

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИЯ ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ЭКСКУРСИОННОГО МАРШРУТА: «Площадь Победы-память народа»



Автор- составитель:
Федощенко Ольга Павловна,
педагог дополнительного
образования МАУ ДО СЮТур
г. Лабинска

г. Лабинск, 2026 г.

ЭКСКУРСИОННЫЙ МАРШРУТ



«Площадь Победы - память народа»

СОДЕРЖАНИЕ :

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Этапы работы над экскурсионным маршрутом
 - 1.2. Подготовительный этап
 - 1.3. Практический этап (основной)
 - 1.4. Аналитический этап
2. Результаты реализации экскурсионного маршрута

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ

Введение

Изучение краеведения сейчас стало *актуальным* на фоне повышения значимости развития провинции на государственном уровне. Проявляется заинтересованность подрастающего поколения к изучению прошлого малой родины и возрождению её самобытности. В последнее

время наблюдается увеличение интереса к экскурсионной деятельности и спрос получения профессий: экскурсовод и гид -проводник. Возникла необходимость создания экскурсионного маршрута в реальном пространстве с привлечением юных экскурсоводов. Воспитательное значение такой деятельности огромно, т.к. с помощью экскурсий происходит социализация, культурная адаптация и профессиональная ориентация юных граждан.

Цель маршрута: формирование интереса у подростков и учащихся младшего школьного возраста к изучению историко-культурного наследия родного края и малой родины - г.Лабинска посредством экскурсий; развитие у детей патриотических чувств.

Задачи маршрута:

- участие в экскурсии, являющейся важной формой изучения краеведческого материала
- развитие познавательного интереса к историческим событиям Отечества
- знакомство и изучение конкретных экскурсионных объектов, расположенных на территории мемориального комплекса Площадь Победы (памятники, скульптуры, памятные знаки; барельефы, боевая техника)
- расширение и углубление знаний по истории г.Лабинска, связанных с военной тематикой
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, как юных экскурсоводов, так и экскурсантов, через реализацию полученных ими знаний во время проведения экскурсии
- формирование навыков информационной культуры
- профилактическая работа по борьбе с вандализмом

Основная часть

1.Этапы работы над маршрутом

1.2. Одним из основополагающих этапов экскурсии является **подготовительный**, без которого невозможно осуществить увлекательно интересное действие: рассказ и показ исторических объектов «в живую». Подготовка экскурсии состоит из:

- выбора темы (в данном случае - военно-историческая)
- постановка цели и задач (чему научить и что показать)
- сбора материалов и литературы (изучение источников: архивов, книг, публикаций СМИ и интернет ресурсов, музейных фондов, воспоминаний очевидцев)
- отбор экскурсионных объектов, их оценка (познавательная ценность, известность, состояние) и изучение на местности -территория мемориала «Площадь Победы»
- составление

маршрута: последовательное расположение объектов в тематико - хронологическом порядке для раскрытия темы экскурсии
- обход маршрута: техническая проверка - движение группы по маршруту; уточнение мест остановки группы, время на показ и рассказ об объекте; безопасность маршрута

- подготовка материала:

а) контрольный текст (содержит исчерпывающий материал по данной теме);

б) методическая разработка (сценарий экскурсии, который показывает как рассказывать и что показывать);

в) индивидуальный текст (материал, переработанный конкретным экскурсоводом под свой стиль)

Заключительная ступень -

- приём (сдача) экскурсии проводится в рамках «Пробной экскурсии» (защиты), когда экскурсия проходит проверку на соответствие требованиям (научность, логика, безопасность) и утверждается руководством.

- оформление документов: подготовка технологической карты, уточнение маршрута и составление маршрутного листа; комплектование «Портфеля экскурсовода» и методическая разработка.

