



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН.**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника управления
образования

_____ Т.В. Бабюк
«30» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУДО СЮТур
г. Лабинска

_____ А.А. Игнатенко
«30» декабря 2020 года

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО:

На педагогическом совете МАУ ДО
СЮТур г. Лабинска
протокол № 4
от «28» декабря 2020 г.
на наблюдательном совете
протокол № 30.12.2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования станции
детско-юношеского туризма и экскурсий
муниципального образования Лабинский район
(МАУДО СЮТур г. Лабинска)
на 2021-2025 годы

город Лабинск, 2020 г.

Содержание

1. Паспорт Программы развития МАУДО СЮТур г. Лабинска.....	3
2. Нормативно- правовые основания для разработки Программы развития.....	8
3. Информационная справка о деятельности и потенциале МАУДО СЮТур	
3.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	9
3.2. Структура организации.....	10
3.3. Сведения о деятельности	10
3.4. Организационно-педагогические условия.....	11
3.5. Кадровый состав МАУДО СЮТур.....	14
4. Аналитическое обоснование Программы развития МАУДО СЮТур г.Лабинска.	
4.1. Анализ структуры организации за последние 3 года.....	17
4.2. Открытость и доступность информации об МАУДО СЮТур г. Лабинска.....	17
4.3. Анализ деятельности в динамике за последние 3 года.....	19
4.4. Анализ инновационного пространства.....	21
4.5. Анализ организационно-педагогических условий за последние 3 г.....	21
4.6. Анализ кадрового состава за последние три года.....	23
4.7. Анализ достижений МАУДО СЮТур г.Лабинска.....	32
4.8. Анализ окружающего социума и социального заказа.....	34
4.9. Анализ сетевого взаимодействия МАУДО СЮТур с образовательными организациями и социальное партнерство.....	34
4.10. Материально-технические условия, касающиеся безопасности и комфортности.....	36
5. Противоречия в содержании деятельности.....	41
6. Выявление проблем, на решение которых направлена Программа развития	44
7. Разработка концепции Программы развития.....	44
8. Определение цели и задач Программы развития.....	47
9. Механизмы реализации Программы развития.....	49
10. Оценка социально-экономической эффективности реализации.....	50
11. Перечень мероприятий по реализации Программы развития.....	51
12. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития.....	57
13. Оценка/самооценка программы развития МАУДО СЮТур г.Лабинска.....	58

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАУДО СЮТУР г. ЛАБИНСКА

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования Станция детско-юношеского туризма и экскурсий муниципального образования Лабинский район(далее МАУДО СЮТур г. Лабинска) на 2021-2025 годы (далее Программа)
Нормативно-правовая основа для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).• Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р;• Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;• Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;• Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее- приказ № 196);• Приказ Минтруда России 05 мая 2018 года №298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, № 25016);• Национальный проект «Образование» Федеральный проект «Успех каждого ребенка»2018 г.- 31.12.2024 г.;• Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный проект «Успех каждого ребенка» (протокол регионального проектного комитета № 7-Р от 13.12.2018). • Распоряжение губернатора Краснодарского края № 177-р от 04.07.2019 года «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; • Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.02.2020 № 420 «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края».
Государственный заказчик Программы	Управление образования администрации муниципального образования Лабинский район.
Основные разработчики программы	Игнатенко А.А.- директор МАУДО СЮТур г. Лабинска; Кочкина О.Н.- заместитель директора по учебной части; Дорошенко О.В. – методист МАУДО СЮТур г.Лабинска.
Назначение программы	Программа предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения.
Цель Программы	Повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития Учреждения как, открытой образовательной системы, его конкурентноспособности и привлекательности для потребителей.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ провести мониторинг соответствия образовательных услуг запросам детей и их родителей. ✓ обновить и расширить спектр реализуемых в учреждении общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных проектов, обеспечить их соответствие современным требованиям;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечить соответствие содержания и качества образования актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства; ✓ повышение профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников Учреждения, необходимых для осуществления ресурсообеспечивающих функций и работы. ✓ привлечение социальных партнеров по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведению массовых мероприятий в рамках реализации сетевого взаимодействия; ✓ создать условия для экономического развития Станции. ✓ укрепить материально-техническую базу Учреждения и финансовые ресурсы для реализации различных направлений деятельности; ✓ повысить имидж Учреждения; ✓ повысить популярность массового детско-юношеского туризма и его направлений в Лабинском районе.
<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<p>Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ внедрение инновационных технологий в образовательный процесс; ✓ разработка и совершенствование общего методического обеспечения с использованием электронного образовательного ресурса; ✓ рост профессиональной компетентности педагогов; ✓ создание современной образовательной культурно-пространственной среды, способствующей развитию личности ребенка; ✓ расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города в рамках сетевого взаимодействия; ✓ стабильное функционирование службы мониторинга, создание эффективной системы управления качеством дополнительного образования; ✓ удовлетворение социального заказа ребёнка, родителей, общества;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ увеличение охвата детей дополнительным образованием в сельской местности; ✓ увеличение количества объединений туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей; ✓ развитие водного и велотуризма; ✓ укрепление материально-технической базы, приобретение специального туристского снаряжения и инвентаря; ✓ открытие палаточного лагеря на территории туристского приюта в п.Никитино, Мостовского района. ✓ ежегодное увеличение числа участников экскурсий, походов выходного дня по родному краю, степенных и категорийных походов; ✓ ежегодное увеличение числа победителей и призеров конкурсов и соревнований разных уровней ✓ открытие на базе МАУДО СЮТур г.Лабинска маршрутно-квалификационной комиссии (МКК); ✓ разработка новых туристских маршрутов; ✓ функционирование МАУДО СЮТур г.Лабинска как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
<p><i>Сроки и этапы реализации Программы</i></p>	<p>Срок реализации Программы 2021-2025 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первый этап-2021г.- разработка основных локальных актов, а также организационно-управленческих и педагогических практик, обеспечивающих реализацию программы, и их апробирование в деятельности Станции; -второй этап-2022-2023 г.- активное внедрение разработанных на предыдущем этапе организационно-управленческих и педагогических практик, в деятельность Станции; -третий этап-2024-2025 г.- проведение итогового мониторинга и анализа эффективности реализации программы.
<p><i>Источники финансирования.</i></p>	<p>Бюджетные, внебюджетные источники МАУДО СЮТур г. Лабинска и иные источники.</p>

<p><i>Контроль за исполнением.</i></p>	<p>Управление и контроль над реализацией Программы осуществляется Управлением образования муниципального образования Лабинский район. МАУДО СЮТур г. Лабинска несёт ответственность за выполнение и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией в целом. Анализ итогов реализации Программы и мероприятия по ее реализации отражаются в публичном отчете Станции.</p>
---	--

2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее-приказ № 196);
- Приказ Минтруда России 05 мая 2018 года №298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, № 25016);
- Национальный проект «Образование» Федеральный проект «Успех каждого ребенка»2018 г.- 31.12.2024 г.;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- Региональный проект «Успех каждого ребенка» (протокол регионального проектного комитета № 7-Р от 13.12.2018).
- Распоряжение губернатора Краснодарского края № 177-р от 04.07.2019 года «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.02.2020 № 420 «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края»

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛЕ МАУДО СЮТУР г. ЛАБИНСКА.

3.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования станция детско-юношеского туризма и экскурсий муниципального образования Лабинский район является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ « Об автономных учреждениях», осуществляющей свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования станция детско-юношеского туризма и экскурсий муниципального образования Лабинский район.

Сокращенное наименование: МАУДО СЮТур г.Лабинска.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Право на осуществление образовательной деятельности: бессрочная лицензия (Серия 23Л01 №0005520, регистрационный №08652 от 02 февраля 2018 г., приложение Серия 23П01 № 0017406).

