



**Преподавание основ
финансовой грамотности с учетом
обновлённых ФГОС.**

**Онлайн-уроки финансовой грамотности –
инструмент для педагога.**



РАЗДЕЛЫ вебинара:

1

Стратегия до 2030 года и особенности обновленных ФГОС общего образования: какие вызовы стоят перед учителем и администратором школы.

2

Изменения в содержательном разделе программы основного общего образования, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, в том числе связанных с формированием финансовой грамотности.

3

Как онлайн-уроки финансовой грамотности могут помочь в реализации задач по внедрению ФГ в образовательный процесс и формированию функциональной грамотности обучающихся.



РЕЗУЛЬТАТЫ Стратегии 2017-2023



ВНЕДРЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ПРОГРАММЫ НА ВСЕХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ:

- ФГОС
- Задания ЕГЭ и ОГЭ
- Интеграция в ЦОС
- УМК в Федеральном перечне учебников
- Подготовка, повышение квалификации педагогов
- Олимпиады по финансовой грамотности
- Онлайн-уроки Банка России

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

- Координационные органы в субъектах РФ
- Партнерские проекты
- Региональные программы – 85 субъектов РФ

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ:

- Повышение вовлеченности – новые форматы и подходы
- Ориентация на целевые аудитории
- Волонтеры финансового просвещения

От финансовой грамотности к ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЕ

ЦЕЛЬ –

создание основ и возможностей для формирования у граждан РФ ключевых элементов финансовой культуры (ценностей, установок и поведенческих практик), способствовавших финансовому благополучию гражданина, семьи, общества.

Отличия Стратегии 2017-2023 и Стратегии 2030

Стратегия 2017-2023	Стратегия 2030
Повышение финансовой грамотности	От финансовой грамотности к финансовой культуре и финансовому благополучию
Фокус на школу и молодежь	Фокус на экономически активное население
Последовательная работа с целевыми аудиториями	Параллельная работа с целевыми аудиториями. Учет социокультурных установок населения

Финансовая грамотность и ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА

финансовая ГРАМОТНОСТЬ –
человек знает, но не всегда делает

Финансовая КУЛЬТУРА –
человек не только знает, но и делает

Элементы
финансовой культуры:

ФИНАНСОВЫЕ ЗНАНИЯ
информация об окружающем
мире, о финансовых



**ПРОДУКТИВНЫЕ ЦЕННОСТИ И
УСТАНОВКИ**

убеждения в сфере личных
финансовых действий, которые
являются основой грамотного
финансового поведения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

поведенческие практики в
финансовой сфере.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Стратегии 2030



Личные финансы

Планирование финансов, установка на формирование сбережений для различных жизненных ситуаций, ведение учета доходов и расходов, пониманием сути инфляции, овладение новыми финансовыми знаниями (цифровой рубль, партнерское финансирование, криптоактивы и др.); умения: ставить финансовые цели и выстраивать траекторию их достижения, пользоваться платежными инструментами, оценивать свои финансовые возможности, управлять личными рисками, защищать свои права и др.



Общественные финансы

Знания о бюджетной системе РФ, установка на участие в проектах инициативного бюджетирования, установка на официальное трудоустройство, понимание смысла уплаты налогов, использование государственных услуг, льгот и выплат и др.



Финансовая безопасность, кибербезопасность

понимание требований и соблюдение правил финансовой безопасности; знание и умение безопасно пользоваться цифровыми финансовыми технологиями, распознавать «финансовые пирамиды», противостоять угрозе мошенничества, сокращать свой «цифровой след» в сети Интернет; установка на взаимодействие с финансовыми и правоохранительными органами при обнаружении мошеннических действий и др.



Финансовая грамотность и финансовой культуры через образование, воспитание, опыт

Базовое понимание того, что такое деньги, как их заработать, планировать личный бюджет, ставить и достигать финансовые цели; получение первого опыта откладывания денег на самостоятельные покупки; знания основ безопасного пользования цифровыми финансовыми технологиями; получение базовых представлений о том, как устроен финансовый рынок, бюджетная система РФ, иметь опыт работы с информацией в формате «Бюджет для граждан» и др.

ОСОБЕННОСТИ НОВЫХ ФГОС



ШКОЛЫ

Темы по финансовой грамотности присутствуют в предметах обществознание, математика, информатика, география, алгебра, окружающий мир, технология, литература, ОБЖ; прописан минимум знаний и умений, которые должен освоить ученик. Акцентировано внимание на применении знаний на практике.



КОЛЛЕДЖИ И ТЕХНИКУМЫ

Введена общая компетенция по финансовой грамотности.



ВУЗЫ

Включена универсальная компетенция по финансовой грамотности «финансовая культура».