«Портфель экскурсовода» должен быть наполнен материалом с различными историческими фактами как из прошлой эпохи (Великая Отечественная война), так и современными информационными материалами СМИ о локальных войнах и Специальной военной операции. На каждый объект экскурсии заполняется карточка, в которой дана его характеристика (дата создания, описание и т.п.). С помощью карточек составляются тексты. При приёме маршрута военно-исторической экскурсии тщательно проверяется литературное произношение (правила устной речи и орфоэпические нормы языка, т.е. правильность ударения). В рамках данного этапа даются задания по риторике и орфоэпии как групповые, так и индивидуальные. Чтобы экскурсия выполнила свою познавательную функцию и запомнилась, участникам необходимо основательное знание текста (практикуется заучивание наизусть. Юные экскурсоводы должны иметь высокий уровень подготовки : знать весь сценарий, чтобы быть готовыми заменить кого-либо из ребят при непредвиденных обстоятельствах (форс - мажор).

За день перед экскурсией проводится *обход маршрута* на объектах мемориала. Репетиция экскурсии является финалом подготовки, направленным на обработку маршрута, проверку хронометража, речи экскурсовода и его взаимодействия с группой экскурсантов. Она помогает выявить слабые места, синхронизировать действия; логику (отработка передвижения, остановок и демонстрации объектов), отрепетировать интонации рассказа. Репетиция необходима для

исправления ошибок до встречи с реальными участниками экскурсии. После приёмки маршрута учащиеся получают допуск на проведение данной экскурсии

Обязательным условием для экскурсоводов является дресс-код, который предусматривает: опрятность, соответствие тематике экскурсии. Основные требования к внешнему виду: стиль - деловой; одежда - закрытые плечи; юбки средней длины, классические брюки; блузки (рубашки), отсутствие кричащих ярких принтов; обувь для долгой ходьбы; аксессуары - значки, галстуки или шарфы, чтобы группа видела гида. Для пешеходных маршрутов - практичная одежда по погоде.

1.3. Практический этап (основной)

На подготовительном этапе создан «Паспорт маршрута» и «Маршрутный лист»; написан сценарий (общий текст экскурсии) и выучены индивидуальные тексты юных экскурсоводов.

Паспорт экскурсионного маршрута



Местонахождение: г.Лабинск, Краснодарский край, Российская Федерация

Тема экскурсии: « *Площадь Победы - память народа* »

Наименование организации: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования станция детско - юношеского туризма и экскурсий Муниципального образования Лабинский район (МАУДО СЮТур г.Лабинска)

Автор-разработчик: О.П.Федощенко, педагог дополнительного образования МАУДО СЮТур г.Лабинска

Экскурсоводы: учащиеся туристского объединения «Экскурсовод» СЮТур

Протяжённость маршрута: 800 м.

Продолжительность: 1 ч.30 минут

Вид экскурсии: по содержанию тематическая (рассказы о подвигах земляков военного и мирного времени, свершившихся на протяжении различных исторических периодов, воплощённых в памятниках городского мемориального комплекса «Площадь Победы»)

- по месту проведения городская; по составу групповая

Категория участников: школьники *среднего и младшего возраста*

Количество групп на маршруте: 1

/число экскурсантов в одной группе: 20-25 человек/

Количество подгрупп на маршруте: 2
 /число экскурсантов в одной подгруппе: 10-15 человек/
 Количество юных экскурсоводов на объектах: 12 человек
 Сопровождение подгрупп на территории мемориального комплекса:
 2 человека /классный руководитель, педагог СЮТур/
 Основные объекты показа тематической экскурсии «Площадь Победы -
 память народа»: 17 объектов

Перечень показа объектов мемориального комплекса :

1. Аллея Памяти с именами Героев Советского Союза, Российской Федерации, Героев Социалистического труда
2. Вечный Огонь
3. Обелиск, барельеф с именами освободителей Лабинского района и памятный знак - Орден Победы.
4. Мраморные стелы с именами героев -земляков, не вернувшихся с фронтов Великой Отечественной войны
5. Танк ИС-3 (танковая колонна «Лабинский колхозник»)
6. Памятник «Землякам-ликвидаторам ядерной катастрофы в Чернобыле»
7. Памятник героям Специальной Военной операции
8. Памятник «Землякам -участникам локальных войн»
9. Военная техника: БТР-80 (памятный знак разведчикам, погибшим при выполнении воинского долга.
10. Военная техника: Вертолет Ми-8 ТВ (память экипажу Р.Фролова, спасшего людей в мирное время)
11. Военная техника: Гаубицы Д-30
12. Военная техника: БМП- 2
13. Военная техника: Самолет Л-39
14. Памятный знак пограничникам
15. Памятный знак морякам
16. Памятный знак Героям Росгвардии
17. Памятный знак ВДВ

