

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 09 января 2024 года протокол № 6
Председатель _____ А. А. Блохнина

**Спецификация итоговой контрольной работы
по предмету «физическая культура» для учащихся 1 классов
2023-2024 учебный год**

1. Назначение работы: Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 1 классов в рамках мониторинга: достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2. Содержание работы.

Содержание работы построено в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

с рабочей программой по физической культуре, утвержденной решением педагогического совета МОБУСОШ №9 им. М. П. Бабыча станицы Советской от 30 августа 2023 года протокол № 1, в соответствии с ФОП ООО.

Основная цель контрольной работы, проверяемые умения, содержание и тип заданий определялись с учетом целей изучения физической культуры 1 класса. При отборе содержания КИМ учитывались основные особенности предмета и тем, изученных в течении 2023-2024 учебного года.

Характеристика структуры и содержания КИМ

Контрольная работа состоит из 12 заданий базового уровня

Дополнительные материалы и оборудование.

справочной литературой для 1 классов (любого издательства).

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания
1	Базовый	1.1,2.1,3.1	Тест с выбором ответа
2	Базовый	1.2; 2.2,3.2	Тест с выбором ответа
3	Базовый	1.3,2.3,3.3	Тест с выбором ответа
4	Базовый	1.4,2.4,3.4	Тест с выбором ответа
5	Базовый	1.5,2.5,3.5	Тест с выбором ответа
6	Базовый	1.6,2.6,3.6	Тест с выбором ответа
7	Базовый	1.7,2.7,3.7	Тест с выбором ответа
8	Базовый	1.8,2.8,3.8	Тест с выбором ответа

9	Базовый	1.9,2.9,3.9	Тест с выбором ответа
10	Базовый	1.10,2.10,3.10	Тест с выбором ответа
11	Базовый	1.11,2.11,3.11	Тест с выбором ответа
12	Базовый	1.12,2.12,3.12	Тест с выбором ответа

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по физкультуре в 1 классе

Код	Описание элементов предметного содержания
1	«Знания о физической культуре»
1.1	Раскрывать смысл понятий основных физических качеств, команды при низком старте
1.2	Определять исторические сведения о зарождении и развитии современных Олимпийских игр, символику, ритуалы Олимпийских игр.
1.3	Определять связь физической культуры с укреплением здоровья
1.4	Определять связь между развитием физических качеств и основных систем организма
1.5	Ориентироваться в понятиях
1.6	Называть способы закаливания организма
1.7	Называть условия укрепления, сохранения своего здоровья
2	«Способы физкультурной деятельности»
1.8	Определять правильные спортивные команды
1.9	Называть требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями и спортом
1.10	Ориентироваться в понятиях
3	«Физическое совершенствование»
1.11	Называть правила соревнований на лыжах
1.12	Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры

Код	Предметные результаты освоения
2.1	Раскрывать смысл понятий основных физических качеств, команды при низком старте в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
2.2	Определять исторические сведения о зарождении и развитии современных Олимпийских игр, символику, ритуалы Олимпийских игр— излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

2.3	Называть условия укрепления, сохранения своего здоровья представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
2.4	Называть условия укрепления, сохранения своего здоровья Называть требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями и спортом
2.5	Ориентироваться в понятиях в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
2.6	Называть условия укрепления, сохранения своего здоровья Называть требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями и спортом
2.7	Ориентироваться в понятиях организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки
2.8	Ориентироваться в понятиях организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки
2.10	Раскрывать смысл понятий основных физических качеств, команды при низком старте в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
2.11	Ориентироваться в понятиях в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
2.12	— бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
Код	Метопредметные результаты освоения
3.1	— Умение находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; <u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
3.2	— Умение характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта <u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной

	деятельности
3.3	<p>— Умение обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой</p> <p><u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию;</p> <p><u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу;</p> <p><u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение</p>
3.4	<p>— Умение общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;</p> <p><u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя;</p> <p><u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</p> <p><u>Коммун.</u> задавать вопросы;</p>
3.5	<p>— обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой</p> <p><u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя;</p> <p><u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</p> <p><u>Коммун.</u> задавать вопросы;</p>
3.6	<p>— Умение организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;</p> <p><u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию;</p> <p><u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу;</p> <p><u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение</p>
3.7	<p>Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения</p> <p><u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию;</p> <p><u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу;</p> <p><u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение</p>
3.8	<p>- Умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; <u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию;</p> <p><u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу;</p> <p><u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение</p>
3.9	<p>- Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;</p> <p><u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию;</p> <p><u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу;</p> <p><u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение</p>

3.10	<p>— Умение оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами</p> <p><u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию;</p> <p><u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу;</p> <p><u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение</p>
3.11	<p>— Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; <u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем;</p> <p><u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу</p> <p><u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>
3.12	<p>- Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности <u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем;</p> <p><u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу</p> <p><u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>

Ключи для проверки заданий

Таблица №2

№ задания	Вариант №1
1	а
2	г
3	б
4	а
5	а
6	б
7	б
8	в
9	а
10	в
11	а
12	в
13	а
14	а
15	а, б
16	г

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 3:

Таблица 3.

