Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 им. М.П. Бабыча станицы Советской муниципального образования Новокубанский район

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: комплексная

кружок «Основы финансовой грамотности»

Срок реализации программы: 5 лет Возраст обучающихся: 10-15 лет Составитель: Е. В. Гнутова

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (6 часов).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение

экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (4 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 часа).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (1 час)

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?».

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа: «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» .Решение практических задач.

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа** «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему). Решение практических задач.

Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?». Решение практических задач.

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?». Решение практических задач.

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Познавательная беседа «Моя будущая пенсия». Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. 12ч

Тема 1: Собственный бизнес

Что такое бизнес. Как создать свое дело. Встреча с предпринимателями села. Виды источников для создания бизнеса и способы защиты от банкротства. Решение практических задач

Тема 2: Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен. Типы валют.

Как определяются курсы валют в экономике России .Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России . Решение практических задач. Решение практических задач

Раздел 2. Риски в мире денег.11ч

Тема 3. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Виды страхования и страховых продуктов. Виды финансовых

рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество . Чем поможет страхование. Решение практических задач

Тема 4: Риски в мире денег

Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Решение практических задач Итоговая работа по разделу «Риски в мире денег». Осуществление проектной работы.

Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют.11ч

Тема 5: Налоги и их роль в жизни семьи

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Решение практических задач

Тема 6: Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости

Что такое пенсия и как сделать её достойной. Пенсионная система РФ. Решение экономических задач. Способы пенсионных накоплений. Решение практических задач. Итоговая работа по разделу «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем». Осуществление проектной работы. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

3. Тематическое планирование

No	Наименование	Всего	Количест	гво часов	Характеристика
Π/Π	разделов,	часов	Аудиторные	Внеаудиторные	деятельности
	блоков, тем			(если имеются)	обучающихся
1	Основная проблема	3	1	2	Развитие
	экономики				познавательных
					интересов,
					структурирование
					знаний. Овладение
					начальными
					навыками
					адаптации в мире
					финансовых
					отношений Умение
					пользоваться
					различными
					источниками
					информации.
					Формирование
					познавательного
					интереса.
2	Без чего не может	2	1	1	Умение излагать
	обойтись рынок				своё мнение,
	-				аргументировать
					свою точку зрения
					и давать оценку
					событий
					Формирование
					мотивации на
					самопознание.
					Овладение
					логическими
					действиями
					сравнения, анализа,
					синтеза,
					обобщения,
					классификации,
					установления
					аналогий и
					причинно-

	1		T		
					следственных
					связей, построения
					рассуждений,
					отнесения к
					известным
					МКИТКНОП
3	Формы организации	4	1	3	Понимание
	бизнеса				основных
					принципов
					экономической
					жизни общества:
					представление о
					роли денег в семье
					и обществе, о
					причинах и
					последствиях
					изменения доходов
					и расходов семьи, о
					роли государства в
					экономике семьи.
					Осознание своих
					качеств и
					повышение
					самооценки.
4	Знакомство с бизнес-	6		6	Формирование
	планом				мотивации на
					самопознание.
					Саморефлексия.
5	Ты – потребитель	4	2	2	Актуализация
	_				знаний.
					Целеполагание и
					построение
					moorpoonine
1					-
					жизненных планов
					жизненных планов во временной
					жизненных планов во временной перспективе.
					жизненных планов во временной перспективе. Формирование
					жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к
					жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к ответственности
					жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к ответственности человека за своё
	Payayyy ayyaas y	4	1	2	жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к ответственности человека за своё будущее
	Законы спроса и	4	1	3	жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к ответственности человека за своё будущее Овладение
	Законы спроса и предложения	4	1	3	жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к ответственности человека за своё будущее Овладение логическими
	_	4	1	3	жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к ответственности человека за своё будущее Овладение логическими действиями
	_	4	1	3	жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к ответственности человека за своё будущее Овладение логическими действиями сравнения, анализа,
	_	4	1	3	жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к ответственности человека за своё будущее Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза,
	_	4	1	3	жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к ответственности человека за своё будущее Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,
	_	4	1	3	жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к ответственности человека за своё будущее Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации,
	_	4	1	3	жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к ответственности человека за своё будущее Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления
	_	4	1	3	жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к ответственности человека за своё будущее Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации,
	_	4	1	3	жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к ответственности человека за своё будущее Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления
	_	4	1	3	жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к ответственности человека за своё будущее Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-
	_	4	1	3	жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к ответственности человека за своё будущее Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных
	_	4	1	3	жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к ответственности человека за своё будущее Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения
	_	4	1	3	жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к ответственности человека за своё будущее Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений,
	_	4	1	3	жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к ответственности человека за своё будущее Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к
	_	4	1	3	жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к ответственности человека за своё будущее Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений,