Маршрутный лист экскурсии:

№ п/п	Участки перемещения по маршруту /от ул.Победы до Кленовой аллеи/	Способы передвижения группы	Хронометраж движения группы и рассказ экскурсовода
1	Заезд к Площади Победы (движение группы к центральному входу).	автобус (маршрутка)	.
2	1 часть. Вечный Огонь Пункт начала экскурсии: Правая Аллея мемориала - Аллея Героев (центральный вход площади).	пеший	5 мин.

3	Аллея Героев -Вечный Огонь,обелиск Возложение цветов.	пеший	10 мин.
4	<i>Разделение на подгруппы.</i>	пеший	3 мин.
5	1-2 подгруппы (обе подгруппы); Вечный Огонь - стелы с именами лабинцев -участников ВОВ.	пеший	5 мин.
6	1 подгруппа: стелы -Танк ИС-3.	пеший	10 мин.
7	2 подгруппа: Стелы - памятник землякам-ликвидаторам ядерной катастрофы.	пеший	5 мин.
8	1 подгруппа: Танк ИС-3- памятник землякам-ликвидаторам ядерной катастрофы	пеший	5 мин.
9	2 подгруппа: памятник землякам ликвидаторам ядерной катастрофы- ПамятникГероям СВО	пеший	5 мин.
10	1 подгруппа: памятник землякам- ликвидаторам ядерной катастрофы- Памятник героям СВО.	пеший	3 мин.
11	2 подгруппа: памятник героям СВО- Памятник участникам локальных войн.	пеший	3 мин.
12	1 подгруппа: памятник героям СВО - Памятник участникам локальных войн.	пеший	3 мин.
13	2 подгруппа: памятни участникам локальных войн- Танк ИС-3	пеший	5 мин.
14	2 часть.Площадка военной техники <i>Соединение подгрупп /левая сторона обелиска/</i>	пеший	3 мин.
15	1-2 подгруппа: военная техника БТР- 80	пеший	3 мин.
16	Вертолет МИ-8 ТВ.	пеший	5 мин.
17	Гаубицы Д-30	пеший	3 мин.
18	БМП-2	пеший	3 мин.
19	Самолет Л-39	пеший	5 мин.
20	3 часть.Площадка памятных знаков Пункт окончания экскурсии: Группа памятных знаков: пограничникам, морякам, ВДВ, героям Росгвардии.	пеший	15 мин.
21	Отъезд группы	Автобус (маршрутка)	

СЦЕНАРИЙ ЭКСКУРСИИ:

«Площадь Победы - память народа»

Встреча экскурсантов.

Здравствуйтесь, ребята! Сегодня мы посетим одно из значимых и знаменитых мест нашей малой родины - г.Лабинска. Экскурсию для вас проведут юные экскурсоводы Станции туристов, учащиеся вашей школы. Ведём себя подобающе данному месту: с уважением к памяти героев, разговариваем вполголоса, исключаются: смех, выкрики, шум!

1 часть



Экскурсовод.

Перед вами -Площадь Победы.

Это мемориальный комплекс и он является памятником истории. Сюда приходят жители и гости города, чтобы почтить память героев, отдавшим жизнь за Отечество в разные исторические периоды.

58 лет назад было принято решение о создании данной площади - не просто городской зоны для прогулок, а места, которое напоминает о подвигах предков и связывает поколения.

Цель нашей экскурсии: показать вам памятники, памятные знаки, расположенные на площади Победы и рассказать о них. Вы увидите военную технику и узнаете историю её появления в Лабинске. К центру площади- Вечному Огню и Обелиску мы будем двигаться по Аллее Героев.



Экскурсовод.

