до 5 лет за последние три года увеличилось с 7% до 11%.

Вместе с тем, устанавливаемые единовременные выплаты, ежемесячные доплаты, надбавки и другие меры являются недостаточными и не обеспечивают необходимый уровень мотивации для сохранения молодых учителей в профессии, что во многом объясняется отсутствием скоординированных уси-

лий и программных действий краевых, муниципальных органов власти и профсоюзных организаций.

В настоящее время региональные программы «Педагогические кадры» реализуются лишь в 2 субъектах РФ – в Республике Башкортостан и Оренбургской области, разрабатываются такие программы в Красноярском крае и Ямало-Ненецком автономном округе.

Для принятия регионального комплекса мер по материальному стимулированию, обеспечению жильем, направленных на привлечение молодых специалистов образовательных учреждений, комитет краевой организации Профсоюза выступил с предложением включить в целевую программу «Развитие образования в Краснодарском крае на 2011-2015 годы» мероприятия, направленные на поддержку молодых специалистов образовательных учреждений.

Дальнейшее повышение заработной платы учителей предлагается осуществлять с учетом роста средней заработной платы по экономике субъектов Российской Федерации. Важнейшей целью реализации проекта в следующем году является доведение во всех регионах средней заработной платы учителей в IV квартале 2012 г. до средней заработной платы по экономике соответствующего субъекта Российской Федерации за I квартал 2012 года.

Однако чтобы получить заработную плату в размере средней по экономике края, учитель вынужден работать с большей учебной нагрузкой, поэтому отраслевой Профсоюз считает необходимым принять решение на федеральном уровне об установлении единого размера оклада (базового оклада) ставки заработной платы по профессиональным группам работников образования.

На августовском педагогическом совещании А.Н.Ткачев, губернатор Кубани, сообщил о плане принятия целевой программы, согласно которой в 2013 году тысяча педагогов получит квартиры.

Эту важную проблему предлагает решать Правительство Российской Федерации, предусмотрев льготную ипотеку для молодых учителей до 35 лет

и создание специальных жилищных кооперативов для учителей без ограничения возраста.

Комитетом краевой организации Профсоюза в сентябре 2011 года проведен предварительный опрос, который показал, что учителя поддерживают такую инициативу. 1430 молодых специалистов готовы воспользоваться льготной ипотекой и 2128 учителей - участвовать в кооперативном строительстве.

По поручению губернатора Кубани А.Н. Ткачёва в крае с октября 2011 года реализуется проект накопительной так называемой «народной ипотеки».

Комитет краевой организации Профсоюза провел опрос всех территорий края о количестве семей членов Профсоюза, принявших участие в данном виде ипотеки по итогам 1 квартала 2012 года. На сегодняшний день это 395 работников отрасли, членов Профсоюза.

Анкетирование молодых педагогов, которое планирует проводить комитет краевой организации Профсоюза совместно с советом молодых педагогов, покажет участие молодых педагогов в этой программе.

22 февраля 2012 г. заключено Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации на 2012 – 2014 годы, между Министерством образования и науки Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации, которое зарегистрировано в Федеральной службе по труду и занятости 27 марта 2012г., регистрационный номер № 204/12-14.

Соглашение является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в сфере образования и науки, может использоваться при заключении региональных и территориальных отраслевых соглашений.

В Соглашении значительно дополнен III раздел «Развитие социального партнерства и участие профсоюзных органов в управлении учреждениями» по вопросам молодежной политики:

Пункт 3.7. Стороны считают приоритетными следующие направления в совместной деятельности по реализации молодежной политики в организациях:

- проведение работы с молодежью с целью закрепления их в организациях; содействие повышению их профессиональной квалификации и служебному росту;
- развитие творческой активности молодежи;
- обеспечение их правовой и социальной защищенности;
- активизация и поддержка молодежного досуга, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

3.8. Минобрнауки России и Профсоюз рекомендуют при заключении коллективных договоров и соглашений предусматривать разделы по защите социально-экономических и трудовых прав работников из числа молодежи и обучающихся, содержащие в том числе положения по:

- организации работы по формированию и обучению резерва из числа молодежи на руководящие должности;
- закреплению наставников за работниками из числа молодежи в первый год их работы в образовательных учреждениях, установлению наставникам доплаты за работу с ними на условиях, определяемых коллективными договорами;
- осуществлению повышения квалификации для женщин в течение первого года работы после их выхода из отпуска по уходу за ребенком;
- закреплению мер социальной поддержки работников из числа молодежи, впервые поступивших на работу, установление им надбавок к заработной плате, на условиях, предусмотренных трудовым договором, коллективным договором или локальными нормативными актами;
- обеспечению гарантий и компенсаций работникам из числа молодежи, обучающимся в образовательных учреждениях, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и коллективным договором.

Эти разделы должны быть включены в коллективные договоры образовательных учреждений, территориальные соглашения, контроль за их реализацией обеспечиваться выборными органами городских, районных, первичных организаций Профсоюза.

Советам молодых педагогических работников необходимо сотрудничать с выборными органами территориальных организаций Профсоюза с целью принятия мер по решению вопросов оказания профессиональной, социально-экономической поддержки молодым специалистам, их адаптации в педагогических коллективах.

Комитет краевой территориальной
организации Профсоюза