ЗАДАЧИ,
стоящие перед
образовательной
организацией:

- скорректировать содержание основной образовательной программы;
- составить рабочие программы учебных предметов с учетом новых требований.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

на примере изучения предмета «Обществознание»



**ФГОС основного
общего образования.**
Приказ Минпросвещения
от 31.05.2021 № 287
Содержит требования к
предметным результатам
по "Обществознанию"



**Федеральная рабочая
программа по учебному
предмету
«Обществознание»**
для уровня основного
общего образования, утв.
Приказом
Минпросвещения России
от 16.11.2022 № 993



**ФГОС среднего
общего образования.**
Приказ Минобрнауки
от 17.05.2012 №413
(в редакции
от 12.08.2022)



**Федеральная рабочая
программа по учебному
предмету
«Обществознание»
(базовый уровень)**
для 10-11 классов, утв.
Приказом Минпросвещения
России от 23.11.2022 №
1014

КОМПОНЕНТЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

На примере предмета «Обществознание» 8 класс



Содержание Федеральной рабочей программы	Элементы финансовой грамотности и финансовой культуры
Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений	Рациональное потребление. Виды источников доходов и категории расходов семьи. Правила составления и способы ведения семейного бюджета. профицит, дефицит, сбалансированный бюджет. Подушка безопасности. Оптимизация семейного бюджета
Налоги	Понятие налога и сборов, их сходство и отличия. Элементы налога. Виды налогов по способу взимания и уровню установления. Налоги, уплачиваемые физическими лицами.

КОМПОНЕНТЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

*на примере предмета «Обществознание»
(базовый уровень) 11 класс*



Содержание Федеральной рабочей программы	Элементы финансовой грамотности и финансовой культуры
Рациональное экономическое поведение	Семейный и личный бюджет. Виды расходов. Контроль расходов.
Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	Виды профессиональной деятельности экономической и финансовой сферах: налоговый инспектор, бухгалтер, аудитор, специалист банковского едал, финансовый аналитик, финансовый консультант, инвестиционный советник. Цифровизация экономики и будущее рынка труда
Поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ	Национальный проект «Малове и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»

КОМПОНЕНТЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

на примере предмета «Алгебра» 7-9 классы



Содержание Федеральной рабочей программы	Элементы финансовой грамотности и финансовой культуры
Числа и вычисления	Формулировать реальные ситуации на языке математики, находить решение, применяя математический аппарат, интерпретировать результат.
Числовые последовательности	Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами. Разбирать реальные жизненные ситуации, Решать задачи из реальной жизни с использованием цифровых технологий (электронных таблиц, графического калькулятора и т.п)
Функции	Приводить примеры линейных зависимостей в реальных процессах и явлениях (например, планирование и управление личными финансами)

КОМПОНЕНТЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

на примере предмета «Информатика» 7-8 класс



Содержание Федеральной рабочей программы	Элементы финансовой грамотности и финансовой культуры
Компьютерные сети	Искать информацию в сети Интернет (в том числе по ключевым словам, по изображению), критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера; Понимать структуру адресов веб-ресурсов; Использовать современные сервисы интернет-коммуникаций; Соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.

КОМПОНЕНТЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

на примере предмета «География» 8 класс



Содержание Федеральной рабочей программы	Элементы финансовой грамотности и финансовой культуры
Численность населения России. Человеческий капитал России	Приводить примеры мер безопасности, в том числе для экономики семьи, в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; Применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица» и др. для решения практикоориентированных задач; Представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) информацию, необходимую для решения практикоориентированных задач.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ *ОСНОВНЫХ* *образовательных программ*



Обязательная часть
ООО – 70%, СОО – 60%

Часть, формируемая участниками
образовательных отношений
ООО – 30%, СОО – 40%

Учебные предметы
из обязательных
предметных областей

Учебные курсы,
обеспечивающие образовательные
потребности учащихся:
инвариантные (обязательные для
выбора и вариативные (по выбору)

Внеурочная
деятельность

Учебный план

План внеурочной
деятельности



Проект Банка России

ОНЛАЙН-УРОКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Цели проекта:



Пробудить у школьников интерес к финансовым знаниям за счет нестандартной формы занятий и возможности коммуникации со специалистами.



Сформировать убежденность учащихся в том, что финансовая грамотность — основа финансового благополучия.



Заложить у старшеклассников установки грамотного финансового поведения, закрепить базу, познакомить с актуальными финансовыми продуктами, предупредить о рисках.

