

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 9 им. М.П. Бабыча станицы Советской
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2021 г. протокол №1

Председатель педсовета

_____ А. А. Блохнина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: комплексная

кружок «Основы финансовой грамотности»

Срок реализации программы: 5 лет

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Составитель: Е. В. Гнутова

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (6 часов).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение

экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (4 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 часа).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (1 час)

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?».

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа: «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» .Решение практических задач.

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему). Решение практических задач.

Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?». Решение практических задач.

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?». Решение практических задач.

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Познавательная беседа «Моя будущая пенсия». Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. 12ч

Тема 1: Собственный бизнес

Что такое бизнес. Как создать свое дело. Встреча с предпринимателями села. Виды источников для создания бизнеса и способы защиты от банкротства. Решение практических задач

Тема 2: Валюта в современном мире . Что такое валютный рынок и как он устроен. Типы валют.

Как определяются курсы валют в экономике России .Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России . Решение практических задач. Решение практических задач

Раздел 2. Риски в мире денег.11ч

Тема 3. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Виды страхования и страховых продуктов. Виды финансовых

рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество. Чем поможет страхование. Решение практических задач

Тема 4: Риски в мире денег

Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Решение практических задач
Итоговая работа по разделу «Риски в мире денег». Осуществление проектной работы.

Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют.11ч

Тема 5: Налоги и их роль в жизни семьи

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Решение практических задач

Тема 6: Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости

Что такое пенсия и как сделать её достойной. Пенсионная система РФ. Решение экономических задач. Способы пенсионных накоплений. Решение практических задач. Итоговая работа по разделу «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем». Осуществление проектной работы. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

3. Тематическое планирование

5 класс (34 часа)

| № п/п | Наименование разделов, блоков, тем | Всего часов | Количество часов | | Характеристика деятельности обучающихся |
|-------|------------------------------------|-------------|------------------|------------------------------|---|
| | | | Аудиторные | Внеаудиторные (если имеются) | |
| 1 | Основная проблема экономики | 3 | 1 | 2 | Развитие познавательных интересов, структурирование знаний. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса. |
| 2 | Без чего не может обойтись рынок | 2 | 1 | 1 | Умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям Формирование мотивации на самопознание. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям |
| 3 | Формы организации бизнеса | 4 | 1 | 3 | Понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи. Осознание своих качеств и повышение самооценки. |
| 4 | Знакомство с бизнес-планом | 6 | | 6 | Формирование мотивации на самопознание. Саморефлексия. |
| 5 | Ты – потребитель | 4 | 2 | 2 | Актуализация знаний. Целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к ответственности человека за своё будущее |
| | Законы спроса и предложения | 4 | 1 | 3 | Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям |

| | | | | |
|------------------------------|---------|----------|----------|---|
| Рыночное равновесие | 2 | 1 | 1 | Умение пользоваться различными источниками информации Умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий Формирование мотивации на самопознание |
| Возникновение банков | 2 | 1 | 1 | Умение пользоваться различными источниками информации Умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий Формирование мотивации на самопознание |
| Потребитель финансовых услуг | 2 | | 2 | Осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства |
| Профессии банковской сферы | 2 | 1 | 1 | Актуализация знаний. Целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к ответственности человека за своё будущее |
| Проектная деятельность | 3 | 1 | 2 | |
| Итого: | 34 часа | 10 часов | 24 часов | |

6 класс (34 часа)

| № п/п | Наименование разделов, блоков, тем | Всего часов | Количество часов | | Характеристика деятельности обучающихся |
|-------|------------------------------------|-------------|------------------|------------------------------|---|
| | | | Аудиторные | Внеаудиторные (если имеются) | |
| 1 | Личное финансовое планирование | 5 | 2 | 3 | Развитие познавательных интересов, структурирование знаний. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса. |
| 2 | Финансы и кредит | 9 | 3 | 6 | Умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий Формирование мотивации на самопознание. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям |
| 3 | Расчетно-кассовые операции | 3 | 1 | 2 | Понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и |

| | | | | | |
|--------|---|---------|----------|----------|--|
| | | | | | последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи. Осознание своих качеств и повышение самооценки. |
| 4 | Инвестиции | 6 | 3 | 3 | Формирование мотивации на самопознание. Саморефлексия. |
| 5 | Страхование | 4 | 2 | 2 | Актуализация знаний. Целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к ответственности человека за своё будущее |
| | Пенсии | 3 | 2 | 1 | Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям |
| | Жилье в собственность: миф или реальность | 3 | 2 | 1 | Умение пользоваться различными источниками информации Умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий Формирование мотивации на самопознание |
| Итого: | | 34 часа | 15 часов | 19 часов | |