	D	2	1	1	Vacarra
	Рыночное	2	1	1	Умение
	равновесие				пользоваться
					различными
					источниками
					информации
					Умение излагать
					своё мнение,
					аргументировать
					свою точку зрения
					и давать оценку
					событий
					Формирование
					мотивации на
	D	2	1	1	самопознание
	Возникновение	2	1	1	Умение
	банков				пользоваться
					различными
					источниками
					информации
					Умение излагать
					своё мнение,
					аргументировать
					свою точку зрения
					и давать оценку
					событий
					Формирование
					мотивации на
	T .				самопознание
	Потребитель	2		2	Осознание себя как
	финансовых услуг				члена семьи,
					общества и
					государства;
					понимание
					экономических
					проблем семьи и
					участие в их
					обсуждении;
					понимание
					финансовых связей
					*
					семьи и
	П., . 1		1	1	государства
	Профессии	2	1	1	Актуализация
	банковской сферы				знаний.
					Целеполагание и
					построение
					жизненных планов
	İ				во временной
				İ	
					перспективе.
					перспективе. Формирование готовности к
					Формирование готовности к
					Формирование готовности к ответственности
					Формирование готовности к ответственности человека за своё
	Проектиза	3	1	2	Формирование готовности к ответственности
	Проектная	3	1	2	Формирование готовности к ответственности человека за своё
Итог	деятельность	3 34 часа	1 10 часов	2 24 часов	Формирование готовности к ответственности человека за своё

3.0	**		To Kitace (54 Taca	*	37
No.	Наименование	Всего	Количест	гво часов	Характеристика
п/п	разделов,	часов	Аудиторные	Внеаудиторные	деятельности
	блоков, тем			(если имеются)	обучающихся
1	Личное финансовое	5	2	3	Развитие
	планирование				познавательных
					интересов,
					структурирование
					знаний. Овладение
					начальными
					навыками
					адаптации в мире
					финансовых
					отношений Умение
					пользоваться
					различными
					источниками
					информации.
					Формирование
					познавательного
					интереса.
2	Финансы и кредит	9	3	6	Умение излагать
	•				своё мнение,
					аргументировать
					свою точку зрения
					и давать оценку
					событий
					Формирование
					мотивации на
					самопознание.
					Овладение
					логическими
					действиями
					сравнения, анализа,
					синтеза,
					обобщения,
					классификации,
					установления
					аналогий и
					причинно-
					следственных
					связей, построения
					рассуждений,
					отнесения к
					известным
					понятиям
3	Расчетно-кассовые	3	1	2	Понимание
	операции				основных
					принципов
					экономической
					жизни общества:
					представление о
					роли денег в семье
					и обществе, о
					причинах и
			1	1	1 4

		I			T
					последствиях
					изменения доходов
					и расходов семьи, о
					роли государства в
					экономике семьи.
					Осознание своих
					качеств и
					повышение
					самооценки.
4	Инвестиции	6	3	3	Формирование
					мотивации на
					самопознание.
					Саморефлексия.
5	Страхование	4	2	2	Актуализация
	Страхование	7	2	2	знаний.
					Целеполагание и
					построение
					жизненных планов
					во временной
					перспективе.
					Формирование
					готовности к
					ответственности
					человека за своё
					будущее
	Пенсии	3	2	1	Овладение
					логическими
					действиями
					сравнения, анализа,
					синтеза,
					обобщения,
					классификации,
					установления
					аналогий и
					причинно-
					следственных
					связей, построения
					_
					рассуждений,
					отнесения к
					известным
	AYA				МКИТКНОП
	Жилье в	3	2	1	Умение
	собственность: миф				пользоваться
	или реальность				различными
					источниками
					информации
					Умение излагать
					своё мнение,
					аргументировать
					свою точку зрения
					и давать оценку
					событий
					Формирование
					мотивации на
I/m ~ -	20.	24 222	15 11222	10 1000	самопознание
Итог	U.	34 часа	15 часов	19 часов	