МОДУЛИ И ТЕМЫ ОНЛАЙН-УРОКОВ

в реализации Стратегии 2030

Базовые основы финансовой грамотности и финансовой культуры



ДЕНЬГИ

- Денежные реформы
- Знай свои деньги
- Древние монеты



ФИНАНСОВЫЕ ПРОДУКТЫ

- Вклады: как сохранить и приумножить
- Все про кредит или четыре правила
- Платить и зарабатывать банковской картой



СТРАХОВАНИЕ

- Азбука страхования и пять важных советов
- Зачем нужна страховка и от чего она защитит?
- Путешествие в историю страхования

Личные финансы



ЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ

- Личный финансовый план.
- Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами
- С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?
- Что нужно знать про инфляцию?



ИНВЕСТИРОВАНИЕ

- Акции. Что должен знать начинающий инвестор
- Биржа и основы инвестирования
- Финансовые инструменты и стратегии инвестирования
- Облигации. Что это такое и как на них заработать?

МОДУЛИ И ТЕМЫ ОНЛАЙН-УРОКОВ

в реализации Стратегии 2030

Общественные финансы



ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

- Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй



НАЛОГИ И ПЕНСИЯ

- Все о будущей пенсии: для учебы и жизни
- С налогами на «Ты»

Финансовая безопасность



КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ

- Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве

Освоение финансовой культуры через образование, воспитание, опыт



УРОКИ ИЗ ЦИКЛА «МОЯ ПРОФЕССИЯ»

- Моя профессия – бизнес-информатик
- Моя профессия – педагог
- Моя профессия – финансист



ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ НА САЙТЕ dni-fg.ru



СПЕЦИФИКАЦИЯ К УРОКУ

- Актуальность темы
- Базовые понятия и установки, которые изучаются в ходе урока.
- Уровень сложности
- План занятия
- Длительность (45 мин)
- Формат занятия (один лектор-много классов)



ИНСТРУКЦИИ ПО ПОДКЛЮЧЕНИЮ:

- Минимальные требования к скорости Интернет-соединения не менее 1 Мбит/с
- Компьютер или ноутбук
- Устройства для вывода изображения (проектор, интерактивная доска и т.п.) и звука – при групповом просмотре.



АНОНС СОБЫТИЙ

- Публикуется информация о предстоящих мероприятиях Банка России в области финансовой грамотности.



РАСПИСАНИЕ:

- Гибкая сетка: можно выбрать удобную дату и время.
- Уроки проходят с 01:00 до 19:00 (по МСК)



РАЗДЕЛ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ:

- Круглосуточный виртуальный помощник
- Чат с оператором
- Колл-центр
- Ответы на частые вопросы от участников - <https://dni-fg.ru/help>

Онлайн-уроки и блоки рабочей программы на примере предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

8
класс



Тематический блок



Дидактические единицы



Темы онлайн-урока

Финансовые отношения в экономике (5 час.)	Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации. Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг	<ul style="list-style-type: none">• Вклады: как сохранить и приумножить• Платить и зарабатывать банковской картой• Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели• Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами• Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут• Финансовые инструменты и стратегии инвестирования• Биржа и основы инвестирования• Акции. Что должен знать начинающий инвестор• Облигации. Что это такое и как на них заработать?
Домашнее хозяйство (3 час.)	Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений	<ul style="list-style-type: none">• Личный финансовый план. Путь к достижению цели• С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?• Платить и зарабатывать банковской картой
Экономические цели и функции государства (2 час.)	Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика	<ul style="list-style-type: none">• С налогами на "Ты"• Все о будущей пенсии: для учебы и жизни

Онлайн-уроки и блоки рабочей программы на примере предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»



Тематический блок



Дидактические единицы



Темы онлайн-урока

Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство (2 час.)

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

- С налогами на "Ты"

МАТЕМАТИКА. 6 КЛАСС

(Простые проценты)

*Задание для участников урока
Пять простых правил, чтобы
не иметь проблем с долгами*

 **ВОПРОС ДЛЯ ПРОВЕРКИ**

**СКОЛЬКО БУДЕТ
СТОИТЬ ТЕЛЕФОН,
КУПЛЕННЫЙ
В КРЕДИТ?**

A 17 100

B 18 100

C 15 000

ИНТЕРАКТИВ
Напишите ответ в чат



15 000 руб.
Стоимость телефона в магазине

1 000 руб.
Комиссия за выдачу и обслуживание банковской карты

950 руб.
Сумма ежемесячного платежа

1,5 года (18 месяцев)
Срок кредита



СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Планирование и управление личными финансами



КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Объяснять, что такое процент.

Вычислять проценты при решении задач в сфере личных и семейных финансов.



ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ

Выбирать оптимальный вариант кредита



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Уметь считать стоимость покупки.

Осознавать необходимость принятия грамотных решений относительно целесообразности обращения за займом и/или кредитом

ИСТОРИЯ РОССИИ. 7 КЛАСС (От великого княжества к царству)

Задание для участников урока Денежные реформы

Интерактив

После в XIX веке алтын стал обиходным названием монеты достоинством три копейки.
А какое достоинство у пятиалтынного?

