

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 09 января 2024 года протокол № 6

Председатель _____ А. А. Блохнина

**Спецификация итоговой контрольной работы по предмету
«Музыка» для учащихся 1 классов
2023-2024 учебный год**

1. Назначение работы (итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 1 классов школы в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования).

2. Содержание работы.

Содержание работы построено в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

с рабочей программой по музыке, утвержденной решением педагогического совета МОБУСОШ №9 им. М. П. Бабыча станицы Советской от 30 августа 2023 года протокол № 1, в соответствии с ФОП ООО.

Основная цель контрольной работы, проверяемые умения, содержание и тип заданий определялись с учетом целей изучения музыки 1 класса. При отборе содержания КИМ учитывались основные особенности предмета и тем, изученных в течении 2023-2024 учебного года.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

На выполнение всей работы отводится 35 минут.

4. Содержание и структура работы

Работа представлена двумя вариантами. Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания. Работа состоит из двух частей, содержит задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Содержание работы охватывает учебный материал по музыке, изученный в 1 классе. Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Мир музыкальных звуков	4
2.	Мелодия - царица музыки	3
3.	Музыкальные жанры: песня, танец, марш	2
4.	Музыкальная азбука или где живут ноты	1
5.	Музыкальные краски	2
Всего:		12

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Проверяемые умения
1.	Понимание изученных понятий
2.	Умение понимать триединство: композитор-исполнитель- слушатель
3.	Умение определять знакомые жанры: песня, танец, марш
4.	Умение определять характер, настроение, жанровую основу песен. называть части песни
5.	Знать наиболее популярные музыкальные инструменты
6.	Знать композиторов и названия изученных произведений
7.	Знание расположения нот на нотном стане

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы.

ПЛАН

демонстрационного варианта годовой контрольной работы по музыке в 1 классе

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО - задание с выбором ответа; **КО** - задание с кратким ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б - базовый уровень; **П** - повышенный уровень; **В** - высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы
Часть А				
1.	Распознавать (основные) жанры музыкальных произведений	ВО	Б	1
2.	Знать триединство: композитор-исполнитель-слушатель	ВО	Б	1
3.	Знать русские народные инструменты	ВО	Б	1
4.	Знать русские народные инструменты	ВО	Б	1
5.	Знать, различать звучание русских народных инструментов	ВО	Б	1
6.	Распознавать по картинкам исполнителя, композитора, слушателя	ВО	Б	1
7.	Знать профессии музыкантов	ВО	Б	1
8.	Знать названия нот и расположение на нотной доске	ВО	Б	1
9.	Знать названия произведений	ВО	Б	1
Часть В				
10.	Определять звучание русских народных инструментов	КО	П	1
11.	Умение различать композиторов	КО	П	1
12.	Передавать музыкальный образ в рисунке, движениях.	КО	В	2

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по музыке в 1 классе

1 вариант

Часть А

1. К трём «китам» в музыке не относится ... выбери ответ и отметь знаком **V**

Танец ___

Песня ___

Вальс ___

Марш

2. Найди верное утверждение, выбери ответ и отметь знаком **V**

Композитор - это тот, кто сочиняет музыку.

Композитор - это тот, кто играет и поет музыку.

Композитор - это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

3. На каком инструменте играл гуслияр Садко, ответ отметь знаком **V**

свирель

гусли

арфа

4. Выбери из списка народные инструменты и

отметь знаком **V**



фортепиано

рожок

арфа

свирель

гусли

5. Какой из русских народных музыкальных инструментов звучит звонко, громко; имеет три струны? Отметь знаком **V**

арфа

гитара

домра

балалайка

5. Рассмотрите фотографии.

Что делают все эти ребята?

Как их можно назвать?

Впиши это слово по буквами



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Кто из этих людей имеет самое прямое отношение к музыке? (Цифрой в клеточке)
Запиши профессию музыканта.

1.



2.



3.



4.



8. Найди среди изображенных нот на нотном стане ноту СОЛЬ. Запиши цифру в □

9. Образ защитника Отечества воспевается в таких произведениях - это..., ответ отметь знаком **V**

«О маме»

«Утро»

песня «Солдатушки, бравы ребятушки»

Часть В

10. Какой музыкальный инструмент звучит, выбери ответ и отметь знаком **V**

гусли

рожок

балалайка

11. Здесь ты видишь портреты трёх русских композиторов. Найди среди них портрет автора «Детского альбома», выбери и отметь знаком **V**. Запиши фамилию этого композитора.



12. Передайте музыкальный образ звучащего произведения с помощью рисунка: если бы ты был композитором, какими звуками-красками ты нарисовал бы свою картину?

нежными

сумрачными

светлыми

СИСТЕМА оценивания работы

За выполнение задания с выбором ответа - части А (1-9) - выставляется 1 балл.

Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с номером верного ответа.

Уровень заданий части В (10-12) несколько выше, чем уровень заданий первой части, и оценивается следующим образом: В 10-11 - 1 балл, В12 - 2 баллами.

Максимальный балл за выполнение диагностической работы - 13 баллов.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по музыке не снижается.

НОРМЫ оценивания работы

Уровень, оценка	Количество баллов
Высокий (95% - 100%)	12 - 13 баллов
Повышенный (80% - 94%)	10 - 11 баллов
Базовый (60% - 79%)	7 - 9 баллов
Низкий (59% и ниже)	6 и менее баллов

ОТВЕТЫ

№	1 вариант	2 вариант	Максимальный балл
1.	Вальс	Полька	1
2.	Композитор - это тот, кто сочиняет музыку.	Исполнитель - это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.	1
3.	Гусли	Труба	1
4.	Рожок, свирель, гусли	Рожок, свирель, гусли	1
5.	Балалайка	Балалайка	1
6.	Исполнители	Слушатели	1
7.	3 - дирижёр	3 - дирижёр	1
8.	2	4	1
9.	песня «Солдатушки, бравы ребятушки»	песня «Солдатушки, бравы ребятушки»	1
10.	Рожок	Рожок	1
11.	П. Чайковский	П. Чайковский	1
12.	Нежными, светлыми	Нежными, светлыми	2