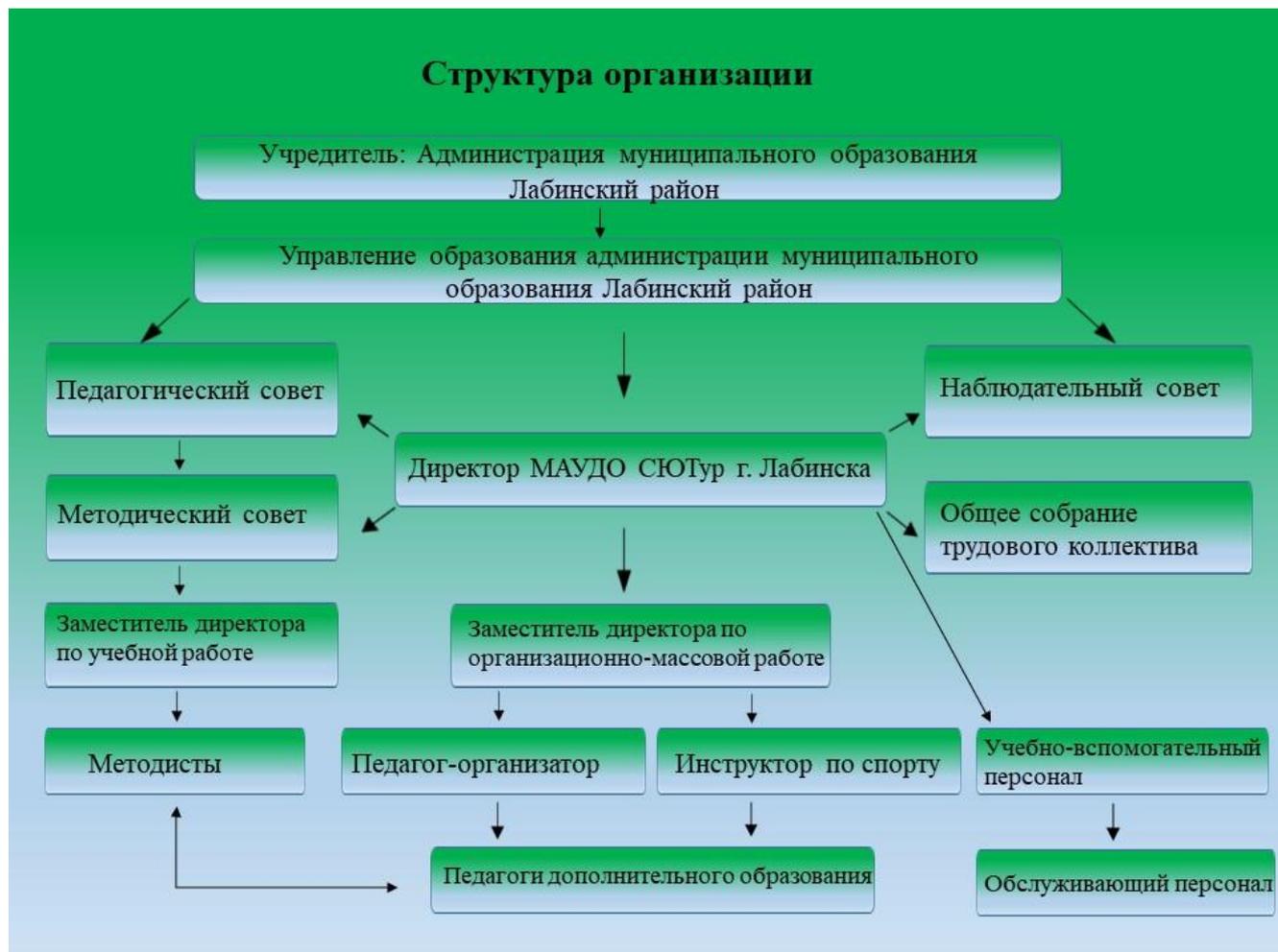
Адрес: 352500, Россия, Краснодарский край, город Лабинск, улица Привокзальная,166

Тел.: (86169)3-39-59

E-mail: labinsksttur@yandex.ru

Официальный сайт: sdtur.edulabinsk.ru

3.2. Структура организации.



3.3. Сведения о деятельности.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Основная цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

МАУДО СЮТур г. Лабинска:

- осуществляет дополнительное образование детей в объединениях по двум направленностям: туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной;
- принимает участие в организации и проведении городских и муниципальных этапов краевых массовых мероприятий (соревнования, конкурсы, и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений творческой и туристской деятельности обучающихся;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами,

учреждениями и общественными организациями городские массовые мероприятиях, участвует в массовых мероприятиях различного уровня (слеты, конкурсы, выставки, соревнования, конференции и т.д.);

- занимается организацией отдыха, оздоровления учащихся в каникулярное время;

Открытость и доступность информации обеспечивается посредством функционирования официального сайта организации, страниц в соцсетях, сотрудничеству со СМИ:

1. Официальный сайт Учреждения- <https://sdtur.edulabinsk.ru>
2. МУП МО Лабинский район «Телерадиокомпания Лаба» - <http://labinskmedia.ru/laba-tv/>
3. ООО « Редакция «Провинциальной газеты»- <http://www.pg-news.ru>
4. В контакте <https://vk.com/club73781230>
5. Одноклассники <https://ok.ru/sdturlabinsk>
6. Инстаграм- <https://www.instagram.com>

Получить информацию о реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и записать ребенка на занятия можно на АИС «Навигатор» Краснодарского края-

<https://p23.навигатор.дети/>

3.4. Организационно-педагогические условия.

Образовательный процесс МАУДО СЮТур г.Лабинска реализуется в соответствии с постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 04.07.2014 СанПиН 2.4.4.3172-14, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Образовательный процесс реализуется в соответствии с Уставом учреждения, на основании установленного Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и другими нормативно-правовыми актами по организации

образовательного процесса, отдыху и оздоровлению обучающихся.

Образовательный процесс ориентирован на широкий спектр познавательных потребностей детей и подростков. Содержание образования обусловлено социальным заказом со стороны обучающихся, родителей, школы, органов управления образования. В то же время программы определяются кадровым и материально-техническим потенциалом образовательного учреждения.

Режим занятий определяется расписанием учебных занятий МАУДО СЮТур. Кратность посещения занятий одного профиля, как правило, 2 раза в неделю. Продолжительность занятий 2-3 часа. После каждых 30 - 45 минут занятий (в зависимости от возраста учащихся и степени их утомляемости на конкретном занятии) - проводится перерыв (игровая пауза, физкультурная минутка, динамическая минутка, и т.п.) не менее 15 минут.

Максимальный объём учебной нагрузки определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах по интересам: объединениях. Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой объединения и составляет от 10 до 15 человек.

Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года. В период летних каникул проводятся зачетные походы, реализуются краткосрочные летние программы и проводятся мероприятия по организации летнего отдыха детей.

Основное здание МАУДО СЮТур не имеет достаточных площадей для организации и проведения образовательной деятельности, в связи с чем, педагогический процесс осуществляется в общеобразовательных школах г. Лабинска и Лабинского района по договору безвозмездной аренды: СОШ № 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 21, 22, 28, 33, 32. Такое сотрудничество позволяет увеличить охват детей дополнительным образованием не только в городе, но и в сельской местности.

Педагогический коллектив МАУДО СЮТур ориентирован на организацию многоцелевого личностно-направленного образовательного процесса на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа.

С 2020 учебного года МАУДО СЮТур реализуют программы по 2 направленностям: туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

В объединениях занимается 936 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет. Функционирует **62** объединения, из них:

- МАУДО СЮТур – **10** групп;
- МОБУ СОШ № 1, г. Лабинск- **1**;
- МОБУ СОШ № 2, г. Лабинск -**3**;
- МОБУ СОШ № 3 г. Лабинск -**4**;
- МОБУ СОШ № 4 г. Лабинск- **5**;
- МОБУ СОШ № 6 г. Лабинск -**1**;
- МОБУ СОШ № 9 г. Лабинск -**6**;
- МОБУ СОШ № 10 г. Лабинск- **2**;
- МОБУ СОШ № 11 г. Лабинск- **7**;
- МОБУ СОШ № 13 ст. Владимирская- **8**;
- МОБУ СОШ № 15 ст. Зассовская- **3**;
- МОБУ СОШ № 22 ст. Чамлыкская- **2**;
- МОБУ СОШ № 28 ст. Вознесенская- **7**;
- МОБУ СОШ №32 х. Сладкий -**1**;
- МОБУ СОШ № 33 ст.Упорная- **2**.

Количество детей/ групп	Город (кол-во детей/ групп)	Сельская местность (кол-во детей/ групп)
936/62	543/36	393/26

Сохранность контингента в МАУДО СЮТур в течение года обеспечивается на уровне 80-95%. Сменность контингента обучающихся в течение года – до 30-40% с учетом набора в объединения 1-го года обучения. Основные причины

выбытия из объединений традиционны и характерны для 2-го полугодия учебного года: трудности в освоении общеобразовательной программы в школе и решение родителей, смена места жительства.

3.5. Кадровый состав МАУДО СЮТур.

Учебно-воспитательный процесс, методическую и организационно-массовую деятельность осуществляет педагогический коллектив в количестве 28 чел.:

- педагог дополнительного образования – 24 чел.
- педагог-организатор - 1 чел.
- инструктор по спорту- 1 чел.
- методист – 2 чел.

Характеристика уровня образования педагогических работников:

Среднее специальное		Высшее		
непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое	незаконченное
-	1	-	15	-

Имеют следующие квалификационные категории:

- **1 категорию** - 6 педагога (37,5%)
- **соответствие занимаемой должности** – 5 педагогов (31,25 %)
- **без категории** - 5 педагогов (31,25 %)

На начало учебного 10 человек не аттестованы, работают менее 3-х лет в учреждении.