Налишите в **чат.**



17



СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Финансовая среда. Финансовые взаимоотношения с государством



КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Применение финансовых знаний и понимания сути денежных реформ



ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ

Умение применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Рассматривать экономические события в соответствии с принципом историзма, в их динамике и взаимосвязи

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 8 КЛАСС (Домашнее хозяйство)

*Задание для участников урока
Личный финансовый план.
Путь к достижению цели*

Интерактив

**Напишите в чате номера расходов,
от которых можно отказаться в текущем
месяце**

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Плата за аренду квартиры, коммунальные платежи | 6. Новая шапка |
| 2. Общественный транспорт | 7. Поход в оперу |
| 3. Услуги по доставке готовой еды и уборке в доме | 8. Мобильная связь |
| 4. Новый зонтик (старый сломался) | 9. Новые лакированные туфли |
| 5. Заказ такси | 10. Поход к парикмахеру |



СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Личные сбережения и финансовое планирование



КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Анализ информации в финансовом контексте



ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ

Определять обязательные и необязательные расходы



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Уметь распределять расходы по основным категориям
- Уметь оценить свои ежемесячные расходы с точки зрения их необходимости
- Уметь определять приоритетные траты

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 8-9 КЛАСС (Экономика. Гражданин и государство)

Задание для участников урока
Знай свои деньги

ИНТЕРАКТИВ

Банкнотами с какими повреждениями можно расплатиться в магазине или обменять бесплатно в коммерческом банке?

Напишите ответ в чате

- А.** На банкноте записан номер телефона.
- Б.** У банкноты оторван угол.
- В.** На банкноте отверстия от шуруповерта.
- Г.** Всеми перечисленными.

14



СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Гражданин и государство. Права потребителей



КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Применение финансовых знаний в области простейшего денежного оборота средств



ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ

Определять банкноты, имеющие повреждения. Знать, что делать с поврежденными банкнотами



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Осуществлять рациональное ведение личного и семейного бюджета

ИНФОРМАТИКА.

9 КЛАСС (Цифровая грамотность)

*Задание для участников урока
Как защититься от кибермошенничества.*



Банк России

КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ КОМПЬЮТЕРОВ И СМАРТФОНОВ НАРУШАЮТ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ И СТАВЯТ ПОД УГРОЗУ СВОЙСТВА ИНФОРМАЦИИ?

1. Использование чужих устройств для входа в мобильный банк, Интернет-банк, покупок в Интернете и сохранение на них личных данных.
2. Проверка флэшек на наличие опасных программ.
3. Переход по подозрительным ссылкам.
4. Немедленное отключение всех услуг при утере телефона или планшета, к которым подключено смс-информирование или мобильный банк.

1, 4 1, 3 2, 3

Интерактив.
Напишите ответ в чат



СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Деньги и операции с ними. Финансовая безопасность



КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Анализ ситуаций финансового мошенничества



ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ

Распознавание угрозы финансового мошенничества



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Уметь предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой финансовой активности

ГЕОГРАФИЯ. 9 КЛАСС

(Хозяйство России)

Задание для участников урока Древние монеты

Интерактив

Вспомните и напишите **в чат**, каких из перечисленных ниже достопримечательностей и городов нет на современных деньгах.

1. Памятник Петру I, Архангельск.
2. Памятник затопленным кораблям, Севастополь.
3. Большой театр, Санкт-Петербург.
4. Русский мост, Владивосток.
5. Резиденция Деда Мороза, Великий Устюг.

Внимание! Правильных ответов может быть несколько.



СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Финансовая среда. Финансовые взаимоотношения с государством



КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Находить и использовать информацию, характеризующую территориальную и функциональную структуру России



ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ

Использовать географическую информацию на денежных банкнотах для практико-ориентированных задач




ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Уметь находить, оценивать и интерпретировать географическую информацию из разных финансовых источников

АЛГЕБРА. 9 КЛАСС

(Простые сложные проценты)

Задание для участников урока
Вклады: как сохранить и приумножить



Банк России

Какой вариант выбрать?

	A	B	C
Вклад в будущее	Вклад в будущее	Отпускной	Сладкая жизнь
Процентная ставка	8%	6%	4%
Срок вклада	1 год	6 месяцев	3 месяца
Пополнение	-	+	+
Частичное снятие	-	-	+
Неснижаемый остаток	-	-	1000 руб.
Вид процента	Сложный	Сложный	Простой

Интерактив

14



СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Личные сбережения и финансовое планирование



КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Анализ информации в финансовом контексте



ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ

Выбор наиболее выгодных условий вклада



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Осуществлять выбор вида вклада, наиболее подходящего для конкретного случая
- Уметь сравнивать условия по разным банковским продуктам (по срокам, по доходности, по валюте, по условиям пополнения и снятия)

АЛГЕБРА. 11 КЛАСС

(Решение экономических задач)

Задание для участников урока
Все про кредит

Банк России

КАКОЙ вариант выбрать? ИНТЕРАКТИВ
Напишите ответ в чате

Семье на покупку дома не хватает 500 000 руб.

