

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 09 января 2024 года протокол № 6
Председатель _____ А. А. Блохнина

Спецификация
итоговой годовой контрольной работы для 6 класс технология
__2023-2024__ учебный год

1. Назначение КИМ

Назначением контрольных измерительных материалов (далее КИМ) является осуществление объективной индивидуальной оценки учебных достижений учащихся 6 класса предмет технология по окончанию 2023-2024 учебного года.

2. Документы, определяющие содержание работы.

Содержание работы построено в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

с рабочей программой по технологии, утвержденной решением педагогического совета МОБУСОШ №9 им. М. П. Бабыча станицы Советской от 30 августа 2023 года протокол № 1, в соответствии с ФОП ООО.

Основная цель контрольной работы, проверяемые умения, содержание и тип заданий определялись с учетом целей изучения технологии 6 класса. При отборе содержания КИМ учитывались основные особенности предмета и тем, изученных в течении 2023-2024 учебного года.

3. Спецификация тестов по технологии (технический труд) 6 класс

Тесты являются эффективным средством проверки результатов обучения, что определяет актуальность их разработки. С помощью тестов контроля можно проверить большой объем разнообразного учебного материала на необходимом, заранее определенном уровне усвоения у большой группы учащихся за сравнительно небольшой промежуток времени. Преимущество тестов в объективности, т.е. независимости проверки и оценки знаний от учителя. Недостаточное количество тестов по технологии снижает качество контроля обучения по предмету. Тесты обнаруживают и измеряют уровень знаний по всем основным разделам программы по технологии. В тесты включены все основные группы заданий:

- задания с выбором правильного ответа;
- задания в открытой форме;
- задания на установление соответствия.

Включенные тесты имеют четкую формулировку заданий, которая обеспечивает ясность их смысла. В заданиях нет повторов, непонятных символов, иностранных слов, затрудняющих восприятие. Тестовые задания краткие, дают возможность выяснять знания только по одному вопросу, что обеспечивает быструю различимость правильных и неправильных ответов. Задания сопровождаются эталонами правильных ответов, что облегчает их использование учителями технологии.

Нормы оценки при выполнении тестов, контрольных работ

Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы

Оценка «4» ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы

Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы

Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы

Нормы оценок выполнения обучающихся графических заданий и творческих работ

Оценка «5» ставится, если обучаемым: творчески планируется выполнение работы; самостоятельно и полностью используются знания программного материала; правильно и аккуратно выполняется задание; умело используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства (в том числе презентации).

Оценка «4» ставится, если обучаемым:- правильно планируется выполнение работы; самостоятельно используется знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняется задание; используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства(в том числе презентации).

Оценка «3» ставится, если обучаемым: допускаются ошибки при планировании выполнения работы; не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускают ошибки и неаккуратно выполняют задание; затрудняются самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства(в том числе презентации).

Оценка «2» ставится, если обучаемым: не могут правильно спланировать выполнение работы; не могут использовать знания программного материала; допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание; не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства (в том числе презентации).

Оценка «1» ставится, если обучаемым: не могут спланировать выполнение работы; не могут использовать знания программного материала; отказываются выполнять задания.

Итоговая оценка знаний и умений учащихся

За учебную четверть и за год знания и умения оцениваются одной оценкой.

При выставлении итоговой оценки учитывается уровень знаний ученика и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат результаты мониторинга учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, практических работ, проверочных, самостоятельных и итоговых контрольных работ.

Для закрепления новых знаний, контроля по их усвоению, при прохождении учебного курса Технология в 5-7х классах после изучения каждого раздела и в конце учебного года, учащиеся выполняют творческие проектные работы разного уровня сложности, которые отвечают стандартным требованиям ФГОС в соответствии с учебной программой. Третий, повышенный уровень сложности вопросов требует иметь знания более широкого спектра и соответствующей направленности.