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Всего	Количест	гво часов	Характеристика
п/п	разделов,	часов	Аудиторные	Внеаудиторные	деятельности
	блоков, тем	пасов		(если имеются)	обучающихся
1	Потребительская	3	1	2	Умение
	культура			_	пользоваться
	JJ _F				различными
					источниками
					информации
					Умение излагать
					своё мнение,
					аргументировать
					свою точку зрения
					и давать оценку
					событий
					Формирование
					мотивации на
					самопознание
2	Потребитель и закон	4	2	2	Осознание себя как
_	1101Peolitemb ii sakoli	•	_	_	члена семьи,
					общества и
					государства;
					понимание
					экономических
					проблем семьи и
					участие в их
					обсуждении;
					понимание
					финансовых связей
					семьи и
					государства
3	Потребитель –	3	1	2	Актуализация
	король на рынке				знаний.
	1 1				Целеполагание и
					построение
					жизненных планов
					во временной
					перспективе.
					Формирование
					готовности к
					ответственности
					человека за своё
					будущее
4	Куда уходят деньги?	4	1	3	Развитие
					познавательных
					интересов,
					структурирование
					знаний. Овладение
					начальными
					навыками
					адаптации в мире
					финансовых
					отношений Умение
					пользоваться
L	1	<u> </u>	1	1	

					различными
					источниками
					информации.
					Формирование
					познавательного
					интереса.
5	Информация для	6	2	4	Умение излагать
	потребителя				своё мнение,
	-				аргументировать
					свою точку зрения
					и давать оценку
					событий
					Формирование
					мотивации на
					самопознание.
					Овладение
					логическими
					действиями
					сравнения, анализа,
					синтеза,
					обобщения,
					классификации,
					установления
					аналогий и
					причинно-
					следственных
					связей, построения
					рассуждений,
					отнесения к
					известным
					ПОНЯТИЯМ
	Искусство покупать	5	2	3	Понимание
	rickyccibo nokynaib		2	3	основных
					принципов
					экономической
					жизни общества:
					представление о
					роли денег в семье
					и обществе, о
					причинах и
					последствиях
					изменения доходов
					и расходов семьи, о
					роли государства в
					экономике семьи.
					Осознание своих
					качеств и
					повышение
					самооценки.
	Потребительская	2		2	Умение излагать
	культура в сфере			~	своё мнение,
	услуг				аргументировать
1	y CJ1 y 1				свою точку зрения
					L KURI TUUKV KMCHUS
					и давать оценку

