

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Г.Н.  
Зеленского муниципального образования Кореновский район**

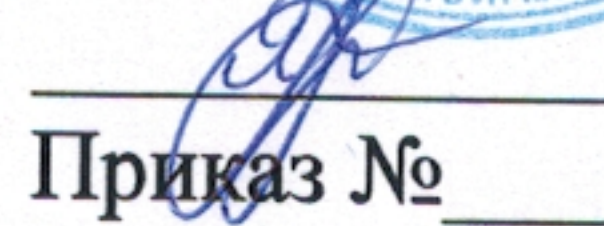
**РАССМОТРЕНО**

**Педагогический совет**

**Протокол № \_\_\_\_ от 17.05.2025**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МОБУ СОШ №2  
имени Героя Советского Союза  
Г.Н. Зеленского**

 **С.А. Янгиева**  
**Приказ № \_\_\_\_ от 17.05.2025**

**Программа воспитательной работы**

**летнего лагеря дневного пребывания «Солнечный»,  
созданного на базе МОБУ СОШ №2 имени Героя  
Советского Союза Г.Н. Зеленского МО Кореновский район**

**СМЕНА «Патриоты»**

**Г. Кореновск**

**2025 г**



## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5
1.1. Цель и задачи Программы	5
1.2. Методологическая основа Программы	5
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	7
2.1. Направления воспитательной работы	7
2.2. Инвариантные (обязательные) блоки	8
2.3. Инвариантные общие содержательные модули	15
2.4. Вариативные содержательные модули	24
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	26
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности в условиях детского лагеря дневного пребывания	26

3.2. Анализ воспитательного процесса и результата воспитания	28
3.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	29
3.4. Взаимодействие с родительским сообществом	30
3.5. Кадровое обеспечение реализации программы	30
3.6. Методическое обеспечение реализации программы	31
3.7. Материально-техническое обеспечение реализации программы	32
Приложение. Календарный план воспитательной работы лагеря на 2025 год	33

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) разработана:

- на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (2025 г.);
- на основе рабочей программы воспитательной работы летнего лагеря дневного пребывания «Солнечный, созданного на базе МОБУ СОШ №2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Зеленского МО Кореновский район
- в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральными рабочими программами воспитания, которые являются структурными элементами Федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО;
- на основе Указа Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Программа воспитания направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цель и задачи Программы**

**Цель:** актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

**Задачи:**

- реализация единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных

организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

-Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста (7-11лет)

## **1.2. Методологическая основа Программы**

Методологической основой разработки и реализации Программы является совокупность подходов и принципов.

**Системно-деятельностный подход** подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива или временных детских групп. Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребёнка как субъекта жизнедеятельности, имеющего системное представление о мире, своём месте и роли в нём. Формирование такой личности возможно только в активной совместной деятельности воспитанников (и их групп) и педагогов, имеющей конкретный итог и результат.

**Аксиологический подход** подразумевает ценностное, духовно-практическое освоение действительности, определённое отношение к реалиям, предусматривающее их оценку на основе учёта специфики мотивирующих поведение человека и организующих взаимоотношения между людьми потребностей, интересов, ценностных ориентаций. В данном подходе человек, личность рассматривается как наивысшая ценность общества, самоцель общественного развития.

Основными принципами реализации Программы являются:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской

государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- ***патриотическое воспитание:*** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- ***духовно-нравственное воспитание:*** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- ***эстетическое воспитание:*** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ***трудовое воспитание:*** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- ***физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:*** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;



- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## 2.2. Инвариантные (обязательные) блоки

### Блок «Мир»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Деятельность блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями защитниками отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; мероприятия, которые помогают

понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;

б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

в) просмотр научно-популярных фильмов;

г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

### **Блок «Россия»**

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий.

**Первый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

*Форматы мероприятий:*

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Перечень дополняется и актуализируется в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

**Второй комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

*Форматы мероприятий:*



проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- вовлечение детей в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

**Третий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

**Четвертый комплекс** мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

*Форматы мероприятий:*

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;
- реконструкция русских народных праздников;
- проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

**Пятый комплекс** мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

*Форматы мероприятий:*

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;  
беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

### **Блок «Человек»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;



- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

### **2.3. Инвариантные общие содержательные модули**

## **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурноспортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [здоровое-питание.рф](http://здоровое-питание.рф).