Аллея Героев представляет собой гранитные стелы красного и серого цветов с именами 44 Героев

Советского Союза, России и Социалистического Труда, а также полных кавалеров Орденов боевой и трудовой Славы. Расположены стелы справа и слева от центрального входа на Площадь Победы. Золотыми

буквами выбиты фамилии лучших людей России, Кубани и нашей малой родины - Лабинска. Это они героически спасали Отечество в «лихую годину», это они, не жалея сил, трудились ради нас - потомков! Давайте знать имена героев - земляков, помнить о них и гордиться их делами во благо Родины! Вы можете прочесть фамилию героя СВО (позывной «Кубань») ученика вашей школы - Александра Мальцева /портрет А. Мальцева/ Проследуем по Аллее Героев к центру мемориала - Обелиску.



Экскурсовод. 9 мая 1968 года состоялось торжественное открытие **Площади и Обелиска**, посвящённого землякам, павшим в годы войны. Обелиск находится в центре площади Победы. На широком изогнутом панно, которое расположено вокруг Обелиска, высечена надпись: «Установлен в память 20-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Вечная слава воинам, партизанам, жителям Лабинска, павшим в борьбе с гитлеровскими захватчиками». Обелиск взметнулся вверх, на нем сияет золотая звезда. Слева и справа от него расположена **Аллея Памяти**, на мраморных стелах которой строго по алфавиту, золотыми буквами выбиты имена наших предков, мужественно сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны. Их по праву называют героями! На стелах вы можете прочесть фамилии ваших прапрадедов.

В день открытия был зажжён **Вечный Огонь** - символ неугасимой народной памяти.





**Время замерло... Стынет гранит...
Наступает минута молчанья.
И со мною Огонь говорит-
Голос памяти... Голос печали...**

**Бьётся пламя. И небо звенит...
И в почётном стоят карауле
Те мальчишки, которых они
Заслонили когда-то от пули.**



**МЫ ПОМНИМ О СТАВШИХ ЛЕГЕНДОЮ ДНЯХ -
О СЛАВНЫХ ПОБЕДАХ, ВЕЛИКИХ ДЕЛАХ!
И ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ В НАШИХ ДУШАХ ГОРИТ
«НИЧТО НЕ ЗАБЫТО, НИКТО НЕ ЗАБЫТ!»**

Почтим минутой молчания память тех, кто защитил независимость Родины
ценою своей жизни ! Вечная Слава героям! Вечная Память героям!

- Объявляется *минута молчания*.

- Возложение цветов к Вечному Огню.



Экскурсовод.

Танк ИС-3. Это памятник единства тыла и фронта, памятник тем, кто самоотверженно трудился в тылу и громил врага на фронтах Великой

Отечественной войны. Боевая машина была одной из мощных в годы Великой Отечественной войны. Танк **ИС-3**: первая буква означает «И» - **Иосиф**, вторая «С» - **Сталин**. Иосиф Сталин - так звали Главнокомандующего Красной Армии в те годы.

Танк был установлен накануне 40-летия праздника Победы.

Он сам въехал на пьедестал площади Труда 8 мая 1985 года, став напоминанием о том, как трудящиеся нашего района в тяжёлое военное время, после оккупации, собрали более 4 миллионов рублей на танковую колонну «Лабинский колхозник», которая участвовала в освобождении Вены, Праги и Брно в апреле 1945 г. На постаменте вы можете прочитать слова из письма лабинцев товарищу Сталину и его ответ. В 2009 году памятник переместили на Площадь Победы. Автором постамента и планировки территории стал главный архитектор города С. Г. Гузей.
/портрет И.В.Сталина/



Экскурсовод. Памятник «Землякам-ликвидаторам ядерных катастроф».

26 апреля 2011 г. был открыт памятник, посвящённый людям мирного времени, рисковавшим жизнью ради предотвращения последствий аварий на АЭС. Скульптор изобразил руки, которые держат земной шар, расколотый пополам. В нем г. Чернобыль, река Припять, внизу слова: «И помнит мир спасенный». Ниже, на чёрном мраморе, высечена надпись: «**Землякам-ликвидаторам ядерных катастроф**».