Стаж работы педагогических кадров:

- **1-3 года** - 10 педагогов (62,5%),
- **3-5 лет** - 3 педагога (18,75 %),
- **5-10 лет** – 2 педагога (12,5 %),
- **свыше 20 лет**- 1 педагог (6,29 %)

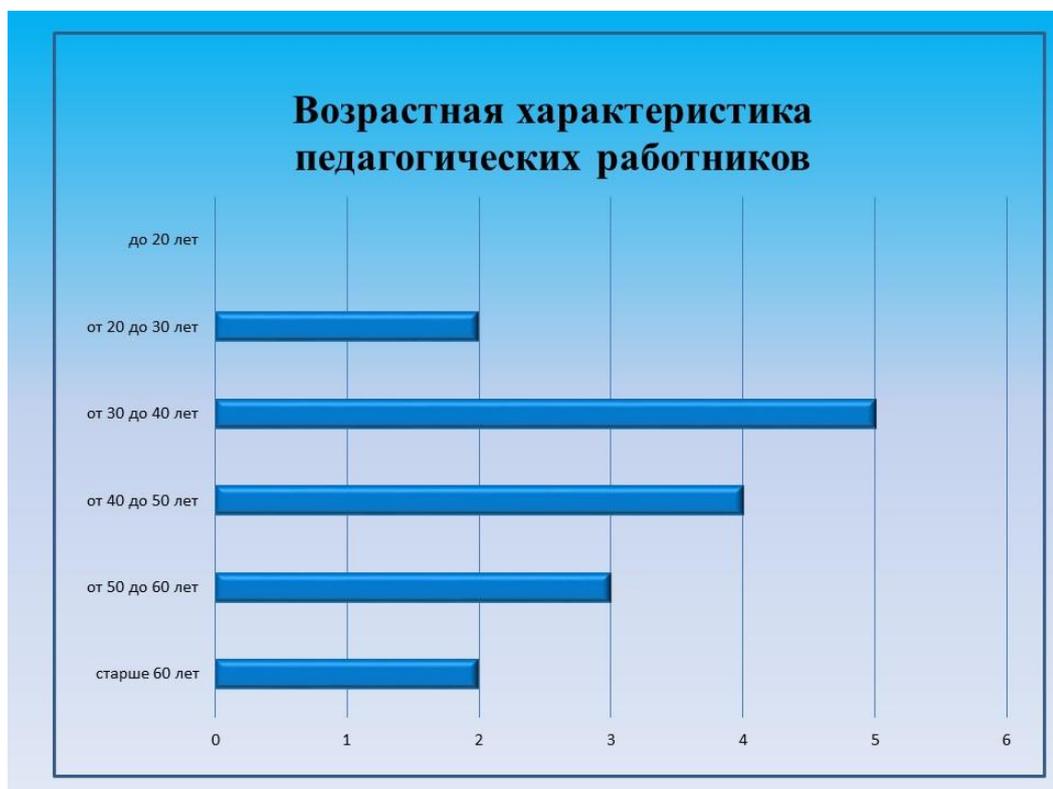


Данные диаграммы говорят о том, что в учреждении работают специалисты, имеющие достаточно большой стаж работы, их число во много превышает количество молодых специалистов, и составляет 88 % от общего числа

педагогических работников.

Возрастная характеристика педагогических работников:

- до 20 лет - 0 педагогов;
- от 20 до 30 лет - 2 педагога;
- от 30 до 40 лет - 5 педагогов;
- от 40 до 50 лет - 4 педагога;
- от 50 до 60 лет - 3 педагога;
- старше 60 лет - 2 педагога.



Возрастная характеристика показывает, что преобладающий возраст педагогического состава 20-50 лет (11 чел) наиболее работоспособный возраст, это говорит о том, что коллектив достаточно молодой.

Ежегодно педагогические работники СЮТур повышают свою квалификацию. Педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком, учувствуют в профессиональных конкурсах. За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. Перспективой развития кадрового обеспечения является привлечение к работе на Станции на постоянной основе профессионалов и молодых специалистов.

4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАУДО СЮТур г. ЛАБИНСКА.

4.1. Анализ структуры организации за последние 3 года.

В 2018 году в раздел «Обслуживающий персонал» введена в штат новая должность- вахтер. В связи с заключением договора на охранные услуги с федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Краснодарскому краю» в штате сокращается 3 ставки- сторож.

В 2019 году в раздел «Обслуживающий персонал» введены в штат 3 ставки- водитель.

С 2020 года в раздел «Педагогический персонал» добавляется 2 ставки педагога дополнительного образования и 2 ставки инструктор по спорту.

4.2. Открытость и доступность информации об МАУДО СЮТур г.Лабинска

Одним из важнейших условий развития дополнительного образования в современных условиях является представление открытости и доступности образовательной организации общественности: учащимся, родителям (законным представителям), организациям. Действующий официальный сайт МАУДО СЮТур г. Лабинска, <http://sdtur.edulabinsk.ru> оформлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

На основании ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020 года «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» на официальном сайте сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности Станции в сети «Интернет»:

- дата создания образовательной организации, ее учредитель, место нахождения учреждения, режим и график работы, контактный телефон и адрес электронной почты;

- структура и орган управления, где указана информация о реализуемых

образовательных программах, численности учащихся, языках образования, руководителе, его заместителях, персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся, объеме образовательной деятельности и финансовом обеспечении за счет бюджетных поступлений, финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

- копий документов, нормативных и локальных актов МАУДО СЮТур (Устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности, план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, отчет о результатах самообследования, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.

В разделе «Обратная связь» посетители сайта могут добавить комментарий для взаимодействия с общественностью с целью улучшения работы сайта образовательной организации.

На основании приказа министерства труда и социальной защиты российской федерации от 7 октября 2013 г. № 53 Он «О требованиях к размещению и наполнению подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, официальных сайтов федеральных государственных органов к размещению и наполнению подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции» на официальном сайте МАУДО СЮТур размещены подразделы, посвященные вопросам противодействия коррупции.

Информационная открытость и доступность Станции направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей субъектов внешней среды относительно деятельности образовательной организации, что позволяет получать обратную связь от представителей социума относительно полученной информации с целью повышения эффективности своей деятельности. Данный подход позволяет выявлять существующие проблемы и находить способы их решения, а также дает адекватную оценку деятельности образовательной организации.

4.3. Анализ деятельности в динамике за последние 3 года.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по следующим направленностям:

Направленность	Реализуемые программы		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Туристско-краеведческая	- Юные туристы-краеведы; - Юные инструкторы туризма; - Юные туристы-водники; - Историки-краеведы; - Пешеходный туризм; - Туристы-проводники;	- Юные туристы-краеведы; - Юные инструкторы туризма; - Пешеходный туризм; - Юные туристы-патриоты;	- Вершина; - Тропа; - Горизонт; - Юные туристы; - Азбука туризма; - Юные краеведы; - Юные туристы-краеведы; - Туристы-патриоты; - Юные туристы-патриоты; - Юный экскурсовод; - Занимательное краеведение; - Юный исследователь;
Физкультурно-спортивное	- Спортивное ориентирование; - Шахматы;	- Спортивное ориентирование;	- Спортивное ориентирование; - Азимут; - Компас; - Водный туризм;
Естественно-научная	- Юные туристы-экологи;	- Юные туристы-экологи;	- Зеленая планета; - Юные туристы-экологи;

Год обучения	Количество объединений по направленностям			Всего
	туристско-краеведческая	физкультурно-спортивная	естественно-научная	
2017-2018	31	5	5	41
2018-2019	50	4	3	57
2019-2020	50	7	2	59



Данные о количестве обучающихся по направленностям образовательных программ.

Наименование направленности	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	число групп	количество детей	число групп	количество детей	число групп	количество детей
туристско-краеведческая	31	498	50	769	50	764
физкультурно-спортивная	5	84	4	53	7	99
естественнонаучная	5	77	3	38	2	24
всего	41	659	57	860	59	887

Данный анализ показывает, что за анализируемый период наблюдается увеличение количества программ (туристско-краеведческая направленность- + 8, физкультурно-спортивная направленность- +3, естественнонаучная направленность- + 1) реализуемых в учреждении, что связано с переходом на 2-х часовые и 4-х часовые программы.

Наблюдается положительная тенденция увеличения количества объединений физкультурно-спортивной направленности.

4.4. Анализ инновационного пространства.

В МАУДО СЮТур г.Лабинска активно используется в практике такой инновационный метод, как «Портфолио». Технология «Портфолио» помогает решить следующие педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся, формировать адекватную самооценку;
- содействовать персонализации образования; определять количественные и качественные индивидуальные достижения.

В последнее время повысилось внимание к проектно- исследовательской деятельности как к направлению, обеспечивающему подготовку кадров для инновационного развития страны. На занятиях в объединениях «Юный исследователь», «Занимательное краеведение», «Юные туристы-краеведы», «Юные туристы-патриоты» педагоги используют технологии исследовательского проблемного обучения.

Учащиеся МАУДО СЮТур г.Лабинска учатся создавать и защищать проекты, являются участниками конкурсов исследовательских работ, и др.;

Введение в программы занятий с применением цифровых образовательных технологий (виртуальные экскурсии и походы, онлайн тренажеры для закрепления полученных знаний, презентации), использование мессенджеров: WhatsApp, VK, Instagram в период пандемии, позволило расширить использование цифровых технологий в процессе обучения.

4.5. Анализ организационно-педагогических условий за последние 3 года.

Занятия в МАУДО СЮТур г.Лабинска ведутся посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трем направленностям: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной. Многие программы являются прямым продолжением базовых образовательных программ и дают при этом учащимся необходимые для жизни практические навыки.