№ задания	Количество баллов
1	<i>1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ</i>
2	<i>1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ</i>
3	<i>1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ</i>
4	<i>1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ</i>
5	<i>1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ</i>
6	<i>1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ</i>
7	<i>1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ</i>
8	<i>1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ</i>
9	<i>1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ</i>
10	<i>1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ</i>
11	<i>1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ</i>
12	<i>1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ</i>
Оценка правильности выполнения задания	<i>Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится.</i>
Итого	10 баллов

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 4.

Таблица 4.

Баллы	Отметка
9-10	Отметка «5»
6-8	Отметка «4»
5	Отметка «3»
Менее 5	Отметка «2»
	Отметка «1»

Показатели уровня подготовки обучающихся 3 класса по теме «_Теория_» по предмету «_физическая культура_» определены в таблице 5.

Таблица 5.

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Предметный результат		
		не сформирован	сформирован на базовом уровне	сформирован на повышенном уровне
3.1,3.2,3.4,3.	1,2,3,4,5,6,7	Выполнено менее 5 заданий	Выполнено 5 заданий	Выполнено 6-12 заданий
5,3.6,3.7,3.8	1,2,3,4,5,6,7	Выполнено менее 5 заданий	Выполнено 5 заданий	Выполнено 6-12 заданий
3.9,3.10,11,12	1,2,3,4,5,6,7	Выполнено менее 5 заданий	Выполнено 5 заданий	Выполнено 6-12 заданий

Показатели сформированности у обучающихся __3__ класса метапредметных результатов определены в таблице 6.

Таблица 6.

Код метапредметного результата	№ задания контрольной работы	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,2.7,2.	,2,3,4,5,6,7,8,	Выполнено более 5 заданий	Сделано менее пяти заданий
8,2.9,2.10 ,11,12	9,10,11,12	Выполнено более 5 заданий	Сделано менее пяти заданий

Инструкция для учащихся 2 класса

Контрольная работа состоит из заданий 12 заданий.

Выполнять работу нужно на листах с заданиями.

В заданиях №1 - №12 из четырёх предложенных ответов необходимо выбрать один правильный и отметить его любым знаком.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

ВАРИАНТ 1 ТЕСТ

1. Что такое двигательная активность?

- а) любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие
- б) выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности
- в) занятие физической культурой и спортом
- г) количество движений, необходимых для работы организма

2. Каким требованиям должна отвечать спортивная обувь?

- а) иметь вес до 300 г.
- б) соответствовать цвету костюма
- в) иметь узкий длинный носок
- г) соответствовать виду спорта

3. С какой периодичностью следует стирать спортивную одежду, прилегающую к телу?

- а) каждый день

- б) после каждой тренировки
- в) один раз в месяц
- г) один раз в 10 дней

4. В чем главное назначение спортивной одежды?

- а) защищать тело человека от неблагоприятных воздействий внешней среды
- б) поражать одноклассников и учителей цветом, фасоном
- в) подчеркивать индивидуальные особенности телосложения спортсмена
- г) рекламировать товары массового потребления известных фирм

5. Физкультминутка это...?

- а) способ преодоления утомления;
- б) возможность прервать урок;
- в) время для общения с одноклассниками;
- г) спортивный праздник.

6. Что делать при ушибе?

- а) намазать ушибленное место мазью;
- б) положить холодный компресс;
- в) перевязать ушибленное место бинтом;
- г) намазать ушибленное место йодом.

7. Правильное распределение времени на занятия и отдых – это

- а) режим питания
- б) режим дня
- в) здоровый образ жизни
- г) подготовка ко сну

8. Что такое режим дня?

- а) выполнение поручений учителя;
- б) подготовка домашних заданий;
- в) распределение основных дел в течение всего дня;
- г) завтрак, обед и ужин каждый день в одно и то же время.

9. На какие дистанции бегают с низкого старта?

- а) на короткие
- б) на длинные
- в) на средние
- г) ни с какого

10. В какой стране зародились Олимпийские игры?

- а) в России;
- б) в Англии;
- в) в Греции;
- г) в Италии.

11. В честь какого бога проводились Игры?

- а) Зевса
- б) Аполлона
- в) Гефеста
- г) Афины

12. Где проходили зимние Олимпийские игры в 2014 году?

- а) в Москве;
- б) в Санкт-Петербурге;
- в) в Сочи;
- г) в Омске.