7 класс (34 часа)

| № п/п | Наименование разделов, блоков, тем | Всего часов | Количество часов | | Характеристика деятельности обучающихся |
|-------|------------------------------------|-------------|------------------|------------------------------|---|
| | | | Аудиторные | Внеаудиторные (если имеются) | |
| 1 | Потребительская культура | 3 | 1 | 2 | Умение пользоваться различными источниками информации Умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий Формирование мотивации на самопознание |
| 2 | Потребитель и закон | 4 | 2 | 2 | Осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства |
| 3 | Потребитель – король на рынке | 3 | 1 | 2 | Актуализация знаний. Целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к ответственности человека за своё будущее |
| 4 | Куда уходят деньги? | 4 | 1 | 3 | Развитие познавательных интересов, структурирование знаний. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | | | | различными источниками информации. Формирование познавательного интереса. |
| 5 | Информация для потребителя | 6 | 2 | 4 | Умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий Формирование мотивации на самопознание. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям |
| | Искусство покупать | 5 | 2 | 3 | Понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи. Осознание своих качеств и повышение самооценки. |
| | Потребительская культура в сфере услуг | 2 | | 2 | Умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий Формирование |

| | | | | | |
|--------|--|---------|----------|--------|--|
| | | | | | мотивации на самопознание. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям |
| | Кто защищает права потребителей | 5 | 2 | 3 | Развитие познавательных интересов, структурирование знаний. Владение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса. |
| | Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся | 1 | 1 | | Развитие познавательных интересов, структурирование знаний. Владение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса. |
| | Защита проектов | 1 | 1 | | |
| Итого: | | 34 часа | 13 часов | 21 час | |

8 класс (34 часа)

| № п/п | Наименование разделов, блоков, тем | Всего часов | Количество часов | | Характеристика деятельности обучающихся |
|-------|--|-------------|------------------|------------------------------|---|
| | | | Аудиторные | Внеаудиторные (если имеются) | |
| 1 | Управление денежными средствами семьи | 8 | 3 | 5 | Умение пользоваться различными источниками информации Умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий Формирование мотивации на самопознание |
| 2 | Способы повышения семейного благосостояния | 6 | 2 | 4 | Осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства |
| 3 | Риски в мире денег | 7 | 2 | 5 | Актуализация знаний. Целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к ответственности человека за своё будущее |
| 4 | Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 8 | 2 | 6 | Развитие познавательных интересов, структурирование знаний. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Умение пользоваться различными |

| | | | | | |
|--------|--|---------|----------|---------|---|
| | | | | | источниками информации. Формирование познавательного интереса. |
| 5 | Человек и государство: как они взаимодействуют | 5 | 2 | 3 | Умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий Формирование мотивации на самопознание. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям |
| Итого: | | 34 часа | 11 часов | 23 часа | |

9 класс (34 часа)

| № п/п | Наименование разделов, блоков, тем | Всего часов | Количество часов | | Характеристика деятельности обучающихся |
|-------|---|-------------|------------------|------------------------------|---|
| | | | Аудиторные | Внеаудиторные (если имеются) | |
| 1 | Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. | 12 | 7 | 5 | Актуализация знаний. Целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе. Формирование готовности к ответственности человека за своё будущее |
| 2 | Риски в мире денег. | 11 | 6 | 5 | Развитие познавательных интересов, структурирование знаний. Овладение начальными навыками адаптации в мире |

| | | | | | |
|--------|---|---------|---------|----------|---|
| | | | | | финансовых отношений Умение пользоваться различными источниками информации. Формирование познавательного интереса. |
| 3 | Человек и государство: как они взаимодействуют. | 11 | 4 | 7 | Умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий Формирование мотивации на самопознание. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям |
| Итого: | | 34 часа | 17 часа | 17 часов | |

Согласовано
 Протокол заседания МО учителей
 естественно-математического
 объединения _____
 № 1 от 27.08. 2021

 руководитель МО

Согласовано
 Заместитель директора по УВР
 _____ Т.Н. Травина
 28.08. 2021 год