Год (учебный год)	физкультурно- спортивная направленность	туристско- краеведческая направленность	естественно научная направленность	Всего программ
2017-2018	2	6	1	9
2018-2019	1	4	1	6
2019-2020	4	12	2	18



Год (учебный год)	на 1 год	на 2 года	на 3 года	на 4 года	Всего программ
2017- 2018	-	-	3	6	9
2018-2019	1	-	4	1	6
2019- 2020	7	2	9	-	18



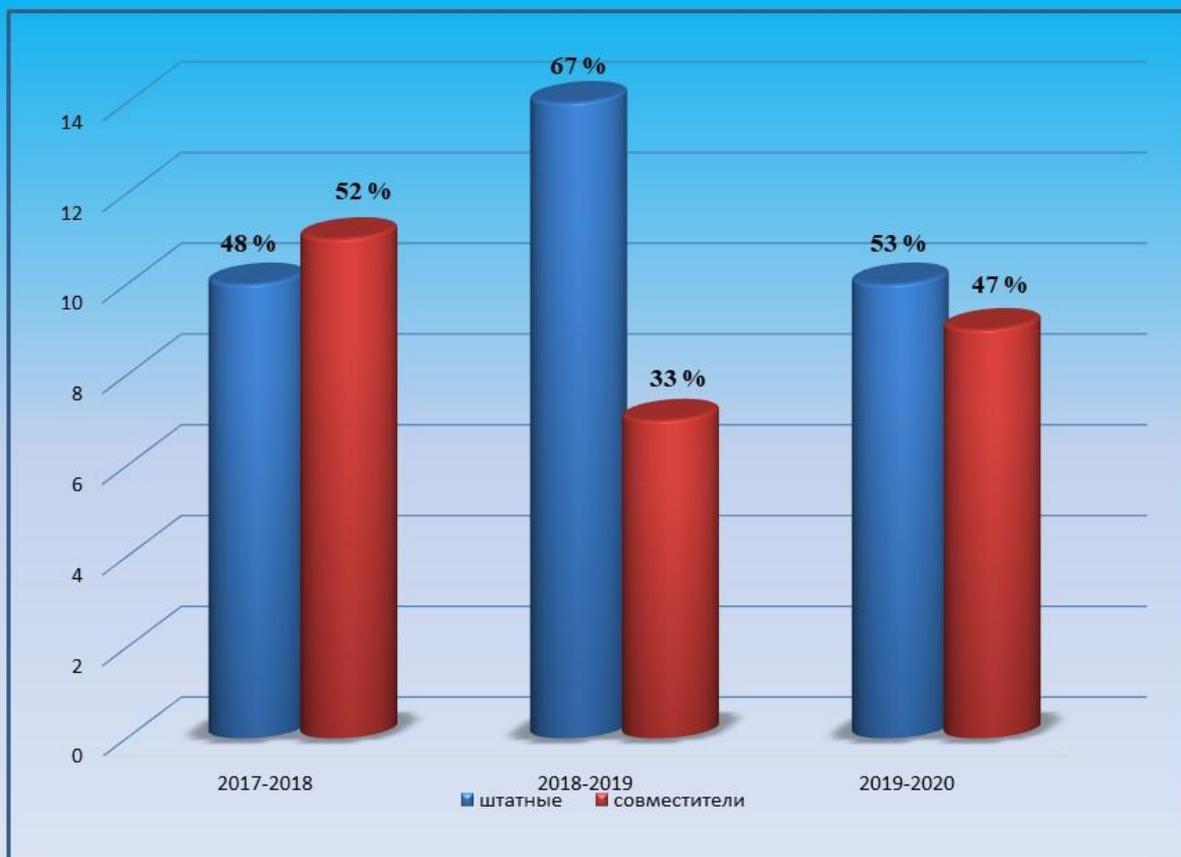
4.6. Анализ кадрового состава за последние три года.

Для эффективного решения целей и задач образовательного процесса серьезное значение имеет кадровое обеспечение. Образовательно – воспитательный процесс на Станции осуществлялся педагогами дополнительного образования.

Результаты анализа кадрового обеспечения за период 2017-2020 годы приведены в таблице.

По общей численности педагогов:

Учебный год	Всего педагогов	Штатные	Совместители
2017-2018	21	10 (48%)	11(52%)
2018-2019	21	14 (67%)	7 (33%)
2019-2020	19	10(53%)	9 (47%)



В 2018-2019 учебном году наблюдается уменьшение количества внешних совместителей, это связано с тем, что по дополнительным адресам, которые внесены в лицензию МАУДО СЮТур г.Лабинска, ведение образовательной деятельности осуществляется основными педагогами.

Педагоги Станции постоянно повышают свою квалификацию в институте развития образования Краснодарского края, участвуют в конкурсах педагогического мастерства и т.д. Основными формами повышения квалификации педагогов является: очная форма повышения квалификации, модульно-накопительная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для реализации цели Программы необходимы такие педагоги, которые могут обеспечить обучение и воспитание подрастающего поколения, способного жить и успешно действовать в условиях постоянно меняющегося мира. Деятельность всего педагогического коллектива Станции направлена на постоянное повышение

профессионального уровня педагогов, формирование конкурентоспособного педагогического коллектива, удовлетворяющего запросам современного динамичного общества. Это позволяет организации в ходе обучения на рабочем месте самостоятельно ставить и решать разные задачи, где главной задачей является адекватная реакция всего коллектива на вызовы быстроменяющейся внешней среды.

За анализируемый период были созданы и обновлены следующие информационные банки:

- нормативно-правовых документов по вопросам воспитания и дополнительного образования детей;
- программно-методического обеспечения образовательного процесса в системе дополнительного образования;
- методических разработок учебных занятий.

Данные о повышении квалификации сотрудников МАУДО СЮТур г. Лабинска приведены ниже в таблице.

№	Ф.И.О.	Дата прохождения курсов	Место прохождения	Программа	Название документа
1	Егиазарян Н.А.	18.05.2019	г. Майкоп Федерация спортивного туризма Республики Адыгея	Квалификационный уровень «Инструктор детско- юношеского туризма»	Диплом об окончании курсов по подготовке кадров спортивного туризма № ИТ-258
		27.02.2020- 11.03.2020	г. Армавир ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования».	Удостоверение о повышении квалификации № 231200583013
		18.06.2020	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций	Удостоверение о повышении квалификации

				в общеобразовательных организациях»	
2	Гришин В.В.	19.12.2017	г. Краснодар Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ГБУ «Центр туризма и экскурсий» КК.	Квалификационный уровень «Инструктор детско- юношеского туризма»	Удостоверение № 1377
3	Федощенко О.П.	19.06.2020	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Удостоверение о повышении квалификации
4	Пологаева И.В.	18.05.2019	г. Майкоп Федерация спортивного туризма Республики Адыгея	Квалификационный уровень «Инструктор детско- юношеского туризма»	Диплом об окончании курсов по подготовке кадров спортивного туризма № ИТ-267
		17.06.2020	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Удостоверение о повышении квалификации
5	Байдин Р.В.	18.05.2018	г. Майкоп Федерация спортивного туризма Республики Адыгея	Квалификационный уровень «Инструктор детско- юношеского туризма»	Диплом об окончании курсов по подготовке кадров спортивного туризма № ИТ-231

		18.06.2020	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Удостоверение о повышении квалификации
		20.02.2020-10.03.2020	г. Москва ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Организация обучения в сфере дополнительного образования с учетом требований федерального законодательства в области образования и воспитания детей»	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0006946
6	Кременецкая А.А.	18.05.2018	г. Майкоп Федерация спортивного туризма Республики Адыгея	Квалификационный уровень «Инструктор детско-юношеского туризма»	Диплом об окончании курсов по подготовке кадров спортивного туризма № ИТ-239
7	Чупринин С.С.	18.05.2018	г. Майкоп Федерация спортивного туризма Республики Адыгея	Квалификационный уровень «Инструктор детско-юношеского туризма»	Диплом об окончании курсов по подготовке кадров спортивного туризма № ИТ-250
		27.02.2020-11.03.2020	г. Армавир ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования».	Удостоверение о повышении квалификации № 231200583041
		16.06.2020	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в	Удостоверение о повышении квалификации

				общеобразовательных организациях»	
8	Поздняков В.В.	18.05.2018	г. Майкоп Федерация спортивного туризма Республики Адыгея	Квалификационный уровень «Инструктор детско- юношеского туризма»	Диплом об окончании курсов по подготовке кадров спортивного туризма № ИТ-242
9	Панченко А.В	27.02.2020- 11.03.2020	г. Армавир ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования».	Удостоверение о повышении квалификации № 231200583029
		18.05.2019	г. Майкоп Федерация спортивного туризма Республики Адыгея	Квалификационный уровень «Инструктор детско- юношеского туризма»	Диплом об окончании курсов по подготовке кадров спортивного туризма № ИТ-266
10	Приходько В.М.	18.05.2019	г. Майкоп Федерация спортивного туризма Республики Адыгея	Квалификационный уровень «Инструктор детско- юношеского туризма»	Диплом об окончании курсов по подготовке кадров спортивного туризма № ИТ-268
		27.02.2020- 11.03.2020	г. Армавир ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования».	Удостоверение о повышении квалификации № 231200583034
10	Полицковой В.В.	18.02.2020- 02.06.2020	г. Москва ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Организация обучения в сфере дополнительного образования с учетом требований федерального законодательства в	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0008564