Вид кредита	Ставка 5 годовых	Срок кредита	Ежемесячный платеж, руб.	Переплата, руб.
А Потребительский кредит	15,0%	5лет	12 000	215 000
В Ипотека - 1	13,5%	5лет	11 500	190 000
С Ипотека - 2	13,5%	15лет	6 500	320 000



17



СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Риск и доходность



КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Анализ информации в финансовом контексте



ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ

Выбор наиболее выгодных условий покупки



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Уметь рассчитывать доходность отдельных осуществленных операций с различными инвестиционными продуктами

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 11 КЛАСС (Рациональное экономическое поведение)

Задание для участников урока
Все про кредит

Банк России

ИНТЕРАКТИВ

Напишите ответ в чате

А. ДОРОГОЙ АВТОМОБИЛЬ
Размер ежемесячных платежей превышает 60%



КАКОЙ из кредитов стоит брать?

В. ИПОТЕЧНЫЙ КРЕДИТ
Свое жилье отсутствует
Срок кредита – 15 лет
Работа постоянная, доход стабильный
Размер ежемесячных платежей – 20%



С. ТУР В СПА-ОТЕЛЬ В СОЧИ
Работа временная
Доход нестабильный



СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Личные сбережения и финансовое планирование



КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Применение финансовых знаний и понимания



ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ

Определить, в каких случаях целесообразно взять кредит, а в каких случаях финансово разумнее накопить средства



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Уметь выделять плюсы и минусы использования заёмных средств
- Определять, для каких случаев подходят те или иные виды заимствования

ЕДИНАЯ РАМКА КОМПЕТЕНЦИЙ

финансовой грамотности (ЕРК ФГ) для учащихся старше 15 лет



А ДЕНЬГИ И ОПЕРАЦИИ С НИМИ

- Сущность и функции денег
- Платежи и транзакции
- Цены на товары и услуги
- Иностранная валюта
- Финансовая безопасность
- Цифровая среда

Б ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ

- Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовое планирование
- Личные сбережения
- Займы и кредиты
- Иностранная валюта
- Финансовая безопасность
- Цифровая среда

В РИСКИ И ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ

- Инвестирование
- Страхование
- Предпринимательство
- Финансовая безопасность
- Цифровая среда

Г ФИНАНСОВАЯ СРЕДА

- Права и обязанности пользователей финансовых услуг
- Финансовые взаимоотношения с государством
- Финансовая безопасность
- Цифровая среда



СООТВЕТСТВИЕ ТЕМАТИК онлайн-уроков Единой рамке компетенций



Предметная область ЕРК ФГ

Тема предметной области

Тема онлайн-урока

1. Деньги и операции с ними 	Сущность и функции денег	<ul style="list-style-type: none"> • Знай свои деньги • Что нужно знать про инфляцию • С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?
	Платежи и покупки	<ul style="list-style-type: none"> • Платить и зарабатывать с банковской картой
2. Планирование и управление личными финансами 	Доходы и расходы семейного бюджета . Финансовое планирование	<ul style="list-style-type: none"> • С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным? • Личный финансовый план. Путь к достижению цели • Цикл уроков по профориентации (Моя профессия – финансист, Моя профессия – бизнес-информатик)
	Личные сбережения	<ul style="list-style-type: none"> • Вклады: как сохранить и приумножить
	Кредиты и займы	<ul style="list-style-type: none"> • Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами • Все про кредиты или четыре правила, которые помогут достичь цели




СООТВЕТСТВИЕ ТЕМАТИК онлайн-уроков Единой рамке компетенций



Предметная область ЕРК ФГ

Тема предметной области

Тема онлайн-урока

3. Риск и доходность 	Страхование	<ul style="list-style-type: none"> • Зачем нужна страховка и от чего она защищает • Путешествие в историю страхования • Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут
	Предпринимательство	<ul style="list-style-type: none"> • Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй
	Инвестирование	<ul style="list-style-type: none"> • Финансовые инструменты и стратегии инвестирования • Акции. Что должен знать начинающий инвестор • Биржа и основы инвестирования • Облигации. Что это такое и как на них заработать?
4. Финансовая среда 	Права и обязанности пользователей финансовых услуг	<ul style="list-style-type: none"> • Вклады: как сохранить и приумножить • Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами • Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут
	Финансовые взаимоотношения с государством	<ul style="list-style-type: none"> • С налогами на "Ты" • Все о будущей пенсии: для учебы и жизни
5. Сквозная тематическая линия "Финансовая безопасность"		<ul style="list-style-type: none"> • Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Использование разнообразных методов преподавания с опорой на системно-деятельностный подход.



