

## АЛГОРИТМ АНТИДЕВИАНТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Этап	Алгоритм деятельности	Содержание деятельности участников педагогического процесса		Предполагаемый результат
		Членов ШВР	Учащихся	
I	Психолого-педагогическая диагностика ↓	Выявление пробелов в мотивации учения, состояния самооценки, тревожности, факторов среды, ценностных ориентаций, организаций досуга	Функционирование в роли испытуемого	Прояснение общего психолого-педагогического фона развития девиаций
II	Поиск ведущего направления личности ученика, коррекции, его поведения ↓	Анализ учебных, общеличных, психофизиологических социальных возможностей ученика, создание модели развития позитивных задатков и способностей ценностных ориентиров	Раскрытие намерений и представлений о своих возможностях	Определение реальных целей в развитии познавательной деятельности «Я – концепция», ценностных ориентаций, досуговой деятельности
III	Разработка индивидуальной коррекционной программы ↓	Консультации со специалистами, контактерами и самим учеником, поиск рекомендаций, педагогическое проектирование	Участие в проектировании, осуществлении выбора	Приобретение навыков самоанализа, уверенность в себе
IV	Выполнение индивидуальной коррекционной программы ↓	Педагогическая поддержка преодоления трудностей в познавательной деятельности, отношениях и самоопределении	Деятельность с проявлением инициативы, анализом учебных и общенческих ситуаций	Достижение стабильности познавательных (учебных) результатов, создание внутренней мотивации учения, самовоспитание
V	Интенсификация индивидуальной деятельности школьника, самовоспитания	Консультирование по потребности	Продвижение по индивидуальной образовательной траектории в соответствии с анализированными возможностями	Проявление творчества, выход на самоактуализацию