				области образования и воспитания детей»	
11	Дервянко Е.Н.	18.02.2020-02.06.2020	г. Москва ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Организация обучения в сфере дополнительного образования с учетом требований федерального законодательства в области образования и воспитания детей»	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0006947
12	Харьковская А.А.	12.10.2018-22.10.2018	г. Армавир ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Концептуальные и содержательные аспекты деятельности педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей».	Удостоверение о повышении квалификации № 231200453555
		18.05.2019	г. Майкоп Федерация спортивного туризма Республики Адыгея	Квалификационный уровень «Инструктор детско-юношеского туризма»	Диплом об окончании курсов по подготовке кадров спортивного туризма № ИТ-269
	Омельченко В.А.	18.05.2019	г. Майкоп Федерация спортивного туризма Республики Адыгея	Квалификационный уровень «Инструктор детско-юношеского туризма»	Диплом об окончании курсов по подготовке кадров спортивного туризма № ИТ-265
13.	Ципинова С.А.	27.02.2020-11.03.2020	г. Армавир ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования».	Удостоверение о повышении квалификации № 231200583040
		20.07.2020	г. Краснодар Министерство образования, науки и молодежной	Квалификационный уровень «Инструктор детско-	Удостоверение № 1672

			политики Краснодарского края ГБУ «Центр туризма и экскурсий» КК.	юношеского туризма»	
		19.06.2020	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Удостоверение о повышении квалификации
14	Шабардин А.А.	29.01.2020-14.07.2020	г. Москва ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Организация обучения в сфере дополнительного образования с учетом требований федерального законодательства в области образования и воспитания детей»	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0009755
		19.06.2020	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Удостоверение о повышении квалификации
15	Дорошенко О.В	27.09.2020	г. Майкоп Федерация спортивного туризма Республики Адыгея	Квалификационный уровень «Инструктор детско-юношеского туризма»	Диплом об окончании курсов по подготовке кадров спортивного туризма № ИТ-287
		23.11.2020-15.12.2020	г. Москва ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения	«Организация эффективного методического сопровождения деятельности учреждений	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0013823

			квалификации педагогов»	дополнительного образования детей»	
		16.06.2020	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Удостоверение о повышении квалификации
16	Дорошенко В.В.	27.09.2020	г. Майкоп Федерация спортивного туризма Республики Адыгея	Квалификационный уровень «Инструктор детско-юношеского туризма»	Диплом об окончании курсов по подготовке кадров спортивного туризма № ИТ-286
17	Щетинина Р.А.	28.01.2020-11.02.2020	г. Москва ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Организация обучения в сфере дополнительного образования с учетом требований федерального законодательства в области образования и воспитания детей»	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0013823
		16.06.2020	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Удостоверение о повышении квалификации
18	Громова Я.П.	19.06.2020	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Удостоверение о повышении квалификации

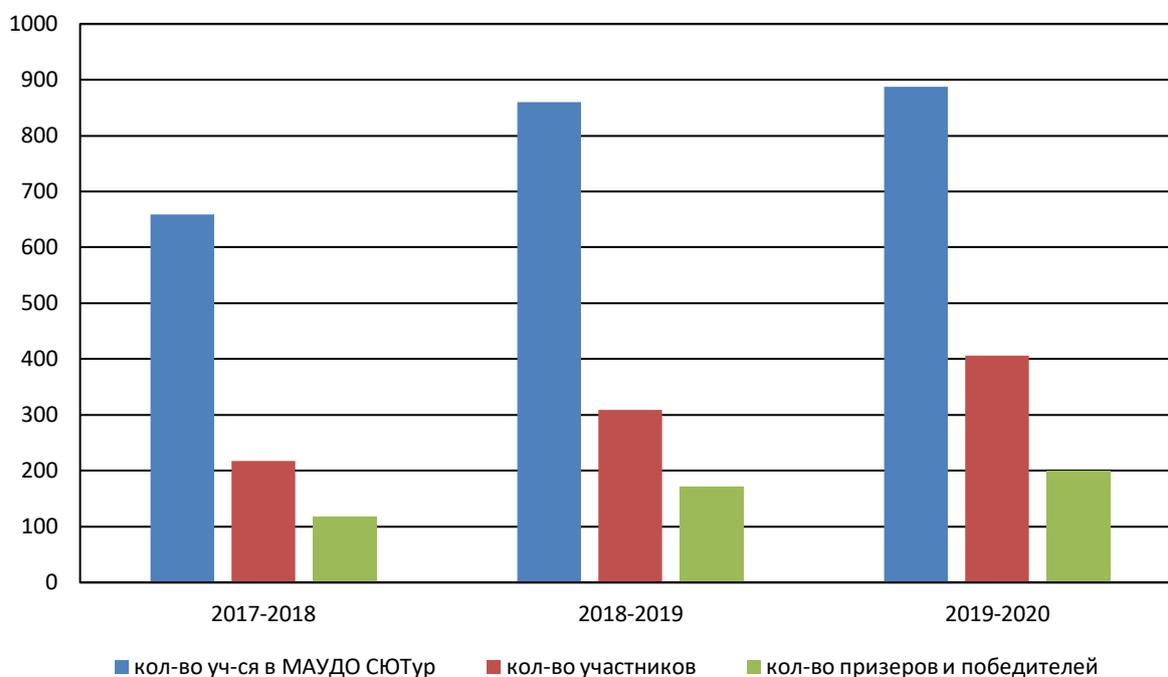
		09.11.2020-16.11.2020	г. Краснодар ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Механизмы и инструменты управления процессами внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей краснодарского края».	Удостоверение о повышении квалификации № 231200590447
19	Кочкина О.Н.	16.06.2020	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Удостоверение о повышении квалификации
20	Омельченко И.Е.	15.06.2020	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Удостоверение о повышении квалификации

4.7. Анализ достижений МАУДО СЮТур г.Лабинска.

Достижения учащихся.

Результативность достижений учащихся МАУДО СЮТур г. Лабинска определяется по итогам участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
Общее кол-во уч-ся в СЮТур	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Общее кол-во уч-ся в СЮТур	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Общее кол-во уч-ся в СЮТур	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
659	217 (33 %)	118 (18 %)	860	309 (36 %)	172 (20 %)	887	406 (46%)	200 (23%)



Сравнение количества занятых призовых мест в мероприятиях конкурсного и соревновательного характера различного уровня с общей численностью учащихся Станции показывает, что в среднем **20 %** детей ежегодно являются призерами и победителями в конкурсах, соревнованиях различных уровней. Соответственно, показатель участия детских объединений в различных мероприятиях указывает на высокую мотивацию учащихся в овладении знаниями и реализации потребностей в оценке своих достижений.

Достижения педагогов.

Пологаева Ирина Васильевна – победитель муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», лауреат краевого конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

Дорошенко Олеся Викторовна, Шабардин Андрей Александрович, Томилов Владимир Андреевич- 2-е место в краевом конкурсе «Моя Родина- мой маршрут».

Достижения руководителя и его заместителей.

Игнатенко Александр Александрович-победитель муниципального этапа краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»- 1 место, краевой конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» -2 место. Трудовая деятельность руководителя отмечена почетными грамотами « За большой вклад в развитие

туристского движения детей и подростков» главы муниципального образования Лабинский район И.О. Чагаева и директора ГБУ «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края К. С. Мержоева.

4.8. Анализ окружающего социума и социального заказа.

Станция туристов, в качестве образовательной организации, планирует и организует свою деятельность, как открытая социально-педагогическая система. Основным компонентом внешней среды является социальный заказ на деятельность, причём заказчиками являются дети и их родители (законные представители), педагоги и государство в лице органов управления образованием.

Ежегодно в Учреждении проводится диагностика, анкетирование родителей (законных представителей) степенью удовлетворённости условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг в МАУДО СЮТур г.Лабинска и опрос учащихся о востребованности обучения на Станции туристов, как учреждении дополнительного образования.

Результаты проведённой независимой оценки показали, что 85 % граждан удовлетворены условиями оказания услуг в организации.

В соответствии с анализом окружающего социума и социального заказа, Учреждением определены основные направления развития деятельности:

- обеспечение оптимальных условий для получения доступного качественного дополнительного образования;
- повышение эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями инновационного развития;
- привлечение социальных партнеров для реализации инновационных проектов: «Сетевое взаимодействие», «Наставничество»;
- создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников.

4.9. Анализ сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальное партнерство.

Немаловажным в деятельности МАУДО СЮТур является налаживание сетевого взаимодействия и связей с общественными, коммерческими,

государственными и муниципальными организациями для достижения основной образовательной цели.

МАУДО СЮТур г. Лабинска осуществляет сотрудничество с 11 общеобразовательными учреждениями города 21 – района, которые предоставляют ресурсы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основании заключения договора о безвозмездном пользовании, а также с 3 учреждениями дополнительного образования в рамках реализации плана городских массовых мероприятий и конкурсов.

Взаимодействие осуществляется и с другими организациями:

- Лабинское районное казачье общество (ЛРКО);
- Региональное отделение Русского географического общества;
- ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова»;
- Отдел МВД России по Лабинскому району;
- Лабинский ГО ВДПО;
- Лабинский Аварийно- спасательный отряд «Кубань-СПАС»,
- Единая дежурная диспетчерская служба (ЕДДС МО Лабинский район);
- Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Краснодарскому краю» (ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю»);
- Управление по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования Лабинский район;
- Учреждения культуры: Лабинский музей истории и краеведения имени Моисеенко Ф.И., МБУК «Выставочный зал», детская библиотека им. А.С. Пушкина- посещение выставок с целью приобщения детей к культуре и искусству, проведение совместных мероприятий;
- Средства массовой информации – в целях информационно-просветительской и рекламной деятельности учреждения, поддерживается тесное сотрудничество с сайтами: «Лабавед», управления образования, Администрации МО Лабинский район и с ТРК «Лаба». На сайте «Лабавед» размещается

информация о деятельности учреждения, отчет о проведенных мероприятиях, а также рекламный материал.