Мотивации на самопознание. Овладение логическими действиями срависния, аналуза, синтеза, обобидения, классификации, установления аналотий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отпесения к известным повятиям полятиям информации. Обращение знаний. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отполненой Умение познавательного интереса. Различными источниками информации. Обращение памальными навыками адаптации в мире финансовых отполений Умение полязоваться различными навыками адаптации в мире финансовых отполений Умение полязоваться различными навыками адаптации в мире финансовых отполений Умение полязоваться различными информации. Обраморование полязоваться различными полязоваться полязоваться полязоваться полязоваться полязоваться по						_
Оквадствия и действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналотий и причиппо- следетвенных связей, построения рассуждений, отиссения и известным полятиям Кто защищает права потребителей Подаговка потресов, структурирование знаний. Овадение начальными навыками адаптащии в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными информации. Формирование познавательного интереса. Подготовка и оформление познавательских проектов учащихся Подаговка и оформление познавательных интересов, структурирование познавательных интересов, структурирование познавательных интересов, структурирование познавательными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными информации информации. Формировации информации информации информации информации информации информации познавательного интереса.						мотивации на
потическими действиями сравнения, анализа, сиптеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следетвенных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям Кто защищает права потребителей Кто защищает права понятиям понятиям интересов, структурнование начальными навымами адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными информации. Формирование познавательных интересов, структурирование познавательных интересов, структурирование познавательных интересов, структурирование начальными навыжами адаптации в мире финансовых отношений Умение познавательных интересов, структурирование начальными навыжами адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными информациеными информациеными информациеными информации. Формацоравание познавательного интереса.						
действиями сравиения, анализа, синтеза, обобщения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных ензувенте просения рассуждений, отнесения к известным полятиям Кто защищает права потребителей Подготовка и оформление познавательных интересов, структурирование познавательного интереса, структурирование познавательных интересов, структурирование познавательного интереса.						Овладение
сравневия, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отпессния к известным полятиям Кто защищает права потребителей Кто защищает права познавательных интересов, структурирование знаий. Окладение начальными навыками адаптации в мирефинансовых отпошений Умение пользоваться различными информации. Формирование творческих исследовательских проектов учащихся Подготовка и оформление творческих исследовательских интересов, структурирование знаий. Окладение начальными навыками адаптации в мирефинансовых отношений Умение пользоваться различными информации познавательного интереса.						
Синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных евязей, постросния рассуждений, отнесения к известным повятиям Кто защищает права потребителей В развитие познавательных интересов, структурирование знаний. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными информации. Формирование познавательното интереса. Подготовка и оформление творческих исстедовательных интересов, структурирование познавательных интересов, структурирование познавательных интересов, структурирование начальными навыками адаптации в мире финансовых отпошений Умение пользоваться различными информации. Формирование пользоваться различными информации. Формирование познавательного интереса.						действиями
Синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных евязей, постросния рассуждений, отнесения к известным повятиям Кто защищает права потребителей В развитие познавательных интересов, структурирование знаний. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными информации. Формирование познавательното интереса. Подготовка и оформление творческих исстедовательных интересов, структурирование познавательных интересов, структурирование познавательных интересов, структурирование начальными навыками адаптации в мире финансовых отпошений Умение пользоваться различными информации. Формирование пользоваться различными информации. Формирование познавательного интереса.						сравнения, анализа,
обобщеция, классификации, установления аналогий и причишо- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям Кто защищает права потребителей Кто защищает права развитие познавательных интересов, структурирование знаний. Овладение начальными навыками здантации в мире финансовых отношений Умение познавательного интереса. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся проектов учащихся испересов, структурирование знаний. Овладение начальными навыками здантации в мире финансовых отношений умение познавательного интересов, структурирование знаний. Овладение начальными навыками здантации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными информации. Осормироватие познавательного интереса. Защита проектов 1 1						
Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Вазитие познавательных интересов, структурирование знаний. Овладение начальными навыками задаптации в мире финансовых отношелий Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование знаний. Овладение начальными навыками задаптации в мире финансовых отношелий Умение пользоваться различными навыками задаптации в мире финансовых отношелий Умение пользоваться различными информации. Формирование пользоваться различными информации. Формирование познавательного интереса. Защита проектов 1 1						
В делогия ванаютий причинно- сладственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям рассуждений, отнесения к известным понятиям понятиям понятиям понятиям потребителей 2 3 Развитие познавательных интересов, структурирование знаний. Овладение знаний. Овладение знаний понавательных отношений умение познавательного интереса познавательных интересов, структурирование познавательных интересов, структурирование познавательных интересов, структурирование познавательных интересов, структурирование знаний. Овладение начальными навыками знаний. Овладение начальными навыками знаний. Овладение начальными навыками знаний. Овладение познавательного интереса. В защита проектов 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
анадлогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей В развитие познавательных интересов, структурирование знавий. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование творческих исследовательских проектов учащихся Подготовка и оформление творческих проектов учащихся Подготовка и оформление познавательных интересов, структурирование знавий. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными информации. Формирование пользоваться различными информации формирование пользоваться различными информации формирование познавательного интересов.						
Подготовка и оформление творческих проектов учащихся поектов учащихся поектов и защита проектов 1 1 1 Подготивкам и навыками нараждывых интересов, структурирование познавательного интересов, структурирование познавательного интересов, структурирование познавательного интересов, структурирование познавательных интересов, структурирование познавательных интересов, структурирование познавательного интересов, структурирование познавательных интересов, структурирование познавательных интересов, структурирование познавательных интересов, структурирование познавательных интересов, структурирование знаний. Окладение познавательных интересов, структурирование познавательных интересов, структурирование познавательных интересов, структурирование познавательного интересов.						
Следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным политиям Кто защищает права потребителей В развитие познавательных интересов, структурирование знаний. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений У мение пользоваться различными информации. Формирование познавательных интереса. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся проектов учащихся интересов, структурирование знаний. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользаться различными информации. Формирование познавательного интереса. Защита проектов 1 1						
Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает познавательных интересов, структурирование знаний. Овладение пачальными надаптации в мире финансовых отнопений Умение познавательного интереса. Подготовка и оформление творческих исследовательских просктов учащихся Подготовка и оформление познавательных интересов, структурирование знаний. Овладение начальными нарыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Оормирование познавательного интереса. Защита просктов 1 1						_
Басуждений, отнесения к известным понятиям						
Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Бто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Бто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Вто защий объядение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными источинками информации. Формирование познавательного интереса. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся Подготовка учащихся Вто защита проектов учащихся Вто защита проектов отношений Умение пользоваться различными информации. Формирование познавательного интереса. Защита проектов 1 1						
Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей В защита потребителей Кто защищает права потребителей В защита проектов за защищает познавательных интересов, структурирование подъзваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса. В защита проектов защихся В защита проектов защ						
Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей Кто защищает права потрессов, структурирование знавий. Овладение назывнати информации. Формирование познавательных интересов, структурирование знавии. Овладение начальными навыками здантации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса. Защита проектов Защита проектов 1 1						отнесения к
Кто защищает права потребителей Кто защищает права потребителей В защита проектов защита предстата предста предстата предстата предстата предстата предстата предстата пред						известным
потребителей познавательных интересов, структурирование знаний. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными информации. Формирование познавательного интереса. Подготовка и 1 1 1 Развитие познавательного интереса. Развитие познавательных интересов, структурирование знаний. Овладение начальными надыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса.						понятиям
потребителей познавательных интересов, структурирование знаний. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение познавательного интереса. Подготовка и 1 1 1 Развитие познавательных интересов, структурирование познавательных информации. Формирование познавательных интересов, структурирование знаний. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными информации. Формирование познавательного интереса.		Кто защищает права	5	2	3	Развитие
Подготовка и						
Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся проектов учащихся Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся проектов учащихся Защита проектов 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1				
знаний. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательных интереса. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся информации навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса.						_
начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными информации. Формирование познавательных интереса. Подготовка и 1 1 1 Развитие познавательных интересов, структурирование значильными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса.						
навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными информации. Формирование познавательного интереса. Подготовка и 1 1 1 Развитие познавательных интересов, структурирование творческих исследовательских проектов учащихся проектов учащихся знаний. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса.						
адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными информации. Формирование познавательного интереса. Подготовка и 1 1 1 Развитие познавательных интересов, структурирование творческих исследовательских проектов учащихся проектов учащихся навыками навыками навыками навыками навыками надаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса.						
финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса. Подготовка и 1 1 1						
отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса. Подготовка и 1 1 1						_
пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса. Подготовка и 1 1 1 познавательных интересов, структурирование знаний. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса.						_
различными источниками информации. Формирование познавательного интереса. Подготовка и 1 1 1 Развитие познавательных интересов, структурирование знаний. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса. Защита проектов 1 1 1						отношений Умение
Подготовка и 1 1 1 Развитие познавательного интереса. Подготовка и 1 1 1 познавательных интересов, структурирование познавательных интересов, структурирование знаний. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса. Защита проектов 1 1						пользоваться
Подготовка и						различными
Формирование познавательного интереса. Подготовка и 1 1 1 Развитие познавательных интересов, структурирование знаний. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса. Защита проектов 1 1 1						источниками
Формирование познавательного интереса. Подготовка и 1 1 1 Развитие познавательных интересов, структурирование знаний. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса. Защита проектов 1 1 1						информации.
познавательного интереса. Подготовка и оформление творческих интересов, структурирование знаний. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными информации. Формирование познавательного интереса. Защита проектов 1 1						
Подготовка и оформление познавательных интересов, исследовательских проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащих обращающий и навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса.						
Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся пользоваться отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса.						
оформление творческих исследовательских проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащих проектов учащих проектов учащих проектов учащих проектов учащих проектов учащих проектов учащих проектов учащих проектов учащих проектов познавательных отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса.		Полготовка и	1	1		
творческих исследовательских проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов интересов, структурирование знаний. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса.			1	1		
исследовательских проектов учащихся структурирование знаний. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса.						
проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащихся проектов учащих обращение начальными адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса.		_				
начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса.						
навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса.		проектов учащихся				
адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса.						начальными
финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса.						навыками
отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса. Защита проектов 1 отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса.						
отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса. Защита проектов 1 отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса.						финансовых
различными источниками информации. Формирование познавательного интереса.						
различными источниками информации. Формирование познавательного интереса.						пользоваться
источниками информации. Формирование познавательного интереса. Защита проектов 1 1						
информации. Формирование познавательного интереса. Защита проектов 1 1 1						
Защита проектов 1 1 Формирование познавательного интереса.						
познавательного интереса. 3ащита проектов 1 1 1						
Защита проектов 1 1 интереса.						
Защита проектов 1 1						
		n	1			интереса.
Итого: 34 часа 13 часов 21 час			1			
	Итог	·O:	34 часа	13 часов	21 час	