В конце учебного года учащиеся решают тестовые задания по всем пройденным разделам. Для облегчения задачи, заблаговременно (обычный срок- в течении недели), ребятам

выдается примерный список вопросов. Для подготовки ученикам рекомендуется примерный список литературы и веб-адресов сайтов, где они смогут найти ответы по заданной тематике.

При подведении итогов по окончании подсчёта оценок и проведения анализа учителем объявляется полученный результат и указывается характер допущенных ошибок, чтобы ребята смогли своё внимание обратить на их недопущение в будущем.

Каждому ученику даются персональные данные по результатам тестирования, с рекомендациями и характеристиками по порядку исполнения. В рекомендациях надо указать ученику, где были им допущены ошибки, их причины, например схожие терминологии, и названия тем уроков, разделов по предмету, которые надо повторить.

Включенные тесты имеют четкую формулировку заданий, которая обеспечивает ясность их смысла. В заданиях нет повторов, непонятных символов, иностранных слов, затрудняющих восприятие. Тестовые задания краткие, дают возможность выяснять знания только по одному вопросу, что обеспечивает быструю различимость правильных и неправильных ответов. Задания сопровождаются эталонами правильных ответов, что облегчает их использование учителями технологии.

Выбор методов, форм и средств контроля (см. схема 1) в образовательной области «Технология» осложняется разнообразием видов учебной деятельности. При контроле знаний по этим направлениям, учителю необходимо обеспечить: полноту охвата пройденного материала и всех учащихся, а также объективно и оперативно получить результат.

Традиционные методы контроля (устный опрос, контрольная работа) не полностью отвечают указанным требованиям.

При проведении контроля традиционными методами учитель оценивает ответ учащегося по принципу: «правильно» или «неправильно». Оценивание является субъективным, зависящим от профессионального мастерства педагога, его эмоционального состояния.

Поэтому в последнее время все более широкое применение в качестве метода контроля находят тесты.

К одному из важнейших достоинств тестового контроля можно отнести возможность проверки большого объема разнообразного учебного материала на необходимом заранее определенном уровне освоения у большой группы учащихся за сравнительно небольшой промежуток времени.

Энциклопедический словарь определяет тесты в педагогике, как «стандартизированные задания, по результатам выполнения которых судят о личностных характеристиках, а так же знаниях, умениях и навыках испытуемого».

Выполняя тестовые задания, учащиеся не только систематизируют теоретические материалы с практическим действием.

В ходе тестирования проверяется освоение следующих компетенций – умение действовать автономно; самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации; символами, чертежами, схемами, тестами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

Требования к уровню подготовки обучающихся, проверяемые в ходе тестирования, не зависимо от изучаемого раздела: должны знать/понимать, уметь - основные технологические понятия, назначение и технологические свойства материалов; назначение устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; профессии и специальности связанные с обработкой материалов, соблюдать требования безопасности труда и т.д.

При планировании содержания тестов использовался следующий перечень документов: Государственный образовательный стандарт, программа основного общего образования по направлению «Технология» и другие нормативно-правовые акты, указанные в инструктивно-методическом письме в разделе «О преподавании предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях в 2015-2016 учебном году».

Основным учебником, который может быть использован при подготовке к тестированию, это «Технология» для учащихся 6 класса общеобразовательной школы (вариант для мальчиков) по редакцией В. Г. Чукалина, - Кокшетау: «Келешек-2030», 2015.

4. Структура и содержание тестов

1. Входной тест состоит из 15 заданий (проверка уровня знаний на начало учебного года)
2. Тесты в 4-х вариантах состоят из 2-х разделов и включают в себя варианты 1-2 (20 вопросов), варианты 3-4 (25 вопросов).