4.10. Материально-технические условия МАУДО СЮТур, касающиеся безопасности и комфортности.

МАУДО СЮТур г. Лабинска размещается в одноэтажном здании (общей площадью 189, м²) по адресу: г. Лабинск, ул. Привокзальная, 166. Педагогический процесс осуществляется в общеобразовательных школах г. Лабинска и Лабинского района по договору безвозмездной аренды:

МОБУ СОШ № 1- кабинет № 16 (40,6 м²);
МОБУ СОШ № 2 - кабинет № 19 (34,5 м²);
МОБУ СОШ № 3 - кабинет № 34 (52,1 м²);
МОБУ СОШ № 4- кабинет № 15 (37,1 м²);
МОБУ СОШ № 6 - кабинет № 4 (46,2 м²);
МОБУ СОШ № 9 - кабинет № 111 (70 м²);
МОБУ СОШ № 10- кабинет № 33 (43,9 м²);
МОБУ СОШ № 11- кабинет № 14 (69 м²);
МОБУ СОШ № 13- кабинет № 14 (47,9 м²);
МОБУ СОШ № 15- кабинет № 59 (34,6 м²);
МОБУ СОШ № 16- кабинет № 75 (88,2 м²);
МОБУ СОШ № 21- кабинет № 35 (53,8 м²);
МОБУ СОШ № 22- кабинет № 4 (51,4 м²);
МОБУ СОШ № 28- кабинет № 171 (31,6 м²);
МОБУ СОШ № 33- кабинет № 20 (52,5 м²);
МОБУ СОШ № 32- кабинет № 2 (49,4 м²).

Учреждение функционирует с автономным теплом и центральным водоснабжением. Температурный и световой режим соблюдаются. Общее санитарное состояние удовлетворительное (ежедневно и регулярно проводится влажная уборка).

Для обеспечения безопасности образовательного процесса и личной безопасности обучающихся в МАУДО СЮТур г. Лабинска используется:

- система видеонаблюдения (камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения);
- тревожная сигнализация с выводом на ПЦН (пульт центрального наблюдения) отдела вневедомственной охраны («тревожная кнопка» для подачи сигнала о ЧС, оповещения участников образовательного процесса о возникновении опасности);
- система автоматической пожарной сигнализации и т.д.

Работники учреждения обучены в области ГО и ЧС, охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности.

Учебно-воспитательный процесс организован с соблюдением санитарно-гигиенического режима. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки в 2020 году были приобретены локтевые санитайзеры и рециркулятор бактерицидный закрытого типа, бесконтактный термометр. В учреждении осуществляется пропускной режим с соблюдением санитарных требований Роспотребнадзора (измерение температуры, обработка рук дезинфицирующими средствами, соблюдением дистанции и масочного режима).

Для образовательной деятельности используется оборудование:

Стол ученический – 10 шт., стул ученический-21 шт., доска 1-элементная, ноутбук – 1 шт., проектор мультимедийный- 1 шт., экран настенный – 1 шт.

Туристское снаряжение: МАУДО СЮТур г.Лабинска располагает туристским снаряжением. Современные палатки, спальные мешки, туристские коврики, костровое оборудование - все это хорошего качества. Учебно-материальная база постоянно пополняется более совершенным туристским снаряжением и оборудованием. Уровень оснащённости образовательного процесса в целом - 85% (усредненный показатель).

- Палатка 4-местная – 2 шт.
- Палатка 3-местная – 10 шт.
- Палатка 1-местная – 1 шт.
- Рюкзаки - 20 шт.
- Спальники - 30 шт.
- Индивидуальная страховочная система – 9 шт.
- Карабины - 30 шт.
- Спусковое устройство «Восьмерка классическая» – 13 шт.
- Жумар – 18 шт.
- Блок-ролик двойной - 1 шт.
- Блок-ролик одинарный - 1 шт.
- Ролик Trek GURU- 4 шт.
- Веревка страховочно-спасательная - 500 м.

- Тренога для костра - 1 шт.
- Котлы 7 шт.
- Каска альпинистская – 13 шт.
- Тент- 2 шт.
- Коврик – 31 шт.
- Рафт спортивный Спорт-6 «Спринт»- 2 шт.
- Рафт надувной 18 F для сплава по рекам-1 шт.
- Весло- 14 шт.
- Каска водника «Алтай»- 12 шт.
- Жилет спасательный «Спутник»– 17 шт.
- Насос электрический «Браво» - 2 шт.

На территории МАУДО СЮТур имеется тренажер «Скалодром» для проведения практических занятий с учащимися МАУДО СЮТур, в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, и обучающимися школ города и района в рамках реализации программы «Начальная туристская подготовка».

Материально техническая база пополняется по мере возможности необходимыми материалами для занятий, наглядными пособиями, спортивно-туристическим инвентарем, техническими средствами обучения.

На балансе МАУДО СЮТур г.Лабинска числятся 6 единиц транспортных средств :

- ПАЗ-32054, 23 посадочных места;
- ПАЗ-32053-70, 23 посадочных места;
- ПАЗ-32053-70, 23 посадочных места;
- Газ 322171, 13 посадочных мест;
- Два автомобиля Газ-32213, на 13 посадочных мест каждый.

Транспортные средства экипированы: огнетушителями, медицинскими аптечками, противооткатными упорами. Каждое транспортное средство оборудовано проблесковым маячком, 2-мя опознавательными знаками с символом дорожного знака «Дети», аппаратурой «ГЛОНАСС» и тахографом, ограничителем

скорости «60». МАУДО СЮТур осуществляет перевозку учащихся объединений к месту проведения мероприятий, походов, учебно-тренировочных сборов.

Учреждение имеет в собственности турприют в п. Никитино общей площадью 7040 кв.м, что позволяет осуществлять проведение учебно-тренировочных сборов и походов с размещением в палатках на территории приюта.

В целях расширения перечня видов деятельности учреждения, в соответствии с решением Совета муниципального образования Лабинский район от 6 марта 2012 года № 151/30 «О порядке установления тарифов на услуги муниципальных предприятий и учреждений муниципального образования Лабинский район и выполнение работ». На основании Постановления администрации муниципального образования Лабинский район от 11.03.2020 года № 152 «Об утверждении тарифов на платные услуги, оказываемые муниципальным автономным учреждением дополнительного образования станцией детско-юношеского туризма и экскурсий муниципального образования Лабинский район» были утверждены тарифы на платные услуги:

№ п/п	Наименование услуги	Единица измерения	Стоимость (руб.)
1	Туристический поход:	1 человек	
	Однодневный(8 часов)		300,0
	Двухдневный (16 часов)		420,0
	Трехдневный (24 часа)		540,0
2	Транспортная услуга по перевозке людей	1 час	1500,0
		1 км.	30,0
3	Предоставление туристического инвентаря во временное пользование:	1 сутки	
	палатка		230,0
	рюкзак		115,0
	спальный мешок		60,0
	коврик		35,0

4	Палаточное проживание на территории лагеря:	1 сутки/человек	
	однодневное		200,0
	двухдневное		300,0
	трехдневное		400,0
	четырёхдневное		500,0
	пятидневное		600,0
	шестидневное		700,0
5	Сплав на рафте	1 час/ человек	1000,0

5. ПРОТИВОРЕЧИЯ В СОДЕРЖАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

SWOT- образовательного пространства МАУДО СЮТур.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">- широкий спектр услуг дополнительного образования;- охват детей разного возраста (7-18 лет) услугами дополнительного образования;- налажено сетевое взаимодействие с ОО города;- высокий охват участников массовых мероприятий;- открытость и доступность предоставляемой родителям информации, в том числе и в сети Интернет;- организация досуга учащихся через организацию походов, экскурсий в летний период;- основная часть педагогического коллектива средней возрастной категории от 30 до 50 лет;- на балансе учреждения имеется 6 транспортных единиц, для осуществления перевозки и подвоза учащихся;- на балансе учреждения имеется туристский приют в поселке Никитино;	<ul style="list-style-type: none">- удаленное расположение здания Станции от центра города;- несоответствие здания и его материально-технического оснащения современным требованиям и потребностям;- слабо привлекаются дополнительные источники финансирования;- недостаточная реклама деятельности;- слабая инициатива у педагогов в вопросах участия в профессиональных конкурсах;- недостаточное материально-техническое оснащение для организации и проведения общественно-массовых мероприятий;- срок эксплуатации транспорта более 10 лет;- нет условия для проживания в зимнее время на территории туристского приюта в поселке Никитино.
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none">- создание условий для самостоятельной регистрации ребенка родителями (законными представителями) в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования»;- предоставление свободы выбора программы и учреждения дополнительного образования через внедрение в образовательный процесс персонафицированного финансирования	<ul style="list-style-type: none">- перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью в школе;- незаинтересованность детей социально-незащищённых групп;- слабый сигнал сотовой связи и отсутствие возможности выхода в интернет в сельской местности;

<p>дополнительного образования и выдачи учащимся сертификатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей из сельской местности; - создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, состоящих на различного рода профилактических учетах; - освоение и использование инновационных идей для реализации проектов; - информирование населения о возможностях их участия в освоении программ дополнительного образования детей; - создание условий для повышения квалификации педагогических кадров, основанной на компетентностном подходе; - распространение инновационного опыта работы педагогов дополнительного образования детей. 	
---	--

Риски и минимизация их влияния.