Педагогический полигон для отработки навыков финансовой грамотности, для интеграции всех компонентов функциональной грамотности.

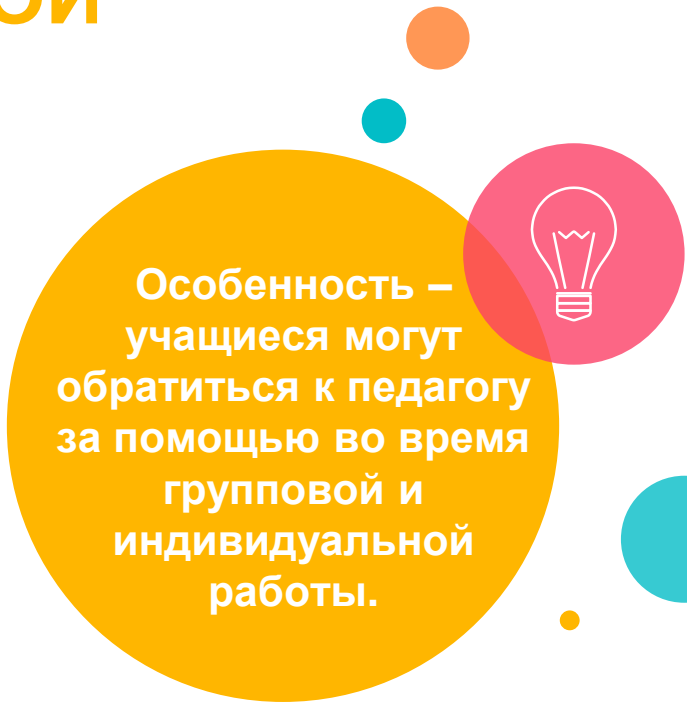


Вариативность содержания и применяемых методов.



Формирование функциональной грамотности:

- выход за рамки предмета с позиции содержания, типичных задач, видов деятельности, форм организации учебного процесса;
- обращение к личному опыту обучающихся.



Особенность –
учащиеся могут
обратиться к педагогу
за помощью во время
групповой и
индивидуальной
работы.

Предмет «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА»

8
класс



Тематический блок



Темы



Темы онлайн-урока

Банковские услуги (9 час.)	Банки Банковские операции Депозиты и вклады Кредитование Банковские карты Обмен валюты и банковские ячейки Банки и цифровая среда	<ul style="list-style-type: none">• Вклады: как сохранить и приумножить• Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели• Платить и зарабатывать банковской картой• Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве
Небанковские организации и их услуги (11 час.)	Потребитель и заемные средства Некредитные финансовые организации и их особенности Кредитная история Организации на рынке ценных бумаг Защита от кредиторов	<ul style="list-style-type: none">• Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами• Все про кредит или четыре правила, которые помогут
Страховые услуги (6 час.) Практикум, проектная деятельность (8 час.)	Страхование и его виды Риски и личное страхование Участники рынка страхования и потребители страховых услуг	<ul style="list-style-type: none">• Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут• Зачем нужна страховка и от чего она защитит?

Предмет «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА»

9
класс



Тематический блок



Темы



Темы онлайн-урока

Капитал и инвестиции (10 час.)	Роль капитала в современной экономике и финансовом благополучии человека Финансовое инвестирование Инвестиции государства в человека Активы и пассивы	<ul style="list-style-type: none">Личный финансовый план. Путь к достижению целиФинансовые инструменты и стратегии инвестированияБиржа и основы инвестирования
Деньги и их формы в цифровом обществе (10 час.)	Цифровые финансы в жизни человека Онлайн-сервисы для финансовых операций Современные цифровые технологии и финансы Цифровая гигиена	<ul style="list-style-type: none">Платить и зарабатывать с банковской картой
Способы защиты от финансового мошенничества (8 час.) Практикум, проектная деятельность (6 час.)	Защита прав потребителей финансовых услуг Финансовое мошенничество Защита от мошенников	<ul style="list-style-type: none">Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве

Предмет «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА»

10
класс



Темы



Темы онлайн-урока

Тематический блок

<p>Государство и финансовая система (17 час.)</p>	<p>Понятие "финансовая система" Компоненты финансовой системы Государственный бюджет и интересы граждан Инфляция и её последствия Государственная политика устойчивого развития Международная финансовая система</p>	<ul style="list-style-type: none">• Что нужно знать про инфляцию?
<p>Человек и государство (17 час.)</p>	<p>Налоговая система России Права и обязанности налогоплательщика Пенсионная система России Пенсионное планирование Социальная политики государства Финансовые экосистемы Электронное государства для граждан</p>	<ul style="list-style-type: none">• С налогами на "Ты"• Все о будущей пенсии: для учебы и жизни