Раздел теста	Содержание раздела	Число заданий
Создание изделий из древесины и древесных материалов. Черчение и графика.	Вариант / тест 1/2	
	Заготовка и свойства древесины	5/2
	Пороки древесины	3/2
	Чертеж детали. Сборочный чертеж	6/6
	Конструирование и моделирование изделий	3/2
	Ступенчатое соединение брусков	3/2
	Изготовление цилиндрических деталей	0/6
	Итого:	20/20
	Вариант / тест 3/4	
	Устройство токарного станка по дереву	3/2
	Технология точения древесины на токарном станке	6/5
	Заточка инструментов	2/1
	Составные части машин	3/2
Создание изделий из металлов и	Свойства металлов и сплавов	4/4
	Сортовой прокат	2/1

пластмасс	Измерение штангенциркулем	2/2
	Резание металла слесарной ножовкой	1/2
	Рубка металла зубилом	1/2
	Опиливание сортового проката	1/4
	Итого:	25/25

Стратегия расположения заданий в тестах:

1-2 варианты – «Создание изделий из древесины и древесных материалов»;

3-4 варианты – «Создание изделий из металлов и пластмасс».

3. Тест по теме «Электротехника» содержит 14 заданий

Рекомендуемое время выполнения тестов – от 30-40 мин. на каждый вариант.

5. Система оценивания заданий

Задания сопровождаются эталонами правильных ответов.

Правильное выполнение каждого задания оценивается – 1 баллом. Неверное – 0 баллов. Общий максимальный балл за выполнение всех заданий соответствует количеству вопросов.

Перевод процентного содержания выполненных тестовых заданий в пятибалльную систему:

100% - 85% - 5 баллов (отл.)

84% - 65% - 4 балла (хор.)

64% - 50% - 3 балла (удовл.)

49% и менее – 2 балла (неуд.)

6. Содержание тестовых заданий

Входной тест по технологии 1 вариант

Вопрос № 1

Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?

- а) столярный верстак;
- б) лакокрасочные материалы;
- в) кресло;
- г) заготовка.

Вопрос № 2

Как называется устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов или информации?

- а) механизм;
- б) машина;
- в) деталь;
- г) орудие труда.

Вопрос № 3

Какие из перечисленных инструментов применяются при разметке деталей из древесины?

- а) чертилка;
- б) слесарный угольник;
- в) рейсмус;
- г) кернер.

Вопрос № 4

Как называется тонкий слой клеток, расположенный между корой и древесиной?

- а) камбий;
- б) кора;
- в) заболонь;
- г) ядро.

Вопрос № 5

Что означает слово "интерьер"?

- а) строительство дома за границей;
- б) внутреннее пространство помещений;
- в) сочетание стилей в оформлении дома.

Вопрос № 6

Как называется рубанок для чернового строгания древесины?

- а) зензубель;
- б) шерхебель;
- в) рашпиль;
- г) фуганок.

Вопрос № 7

Какой из инструментов не используется для сверления?

- а) коловорот;
- б) сверло;
- в) дрель;
- г) отвёртка.

Вопрос № 8

Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?

- а) столяр;
- б) распиловщик;
- в) токарь.

Вопрос № 9

Какие основные части имеет гвоздь?

- а) головка, стрежень, острие;
- б) шляпка, основание, острие;
- в) головка, стержень, лезвие.

Вопрос № 10

Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?

- а) столярный верстак;
- б) лакокрасочные материалы;
- в) кресло;
- г) заготовка.

Вопрос № 11

Что такое чертёж?

- а) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;
- б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов;
- в) объёмное изображение, выполненное от руки.

Вопрос № 12

Что такое строгание?

- а) столярная операция срезания с поверхности заготовки тонких слоёв древесины;
- б) выравнивание поверхности заготовки;
- в) разделение заготовки на части с образованием стружки.

Вопрос № 13

Что называется разметкой?

- а) нанесение на заготовку линий и точек, указывающих места обработки;
- б) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделия;
- в) нанесение на заготовку точек для проведения линий.

Вопрос № 14

Какая из пород древесины не является хвойной?

- а) сосна;
- б) кедр;
- в) пихта;
- г) ольха.

Вопрос № 15

Как называется устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов или информации?