Риски	Пути минимизации их влияния
<p>Возможные финансовые изменения в части уменьшения бюджетного финансирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение дополнительных источников финансирования; - увеличение объема внебюджетных средств, за счет оказания платных услуг.
<p>Появление на территории города большого количества учреждений, занимающихся дополнительным образованием и организацией досуга детей, их спортивной подготовкой, общим развитием и т.д. (центры, спортивные школы, и прочее), что может спровоцировать отток потребителей образовательных услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширение каналов самопрезентации; - освещение деятельности учреждения через социальные сети;

Ограничение возможностей материально-технической базы для развития.	целенаправленная работа с социальными партнёрами, эффективное использование доходов от платных услуг.
Не разработаны механизмы коррекции деятельности, выявленные в ходе анализа результатов.	разработка механизмов коррекции деятельности, выявленных в ходе текущего анализа результатов.

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов, на основании чего выделяются противоречия между:

- социальным заказом родителей (законных представителей) на предоставление качественных образовательных услуг в системе дополнительного образования и недостаточным использованием современных педагогических технологий обучения, в том числе информационно-коммуникационных, дистанционных;

- социально-значимой позицией руководства страны, региона в развитии туристско-краеведческой направленности и недостаточного количества квалифицированных педагогических кадров;

- требованиями государственных и региональных документов об отсутствии разрозненности системы общего и дополнительного образования и недостаточной разработанностью сетевого взаимодействия учреждений на условиях взаимовыгодных Договоров о сотрудничестве.

6. ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ.

На основании выявленных противоречий выделяются следующие проблемы:

- дефицит квалифицированных педагогических кадров;
- недостаточное финансирование на обучение, курсовую и профессиональную переподготовку педагогических кадров;
- внедрение инновационного опыта в реализацию проектов и учебного процесса;
- недостаточное укомплектование материально-техническим оснащением в соответствии с современными требованиями;
- недостаточное привлечение внебюджетных средств;
- необходимость в обновлении автотранспортного парка;
- повышение имиджа Учреждения;
- расширение социального партнерства;
- необходимость лицензирования скважины на территории туристского приюта в поселке Никитино, для открытия стационарного палаточного лагеря.

7. РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов, принципов и приоритетов Муниципального автономного учреждения дополнительного образования станции детско-юношеского туризма и экскурсий муниципального образования Лабинский район, которые диктуются социальным заказом со стороны государства на современном этапе.

Концепция основана на принципах образовательной политики в России, определенных Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» 2012 года, Концепцией дополнительного образования детей, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Концепция учитывает требования, сформированные в Программе развития муниципальной системы и других документах регионального и муниципального уровней.

Развитие образовательного учреждения должно быть управляемым. При управляемом развитии создается специальная инновационная система – совокупность связанных между собой идей изменений человеческих, материально-технических, нормативно-правовых, информационных и других компонентов входа, процессов целенаправленного изменения педагогической системы образования.

Если изменения имеют качественный характер, то в результате решения проблемы происходит развитие системы, вследствие которой, учреждение приобретает способность достигать более высоких, чем прежде, результатов образования.

Образовательная среда МАУДО СЮТур г. Лабинска должна иметь многовариантные компоненты, удовлетворяющего потребность в получении качественного дополнительного образования с дифференцированными склонностями, способностями и интересами.

Концепции Развития дополнительного образования детей направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества, государства.

Миссия Станции с 2021 по 2025 годы: Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих личностному развитию и самоопределению учащихся.

Процесс обучения в МАУДО СЮТур строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, влияющих на формы и методы преподавания и обучения, и предполагающих взаимодействие личностей педагога и занимающегося, основанное на следующих принципах:

- Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебного процесса (физической, технико-тактической, психологической

и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

- Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов нагрузок.

- Принцип сотрудничества предполагает создание условий для определения общих целей преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

- Принцип целостности предполагает организацию образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

- Принцип вариативности предусматривает в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием используемых средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

- Принцип гуманизма – в центре внимания педагога и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

- Принцип личностно-ориентированного подхода выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношении к ребенку как к субъекту собственного развития, опоре в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию

образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

- Принцип индивидуализации предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития.

- Принцип дифференциации предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

8. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Цель программы:

Повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития Учреждения как, открытой образовательной системы, его конкурентоспособности и привлекательности для потребителей.

Задачи программы:

- ✓ провести мониторинг соответствия образовательных услуг запросам детей и их родителей.
- ✓ обновить и расширить спектр реализуемых в учреждении общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных проектов, обеспечить их соответствие современным требованиям;
- ✓ обеспечить соответствие содержания и качества образования актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- ✓ повышение профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников Учреждения, необходимых для осуществления ресурсообеспечивающих функций и работы.

✓ привлечение социальных партнеров по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведению массовых мероприятий в рамках реализации сетевого взаимодействия;

✓ создать условия для экономического развития Станции.

✓ укрепить материально-техническую базу Учреждения и финансовые ресурсы для реализации различных направлений деятельности;

✓ повысить имидж Учреждения;

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

План мероприятий по основным этапам реализации программы

Наименование этапа	Сроки	Содержание
Первый этап – информационно-ознакомительный	2021 год	На этом этапе, планируется формирование определенной структуризации деятельности учреждения, определение более четких сфер контроля. Реализация концепции развития будет направлена на разработку и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, совершенствование материально-технической базы, реализация сетевого взаимодействия рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства.
Второй этап-основной	2022-2023 год	<p>Второй этап реализации концепции развития МАУДО СЮТур г.Лабинска предусматривает непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.</p> <p>Второй этап обеспечивает переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Этот этап является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности МАУДО СЮТур г.Лабинска, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.</p>

Третий этап – аналитико-обобщающий	2024-2025 год	Анализ мониторинга результатов реализации программы за период с 2021 до 2025 гг. (сравнение полученных и запланированных индикаторов, определение динамики развития, анализ качественных и количественных показателей и характеристик процессов), Данная диагностика и аналитический анализ позволит определить недочеты в работе и позволит определить приоритеты дальнейшего развития.
------------------------------------	------------------	---

10. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ.

Оценка результативности программы.

Количественные показатели.

- увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- увеличение рейтинга достижений обучающихся;
- обновление учебно-методического обеспечения и материально-технической базы.

Показатели социальной адаптации личности.

Занятость детей и подростков в дополнительном образовании обеспечивает снижение риска асоциальных явлений в подростковой среде.

Показатели общественного мнения.

Программа основана на спросе социума на полезную занятость детей в системе дополнительного образования, массовой увлеченности подрастающего поколения туристско-краеведческой деятельностью.

Положительные отзывы о деятельности Учреждения со стороны родителей (законных представителей).

Технологические показатели.

- рост уровня квалификации педагогических работников;
- наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению;
- обновленное содержание образования;

11. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

№ п/ п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий (тыс.руб.)					Источник и ресурсов	Сроки реализации	Исполнители	
			всего	по годам							
				2021	2022	2023	2024				2025
1. Обеспечение высокого качества результатов обучения.											
1	Усовершенствование системы контроля и анализа результатов качества образования.	Своевременное выявление проблем и достижений качества образовательных услуг.		*					бюджетные и внебюджетные средства	2021	Административно-управленческий персонал
2	Изучение и обсуждение нормативно – правовых документов на рабочих совещаниях, педсоветах.	Мотивационная деятельность педагогических работников на совершенствование образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовой документацией.		*					Бюджетные и внебюджетные средства	2021	Административно-управленческий персонал
3	Обеспечение образовательного процесса квалифицированными специалистами.	Повышение качества образовательных услуг.		*	*	*	*	*	Бюджетные и внебюджетные средства	ежегодно	Административно-управленческий персонал
4.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ - туристско-краеведческой, -физкультурно-спортивной направленности, в том числе разноуровневых и сетевого взаимодействия.	Повышение качества образовательных услуг с учетом социального спроса.		*	*	*	*	*	Бюджетные и внебюджетные средства	ежегодно	Методическая служба, педагоги дополнительного образования.
5.	Внесение в лицензию новых адресов ведения образовательной деятельности. В городе 2 школы-СОШ № 5, 7	Увеличение охвата учащихся дополнительным образованием, в том числе, в сельской местности.		*	*				Бюджетные и внебюджетные средства	2021 2022	Административно-управленческий персонал

	и 2 школы в районе-СОШ № 25, 14											
2. Развитие кадрового и методического обеспечения деятельности МАУДО СЮТур.												
1.	Обеспечение непрерывности системы повышения квалификации педагогических работников.	непрерывное повышение квалификации педагогических работников.		*	*	*	*	*	Бюджетные средства	ежегодно	Административно-управленческий персонал, педагогические работники	
2.	Совершенствование системы методической работы в соответствии с главным и направлениями деятельности педагогического коллектива.	Создание методической базы деятельности педагогических работников.		*	*	*	*	*		2021-2022	Методисты, Зам директора по УР	
3.	Повысить процент аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Наличие квалифицированных педагогических кадров реализующих инновационный подход к образовательно-воспитательному процессу.		*	*	*	*	*	Бюджетные и внебюджетные средства	ежегодно	Педагогические работники	
4.	Использование в работе инновационных методов и технологий.	Дальнейшее внедрение в практику организации образовательно - воспитательной работы с детьми проектной деятельности, презентации и других модернизированных технологий.		*	*	*	*	*		ежегодно	Методисты, Зам директора по УР	
5.	Разработка методических рекомендаций по созданию новых туристских маршрутов по	Увеличение новых туристских маршрутов, походов.		*						2021	Административно-управленческий персонал,	

	родному краю, походов выходного дня, категорийных походов.											педагог-организатор
6.	Разработка одно- и многодневных туристских маршрутов по родному краю, походов выходного дня, категорийных походов.	Предоставление возможности каждому обучающемуся ознакомиться с достопримечательностями родного края		*	*	*					2021 2022 2023	Административно-управленческий персонал

3. Открытость и доступность информации.