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

## **Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области



интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом - психологом

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;

- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;
- детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

### **Модуль «Детское самоуправление»**

На уровне детского лагеря: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

*К временным органам самоуправления относятся:* творческие и инициативные группы, советы дела.

*Постоянно действующие органы самоуправления* включают в себя: совет отряда, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон

жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и

коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит *на организационном уровне* и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

- *на социальном уровне* представляет собой:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка;
- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными



возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психологопедагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и

(или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

### **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организации тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастерклассах.

### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Данный модуль предполагает взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества;

- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

## **2.4. Вариативные содержательные модули**

### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Для подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

## **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности в условиях детского лагеря дневного пребывания**

В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря составляют педагогические работники школы, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Программа воспитательной работы такой организации отдыха детей и их оздоровления должна учитывать возрастные и психофизиологические особенности, уделяет внимание вопросам профориентации, а также включает характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.



Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как

- открытость организации как социальной среды;
- цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);
- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Реализация Программы включает в себя:

1. **Подготовительный этап** включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

**Организационный период** смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

**Основной период** смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

**Итоговый период** смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

**Этап последействия** включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результата воспитания**

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;
- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

### **3.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями**

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя

совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется партнерское взаимодействие с Движением Первых, центром культуры, искусства, кино и библиотечного обслуживания.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

### **3.4. Взаимодействие с родительским сообществом**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях

воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

### **3.5. Кадровое обеспечение реализации программы**

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в



соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;

- вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;
- систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;
- систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых;
- систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава;
- систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

### **3.6. Методическое обеспечение реализации программы**

При планировании управления деятельностью лагеря особое место уделяется методической работе с педагогическим коллективом средствами следующих форм деятельности:

- индивидуальные и групповые консультации;
- творческие мастерские;
- теоретические и практические семинары;
- методические планёрки; - педагогический совет.

Одной из форм методического обеспечения в лагере является создание методической продукции:

- информационно-методическая выставка;
- памятка для воспитателей;
- тематическая папка (нормативные документы, сценарии);
- информационный плакат.

### **3.7. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

В школе имеются:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование;
- спортивный зал и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- библиотека;
- оборудованные техникой кабинеты (проектор, экран, интерактивная доска, компьютер, принтер).

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «СОЛНЕЧНЫЙ» НА 2025 ГОД

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. 2025 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ					

<b>Блок «Мир»</b>					
1	День Памяти и скорби (митинг «В сердцах навеки», возложение цветов)	20.06.2025		+	
2.	Акция «Свеча Памяти»	19.06.2025		+	
3	Проект «Без срока давности»	17.06 – 20.06.2025		+	
4	«Я знаю и люблю свой край» (информационные часы)	10.06.25 11.06.25		+	

5	Историческая игра «Дорогами ВОВ»	18.06.2025		+	
<b>Блок «Россия»</b>					
1.	Торжественная церемония подъёма флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	02.06.2025 09.06.2025 16.06.2025 23.06.2025		+	
2.	Великий А.С. Пушкин. (Викторина. Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина)	06.06.2025		+	
3.	«День России» Конкурсная программа «Россия Родина моя» (рисунки, поделки, аппликации).	11.06.2025		+	
4.	Подвиг Героев Отечества (встреча с участниками СВО)	17.06.2025		+	
5.	Походы по памятным местам, посещение мемориальных комплексов и памятников)	16.06.2025		+	
6.	Знакомство с природными объектами родного края (Кореновский район)	09.06.2025		+	
7.	Виртуальная экскурсия	06.06.2025		+	