- а) механизм;
- б) машина;
- в) деталь;
- г) орудие труда.

Входной тест по технологии 2 вариант

Вопрос № 1

Что называется разметкой?

- а) нанесение на заготовку линий и точек, указывающих места обработки;
- б) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделия;
- в) нанесение на заготовку точек для проведения линий.

Вопрос № 2

Какая из пород древесины не является хвойной?

- а) сосна;
- б) кедр;
- в) пихта;
- г) ольха.

Вопрос № 3

Что означает слово "интерьер"?

- а) строительство дома за границей;
- б) внутреннее пространство помещений;
- в) сочетание стилей в оформлении дома.

Вопрос № 4

Как называется рубанок для чернового строгания древесины?

- а) зензубель;
- б) шерхебель;
- в) рашпиль;
- г) фуганок.

Вопрос № 5

Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?

- а) столярный верстак;
- б) лакокрасочные материалы;

- в) кресло;
- г) заготовка.

Вопрос № 6

Что такое чертёж?

- а) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;
- б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов;
- в) объёмное изображение, выполненное от руки.

Вопрос № 7

Какой из инструментов не используется для сверления?

- а) коловорот;
- б) сверло;
- в) дрель;
- г) отвёртка.

Вопрос № 8

Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?

- а) столяр;
- б) распиловщик;
- в) токарь.

Вопрос № 9

Какие основные части имеет гвоздь?

- а) головка, стрежень, острие;
- б) шляпка, основание, острие;
- в) головка, стержень, лезвие.

Вопрос № 10

Что такое строгание?

- а) столярная операция срезания с поверхности заготовки тонких слоёв древесины;
- б) выравнивание поверхности заготовки;
- в) разделение заготовки на части с образованием стружки.

Вопрос № 11

Как называется устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов или информации?

- а) механизм;
- б) машина;
- в) деталь;
- г) орудие труда.

Вопрос № 12

Как называется устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов или информации?

- а) механизм;
- б) машина;
- в) деталь;
- г) орудие труда.

Вопрос № 13

Что называется разметкой?

- а) нанесение на заготовку линий и точек, указывающих места обработки;
- б) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделия;
- в) нанесение на заготовку точек для проведения линий.

Вопрос № 14

Какие из перечисленных инструментов применяются при разметке деталей из древесины?

- а) чертилка;
- б) слесарный угольник;
- в) рейсмус;
- г) кернер.

Вопрос № 15

Как называется тонкий слой клеток, расположенный между корой и древесиной?

- а) камбий;
- б) кора;
- в) заболонь;
- г) ядро.

Тестовые задания (варианты № 1-4)

Вариант 1

1. Каким способом из древесины можно получить картон?

- а) резанием;
- б) химическим способом;
- в) термическим способом;
- г) получить картон из древесины невозможно.

2. Какие лесоматериалы получают при распиловке хлыста?

- а) бревно, кряж;
- б) хлыст, бревно;
- в) бревно, кряж, полено.

3. Как называется природный рисунок на обработанной поверхности древесины?

- а) сердцевинные лучи;
- б) рисунок;

в) текстура.

4. Как называется наиболее толстая часть бревна?

а) штабель;

б) комель;

в) чурак;

г) вершина.

5. Что называется лесоматериалом?

а) все материалы из древесины, сохранившие ее природное состояние;

б) все материалы, полученные из лесной древесины;

в) все материалы из древесины.

6. Что такое порок древесины?

а) отклонение от нормы в строении, внешнем виде и наличие повреждений;

б) изменения формы;

в) естественное строение.

7. Какие пороки древесины особенно распространены?

а) повреждения при заготовке;

б) сучки, трещины;

в) грибковые поражения.

8. Из-за чего образуются трещины?

а) из-за большой влажности древесины;

б) из-за неправильной транспортировки;

в) из-за сильных морозов;

г) вследствие нарушения процесса обработки.