1.	Постоянное обновление информационного стенда.	Открытость и доступность информации о деятельности Станции: - реклама Станции; - объявления; - отчёт о деятельности Станции; - фото и видео материалы.		*	*	*	*	*	Бюджетные и внебюджетные средства	постоянно	Административные и педагогические работники Станции
2.	Размещение и обновление информации об организации на сайте МАУДО СЮТур г.Лабинска			*	*	*	*	*		постоянно	
3.	Обеспечение открытости и доступности информации о МАУДО СЮТур через публикации в СМИ.			*	*	*	*	*		постоянно	

4. Материально-технические условия, развитие инфраструктуры и приобретение снаряжения и оборудования для организации дополнительного образования.

	Приобретение транспортного средства прицеп марки 7435N1	Обновление материально-технической базы	123,00	123,00					Бюджетные средства	2021	Заведующий хозяйством
	Лицензирование скважины, для открытия палаточного лагеря	Обновление материально-технической базы	600,00		600,00				Бюджетные средства	2022	Заведующий хозяйством

Открытие палаточного лагеря	Обновление материально-технической базы				*				Бюджетные средства	2023	Заведующий хозяйством
Туристский инвентарь и снаряжение.											
Велосипеды 20 шт.	Обновление материально-технической базы	400,00		400,00					Бюджетные средства	2022	Заведующий хозяйством
Велорюкзак 20 шт.	Обновление материально-технической базы	120,00		120,00					Бюджетные средства	2022	Заведующий хозяйством
Велозащита 20 шт.	Обновление материально-технической базы	60,00		60,00					Бюджетные средства	2022	Заведующий хозяйством
Каска 20 шт.	Обновление материально-технической базы	60,00		60,00					Бюджетные средства	2022	Заведующий хозяйством
Навигатор 2шт.	Обновление материально-технической базы	50,00		50,00					Бюджетные средства	2022	Заведующий хозяйством
Электронная система отметки SFR 1 шт.	Обновление материально-технической базы	180,00		180,00					Бюджетные средства	2022	Заведующий хозяйством
Станция отметки 22 шт.	Обновление материально-технической базы	110,00		110,00					Бюджетные средства	2022	Заведующий хозяйством
Чип 200 шт.	Обновление материально-технической базы	60,00		60,00					Бюджетные средства	2022	Заведующий хозяйством
Контрольный пункт в сборе (кол, компостер, призма) 22 шт.	Обновление материально-технической базы	32,00		32,00					Бюджетные средства	2022	Заведующий хозяйством
Компасы 30 шт.	Обновление материально-технической базы	9,00		9,00					Бюджетные средства	2022	Заведующий хозяйством
Приобретение специальной туристской формы для учащихся и сотрудников с логотипом учреждения.	Проведение массовых мероприятий	306,00		59,00	69,00	79,00	99,00		Бюджетные средства	ежегодно	
Наградной материал (грамоты, дипломы, кубки с логотипом учреждения)	Проведение массовых мероприятий	260,00		50,00	60,00	70,00	80,00		Бюджетные средства	ежегодно	
Итого:		2370,00	123,00	1790,00	129,00	149,00	179,00				

Направления инновационной деятельности в МАУДО СЮТур г. Лабинска

на 2021-2025 г. г.

Цель	Этапы внедрения	Ожидаемые результаты
1. Инновации в содержании образования		
1.1 Инновационный проект: «Перспективный план развития детско-юношеского туризма в Лабинском районе»		
Развитие детско-юношеского туризма в Лабинском районе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление материально-технической базы учреждения. 2. Развитие водного и велотуризма. 3. Оказание содействия в повышении квалификации инструкторов детско-юношеского туризма. 4. Формирование базы данных инструкторов по туризму, спортивный судей. 5. Создание туристского актива. 6. Открытие в муниципалитете МКК (маршрутно-квалификационной комиссии), коллегии судей, тренерского Совета. 	Увеличение охвата детей и молодежи, занимающихся туризмом, в том числе и спортивным.
1.2 Инновационный проект: «Детский отдых и оздоровление»		
Оздоровление детей в период каникул, организация досуга с целью популяризации туризма и профилактики правонарушений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация досуговой программы «Начальная туристская подготовка». 2. Организация и проведение летних походов. 3. Открытие и функционирование палаточного лагеря на территории туристского приюта в пос. Никитино. 	Организация досуга, оздоровление и привлечение к участию в туристских мероприятиях учащихся МО Лабинский район, в том числе состоящих на разного рода профилактических учетах с целью профилактики правонарушений.

1.3 Инновационный проект: «Люби и знай свой край»

<p>Разработка комплекса мероприятий с включением регионального компонента</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка тематических маршрутов, экскурсий, виртуальных путешествий по Лабинскому району и краю.2. Сбор учащимися экспонатов для переносной выставки «Историческое прошлое района», «История туризма в Лабинском районе» в МАУДО СЮТур г.Лабинска.3. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования в рамках проведения краеведческого комбинированного похода «Лабинская линия».4. Организация краеведческих мероприятий с привлечением к участию родителей.5. Организация работы молодежного клуба РГО, организованного в МАУДО СЮТур г.Лабинска.	<p>Увеличение охвата учащихся краеведческими мероприятиями, привлечение в общественные организации с целью знакомства с историей и достопримечательностями края и района, участия в реализации проектов по охране и защите природы.</p>
---	--	---

1.4 Инновационный проект: «Наставничество обучающихся»

<p>Раскрытие потенциала личности наставляемого, создание условий для формирования эффективной Системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех учащихся в возрасте от 10 лет.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение опыта по данному направлению.2. Позиционирование процесса внедрения инновации.3. Разработка проекта.4. Разработка и утверждение программы.5. Организация и участие в цикле мероприятий по реализации проекта(семинары, мастер-классы и т.д.)	<p>Улучшение показателей учащихся в образовательной и спортивной сферах;</p>
--	--	--

12.ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит достичь следующих результатов:

- ✓ совершенствование и развитие нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с изменениями в законодательстве РФ.
- ✓ внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- ✓ разработка и совершенствование общего методического обеспечения с использованием электронного образовательного ресурса;
- ✓ рост профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ положительная динамика количества участников методических мероприятий, профессиональных конкурсов, публикаций.
- ✓ создание современной образовательной культурно-пространственной среды, способствующей развитию личности ребенка;
- ✓ расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города в рамках сетевого взаимодействия;
- ✓ стабильное функционирование службы мониторинга, создание эффективной системы управления качеством дополнительного образования;
- ✓ удовлетворение социального заказа ребёнка, родителей, общества;
- ✓ повышение качества образовательной и воспитательной деятельности образовательной организации;
- ✓ увеличение охвата детей дополнительным образованием в сельской местности;
- ✓ увеличение количества объединений туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей;
- ✓ развитие водного и велотуризма;
- ✓ укрепление материально-технической базы, приобретение специального туристского снаряжения и инвентаря;
- ✓ открытие палаточного лагеря на территории туристского приюта в п.Никитино, Мостовского района.

- ✓ ежегодное увеличение числа участников экскурсий, походов выходного дня по родному краю, степенных и категорийных походов;
- ✓ ежегодное увеличение числа победителей и призеров конкурсов и соревнований разных уровней
- ✓ открытие на базе МАУДО СЮТур г.Лабинска маршрутно-квалификационной комиссии (МКК);
- ✓ разработка новых туристских маршрутов;
- ✓ создание на базе МАУДО СЮТур г.Лабинска Коллегии судей и тренерского Совета;
- ✓ функционирование МАУДО СЮТур г.Лабинска как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

13. ОЦЕНКА/ САМООЦЕНКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАУДО СЮТУР г. ЛАБИНСКА

Программа является результатом коллективного труда, и этот документ необходимо оценить как внутри учреждения, так и за его пределами. Сначала Программу можно представить на методическом совете, затем на педагогическом совете и, в итоге, на общем собрании сотрудников.

После каждого этапа представления в Программу могут вноситься корректировки. После окончательного оформления Программа развития представляется на согласование учредителю. Только по завершении всех этих этапов программа готова к реализации.

После составления Программы развития необходимо оценить, обладает ли она достаточной гибкостью, чтобы сохранить работоспособность при возникновении возможных проблем. Однако и чрезмерная гибкость тоже нежелательна. Все, что требуется — это обеспечить достаточную гибкость всей Программы развития в целом и ее частей в отдельности.