

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
станция детско-юношеского туризма и экскурсий муниципального  
образования Лабинский район

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО СЮТур  
г. Лабинска  
\_\_\_\_\_ С.С. Чупринин

Разработка занятия на тему:

**"Туристское снаряжение. Групповое и личное снаряжение".**

Разработчик:  
Дорошенко Владимир Васильевич,  
педагог дополнительного образования

г. Лабинск, 2021

**Конспект занятия на тему :  
"Туристское снаряжение. Групповое и личное снаряжение".**

**Тип занятия** – изучение нового материала

**Цель занятия:** Познакомить учащихся с основным туристским групповым и личным снаряжением.

**Задачи:**

**Образовательные:** Познакомить с основным туристским групповым и личным снаряжением.

**Развивающие:** вырабатывать у учащихся навыки пользования снаряжением, умение работать в команде.

**Воспитательные:** воспитывать у учащихся чувство коллективизма и взаимопомощи, повысить интерес к изучению малой Родины, воспитывать чувство патриотизма.

**Форма работы:** индивидуальная и групповая - перед началом занятия учащиеся делятся на 3 группы по 4 человека.

**Методы:** Объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, игровой и деятельностный метод .

**Материал и оборудование:** Туристское снаряжение: палатка, тент, веревки, костровое, рюкзак, коврик, спальный мешок, компас; карточки с названиями видов турснаряжения;

**Техническое оснащение:** компьютер, мультимедийный проектор.

**Этапы урока:**

I. Оргмомент. Определение темы занятия. Вступительная беседа "Что мы берем в поход?"

II. Изучение нового материала.

1. Ознакомление с основным туристским снаряжением.

2. Классификация туристского снаряжения на групповое и личное.

Физминутка. "Групповое - личное"

III. Групповая работа учащихся

1. Выполнение задания "Распределить снаряжение на 2 группы"

2. Туристская игра - пантомима на угадывание предметов снаряжения "Шумная река"

3. Игра "Рейтинг снаряжения"

IV. Подведение итогов занятия. Рефлексия. Домашнее задание.

**Ход занятия.**

**I этап - Оргмомент. Приветствие. Вступительная беседа "Что мы берем в поход?". Создание проблемной ситуации. Определение темы занятия.**

**Вопросы для беседы:**

— Что нужно взять с собой тургруппе, отправляясь в поход с ночевкой? Какое снаряжение необходимо?

— Для чего нужно туристское снаряжение?

**Вывод:** Поход невозможно совершить, не имея туристского снаряжения, которое помогает удовлетворить основные потребности человека в еде, сне, движении, познании окружающего мира

## II этап. Изучение нового материала.

1. Ознакомление с основным туристским снаряжением

Рассказ педагога с демонстрацией презентации "Виды туристского снаряжения."

2. Классификация туристского снаряжения на групповое и личное.

Рассказ педагога с демонстрацией таблицы "Классификация турснаряжения"

Классификация турснаряжения	
Личное	Групповое
➤ рюкзак	✓ палатка
➤ коврик туристский	✓ тент
➤ спальный мешок	✓ костровое оборудование
➤ обувь спортивная	✓ топор
➤ обувь, стельки запасные	✓ пила
➤ костюм ветрозащитный	✓ ремнабор
➤ костюм тренировочный	✓ групповая аптечка
➤ накидка от дождя	✓ фонарь
➤ посуда	✓ запасной комплект батареек
➤ индивидуальная аптечка	✓ свисток
➤ гигиенические принадлежности	✓ карты
➤ головной убор	✓ компас
➤ сменная одежда	✓ веревки
➤ теплые одежда: свитер, куртка	✓ фотоаппарат
➤ нижнее белье	✓ спички
➤ носки х/б и шерстяные	✓ газовая горелка
➤ спички	✓ газовые баллоны
➤ блокнот, ручка, карандаш	✓ часы

### Физминутка. "Групповое - личное"

Педагог называет предметы снаряжения, учащиеся выполняют приседания - если это относится к личному снаряжению, и поднимают руки вверх - если это групповое снаряжение.

## III. Групповая работа учащихся

1. Выполнение задания "Распределить снаряжение на 2 группы"

Каждая группа получает набор карточек с названиями предметов снаряжения и раскладывает их на 2 группы : групповое и личное.

2. Туристская игра - пантомима на угадывание предметов снаряжения "Шумная река"

Перед учащимися ставится задача: Группа и 1 из участников оказались по разную сторону шумной реки, и не слышат друг друга. Участник, оказавшийся по другую сторону реки, должен с помощью жестов и мимики передать информацию - слово, обозначающее предмет снаряжения.

3. Игра "Рейтинг снаряжения"

Каждая группа получает карточки с названиями 10 предметов снаряжения, которые они должны разложить в порядке снижения значимости, если они

оказались в лесном заболоченном районе во время дождливой холодной осенней погоды в 150 км от населенного пункта.

#### **IV. Подведение итогов занятия. Рефлексия. Домашнее задание.**

##### ***Подведение итогов***

*Педагог:* На сегодняшнем занятии мы познакомились с классификацией туристского снаряжения.

- Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии?

##### ***Рефлексия.*** Прием "Плюс - минус - интересно"

+	-	?

В графу "+" учащиеся записывают все, что понравилось на занятии, информацию и формы работы, которые вызвали положительные эмоции. В графу "-" записывают все, что не понравилось, показалось скучным, осталось непонятным. в графу "?" (интересно вписать интересные факты, о которых узнали на занятии и о чем бы еще хотелось узнать по данной теме.

***Задание на дом :*** Подготовить список необходимого снаряжения для многодневного похода по низкогорью Кавказа в своем Лабинском районе в летний период.

##### ***Прощание с учащимися.***