9. Как называется графическое изображение изделия, выполненное с помощью чертежных инструментов по определенным правилам?

а) чертеж;

б) технический рисунок;

в) эскиз;

г) технологическая карта.

10. Какое изображение содержит сведения о форме, размерах и материале изделия?

а) рисунок;

б) чертеж;

- в) технологическая карта;
- г) схема.

11. Как называются предельные размеры очертания предметов?

- а) длина и ширина;
- б) высота и длина;
- в) ширина и высота;
- г) габаритные размеры.

12. Что такое чертеж?

- а) изображение детали, выполненное от руки в масштабе и с указанием размеров;
- б) изображение детали, выполненное при помощи чертежных инструментов в масштабе и с указанием размеров;
- в) внешний вид изделия.

13. Где содержатся сведения о процессе изготовления изделия?

- а) в технологической карте;
- в) в рисунках;
- б) на чертеже;
- г) на схемах.

14. Какие размеры указываются на сборочном чертеже?

- а) размеры всех деталей;
- б) только габаритные размеры;
- в) только размеры, необходимые для сборки.

15. Что такое конструирование?

- а) замысел;
- б) этап создания изделия;
- в) технологичное, прочное, надежное, экономичное изделие.

16. Что называется вариативностью?

- а) возможность изменения формы предмета;
- б) многовариантность в конструировании;
- в) возможность различного применения изделия.

17. С чего начинается конструирование?

- а) с изготовления моделей;
- б) со зрительного представления изделия;
- в) с выполнения чертежей изделия.

18. В какой строке правильно указаны виды соединений в половину толщины бруска?

- а) концевое, срединное, ящичное;
- б) под углом, по длине;
- в) по длине, под прямым углом посередине, под прямым углом на конце.

19. Какой инструмент используют для подрезания поверхности соединения?

- а) зубило;
- в) шлифовальную шкурку;
- б) стамеску;
- г) напильник.

20. Что забивают в отверстия, просверленные в детали параллельно торцам?

- а) нагель;
- в) шурупы;
- б) гвозди;
- г) долото

Тестовые задания

Вариант 2

1. Чем занимаются лесничества?

- а) охраняют и выращивают лес;
- б) руководят рубкой леса;
- в) обучают лесников;
- г) контролируют работы в лесу.

2. Какие способы сушки используются для высушивания древесины?

- а) естественная сушка;
- б) искусственная сушка;
- в) сушка над нагревательным прибором.

3. Как называются механические повреждения древесины при заготовке, транспортировке и обработке?

- а) трещины; в) дефекты;

б) сучки; г) свилеватость.

4. Как пороки влияют на качество изделий из древесины?

а) снижают качество изделий;

б) не влияют на качество изделий;

в) улучшают качество изделий.

5. Что называют рабочими чертежами?

а) сборочные чертежи;

б) чертежи деталей;

в) сборочный чертеж и чертежи деталей;

г) чертежи, выполненные на рабочем месте.

6. Как называется изображение изделия, состоящего из нескольких деталей?

а) чертеж;

б) технический рисунок;

в) сборочный чертеж;

г) эскиз.

7. Что можно определить по спецификации?

а) название детали и материал, из которого она изготовлена;

б) масштаб детали и ее размеры;

в) материал изделия и порядок его изготовления.

8. Что необходимо для изготовления любого изделия?

а) инструменты, образцы изделий;

б) инструменты и материалы;

в) инструменты, материалы, техническая документация.

9. Какое количество видов необходимо изображать на сборочном чертеже?

а) три;

б) два;

в) необходимое для выявления формы количество;

г) не имеет значения.

10. Где указывается вид материала, из которого изготовлены детали изделия?

а) в основной надписи;

б) в спецификации;

в) на чертеже;

г) в пояснительной записке.

11. Что относится к основным принципам конструирования?

- а) прочность, надежность, экономичность;
- б) материал, размер, вес;
- в) форма, назначение, цена.