8.	Просмотр видеороликов	23.06.2025		+	
9.	Русские ремесла - квиз	24.06.2025		+	

Блок «Человек»					
1.	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
2.	Инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД, Профилактика по антитеррористическо й защищенности, профилактика экстремизма	02.06.2025		+	
3.	Спортивные состязания	03.06.2025		+	
4.	Профилактическая беседа «Сумей сказать нет!»	04.06.2025		+	
5.	Профилактическая беседа «Моя безопасность»	05.06.2025		+	
6.	Соревнования по шашкам	06.06.2025		+	
7	Викторина «В мире спорта»	10.06.2025		+	
8	Профилактическая беседа о полезных привычках	16.06.2025		+	



<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>			
«На зарядку становись»	Утренняя зарядка	ежедневно	отрядное
«В мире спорта»	викторина	05.06	Отрядное
Шашечный турнир	соревнования	06.06	Отрядное
«От болезней всех полезней»	Беседа	09.06	Отрядное
«Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»	Спортивные состязания	11.06	Отрядное
<b>Модуль «Культура России»</b>			
По золотому кольцу России	Виртуальная экскурсия	16.06	Отрядное
Культурное наследие народов России	видеоролик	17.06	отрядное
Ярмарка русских ремесел	квиз	18.06	отрядное
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>			
Игры на сплочение «Скала», «Узелки», Ужасный секрет», «Переправа	Игры	В течение смены	Отрядное
Рисунок «Мое имя»	Самопрезентация	20.06	Отрядное
«Я и лагерь»	рисунок	19.06	Отрядное
<b>Модуль «Детское самоуправление».</b>			
«Все на выборы»	Выборы актива отряда	03.06	Отрядное
Что же такое самоуправление	Обучение основам самоуправления	В течение смены	Отрядное

Я - лидер	Игры на развитие лидерских качеств	В течение смены	Отрядное
<b>Модуль «Инклюзивное пространство».</b>			
Формирование инклюзивной культуры	тренинг	В течение смены	Отрядное
Дети должны быть вместе	Просмотр видеороликов	03.06 24.06	Отрядное
<b>Модуль «Проориентация»</b>			
«Кто же такой библиотекарь»	Экскурсия в библиотеку	04.06.	Отрядное
«Профессии вокруг меня»	Квест - игра	05.06	Отрядное
«Куда пойти учиться»	Решение кейсов	06.06	Отрядное
<b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».</b>			
«Походы Первых – больше чем походы»	Исследовательский проект – составление карты интересных мест района	09.06	отрядное
«По следа истории»	Разработка экскурсионного маршрута	10.06	Отрядное
Я - хранитель истории	Благоустройство памятников и памятных мест	11.06	Отрядное

Модуль «Экскурсии и походы».			
«Мы –туристы»	Поход по памятным		Отрядное
	местам	03.06.2025	
	Кореновского	10.06.2025	
	района –	18.06.2025	
	посещение	23.06.2025	
	памятников		
	воинам –		
	освободителям,		
	составление		
	паспорта объекта		
«Я – помню, я – горжусь»	Экскурсия в школьный музей	20.06	Отрядное



УТВЕРЖДАЮ



Директор МОБУ СОШ №2

Янгиева

## ПЛАН РАБОТЫ

Летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

«СОЛНЕЧНЫЙ» 2025г.

МОБУ СОШ №2

Дата	Время	Название мероприятия	Ответственный
<b>День 1</b> <b>«Здравствуй лагерь! День безопасности»</b> <b>02.06.2025г.</b>	8.30 – 09.00	Приём детей.	воспитатели
	9.00 – 9.15	Торжественная церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна. Зарядка.	
		Распределение по отрядам.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00– 10.10	Минутка здоровья. Игры на сплочение.	
	10.10 – 12.00	Игровая программа «Праздник детства». Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей». Инструктаж по ТБ.	
	12.00 – 13.00	Обед	
	13.00 – 14.00	Игровая программа «Будем знакомы», «Все на выборы» по отрядам (эмблема, девиз, выбор самоуправления).	
<b>День 2</b> <b>«День здорового питания»</b> <b>03.06.2025г.</b>	14.00-14.30	Подведение итогов дня в отряде	воспитатели
	14.30	Уход детей домой.	
	8.30 – 09.00	Приём детей.	
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка. Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00-10,10	Минутка здоровья. Игры на развитие лидерских чувств.	
	10.10-12.00	Дети должны быть вместе - просмотр видеороликов. Игры на свежем воздухе. Обучение основам самоуправления. Спортивные состязания «Сильные, смелые, ловкие...» Поход по памятным местам Кореновского района – посещение памятников воинам – освободителям.	
	12.00 – 13.00	Обед	
	13.00 – 14.00	Операция «Уют» обустройство и оформление отрядов. Выход на территорию пляжа. Игры на свежем воздухе.	
	14,00-14,30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	



