

План мероприятий
«Профилактика преступлений, безнадзорности и беспризорности»

Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Возраст участников	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационные мероприятия					
Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся школы (по информации ПДН ОМВД). Анализ состояния воспитательно - профилактической работы. Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ПДН ОМВД	Совещание при директоре	28-30 августа, ежегодно	Педагоги	Администрация школы, инспектор ПДН (по договоренности)	
«План профилактических мероприятий по различным направлениям работы школы». Проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма и гибели несовершеннолетних.	МО классных руководителей, семинар с анализом проведенных/ или запланированных мероприятий по данному направлению	До 15.09, ежегодно	Классные руководители	Зам. директора по ВР	
Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы. Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. Организация заполнения в классах социальных паспортов.	Социальный паспорт классов, школы	До 15.09, ежегодно	Классные руководители	Социальный педагог	
Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей и неблагополучных семей. Составление банка данных и социального паспорта школы.	Диагностика, анкетирование	Сентябрь (по необходимости)	Учащиеся, родители	Педагог-психолог	

Изучение проблем дошкольников и их семей через систему патронажа.	Посещение занятий в детском саду, собеседование	Апрель, ежегодно	Воспитанники детского сада	Педагог-психолог, воспитатели	
Посещение детского сада с целью сбора информации о будущих первоклассниках. Выявление ослабленных, агрессивных, замкнутых, гиперактивных детей.	Диагностика, собеседование	Май, ежегодно	Воспитанники детского сада	Педагог-психолог, воспитатели	
Формирование банка данных о дошкольниках, не охваченных системой дошкольного образования.	Собеседование, посещение на дому	В течение года		Зам. директора по УВР, социальный педагог	
Совет Профилактики	Заседание	1 раз в четверть (по необходимости чаще)	Педагоги, учащиеся, родители	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
Проведение работы по выявлению и профилактике семейного неблагополучия на ранних стадиях Беседы инспектора ПДН.	Посещение дома	По необходимости, но не реже 1 раза в полугодие	Педагоги, учащиеся, родители	Классные руководители	
Проведение семинаров по темам: а) индивидуальные особенности учащихся с отклонением в поведении; б) возрастные особенности учащихся группы риска; в) адаптационный период учащихся из неблагополучных семей; г) конфликтные ситуации и их разрешения.	Семинар	1 раз в четверть	Педагоги	Педагог-психолог	
Обучение классных руководителей методике проведения родительских собраний в форме тренингов.	Практическое занятие	Ноябрь, затем по необходимости	Классные руководители	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	

Проведение круглых столов с повестками дня: а) пути разрешения проблем трудных подростков; б) организация профилактической работы со школьниками, имеющими вредные привычки; в) использование возможностей школы и учреждений дополнительного образования детей в формировании установок учащихся на ведение здорового образа жизни.	Круглый стол	1 раз в четверть	Классные руководители	Зам. директора по ВР, педагог-психолог Врач-педиатр, врач-нарколог (по договоренности)	
Правовая учёба классных руководителей. «Неблагополучная семья. Формы работы». «Система работы с трудными школьниками». «Наркотические и одурманивающие вещества».	Лекция	Декабрь Апрель Ноябрь	Классные руководители	Зам. директора по ВР, педагог-психолог Инспектор ПДН (по договоренности) Врач-педиатр, врач-нарколог (по договоренности)	

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении

Корректирование списков семей, находящихся в социально опасном положении	Собеседование	Сентябрь	Родители	Классные руководители. Социальный педагог	
Организация и проведение профилактических мероприятий с семьями, находящимися на учете	Посещение на дому, беседа	1 раз в месяц, по необходимости чаще	Родители, учащиеся	Социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН	
Обследование материально-бытовых условий семей, состоящих на учете.	Посещение на дому, беседа	1 раз в месяц, по необходимости чаще	Родители, учащиеся	Социальный педагог, классный руководитель	
Проведение индивидуальных бесед с родителями, не исполняющими обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей	Беседа	По необходимости, но не реже 1 раза в неделю (возможно по телефону)	Родители, учащиеся	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН	

