

УТВЕРЖДЕНО

Решением педсовета протокол № 1

от 30.08. 2021 года

председатель педсовета

директор МОБУСОШ № 9

им. М.П. Бабыча

станции Советской

\_\_\_\_\_ А.А.Блохнина

**Перспективный план работы**

педагога-психолога МОБУСОШ №9

им.М.П.Бабыча станции Советской

Русановой Ольги Юрьевны

на 2021-2022 учебный год

**Цель деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Помощь в создании оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки участникам образовательного процесса.
2. Диагностировать и проводить коррекцию межличностных отношений учащихся с ограниченными интеллектуальными возможностями. Проводить работу по снятию агрессии учащихся и воспитывать у них чувство толерантности.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку дезадаптированных детей и подростков.
4. Поддерживать связь с родителями учащихся, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
5. Организовать индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися школы.
6. Выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание экстренной первой помощи, обеспечивать психологическую безопасность ребенка, снятие стрессового состояния.
7. Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам; предупреждать случаи вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье; ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Наименование работы	Контингент	Сроки	Цели	Отметка о выполне нии
<i>Психологическая диагностика</i>				
Социометрия.	2-11 класс	Октябрь-апрель	Выявление детей группы риска (отверженных)	
СПТ	От 13 лет	Сентябрь-октябрь	Выявление детей группы риска (ПАВ)	
Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению.	Учащиеся 1-х классов	Ноябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	
Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов по методике Н.Г. Лускановой ; Методика « Цветные письма»	Учащиеся 5-х классов	Ноябрь-март	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	
Прослеживание хода адаптации учащихся 10 и 11 классов (вновь прибывших в школу) Тест школьной тревожности Филиппа; Методика неоконченных предложений «Я и мой класс».	Учащиеся 10-х классов	Ноябрь-март	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	
Мониторинговое исследование при переходе в среднее звено	Учащиеся 4-ых классов	Март	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций	

учащихся 4-ых классов.			классным руководителям и родителям.	
Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям.	
Проведение анкетирования на выявление интересов и склонностей учащихся «Карта интересов».	Учащиеся 8-х классов	Март	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению	
Проведение анкетирования с целью оказания помощи обучающимся в определении профиля обучения в 10-11 классах и перспектив профессионального самоопределения.	Учащиеся 9 –ых классов	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов.	
Анкетирование по профилактике употребления ПАВ.	8-11 класс	Ноябрь	Статистические данные по количеству детей употребляющих ПАВ.	
Лист наблюдений (прогностический лист)	5-11 класс	Сентябрь	Формирование банка данных об учащихся, имеющих высокий уровень тревожности и депрессии	
Анкетирование по профилактике подросткового суицида (методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М.Фюргессона 8-11 класс, методика «Индекс хорошего самочувствия» 5-7 класс, диагностика общей	5-11 класс	Октябрь-март	Профилактика	

самооценки по Г.Н.Казанцевой (5-7 класс), шкала депрессии Бека (8-11 класс)				
Анкетирование учащихся 9-11 классов на выявление уровня школьной тревожности по методике Филлипса .	9-11 классы	Ноябрь-апрель	Выявление детей испытывающих состояние предэкзаменационного стресса. Разработка рекомендаций родителям и учителям .	
Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов.	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	По запросам классных руководителей, родителей.	
Диагностика обучающихся имеющих статус детей с ОВЗ	Учащиеся 1-11 класса	В течение года	По мере необходимости	
<b><i>Групповая коррекционно-развивающая работа</i></b>				
Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе по программе «Здравствуй школа это Я!»	1-е классы	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.	
Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности по программе «Первый раз в пятый класс»	5-е классы	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия.	
Групповые занятия с обучающимися 11-х классов по подготовке к ЕГЭ. Программа:	11-е классы	Декабрь-февраль	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе.	

«Путь к успеху», « Скорая помощь»				
Занятия для учащихся, направленные на формирование позитивного образа «Я», образа будущего и жизнестойкости (см.план по формированию жизнестойкости)	5-11 класс	В течение учебного года в каждом классе	Профилактика суицидального поведения и формирование жизнестойкости среди детей и подростков.	
Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 9-ых классов по программе: «Будь уверен на все 100».	9-ые классы	В течение года	Обучение навыкам саморегуляции.	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением.	1-11 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»	
Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися.	2-11 классы	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств	
Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено.	4-е классы	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления	
<b>Консультирование</b>				
Индивидуальное консультирование обучающихся, по возникающим вопросам.	1-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка.	
Индивидуальное консультирование родителей по	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка	

вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ.				
Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися.	Учителя, администрация	В течение года	Психологическая поддержка	
Родительские собрания по запросу классного руководителя или администрации школы ( План лекторий)	Родители 1-11 классов	В течение года	Рекомендации родителям	
<b><i>Психологическое просвещение и профилактическая работа</i></b>				
Посещение уроков в 1 - 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	1, 5 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.	
Занятия по программе: « Я и мой выбор профессии».	9 – ые классы	В течение года	Психологическое просвещение. Помощь в выборе профессии.	
Занятия по программе: « Я в мире мир во мне»	11 класс	В течение года	Психологическое просвещение.	
Занятия по программе: «Выпускник»	10 класс	В течение года	Психологическое просвещение	
Занятия по программе: «Безопасная медиасреда»	9-ые классы	В течение года	Психологическое просвещение, профилактическая работа	
Занятия по программе: «Я принимаю вызов»	8-ые классы	В течение года	Психологическое просвещение, профилактическая работа	
Занятия по программе: «Я школьник»»	1-ые классы	В течение года	Психологическое просвещение, профилактическая работа	
Занятия по программе: «Путь к успеху»	5-8-ые классы	В течение года	Психологическое просвещение, профилактическая работа	

Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения».	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим.	
Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения».	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки.	
Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия».	9-11 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся.	
Классный час «Курение: мифы и реальность»	6-е классы	Октябрь	Просвещение младших подростков о вреде курения.	
Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни».	7-е классы	Март	Формирование ответственности детей за свою жизнь.	
Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих».	10 класс	Апрель	Формирование правильного отношения к себе и другим.	
<b>Проектная деятельность</b>				
Неделя психологии.	1-11 класс	Апрель	Психологическое просвещение	
<b>Организационно-методическая работа</b>				
Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	Сентябрь		Согласованность работы разных специалистов и администрации	
Составление совместного плана работы с социально-	Сентябрь		Согласованность работы разных специалистов и администрации.	

психологической службой школы на учебный год .			
Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися.	В течение года.	Сопроводительная работа с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года	
Участие в проведении М/О классных руководителей	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.	
Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям.	
Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.	
Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, общешкольных родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции	
Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	
Изготовление пособий к занятиям. Оборудование	В течение года		

кабинета.				
<i>Диспетчерская деятельность и межведомственное взаимодействие</i>				
Работа в школьной службе медиации.	Все участники образовательного процесса	В течение года	Оказание психологической помощи в спорных вопросах, возникающих конфликтах	
Поддержка детских объединений, ученического самоуправления	Учащиеся 5 – 11 класса	В течение года	Оказание психологической помощи	
Работа в антикризисной мобильной бригаде	УО	В течение года	Оказание психологической помощи в кризисных ситуациях, возникающих конфликтах	
Работа в ППк школы	Члены ППк школы	В течение года	Разработка системы психолого-педагогической помощи детям, имеющим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии социальной адаптации	

Педагог-психолог МОБУСОШ № 9

им. М. П. Бабыча станицы Советской

О. Ю. Русанова