Экскурсовод. Памятник воинам - интернационалистам

- это памятник воинам-землякам, погибшим в локальных военных конфликтах. Перед нами памятник из серого мрамора, наверху золотыми буквами написано название; в левом углу изображён скульптурный портрет солдата. Ниже перечислены фамилии героев. Двое из них - Герои России (Николай Ростовский, чьё имя носит школа №1 г. Лабинска и Сергей Богданченко, его имя присвоено школе №28 ст. Вознесенской). Под фамилиями расположена золотая гирлянда из дубовых и лавровых листьев - знак героизма и мужества. Внизу пьедестала, на основании из бардового мрамора, написаны названия стран, где происходили военные конфликты с участием наших земляков.
/фотографии Н.Ростовского и С.Богданченко/

Экскурсовод.

Памятник Героям Специальной военной операции.



19 ноября 2024 года состоялось открытие памятника героям Специальной военной операции. На церемонии были награждены три семьи погибших воинов, жены получили ордена «За веру, Кубань и Отечество» первой степени. Эти награды являются символом мужества и героизма, проявленного нашими солдатами на передовой.

2 часть. Военная техника



Экскурсовод. БТР-80.

Бронетранспортёр является памятником землякам - разведчикам, погибшим при выполнении воинского долга в разные исторические периоды. Установлен в честь Дня Победы в 2021 г. по инициативе ветерана -разведчика Владимира Васильевича Фролова, ветеранов Афганской войны и воинов - десантников. Машина прибыла из республики Северная Осетия -Алания, она стояла на вооружении МВД РФ. Рядом с боевой машиной, на камне, выбиты имена героев.



Экскурсовод. Вертолёт МИ-8 ТВ

На вертолёте МИ-8 летал наш земляк ,подполковник Роман Владимирович Фролов. Он был начальником Авиационно-спасательного центра МЧС России (г.Жуковский,Подмосковье), верно служил своему Отечеству. В 2011 г.был признан лучшим авиатором по линии МЧС. Во время тренировочного полёта, 26 сентября 2016 г. из-за технической неисправности вертолёт начал падать. Роман увёл машину от жилых домов, не оставив себе и команде шанс на спасение...Экипаж, ценой своих жизней, спас жителей! Вы все, конечно, видели этот вертолёт,т.к. он первый появился на площадке «Военной техники», но не все знают,что привезли его к нам в город из Саратовской области.Организовал перевозку отец Романа Фролова,который тоже летал на МИ-8. На постаменте имеются технические характеристики машины.

/ фотография Р.В.Фролова/



Экскурсовод. Гаубица Д-30

В 2022 году площадь Победы пополнилась новыми образцами военной техники. Установка гаубицы Д-30 была инициирована организацией ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» и приурочена ко Дню ветеранов боевых действий.Гаубица Д-30 используется для уничтожения живой силы,техники противника,для разрушения фортификаций (боевой расчёт 6 человек)



Экскурсовод.БМП-2

Образец военной техники,установлен наплощади в 2022 г.,в честь разведчиков, погибших в разные периоды военной истории. Инициаторы: члены ветеранской организацией «БОЕВОЕ БРАТСТВО», установка приурочена ко Дню ветеранов боевых действий. Советская гусеничная плавающая машина с 30-мм пушкой 2А42, 7,62 мм пулемётом ПКТ и ПТРК, предназначенная для повышения мобильности и огневой мощи мотострелков. Масса:14,76 тонны; скорость до 60-80 км/ч.(шоссе),7 км/ч.(на плаву).Экипаж:3+7 десантников.



Экскурсовод. Самолёт Л-39.

Воздвигнут в честь 85-летней годовщины Лабинского аэроклуба, который существовал до Великой Отечественной войны. Лётчики - выпускники Лабинского аэроклуба, самоотверженно сражались с гитлеровцами в небе над нашей Родиной и Европой. Мы должны помнить имена тех,кто повторил подвиг Н.Гастелло,направившего свой горящий самолёт в колонну гитлеровцев. Это Владимир Серов и Владимир Федулов. Вечная Слава героям! Вечная Память героям!

3 часть. Памятные знаки



Экскурсовод. Мы находимся возле **памятного знака пограничникам**, установленного в честь солдат,которые всегда первыми встречаются с противником,лицом к к лицу, и первыми принимают удар на себя! Пограничники Брестской крепости встали на пути немецких захватчиков в день начала Великой Отечественной войны 22 июня 1941 г. Этот памятный знак -дань уважения братству храбрых и

мужественных людей! Перед нами столб - символ службы доблестных пограничных войск, охраняющих границы Родины. Здесь, в День пограничника, собираются наши земляки, служившие в разные годы на различных погранзаставах.