Осуществление контроля за условиями жизни и деятельности детей в семьях, находящихся в социально опасном положении	Посещение на дому, беседа	1 раз в месяц, по необходимости чаще	Родители, учащиеся	Социальный педагог, классный руководитель	
Вовлечение родителей из семей, находящихся в социально опасном положении, в общешкольную деятельность.	Беседа	Постоянно	Родители	Классные руководители	
Отчеты классных руководителей о работе с семьями.	Отчет	1 раз в четверть	Классные руководители	Социальный педагог	
Информирование соответствующих ведомств о родителях, уклоняющихся от воспитания и содержания своих несовершеннолетних детей.		Постоянно	Зам. директора по ВР	Администрация школы	
Организация встреч родителей и учащихся с педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками, т.д.	Встреча, беседа	По необходимости или запросу классного руководителя	Родители, учащиеся	Зам. директора по ВР социальный педагог	
Участие в муниципальных акциях «Каникулы», «Подросток», месячнике «Я выбираю жизнь», Дне правовой помощи детям	Организация и проведение профилактических мероприятий	В соответствии с планом работы на год	Педагоги, родители, учащиеся	Классные руководители. Социальный педагог, педагог-психолог	
Лекции для родителей в рамках модулей профилактической работы	Родительский всеобуч	В соответствии с планами классных руководителей	Родители	Классные руководители. Социальный педагог	

Работа с учащимися

- Информация об организации досуга учащихся во внеурочное время. - Выявление учащихся уклоняющихся от учебных занятий.	Собеседование, анкетирование	Сентябрь	1-11 классы	Социальный педагог Классные руководители.	
---	------------------------------	----------	-------------	--	--

- Составление социального паспорта школы.					
Итоги контроля посещаемости		Ежедневно	1-11 классы	Зам. директора по УВР	
«Уберечь от беды»	Профилактическая беседа	По необходимости или запросу классных руководителей	Учащиеся, требующие дополнительного педагогического внимания	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН	
«Мы и закон». (выполнение положений ФЗ №-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и Правонарушений несовершеннолетних»).	Профилактическая беседа	По необходимости или запросу классных руководителей	Учащиеся, требующие дополнительного педагогического внимания	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН	
Организация мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям	Внеклассные мероприятия, тематические классные часы, встречи с инспектором ПДН, сотрудниками прокуратуры	3 неделя ноября	1-11 классы	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, сотрудники правоохранительных органов, прокуратуры (по договоренности)	
Работа с учащимися, находящимися на различных видах учета	Беседы, вовлечение в кружки и секции, внеклассные мероприятия, социально-значимую деятельность	Постоянно	Учащиеся, требующие дополнительного педагогического внимания	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
Диагностическая работа					
Проведение диагностических исследований положения учащегося в детском коллективе	Диагностика	Октябрь, апрель По	1-11 классы	Педагог-психолог	

и его взаимоотношения со сверстниками с последующей коррекцией (социометрия, изучение уровня тревожности, социальной адаптации и т. д.).		необходимости или запросу классных руководителей			
Изучение физического и психического здоровья учащихся (особенности развития детей на различных возрастных этапах, отклонения в здоровье, их влияния на учебную деятельность ученика и его личностное развитие, причины детских недомоганий) и разработка совместных программ коррекции здоровья детей в учебной и внеурочной деятельности.	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	1-11 классы	Педагог-психолог	
Анкетирование «Несколько слов о ...».	Анкетирование	Ноябрь	1-11 классы	Педагог-психолог	
Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на которые открыт доступ учителям)	Мониторинг	Постоянно (не реже 1 раза в месяц)	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
Беседа с учащимися «Тревога дома и в школе»	Беседа	По необходимости или запросу классных руководителей	1-11 классы	Педагог-психолог	
Анкетирование обучающихся(агрессивное поведение, выявление участия в неформальных группах) Психодиагностика учащихся с помощью методики диагностики показателей и форм проявления агрессии (А. Басса-А. Дарки)	Анкетирование	2 четверть	1-11 классы	Педагог-психолог	
Анкетирование «Безопасность в школе»	Анкетирование	Февраль	1-11 классы	Педагог-психолог	

