

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 09 января 2024 года протокол № 6

Председатель _____ А. А. Блохина

Спецификация

Итоговой годовой контрольной работы для 7 класс обществознание
__2023-2024__ учебный год

1. Назначение КИМ

Назначением контрольных измерительных материалов (далее КИМ) является осуществление объективной индивидуальной оценки учебных достижений учащихся 7 класса предмет обществознание по окончанию 2023-2024 учебного года.

2. Документы, определяющие содержание работы.

Содержание работы построено в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

с рабочей программой по обществознанию, утвержденной решением педагогического совета МОБУСОШ №9 им. М. П. Бабыча станицы Советской от 30 августа 2023 года протокол № 1, в соответствии с ФОП ООО.

Основная цель контрольной работы, проверяемые умения, содержание и тип заданий определялись с учетом целей изучения обществознания 7 класса. При отборе содержания КИМ учитывались основные особенности предмета и тем, изученных в течении 2023-2024 учебного года.

Основной целью мониторинговой работы является определение уровня индивидуальных достижений учащихся 7 классов по окончанию 2023-2024 учебного года.

Таким образом, при составлении КИМов для проведения оценки индивидуальных достижений обучающихся седьмых классов, использовались следующие подходы. Для обеспечения полноты проверки уровня учебных достижений учащегося контрольная работа содержит задания базового и повышенного уровней сложности, составленные на основе планируемых результатов раздела «Выпускник научится». На базовом уровне проверяется сформированность умений грамотно записывать решение или объяснение полученного ответа в учебной и практической задаче, а также работать с несложной информацией. Задания повышенного

уровня сложности ориентированы на проверку сформированности у учащегося умения применять изученные знания в нестандартной ситуации. Мониторинговая работа состоит из демонстрационного варианта

3. Структура КИМ

Мониторинговая работа состоит из двух частей. Назначение первой части – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки. Вторая часть, повышенного уровня сложности – проверить сформированность умения применять полученные знания для решения задач. Включение в работу заданий повышенного уровня сложности предоставляет учащемуся выбор проявить более высокий уровень подготовки на том материале, которым он владеет более уверенно.

Характеристика структуры и содержания работы

Работа по обществознанию состоит из 3-х частей:

часть 1 (A1– A17) содержит задания с выбором ответа базового уровня сложности;

часть 2 (B1–2) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

часть 3 (C1) содержит задание с развернутым ответом.

Время выполнения работы – 45 минут

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания **1 части** работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **17 баллов.**

За верное выполнение задания **B1, B2, 2 части** работы обучающийся получает 2 балла. За неточный или неполный ответ выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы, — **4 балла.**

За верное выполнение задания **3 части** работы обучающийся получает 3 балла. За неточный или неполный ответ выставляется 1 балл за неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **3 балла.**

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы, — **24 балла.**

«2»- 10 баллов и менее

«3»- 11-15 баллов

«4»- 16-19 баллов

«5»- 20-24 балла

**КОДИФИКАТОР
ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7 КЛАССЕ**

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями итоговой работы	Тип задания
4.4	Социальные ценности и нормы	задание на обращение к социальным реалиям
6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	задание на обращение к социальным реалиям
6.4	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	задание на обращение к социальным реалиям
6.2	Норма права. Нормативный правовой акт	задание на обращение к социальным реалиям
3.1	Экономика, ее роль в жизни общества	задание на обращение к социальным реалиям
3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	задание на обращение к социальным реалиям
3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	задание на обращение к социальным реалиям
6.8	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	задание на обращение к социальным реалиям
3.8	Деньги	задание на обращение к социальным реалиям
3.7	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	задание на обращение к социальным реалиям
1.2	Взаимодействие общества и природы	задание на обращение к социальным реалиям
6.8	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	задание на обращение к социальным реалиям
3.5	Обмен, торговля	задание на обращение к социальным реалиям
1.2	Взаимодействие общества и природы	задание на обращение к социальным реалиям
1.2	Взаимодействие общества и природы	задание на обращение к социальным реалиям

3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	задание на осмысление двух суждений.
1.1, 3.1-3.12, 4.4, 6.1-6.4, 6.8-6.10, 6.14-6.17	Человек и закон, человек и экономика, человек и природа	задание на сравнение социальных объектов, выявление общих и различных признаков
1.1, 3.1-3.12, 4.4, 6.1-6.4, 6.8-6.10, 6.14-6.17	Человек и закон, человек и экономика, человек и природа	задание на установление соответствия между позициями
1.1, 3.1-3.12, 4.4, 6.1-6.4, 6.8-6.10, 6.14-6.17	Человек и закон, человек и экономика, человек и природа	задание на выделение основных смысловых фрагментов текста и озаглавить каждый из них.
1.1, 3.1-3.12, 4.4, 6.1-6.4, 6.8-6.10, 6.14-6.17	Человек и закон, человек и экономика, человек и природа	задание на интерпретацию текста, его дополнение знаниями обществоведческой теории и социальной практики

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

В первом столбце таблицы указаны коды требований, во втором – требования к уровню подготовки обучающихся.