Экскурсовод. Воинам Росгвардии посвящается.

«Верные сыны Отечества погибают, если нужно. И памятью в веках живут они. Вечная память воинам - росгвардейцам, шагнувшим в бессмертие....»- такие торжественные слова написаны на этом памятном знаке. В них - горькая боль и гордость за тех, кого нет с нами... Вечная Слава и Вечная Память героям -нашим современникам!



Экскурсовод. Памятный знак ВМФ.

Он необычен для наших сухопутных мест. Мы видим большой железный якорь. На камне табличка со словами великого русского адмирала П.С.Нахимова: «У моряка нет *трудного* или *лёгкого* пути, есть только один путь Славный!», а ниже: «Верным морю, долгу и присяге». Памятный знак посвящается особому роду войск -военноморскому, который снискал себе героическую славу - Славу русских моряков, верно охраняющих Отчизну на морях и океанах, на воде и под водой! Многие наши земляки, связавшие свою судьбу с морем, героически сражались на фронтах ВОВ, служили после войны и служат в настоящее время на флоте.



Экскурсовод. Памятный знак ВДВ.

Воздушно-десантные войска - отдельный род Вооружённых сил РФ. День создания - 2 августа 1930 г. (95 лет). Несут особую ответственную миссию в обеспечении безопасности и надёжной обороны страны. Девиз ВДВ: «Никто, кроме нас!»-это кредо, которое десантники подтверждают делом на всех рубежах защиты Родины от врагов во все исторические периоды.

Экскурсовод. Вот и подошла к концу наша экскурсия «Площадь Победы - память народа». У Площади своя жизнь:обычно здесь тихо и спокойно, но она преобразается в дни праздников и памятных дат. Площадь Победы -место проведения митингов, торжественных построений, встреч ветеранов армии, уроков Мужества для молодёжи; здесь стартует ежегодный районный кросс -поход Станции юных туристов, посвящённый освобождению ст.Лабинской от немецко-фашистских захватчиков. Площадь имеет свои традиции. Одна из главных - праздник 9 Мая, который собирает жителей города в едином порыве объединения всех поколений. У Обелиска несёт вахту молодёжный Пост №1; приглашены труженики тыла, дети войны, присутствуют участники «Бессмертного полка»; звучат торжественные речи представителей ветеранских организаций, играет музыка военных лет, выступают артисты... Знайте: место исторической памяти останется живым, пока мы будем посещать его!





Экскурсовод. Хочется обратиться к вам, ребята, с пожеланием. Так как вы являетесь потомками ваших героических предков, то вы теперь получаете звание - «Хранители памяти». Не допускайте рядом с собою проявлений вандализма и хулиганства. Надеемся, что вы не будете вести себя как вандалы - люди, которые уродуют общественные остановки, подъезды домов, предметы. И самое главное- никогда не будете делать надписи, рисовать и разрушать обелиски, монументы истории и культуры...Давайте вместе беречь исторические памятники родного города!

До новых встреч, друзья!

1.3. Аналитический этап.

В ходе поисковой работы постоянно обнаруживаются дополнительные исторические факты по истории мемориала, которые активно используются при создании экскурсионного маршрута. Текст экскурсии «Площадь Победы - память народа» систематически дорабатывается с учётом появления новой информации, которая тщательно проверяется.

Вывод: необходима постоянная работа с научной и мемуарной литературой; продолжение поисков очевидцев событий прошлых лет и запись их воспоминаний. При составлении текста экскурсии юные участники проекта должны пользоваться не только общедоступными источниками информации, но и лично встречаться со старожилами - земляками: участниками различных войн, ветеранами армии, флота, Росгвардии, МВД; детьми войны, тружениками тыла, героями труда и т.п. В деятельности гида огромную роль играет систематическая поисковая работа: постоянный сбор материала для пополнения «Портфеля экскурсовода», без которого невозможно проведение яркой и запоминающейся экскурсии.