12. Что такое моделирование?

- а) процесс испытания моделей;
- б) создание моделей;
- в) разработка модели.

13. Какой инструмент необходим для нанесения разметки соединения?

- а) угольник, рейсмус, линейка;
- б) линейка, угольник;
- в) линейка, угольник, рейсмус, карандаш;
- г) карандаш, линейка.

14. Какой пилой зашлифовывают соединение?

- а) с крупными зубьями;
- б) со средними зубьями;
- в) с мелкими зубьями и малой разводкой.

15. Какой инструмент необходим для разметки цилиндрической детали?

- а) угольник, рейсмус, линейка;
- б) линейка, угольник;
- в) линейка, угольник, рейсмус, карандаш;
- г) карандаш, линейка.

16. На сколько ширина бруска должна быть больше диаметра изделия?

- а) на 5-7 мм; в) на 1—2 мм.
- б) на 10 мм;

17. Какой инструмент применяется для измерения диаметра?

- а) линейка;
- в) рейсмус;
- б) кронциркуль;
- г) угольник.

18. С помощью какого инструмента можно получить из квадрата восьмигранник?

- а) с помощью напильника;
- б) с помощью шлифовальной шкурки;

- в) с помощью стамески;
- г) с помощью рубанка.

19. Чем отличаются разметочный циркуль и кронциркуль?

- а) длиной ножек (у кронциркуля они длиннее);
- б) остротой ножек;
- в) формой ножек (у кронциркуля они в форме дуги).

20. Какую форму приобретает заготовка в результате обработки точением?

- а) форму тела вращения;
- в) форму куба;
- б) форму призмы;
- г) форму пирамиды.

Тестовые задания

Вариант 3

1. Для чего служит передняя бабка?

- а) для передачи вращательного движения заготовке;
- б) для закрепления заготовки и передачи ей вращательного движения;
- в) для установки и крепления заготовки.

2. Как называется рабочий вал передней бабки токарного станка?

- а) шпиндель;
- в) ось;
- б) стержень;
- г) вал.

3. Что на токарном станке закрепляется с применением приспособления?

- а) заготовка на задней бабке;
- б) заготовка на станине;
- в) заготовка на правой стороне передней бабки;
- г) резцы.

4. Для чего применяется полукруглая стамеска?

- а) для первоначальной грубой обточки и проточки криволинейных поверхностей;
- б) для первоначальной грубой обточки заготовки;
- в) для обработки деталей.

5. Как подводят резец к вращающейся детали?

- а) быстро;
- б) медленно;
- в) резец подводят к остановившейся детали.

6. Для чего на торцах заготовки-бруска проводят диагонали?

- а) для деления торца на четыре части;
- б) для нахождения геометрического центра;
- в) для построения центра окружности.

7. Какие правила личной гигиены необходимо соблюдать при работе на токарном станке?

- а) работать в халате и защитных очках;
- б) работать в халате и берете;
- в) работать в защитных очках и халате;
- г) работать в халате, берете и защитных очках.

8. Какой должна быть деревянная заготовка, закрепляемая на станке?

- а) влажной;
- в) с любыми сучками;
- б) с любыми трещинами;
- г) сухой, без пороков.

9. Что нужно сделать, чтобы закрепить заготовку в трезубце?

- а) насадить заготовку пропилом на трезубец и нанести удары киянкой;
- б) заготовку насадить на трезубец и нанести удары киянкой;
- в) вставить трезубец в пропил на заготовке.

10. В какой строке дана правильная последовательность заточки инструмента?

- а) заточка на наждачном круге, доводка, правка;
- б) доводка, заточка на наждачном круге, правка;
- в) заточка на наждачном круге, правка, доводка.

11. Что используется для доводки и правки режущего инструмента?

- а) брусок;
- в) рейка.
- б) оселок;

12. Механизмы передачи движения могут состоять:

- а) из шпинделя;
- б) исполнительного механизма;

в) зубчатых, ременных и реечных механизмов.