Исследование обучающихся с помощью карты наблюдений (карты экспертной оценки социально-психологической адаптации) (Д. Стотт)					
Анкетирование обучающихся на предмет знаний ими законов РФ, касающихся несовершеннолетних	Анкетирование	Декабрь, май	1-11 классы	Зам. директора по ВР	
Общешкольный мониторинг «Уровень воспитанности обучающихся»	Анкетирование	Май	1-11 классы	Зам. директора по ВР	
Общешкольный мониторинг «Отношение к вредным привычкам. Изучение компетентности учащихся по вопросам здорового образа жизни», осуществляемый с помощью теста склонности к зависимому поведению.	Анкетирование	Ноябрь	5-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	
Мониторинг учащихся 5-11 классов «Правовая компетентность».	Анкетирование	Декабрь	1-11 классы	Зам. директора по ВР	
Мониторинг «Готовность школьников к выбору профессии» 8-11 классы	Анкетирование	Март	5-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	
Исследование уровня адаптации (1, 5, 10 классы)	Мониторинг	Ноябрь, январь	1,5,10 классы	Педагог-психолог	
Исследование уровня тревожности Психодиагностическое исследование учащихся с помощью личностной шкалы проявлений тревоги (Дж. Тейлор) или с помощью теста тревожности Филлипса	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	1-11 классы	Педагог-психолог	
Определение личностных отклонений подросткового возраста: - ПДО по А. Е. Личко, - Опросник Басса-Дарки, -Диагностика предрасположенности	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	1-11 классы	Педагог-психолог	

личности к конфликтному общению. Определение личностных особенностей учащихся с помощью следующих методик: 1. Методика определения акцентуаций характера (К. Леонгард-Х. Шмишек) 2. Опросник EPI для оценки экстраверсии и нейротизма (Г. Айзенк) 3. Методика для диагностики склонности к срывам в стрессовой ситуации «Прогноз» (Ю.А. Баранов)					
--	--	--	--	--	--

Определение склонности к девиантному поведению с помощью методики диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (А.Н. Орел)	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	1-11 классы	Педагог-психолог	
Методика экспресс -диагностики суициdalного риска «Сигнал» Исследование суициdalных склонностей и рисков с помощью методики «Ваша суициdalный склонности (З. Королев) и цветового теста М. Люшера	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	1-11 классы	Педагог-психолог	

Работа с родителями

Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми: Анализ семейного воспитания (Э. Г. Эйдемиллер), «Сенсорные предпочтения» (Н. Л. Васильева), Экспресс-диагностика семейного состояния (Р. В. Овчарова), «Подростки о родителях» (модификация «ADOR» Шафера),	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	1-11 классы	Педагог-психолог	
---	-------------	---	-------------	------------------	--

<p>«Родительская тревожность» (А. М.Прихожан) PARI (измерение родительских установок и реакций)</p> <p>1. Семейная социограмма 2. Опросник «Взаимодействие родитель-ребенок (ВРР)» 3. Проективная методика «Рисуноксемьи»</p>					
<p>Ознакомление родителей (законных представителей) с законами РФ, касающимися поведения несовершеннолетних в частности с утверждённой Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до2025года)</p>	Родительское собрание	Сентябрь	Родители	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН (по договоренности)	
<p>Презентация (фильм) «Профилактика Экстремистской деятельности в молодёжной среде» для родителей</p>	Родительское собрание	Ноябрь	Родители	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН (по договоренности)	