Код требования	Требования к уровню подготовки обучающихся
Знать/понимать	
1.1	социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
1.2	сущность общества как формы совместной деятельности людей
1.3	характерные черты и признаки основных сфер общества
1.4	содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения
Уметь	
2.1	описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли
2.2	сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия
2.3	объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
2.4	оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
2.5.	решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
2.6.	осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА КУРС 7 КЛАССА

Часть А

А1. Человек как отдельный представитель человеческой общности, носитель индивидуально свободных черт называется:

1. деятелем
2. индивидом
3. лидером
4. личностью

А2. Какое из перечисленных ниже лиц выступает в качестве обвинителя в судебном процессе.

1. мировой судья
2. судья
3. адвокат
4. прокурор

А3. К группе культурных прав относится право

1. на неприкосновенность частной жизни
2. на равенство перед законом и судом
3. на социальное обеспечение
4. на свободу литературного творчества

А4. Доверительные личные отношения складываются между:

1. незнакомыми людьми
2. малознакомыми людьми
3. близкими знакомыми

А5. Что из перечисленного ниже является конституционной обязанностью гражданина РФ?

1. уплата налогов
2. защита чести и достоинства
3. участие в деятельности политических партий
4. обращение в государственные органы

А6. Какое должностное лицо в Российской Федерации обладает правом удостоверять сделки, оформлять наследственные права.

1. адвокат
2. нотариус
3. прокурор
4. мировой судья

А7. Какое учреждение призвано осуществлять надзор за точным исполнением законов всеми государственными органами.

1. парламент
2. нотариат
3. адвокатура
4. прокуратура

А8. Правом участвовать в выборах в органы государственной власти РФ обладают граждане:

1. с 14 лет;
2. с 16 лет;
3. с 18 лет.

A9. Право на жизнь ребенку гарантируют:

1. родители;
2. государство;
3. органы опеки и попечительства.

A10. Одна из обязанностей граждан РФ.

1. участвовать в управлении делами государства
2. участвовать в культурной жизни
3. платить законно установленные налоги и сборы
4. иметь имущество в собственности

A11. К потребностям человека, обусловленным обществом, относится потребность в

1. трудовой деятельности
2. сохранении рода
3. самосохранении
4. физической активности

A12. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?

1. обменные процессы
2. творческая активность
3. работа органов чувств
4. потребность в пище

A13. Ученик для учителя является:

1. объектом деятельности
2. конкурентом
3. субъектом деятельности
4. коллегой

A14. Личность формируется под воздействием:

1. биологической программы
2. природной среды
3. социализации
4. собственных взглядов и убеждений

A15. Вопросы власти, государства решаются в:

1. экономической сфере
2. духовной сфере
3. социальной сфере
4. политической сфере

A16. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Правонарушение всегда предполагает совершение определенных противоправных деяний

Б. Правонарушение всегда предполагает уголовную ответственность

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

A17. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культура народа – это его образ жизни, духовные представления и верования.

Б. В культуру входят и социально-бытовые правила, принятые в обществе.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны.

Часть В

В1. Установите соответствие между видами деятельности, данными в первом столбце, и их характеристиками, данными во втором.

ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Деятельность в воображаемой ситуации
2. Практическая полезность
3. Нацеленность на получение знаний
4. Замещение реальных объектов условными
5. Преобразовательная направленность

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А. Труд
- Б. Учение
- В. Игра

Ответ:

А	Б	В

В2. Найдите в приведенном ниже списке черты, свойственные только творческой деятельности.

1. Доступность для использования
2. Уникальность
3. Практическая значимость
4. Воспроизводимость образца
5. Принципиальная новизна

Ответ: _____

Часть С

С1. Подумайте над проблемой.

В современном мире многие люди общаются через Интернет с теми, кого в реальной жизни ни разу не видели. Можно ли такое общение считать межличностным? Каковы его особенности?

