

Календарно – тематическое планирование предметной линии «Шахматы»

4 часа в неделю — 136 часов в год / 2022-2023 учебный год/

1 занятие-2 часа.

<i>№ урока</i>	<i>Дата</i>	Раздел (количество часов). Тема	Характеристика деятельности обучающихся (по разделу)
1-2		Волшебный мир шахмат. Техника безопасности.	Дети знакомятся с содержанием и режимом занятий. Знакомятся с техникой безопасности. Находят отличие в понятиях «шахматная доска» и «поле». Находят и распознают шахматные фигуры. Определяют место положения каждой фигуры на шахматной доске. Знакомятся с историей шахмат.
3-4		Шахматная нотация	Знакомятся с письменным языком шахмат — способом записи партий и отдельных позиций в частности. Распознают , как обозначаются вертикали и горизонтали. Что такое «адреса» полей, диаграмма, центр и угловые поля.
5-6		Ладья и слон	Знакомятся с ладьей. Делают выводы о ходе ладьи и уничтожение фигур противника. Знакомятся с белопольными и чернопольными слонами. Ход, взятие. Исследуют , где сильнее ладья, слон.
7-8		Нападение и взятие	Научатся нападать на фигуры и пешки соперников. Знать , что такое линия действия фигуры. Видеть , какая фигура находится по боем.
9-10		Пешка	Распознают пешку. Уточняют правила хода пешки, взятие. Делают выводы о ходе пешки и уничтожение фигур противника.
11-12		Король	Делают выводы о ходе короля и уничтожение фигур противника. Исследуют ситуации , требующие сравнение ходов шахматных фигур, сопоставлять ходы и уничтожение королем фигур противника.
13-14		Ферзь	Знакомятся с самой сильной шахматной фигурой — ферзем. Ход, взятие. Исследуют , где сильнее ферзь. Легкая и тяжелая фигура ферзь.
15-16		Конь	Знакомятся с ходом коня, взятием, силой. Уточняют

			необычный шаг. Проигрывают ситуации.
17-18	Ценность фигур		Получают представление о ценности фигур. Учатся достигать материального перевеса.
19-20	Особые ходы пешки		Распознают пешку. Уточняют правила хода пешки, взятие, превращение пешки.
21-22	Повторение пройденного материала: ходы фигур, ценность фигур		Разобрать с детьми материал, который они не усвоили.
23-24	Коррекционное занятие		Разобрать с детьми тот материал, который они не усвоили.
25-26	Защита от нападения		Найти с учениками способы, как защитить свои фигуры и пешки.
27-28	Шах и защита от него		Исследуют ситуации шаха, возможности уйти из-под шаха. Дети учатся упорядочивать нахождение шахматных фигур на шахматной доске.
29-30	Мат		Знакомятся с шахматным термином «мат». Учатся ставить цель игры-мат цель шахматной игры. Исследуют ситуации мата, пути предотвращения данной ситуации.
31-32	Простейшие матовые конструкции		Исследовать матовые конструкции, то есть схемы взаимодействия фигур при постановке мата при достаточно большом количестве фигур на шахматной доске.
33-34	Пат. Ничья		Учатся различать пат от мата. Приводят примеры пата. Исследуют ситуацию «ничья», плюсы и минусы. Учатся записывать ходы.
35-36	Повторение: задания на шах, мат, пат		Повторить материал предыдущих уроков, в которых научились объявлять шах, мат и определять патовое положение.
37-38	Коррекционное занятие или турнир по шахматам		Разобрать с детьми тот материал, который они не усвоили.
39-40	Особый ход- рокировка		Знакомятся с правилами «рокировки». Учатся различать длинную и короткую рокировку. Учатся «рокировать». Исследуют ситуацию необходимости применения «рокировки», плюсы и минусы.

41-42	Двойной удар	Исследование тактики двойного удара-одновременного нападения сразу на две фигуры или пешки, или пешку и фигуру соперника. Двойной удар ферзем и пешкой.
43-44	Мат королем и ферзем	Уметь ставить мат королю соперника ферзем и королем
45-46	Мат ферзем и ладьей	Уметь ставить мат королю соперника ферзем и ладьей
47-48	Мат двумя ладьями	Уметь ставить мат королю соперника двумя ладьями
49-50	Повторение: матование одинокого короля разными фигурами	Повторить способы матования короля: ферзем и королем, ферзем и ладьей, двумя ладьями.
51-52	Коррекционное занятие или турнир	Провести шахматные партии от начала до конца
53-54	Правила поведения во время игры	Знакомятся с общими представлениями о том, как начинать шахматную партию. Знакомятся с правилами и законами дебюта. Учатся записывать ходы.
55-56	Шахматные часы	Уметь пользоваться шахматными часами, знать их устройство, принципы пользования.
57-58	Запись партий	Знать шахматную нотацию, уметь записывать и разобрать шахматную партию.
59-60	Вилка	Разобрать с учениками, что такое двойной удар конем-коневая вилка. Научить учеников находить двойные удары.
61-62	Сквозной удар	Научиться наносить сквозной удар для выигрыша материала.
63-64	Повторение — итоговый тест	Повторить пройденный за четверть материал, стандартные позиции и приемы. Решать задания по теме: атака, защита, выгодный обмен, защита от шаха, мат, пат, двойное нападение, сквозной удар, запись партии.
65-66	Спортивно-массовое мероприятие	Участвуют в соревнованиях по шахматам.
67-68	Подведение итогов полугодия	Анализ сыгранных партий