No	Наименование	Всего	Количе	ество часов	Характеристика
Π/Π	разделов,	часов	Аудиторные	Внеаудиторные	деятельности
	блоков, тем	пасов		(если имеются)	обучающихся
1	Управление	8	3	5	Умение
	денежными				пользоваться
	средствами семьи				различными
	1 / 1				источниками
					информации
					Умение излагать
					своё мнение,
					аргументировать
					свою точку зрения
					и давать оценку
					событий
					Формирование
					мотивации на
					самопознание
2	Способы повышения	6	2	4	Осознание себя как
	семейного				члена семьи,
	благосостояния				общества и
					государства;
					понимание
					экономических
					проблем семьи и
					участие в их
					обсуждении;
					понимание
					финансовых связей
					семьи и
	The state of the s				государства
3	Риски в мире денег	7	2	5	Актуализация
					знаний.
					Целеполагание и
					построение
					жизненных планов
					во временной
					перспективе. Формирование
					готовности к
					ответственности
					человека за своё
					будущее
4	Семья и финансовые	8	2	6	Развитие
	организации: как		_		познавательных
	сотрудничать без				интересов,
	проблем				структурирование
	•				знаний. Овладение
					начальными
					навыками
					адаптации в мире
					финансовых
					отношений Умение
					пользоваться
					различными