Предмет «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА»

11
класс



Тематический блок



Темы



Темы онлайн-урока

<p>Инвестиции, инвесторы, риски (24 час.)</p>	<p>Финансовый рынок Портрет инвестора в современном мире Сделки с инвестиционными активами Первоначальные навыки инвестора Финансовые технологии для инвестиций Управление инвестиционным портфелем и рисками История финансовых кризисов</p>	<ul style="list-style-type: none">• Финансовые инструменты и стратегии инвестирования• Биржа и основы инвестирования• Акции. Что должен знать начинающий инвестор• Облигации. Что это такое и как на них заработать?
<p>Профессия и финансовое благополучие человека (10 час.)</p>	<p>Выбор профессии Ценности и трудовая деятельность Профессиональная мобильность Финансовые взаимоотношения с работодателем</p>	<ul style="list-style-type: none">• Моя профессия – педагог• Моя профессия - финансист• Моя профессия - бизнес-информатик

ОНЛАЙН-УРОКИ - ПОМОЩНИК

в подготовке к ГИА



Вопросы по финансовой грамотности включены в ОГЭ, ЕГЭ по предмету «Обществознание».



Онлайн-уроки способствуют формированию понятийного аппарата, помогают подготовиться к государственной итоговой аттестации по программам ООО/СООО в форме ОГЭ/ЕГЭ по предмету «Обществознание».

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ (9 КЛАСС)

- Деньги.
- Налоги уплачиваемые гражданами.
- Банковские услуги, предоставляемые гражданам.
- Формы дистанционного банковского обслуживания.
- Экономические функции домохозяйства.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ (11 КЛАСС)

- Финансовый рынок. Банковская система.
- Фондовый рынок, его инструменты.
- Основы денежной и бюджетной политики государства.
- Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИНТЕГРАЦИИ онлайн-уроков в образовательный процесс



Просмотр онлайн-уроков в рамках элективного курса или курса внеурочной деятельности.



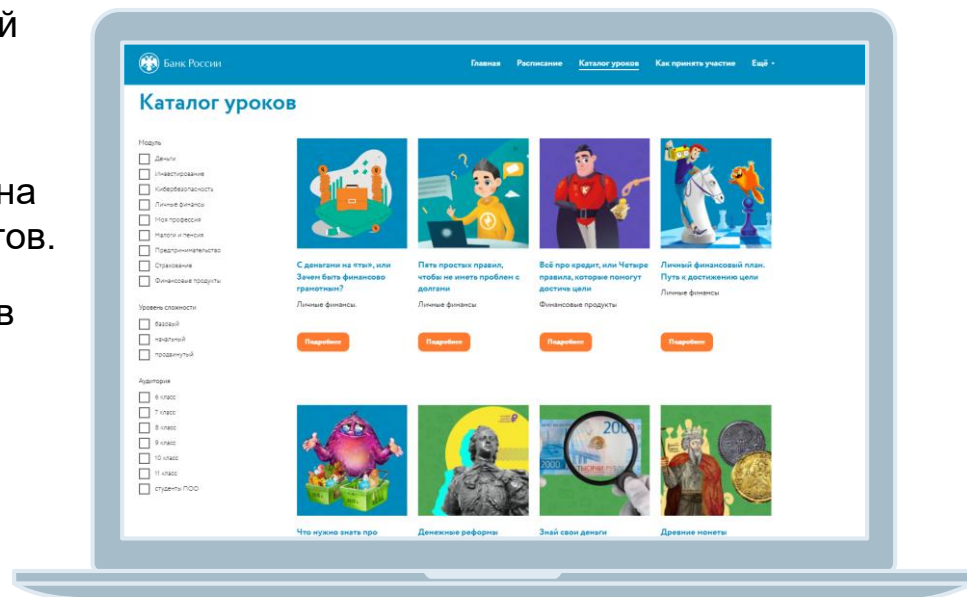
Обязательное выполнение в ходе урока интерактивных заданий, направленных на достижение образовательных результатов.



Организация просмотров онлайн-уроков перед изучением темы по предмету "Обществознание".