13. Из каких частей состоит ременная передача?

- а) из двух шкивов и ремня;
- б) из двух шкивов;
- в) из клиновидного ремня и вала;
- г) из двух зубчатых колес.

14. Что не является инструментом для выполнения резьбы по дереву?

- а) стамеска-клюкарза;
- в) стамеска угловая;
- б) стамеска-церазик;
- г) стамеска-косяк.

15. Сталь — это сплав:

- а) железа с углеродом;
- б) цинка и медью;
- в) железа с чугуном;
- г) меди со свинцом или алюминием.

16. Какой сплав называют чугуном?

- а) сплав железа с углеродом;
- б) сплав железа с углеродом, содержащий до 2,14% углерода;
- в) сплав железа с углеродом, содержащий до 3...4,5% углерода.

17. Какими свойствами должна обладать сталь для изготовления зубила?

- а) прочностью, упругостью, вязкостью;
- б) твердостью, прочностью, обрабатываемостью;
- в) упругостью, вязкостью, малой плотностью.

18. Встречаются ли в природных условиях сталь и чугун?

- а) встречаются везде; в) встречаются в горах;
- б) не встречаются; г) встречаются очень редко.

19. Сортовой прокат получают:

- а) прокаткой нагретых слитков металла между валками станка;
- б) на токарных станках;
- в) при резании металла ножницами.

20. Какой сортовой прокат используется для изготовления болтов и гаек

- а) квадрат;
- в) круг;

б) шестигранник;

г) швеллер.

21. Что можно измерить с помощью штангенциркуля?

а) диаметр отверстия;

в) размеры фасок;

б) угловые размеры;

г) длину стола.

22. За счет какой детали штангенциркуль имеет большую точность измерения?

а) штанги;

в) глубиномера;

б) нониуса;

г) рамки.

23. Как располагают тонкий листовый металл при резке слесарной ножовкой?

а) закрепляют между деревянных брусков и разрезают вместе с брусками;

б) закрепляют в слесарных тисках;

в) располагают на верстаке.

24. Какой припуск на обработку необходимо оставить при рубке металла зубилом?

а) 1—2 мм;

в) 4—5 мм;

б) 2—3 мм.

25. Опиливание — это:

а) снятие фаски;

б) спиливание верхнего слоя металла;

в) срезание с заготовок небольшого слоя металла при помощи напильника.

Тестовые задания

Вариант 4

1. Для чего служит задняя бабка токарного станка?

а) для поддержания и закрепления заготовки;

б) для закрепления инструмента;

в) для поддержания заготовки.

2. Опорой для чего служит подручник с держателем?

а) для контрольного инструмента;

- б) измерительного инструмента;
- в) режущего инструмента.

3. На какие этапы делится точение древесины по качеству?

- а) черновое и чистовое;
- б) качественное и некачественное;
- в) черновое и окончательное;
- г) чистовое и предварительное.

4. Чем крепится заготовка в планшайбе?

- а) гвоздями через отверстие;
- б) шурупами через отверстие;
- в) дюбель-гвоздями через отверстие;
- г) болтами или винтами.

5. Для чего применяется плоская стамеска (косяк)?

- а) для гладкой чистовой обработки заготовки;
- б) для гладкой чистовой обточки заготовки, подрезания торцов, отрезания детали;
- в) для подрезания торцов и отрезания детали.

6. Как производят измерения при работе на токарном станке по дереву?

- а) на вращающейся детали;
- б) при снятой детали;
- в) при полной остановке станка.

7. Каким должен быть зазор между подручником и заготовкой?

- а) 2—3 мм;
- в) 5—6 мм;
- б) 10 мм;
- г) 1 см.

8. Как проверить качество заточки инструмента?

- а) провести пальцем вдоль лезвия;
- б) провести пальцем поперек лезвия;
- в) осмотреть или выполнить срез по бумаге.

9. Из каких основных частей состоит машина?