<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>День 3</b> <b>«Охрана природы»</b> <b>04.06.2025г.</b>	8.30 – 09.00	Приём детей.	воспитатели
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка. Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00-10,10	Минутка здоровья. Игры на сплочение.	
	10.10-12.00	Экскурсия в школьную библиотеку. Художественная мастерская. Конкурс рисунков «Береги Родную природу». Обучение основам самоуправления. Профилактическая беседа «Сумей сказать нет».	
	12.00 – 13.00	Обед	
	13.00 – 14.00	Выставка рисунков. Игровая программа ТБ «Один дома». Поход в треугольную рощу.	
	14.00-14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
<b>День 4</b> <b>05.06.2025г.</b> <b>Безопасности дорожного движения</b>	8.30 – 09.00	Прием детей.	воспитатели
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка. Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00-10,10	Минутка здоровья. Игры на сплочение.	
	10.10-12.00	Квест-игра «Профессии вокруг меня». Отдых на свежем воздухе «Путешествие на корабль». Профилактическая беседа «Моя безопасность».	
	12.00 – 13.00	Обед	
	13.00 – 14.00	Прогулка и игры на свежем воздухе, игры на стадионе. Викторина «В мире спорта».	
	14.00-14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
<b>День 5</b> <b>«Великий А.С. Пушкин»</b> <b>06.06.2025г.</b>	8.30 – 09.00	Приём детей.	воспитатели
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка. Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00-10,10	Минутка здоровья	
	10.10-12.00	Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина. Викторины.	
	12.00 – 13.00	Обед	
	13.00 – 14.00	Пикник на территории пляжа. Игры на свежем воздухе. Виртуальная экскурсия «Россия-родина моя». Соревнования по шашкам.	
	14.00-14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
<b>День 6</b> <b>«День лучших друзей»</b> <b>09.06.2025г.</b>	8.30 – 09.00	Приём детей.	воспитатели
	9.00 – 9.15	Торжественная церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна. Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00-10,10	Минутка здоровья. Игры на развитие лидерских	

		чувств.	
	10.10-12.00	Прогулка на свежем воздухе. Знакомство с природными объектами родного края. Профилактическая беседа «От болезней всех полезней».	
	12.00 – 13.00	Обед	
	13.00 – 14.00	Подарок своими руками для друга (рисунок, поделка, стих, песня). Обучение основам самоуправления. Прогулка в треугольную рощу.	
	14.00-14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
<b>День 7</b> <b>«День танца»</b> <b>10.06.2025г.</b>	8.30 – 09.00	Приём детей.	воспитатели
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка. Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00-10,10	Минутка здоровья	
	10.10-12.00	Игры на свежем воздухе. Танцы на траве (стадион) - подготовка танца к закрытию лагеря. Викторина «В мире спорта». Поход по памятным местам Кореновского района – посещение памятников воинам – освободителям.	
	12.00 – 13.00	Обед	
	13.00 – 14.00	Информационные часы «Я знаю и люблю свой край». Прогулка в треугольную рощу. Фотосессия.	
	14.00-14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
<b>День 8</b> <b>«День России»</b> <b>11.06.2025г.</b>	8.30 – 09.00	Приём детей.	воспитатели
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка. Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00-10,10	Минутка здоровья. Игры на развитие лидерских чувств.	
	10.10-12.00	По плану отрядов Конкурсная программа «Россия Родина моя» (рисунки, поделки, аппликации) Информационные часы «Я знаю и люблю свой край». Благоустройство памятников.	
	12.00 – 13.00	Обед	
	13.00 – 14.00	Спортивные состязания «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»!	
	14.00-14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
<b>День 9</b> <b>«Детская радость»</b> <b>16.06.2025г.</b>	8.30 – 09.00	Приём детей.	воспитатели
	9.00 – 9.15	Торжественная церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна. Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	