Необходимо обратить внимание на отработку единства методических приёмов показа и рассказа; заранее продумывать и тщательно готовить вопросы для интервьюирования населения, владеющего информацией о каких-либо событиях; записывать рассказы на диктофон и делать видеосъёмку для фильмо- и фонотеки. Отрабатывать хронометраж экскурсии.

2. Результаты проведения тематической экскурсии «Площадь Победы - память народа».

С помощью данной разработки экскурсионного маршрута было проведено несколько экскурсий для детей младшего школьного возраста, учащихся туристских объединений СЮТур; а также экскурсия для участников краевого семинара педагогов по военно- патриотической работе в г.Лабинске (стажировочная площадка МОБУ СОШ №4, 18.05.2022 г.).

Отзывы экскурсантов положительные. Взрослым участникам экскурсии импонируют дети - экскурсоводы своей заинтересованностью в качестве подачи материала: юный гид старается не отступать от текста, говорить правильно и чётко. Располагает зрителей эмоциональное состояние подростков при рассказе текстов и показе объектов. Школьники - экскурсанты внимательно и с интересом слушают рассказ и задают дополнительные вопросы.

При общении в формате «вопрос-ответ» на точках маршрута, участниками экскурсии отмечается глубокое знание исторического материала и грамотность речи юных экскурсоводов.

По окончании экскурсии проводится историческая мини -викторина: «Что мы узнали о тебе, Площадь Победы?»

В соответствии с возрастными особенностями, ребята быстро усваивают информацию, полученную на экскурсии, активно отвечают на вопросы. Учащимся предлагается показать свои впечатления от экскурсии с помощью рисунка, в классе сделать выставку работ; также создать фотоальбом на тему: «Мы на площади Победы».

Вывод: участникам тематической экскурсии доведена мысль о значении и важности мемориального комплекса Площадь Победы в истории города. Здесь рождается чувство сопричастности к событиям «давно минувших дней». Дети понимают, что это не просто городское пространство для отдыха, а место, где «живёт коллективная память, память народная».

Заключение.

В ходе реализации исторического маршрута были выполнены все поставленные задачи и достигнута намеченная цель, что подтверждает эффективность использования экскурсии как просветительской и воспитательной формы обучения в дополнительном образовании. По факту проведения экскурсии «Площадь Победы - память народа» видна полезность предложенной формы работы.

Как показывает практика, экскурсионная деятельность- это активное участие обеих сторон (экскурсоводов и экскурсантов), заинтересованных в познавательном процессе. Ребятами туристского объединения «Экскурсовод» были созданы аудио-экскурсия «Площадь Победы», виртуальные экскурсии «Военный Лабинск», «Улицы нашего города» и

другие. Виртуальность в экскурсионном деле приемлема, как элемент для достижения цели в учебном процессе, но живого общения во время экскурсии заменить невозможно! Рекомендуем проведение экскурсий с привлечением юных экскурсоводов. Перед экскурсией желательно провести беседу или организовать просмотр презентации по предложенной теме для экскурсантов, чтобы учащиеся имели некоторую предварительную информацию. При подготовке экскурсии сделать основной упор на сочетание «показа» (визуальный ряд) и «рассказа» (информация), объединенных общей логикой для достижения образовательных и воспитательных целей. Разработанный материал текстов на объектах маршрута способствует повышению интереса к исторической тематике.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Исторические очерки о Лабинском районе. Краснодар, 2014.-248с.: цв.ил.
2. 170 лет Лабинску: исторические очерки (1841-2011 гг.)
В.В.Якубов, Т.М.Гальцева, Ю.Б.Кисленко
Ростов н/Д.-2011.-150: цв.ил.
3. Лабинск-фронту: к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.
Администрация МО Лабинский район.
Краснодар: Диапазон-В, 2015.
4. Обзор экскурсии по населённому пункту. Рекомендации по организации и проведению
А.О. Ковалёва, Ю.В.Кислицына
Хабаровск, 2014.
5. Русский язык и культура речи
Е.Д.Ващенко, Ростов
н/Д.: Феникс-, 2011
6. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы
Р.И.Аванесов, Москва: Просв.-1977
7. <http://pamyat-naroda.ru>
народа» Информационный проект «Память
8. <http://podvignaroda.mail.ru>
народа» Информационный ресурс «Подвиг