

Утвержден приказом от 02.09.2024 г.

План мероприятий

| Название мероприятия | Форма проведения | Сроки проведения | Возраст участников | Ответственные | Отметка о выполнении |
|--|---|----------------------|-----------------------|--|------------------------|
| Модуль «Профилактика буллинга» | | | | | |
| Организационные мероприятия | | | | | |
| Работа «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга. | | В течение года | | Педагог-психолог | |
| «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде» | Совещание классных руководителей | Октябрь | Классные руководители | Зам. директора по ВР | Протокол, рекомендации |
| «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей». | Педагогический совет | Январь | Педагоги | Зам. директора по ВР, педагог-психолог | Протокол |
| <ul style="list-style-type: none">• распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся ОУ;• буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга;• роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в учебных коллективах. | Совещания при директоре, зам. директора по ВР | Ноябрь, февраль, май | Педагоги | Зам. директора по ВР, педагог-психолог | Протокол |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|------------------|--|---|---------------------------|
| Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга. | Конкурс методических разработок | Март | Классные руководители, учителя-предметники | Зам. директора по ВР | Приказ |
| Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Буллинг: причины и последствия. Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей. | Лекторий | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, инспектор ПДН | МО классных руководителей |
| Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли? | Консультация | По необходимости | Классные руководители, учителя-предметники | Педагог-психолог | Рекомендации |
| Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | Консультация | По необходимости | Классные руководители, учителя-предметники | Педагог-психолог | Рекомендации |
| Работа с учащимися | | | | | |

| | | | | | |
|--|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <p>Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.К. Железняков «Чучело» • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватан «Заморыш» • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» • Стивен Кинг «Кэрри» • Алексей Сережкин «Ученик» • Андрей Богословский «Верочка» • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» | Читательская конференция | Март | 5-11 классы | Учителя русского языка и литературы, классные руководители | МО классных руководителей |
| Тренинг «Справимся с агрессией» | Тренинг | По запросу классных руководителей | 1-11 классы | Педагог-психолог | Рекомендации |
| <p>Конкурс буклетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! | Конкурс | Ноябрь | Волонтеры, медиагруппа, 1-11 классы | Педагог-психолог | Приказ |
| Проведение викторины среди старшеклассников «Человек - источник славных дел» | Викторина | Март | 9-11 классы | Педагог-организатор | Приказ |
| <p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; | Диагностика, анкетирование | Октябрь | 8-11 классы | Педагог-психолог | Аналитическая справка, рекомендации |
| <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------|---|--------------|
| Конкурсы: • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» | Конкурс | Ноябрь Декабрь Март Апрель Май | 1-11 классы | Педагог-организатор, классные руководители | Приказ |
| Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты). | Консультация | По необходимости | 1-11 классы | Педагог-психолог | Рекомендации |
| Работа с родителями | | | | | |
| Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций по распознаванию признаков скулшутинга, распространения идей насильственных действий | Беседы, в том числе групповые и индивидуальные | Сентябрь-октябрь | Родители | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | Рекомендации |
| «Буллинг и кибербуллинг в детской среде». | Общешкольное родительское собрание | Ноябрь | Родители | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | Протокол |
| Родительские собрания в группах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллингикибербуллинг? | Родительское собрание | Ноябрь | Родители | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | Протокол |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--------------------|---|-------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг– это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема? | Размещение информации на сайте, в соцсетях | Ноябрь | | Зам. директора по ВР, учитель информатики | Рекомендации |
| Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга». | Психологический практикум | Январь | Родители, учителя | Педагог-психолог | Рекомендации |
| Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | Консультация | По запросу классных руководителей | Учащиеся, родители | Педагог-психолог | Рекомендации |
| Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой. | Диагностика | Январь-февраль | Родители | Педагог-психолог | Аналитическая справка, рекомендации |