	10.00-10,10	Минутка здоровья. Игры на сплочение.	
	10.10-12.00	Профилактическая беседа о полезных привычках. Походы по памятным местам, посещение мемориалов и памятников.	
	12.00 – 13.00	Обед	
	13.00 – 14.00	Виртуальная экскурсия «По золотому кольцу России». Прогулки на свежем воздухе – «Путешествие на корабль».	
	14.00-14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
<b>День 10</b> <b>«Все профессий важны»</b> <b>17.06.2025г.</b>	8.30 – 09.00	Приём детей.	воспитатели
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка. Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00-10,10	Минутка здоровья	
	10.10-12.00	Культурное наследие народов России (видеоролики). Подвиг Героев Отечества (встреча с участниками СВО». Проект «Без срока давности».	
	12.00 – 13.00	Обед	
	13.00 – 14.00	Прогулка на свежем воздухе- отдых в треугольной роще.	
	14.00-14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
<b>День 11</b> <b>«День фотографии природы»</b> <b>18.06.2025г.</b>	8.30 – 09.00	Приём детей.	воспитатели
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка. Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00-10,10	Минутка здоровья	
	10.10-12.00	Ярмарка русских ремёсел (квиз). Проект «Без срока давности»	
	12.00 – 13.00	Обед	
	13.00 – 14.00	Поход по памятным местам Кореновского района – посещение памятников воинам – освободителям Историческая игра «Дорогами войны	
	14.00-14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
<b>День 12</b> <b>«Мульти-пульты-карнавал»</b> <b>19.06.2025г.</b>	8.30 – 09.00	Приём детей.	воспитатели
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка. Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00-10,10	Минутка здоровья. Игры на сплочение.	
	10.10-12.00	Проект «Без срока давности» Поход и организация пикника на пляже.	
	12.00 – 13.00	Обед	
	13.00 – 14.00	Музыкальная пауза – танцы на траве. Акция «Свеча памяти».	
	14.00-14.30	Подведение итогов дня.	



	14.30	Уход детей домой.	
<b>День 13</b> <b>«Почтим</b> <b>воинов наших</b> <b>павших»</b> <b>20.06.2025г.</b>	8.30 – 09.00	Приём детей.	воспитатели
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка. Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00-10,10	Минутка здоровья	
	10.10-12.00	Проект «Без срока давности». Самопрезентация-рисунок «Мое имя». Рисунки на асфальте «Мы за мир на Земле». Торжественная линейка, посвящённая закрытию лагеря, концертная программа.	
	12.00 – 13.00	Обед	
	13.00 – 14.00	Экскурсия в школьный музей «Я - помню, я - горжусь!». «Путешествие на корабль».	
	14.00-14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
<b>День 14</b> <b>«День законов»</b> <b>23.06.2025г.</b>	8.30 – 09.00	Приём детей.	воспитатели
	9.00 – 9.15	Торжественная церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна. Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00-10,10	Минутка здоровья	
	10.10-12.00	Подготовка творческих номеров от отрядов к закрытию лагеря. Просмотр видеороликов о России Поход по памятным местам Кореновского района – посещение памятников воинам – освободителям	
	12.00 – 13.00	Обед	
	13.00 – 14.00	Прогулка на пляж.	
	14.00-14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
<b>День 15</b> <b>«Спорт - это</b> <b>жизнь»</b> <b>24.06.2025г.</b>	8.30 – 09.00	Прием детей.	воспитатели
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка. Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00-10,10	Минутка здоровья. Игры на сплочение.	
	10.10-12.00	Дети должны быть вместе - просмотр видеороликов. Подготовка к закрытию смены лагеря, репетиция номеров. Спортивные эстафеты. « А ну-ка, девочки!» « А ну-ка, мальчики!». Русские ремёсла-квиз.	
	12.00 – 13.00	Обед	
	13.00 – 14.30	Прогулка в треугольную рощу. Дискотека на природе.	
	14.30	Уход детей домой.	