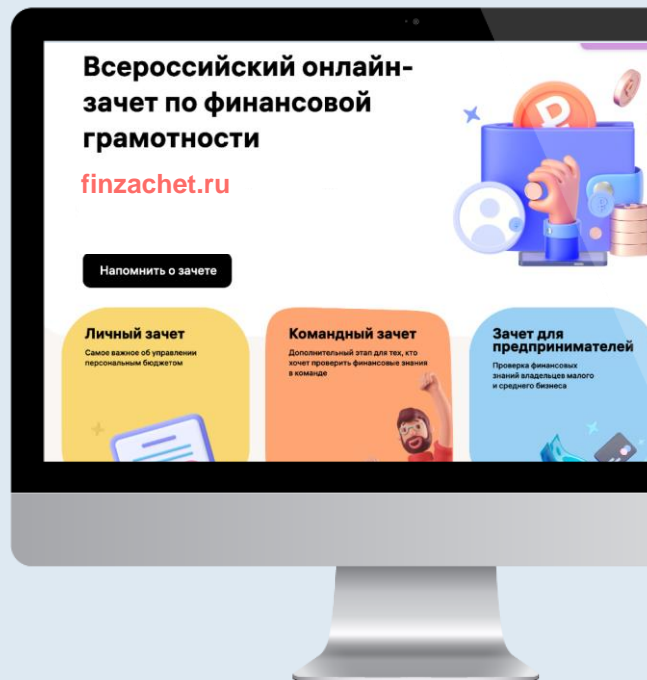
Использование возможности задать в прямом эфире вопрос эксперту.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАНАЛЫ БАНКА РОССИИ



- <https://doligra.ru> – Игры по финансовой грамотности
- Портал «Финансовая культура»
- **Telegram-канал Банка России**
Оперативная информация о последних изменениях
- **Мобильное приложение «ЦБ онлайн»**
Канал для общения с гражданами



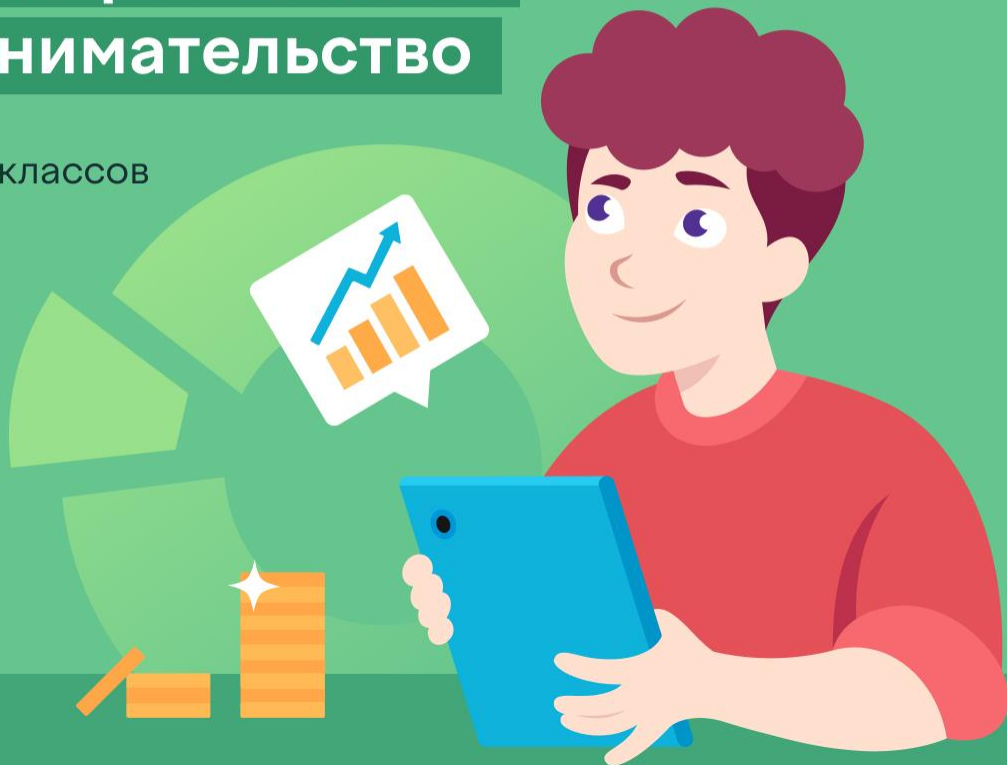
Онлайн-зачёт по финансовой грамотности

- Проходит ежегодно
- Принять участие могут все: от школьника до пенсионера
- Индивидуальный и групповой зачет
- Индивидуальные рекомендации по изучению тем
- <https://finzachet.ru>



финансовая грамотность и предпринимательство

олимпиада для 1–9 классов





vk.com/finprosv

ФИНАНСОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

КОМЬЮНИТИ В СОЦСЕТИ
«ВКОНТАКТЕ»

Размещаем готовые кейсы, которые можно использовать во время уроков и лекций, на школьных площадках и в летнем лагере.

- образовательные кейсы (задачи, викторины, ребусы, анаграммы)
- учебно-методические комплекты
- записи полезных вебинаров
- анонсы мероприятий и конкурсов

Идея онлайн комьюнити:
обмен опытом и
знаниями между
педагогами



6 000

подписчиков (педагоги,
методисты, волонтеры)