- а) из двигателя, передаточного и исполнительного механизмов;
- б) двигателя, рабочего органа и корпуса;
- в) механизма передачи или преобразования движения и корпуса.

10. Каким может быть соединение колеса с валом?

- а) шпоночным;
- в) болтовым;
- б) канавочным;
- г) шилечным.

11. Какими свойствами должна обладать сталь для изготовления пружины?

- а) хрупкостью; в) твердостью;
- б) упругостью; г) пластичностью.

12. В какой строке перечислены сплавы цветных металлов?

- а) бронза, медь, олово;
- б) латунь, медь, цинк;
- в) бронза, латунь, дюралюминий;
- г) чугун, сталь.

13. Чугун - это сплав:

- а) меди с цинком или железом;
- б) меди со свинцом или алюминием;
- в) углерода с железом;
- г) олова с медью.

14. Какой сплав называют сталью?

- а) сплав железа с углеродом;
- б) сплав железа с углеродом, содержащий до 2,14% углерода;
- в) сплав железа с углеродом, содержащий 2,14—6,67% углерода.

15. Что такое сортовой металлический прокат?

- а) полуфабрикат определенной формы;
- б) полуфабрикат определенной массы;
- в) стандартный полуфабрикат различной формы.

16. Сколько измерительных шкал имеет штангенциркуль?

- а) одну;
- в) три;
- б) две;
- г) четыре.

17. Какова точность измерения штангенциркулем?

- а) 0,5 мм;
- в) 1 мм;

б) 0,1 мм;

г) 1 см.

18. Чем уменьшают трение ножовочного полотна о разрезаемый металл?

а) увеличением числа зубьев и смазыванием минеральным маслом;

б) разводкой зубьев и смазыванием маслом;

в) изменением формы зубьев и смазыванием маслом.

19. Под каким углом сгибают правую руку при работе ножовкой?

а) 110° ;

в) 90° ;

б) 45° ;

г) 60° .

20. От чего зависит угол заострения режущей кромки зубила?

а) от твердости обрабатываемого материала;

б) от ширины зубила;

в) от длины зубила;

г) от металла, из которого изготовлено зубило.

21. Чему равен угол заточки лезвия при рубке стали?

а) $35-45^\circ$;

б) 80° ;

в) 60° .

22. На каком расстоянии от конца напильника должен находиться мизинец?

а) 5-10 мм;

б) 20-30 мм;

в) 40-50 мм.

23. Какие виды опиливания по чистоте обработки металла вы знаете?

а) черновое и чистовое;

б) чистовое и предварительное;

в) чистовое и окончательное.

24. На сколько должна выступать опиливаемая поверхность над уровнем губок тисков?

а) на 25—30 мм;

в) 8—10 мм;

б) 15-20 мм;

г) 30-50 мм.

25. Каков рациональный ритм движения напильника при опилении?

а) 65—80 двойных ходов в минуту;

б) 20—30 двойных ходов в минуту;

в) 40-60 двойных ходов в минуту.

Ответы к тестам

Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4	
1-б	11-г	1-а	11-а	1-б	14-в	1-а	14-б
2-а	12-б	2-а	12-б	2-а	15-а	2-в	15-а
3-в	13-а	3-в	13-в	3-в	16-в	3-а	16-б
4-б	14-в	4-а	14-в	4-а	17-б	4-б	17-в
5-а	15-б	5-в	15-в	5-б	18-б	5-б	18-б
6-а	16-б	6-в	16-в	6-а	19-а	6-в	19-в
7-б	17-б	7-а	17-б	7-г	20-б	7-а	20-а
8-в	18-в	8-в	18-г	8-г	21-а	8-в	21-в
9-а	19-б	9-в	19-в	9-в	22-б	9-а	22-б
10-б	20-а	10-б	20-а	10-в	23-а	10-а	23-а
				11-б	24-а	11-б	24-в
				12-в	25-в	12-в	25-в
				13-а		13-в	