

Муниципальное образование Новокубанский район, ст. Советская  
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9 им. М.П. Бабыча  
станции Советской муниципального образования Новокубанский район

Приложение к ООП ООО

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
от 30 августа 2021 года протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_ А.А. Блохина

## **Рабочая программа кружка внеурочной деятельности**

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности  
кружок

**«Белая ладья»**

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 11- 12 лет

Составитель: С. В. Тришин

## 1. Планируемые результаты освоения кружка внеурочной деятельности

Программа кружка внеурочной деятельности «Занимательная биология» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования и рассчитана на обучающихся 5-ых классов. Цели общего образования, реализуемые через **систему ключевых задач** личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития, на данном этапе обучения приобретают большую направленность на расширение интересов школьников, обеспечение их интенсивного интеллектуального развития, активный познавательный поиск в сфере спорта, самостоятельное освоение различных учебных действий.

### **Уровни освоения программы:**

**Первый уровень результатов** — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной про-социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

### **Выпускник получит возможность для формирования:**

**УУД: личностные:** жизненное, личностное, профессиональное самоопределение, действия смыслообразования и нравственно-эстетического оценивания, ориентация в социальных ролях межличностных отношениях и др;

**регулятивные:** целеполагание, планирование, составление плана и последовательности действий, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция и др;

**познавательные:** самостоятельное определение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме, анализ, синтез объектов, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование и др;

**коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнёра, владение речью в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка и т.д. .

Одним из основных принципов организации деятельности кружка является принцип занимательности.

Вся деятельность учащихся при выполнении индивидуальных или групповых заданий имеет общественно полезную направленность. В ходе выполнения общественно полезных заданий у учащихся воспитывается чувство ответственности, бережное отношение к материальным ценностям и уважение к труду.

***Ожидаемый результат:***

В ходе реализации программы учащиеся должны проявлять:

- познавательный интерес к изучению природы и влияния на неё человека;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира;
- духовно-нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

**У ученика будут сформированы понятия:**

- что такое природа;
- правила поведения в природе;
- что такое охрана природы;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
- глобальные экологические проблемы;
- съедобные и ядовитые грибы, способы оказания первой помощи при отравлении грибами;
- особенности растительного и животного мира Псковской области.
- основы здорового образа жизни;
- влияние вредных факторов на здоровье человека;
- основы безопасности при возникновении опасных жизненных ситуаций;
- способы оказания первой помощи при травмах, ушибах, кровотечениях.

**Ученик получит возможность:**

- оценивать экологическую ситуацию;
- выполнять правила поведения в природе;
- оказать первую помощь при ушибах, переломах, кровотечениях, отравлениях;
- правильно вести себя в ситуациях, опасных для жизни;
- участвовать в природоохранных акциях;
- изготавливать поделки из природных материалов;
- работать с научной литературой;
- самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

**2. Содержание кружка внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### 1. Интересный мир биологии 25 ч (12/13)

По страницам Красной книги. Биологическая викторина. Легенды о цветах. Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни». Виртуальное путешествие «В мире динозавров». Викторина «Час цветов». Виртуальная экскурсия в археологический музей. Экологический турнир «В содружестве с природой». Викторина о птицах. Оформление коллажа «Братья наши меньшие». Самые «печальные» страницы из жизни животных. Взаимоотношения животных. Способы защиты животных. Самые быстрые, ловкие, сильные. Кое – что о внешнем виде животных. Великаны и лилипуты животного мира. Человек и биосфера. Организм и среда обитания. Культурные растения. Комнатные растения. Лекарственные растения. Съедобные и ядовитые растения. Флора и фауна водоёмов. Флора и фауна леса. Флора и фауна луга.

### 2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии 3 ч

Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».

Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».

Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».

### 3. Познаем себя 7 ч (3/4)

Определение норм рационального питания. Определение темперамента. Оказание первой медицинской помощи. Приготовление фитонапитков. Итоговое занятие «Мой биологический интерес». Круглый стол «Экология моей местности» Круглый стол «Я и биология».

## 3. Тематическое планирование кружка внеурочной деятельности «Занимательная биология»

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
			Аудиторные	Внеаудиторные		
<b>1.</b>	<b>Интересный мир биологии 25 ч (12/13)</b>				Личностные: уметь целостно воспринимать происходящее. Регулятивные: уметь организовывать свое рабочее место. Познавательные: развивать внимание, наблюдательность Коммуникативные: уметь отвечать на вопросы учителя.	1.Гражданское воспитание  3. Духовно-нравственное воспитание  8. Ценности научного познания
1	По страницам Красной книги.	1	1			
2	Биологическая викторина.	1		1		
3	Легенды о цветах.	1	1			
4	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни».	1	1			
5	Виртуальное путешествие «В мире динозавров».	1		1		
6	Викторина «Час цветов».	1	1			
7	Виртуальная экскурсия в археологический музей.	1		1		
8	Экологический турнир «В содружестве с природой».	1	1			
9	Викторина о птицах.	1	1			

10	Оформление коллажа «Братья наши меньшие».	1		1		
11	Самые «печальные» страницы из жизни животных.	1	1			
12	Взаимоотношения животных.	1	1			
13	Способы защиты животных.	1		1		
14	Самые быстрые, ловкие, сильные.	1	1			
15	Кое – что о внешнем виде животных.	1	1			
16	Великаны и лилипуты животного мира.	1		1		
17	Человек и биосфера.	1	1			
18	Организм и среда обитания.	1	1			
19	Культурные растения.	1		1		
20	Комнатные растения.	1		1		
21	Лекарственные растения.	1		1		
22	Съедобные и ядовитые растения.	1		1		
23	Флора и фауна водоёмов.	1		1		
24	Флора и фауна леса.	1		1		
25	Флора и фауна луга.	1	1			
<b>2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии 3 ч</b>						
26	Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».	1	1			
27	Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».	1		1		
28	Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».	1		1		
<b>3. Познаем себя 6 ч (3/3)</b>						
29	Определение норм рационального питания.		1			
30	Оказание первой медицинской помощи.	1	1			
31	Приготовление фитонапитков.	1		1		
32	Итоговое занятие «Мой биологический интерес».	1		1		
					Личностные: уметь целостно воспринимать происходящее. Регулятивные: уметь организовывать свое рабочее место. Познавательные: развивать внимание, наблюдательность Коммуникативные: уметь отвечать на вопросы учителя.	1.Гражданское воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание 8. Ценности научного познания

33	Круглый стол « Экология моей местности»	1		1		
34	Круглый стол «Я и биология».	1	1			
	Итого:	34	16	18		

Согласовано  
 Протокол заседания МО ЕМЦ  
 Руководитель МО  
 \_\_\_\_\_ Пятигорец А.А.

27. 08. 2021

СОГЛАСОВАНО  
 Зам. директора по ВР Н. И. Бондаренко  
 МОБУСОШ 9 им. М. П. Бабыча ст. Советской

30. 08. 2021