взаимодействуют аргументироват свою точку зрен и давать оценку событий Формирование мотивации на самопознание. Овладение логическими действиями сравнения, анал синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построе рассуждений, отнесения к известным понятиям
11 4acob 25 4aca 11 4acob 25 4aca

No	Наименование	Всего	Количес	ство часов	Характеристика
п/п	разделов,	часов	Аудиторные	Внеаудиторные	деятельности
	блоков, тем			(если имеются)	обучающихся
1	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	12	7	5	Актуализация знаний. Целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к ответственности человека за своё
					будущее
2	Риски в мире денег.	11	6	5	Развитие познавательных интересов, структурирование знаний. Овладение начальными навыками адаптации в мире

					финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации.
					Формирование
					познавательного
					интереса.
3	Человек и	11	4	7	Умение излагать
	государство: как они				своё мнение,
	взаимодействуют.				аргументировать
					свою точку зрения
					и давать оценку
					событий
					Формирование
					мотивации на
					самопознание.
					Овладение
					логическими
					действиями
					сравнения, анализа,
					синтеза,
					обобщения,
					классификации,
					установления
					аналогий и
					причинно-
					следственных
					связей, построения
					рассуждений,
					отнесения к
					известным
					ПОНЯТИЯМ
Итог	·o:	34 часа	17 часа	17 часов	

Согласовано	Согласовано		
Протокол заседания МО учителей	Заместитель директора по УВР		
естественно- математического	Т.Н. Травина		
объединения	28.08. 2021 год		
№ 1 от 27.08. 2021			

руководитель МО