

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 09 января 2024 года протокол № 6
Председатель _____ А. А. Блохнина

**Спецификация итоговой контрольной работы
по предмету «музыка» для учащихся 3 класса
2023-2024_учебный год**

1. Назначение работы: Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 2 классов в рамках мониторинга: достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2. Содержание работы.

Содержание работы построено в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

с рабочей программой по музыке, утвержденной решением педагогического совета МОБУСОШ №9 им. М. П. Бабыча станицы Советской от 30 августа 2023 года протокол № 1, в соответствии с ФООП ООО.

Основная цель контрольной работы, проверяемые умения, содержание и тип заданий определялись с учетом целей изучения музыки 3 класса. При отборе содержания КИМ учитывались основные особенности предмета и тем, изученных в течении 2023-2024 учебного года.

Форма проведения: итоговое тестирование

Время выполнения: 30 минут.

Структура и содержание работы:

Работа включает в себя **17 заданий и состоит из трех частей.**

Часть 1 содержит 14 заданий с выбором одного верного ответа из трех предложенных, все задания базового уровня сложности; выбора правильного

Часть 2 содержит 1 задание на выбор лишнего понятия из списка предложенных – высокий уровень сложности

Часть 3 содержит 1 задание, высокого уровня сложности.

Отбор и распределение заданий: на основе анализа программных требований к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 3-го класса были выделены следующие темы:

- вокальная музыка;
- симфоническая музыка, оркестр, хор;
- инструментальная музыка;

- русские композиторы классики;
- европейские композиторы-классики;
- балет: хореография — искусство танца;
- опера: главные герои и номера оперного спектакля;
- инструментальная музыка и инструменты;
- европейские композиторы-классики;
- музыкальные жанры;
- музыкальная грамота;
- куплетная форма.

Ключ ответов тестовой работы:

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2	Балл за правильный ответ
Часть 1			
1.	А	Б	1
2.	А	Б	1
3.	Б	В	1
4.	В	Б	1
5.	А	А	1
6.	Б	А	1
7.	А	Б	1
8.	Б	А	1
9.	В	А	1
10.	В	А	1
11.	В	В	1
12.	Б	Б	1
13.	В	А	1
14.	Б	Б	1
Часть 2			
15.	Балет Певец Танец Гусли	Песня Дуэт Марш Гармонь	1-4
16.	Контрабас, соль, диез, бемоль, скрипка, дуэт,		Всего – 20 слов.

	баян, трио, кларнет, квартет, фа, песнь, поете, бас, до, ре, ми, ля, си, петь.	16 слов и больше – 4 балла, 11 слов и больше – 3 балла, 6 слов и больше - 2 балла, 5 слов и меньше – 1 балл, не приступал к заданию – 0 баллов.
Часть 3		
17.	Ансамбль Арфа Динамика Ноты Солист	Квартет Флейта Пианино Соло Концерт
		1-5

Соотношение тестового балла и отметки

- «5» - 27 -23 баллов
- «4» - 22 – 18баллов
- «3» - 17 – 11 баллов
- «2» - 10 – 0 баллов

аттестация по музыке (3 класс)

Вариант 1.

Ф.И. _____

1. Инструментальная музыка – это...

- А) произведения для исполнения на музыкальных инструментах
- Б) произведения для исполнения голосом
- В) все музыкальные произведения

2. Музыкальное произведение для исполнения голосом в сопровождении инструмента:

- А) песня
- Б) марш
- В) танец

3. Сценическое произведение, в котором смысл передают с помощью жестов:

- А) симфония
- Б) балет
- В) опера

4. Автора музыки называют...

- А) дирижер
- Б) руководитель
- В) композитор

5. Самый большой музыкальный инструмент?

- А) Орган
- Б) Рояль
- В) Барабан

6. Ноты – это знаки, которыми

- А) пишут слова
- Б) записывают музыку
- В) делают вычисления

7. Какой инструмент не издает музыкальный звук?

- А) барабан
- Б) скрипка
- В) гитара

8. К русским композиторам не относится...

- А) П. Чайковский
- Б) Ф. Шопен
- В) С. Прокофьев

9. Какой группы инструментов нет в оркестре?

- А) Струнные
- Б) Духовые
- В) Клавишные

10. Выберите правильный ответ.

А) Куплетная форма состоит из куплета и припева.

Б) Куплетная форма состоит из припева и запева.

В) Куплетная форма состоит из запева и припева.

11. Что такое симфонический оркестр?

А) коллектив певцов

Б) группа струнных музыкальных инструментов

В) коллектив музыкантов, играющих на разных музыкальных инструментах

12. Человека, который руководит хором или оркестром, называют:

А) руководитель

Б) дирижер

В) композитор

13. Какой инструмент относится к струнным?

А) труба

Б) литавры

В) виолончель

14. Как называется ансамбль из двух исполнителей?

А) хор

Б) дуэт

В) соло

15. Зачеркни лишнее слово в утверждении.

К музыкальным инструментам относятся: скрипка, барабан, труба, балет, пианино.

К музыкальным жанрам относятся: песня, танец, певец, симфония.

К музыкальным формам относятся: двухчастная, рондо, танец.

В симфоническом оркестре есть инструменты: скрипка, гусли, виолончель, альт.

16. Найдите и подчеркните в тексте названия нот, знаки, инструменты, слова, которые относятся к музыкальной грамоте.

Расстелив большой матрас, сел на берег контрабас.

Долго он сидел, гудел, всем он страшно надоел.

Даже серенький сурок больше вытерпеть не мог.

Ну, а комнатная моль не могла понять, в чем соль:

Где диез, а где бемоль, для кого и, что играет

Надоевший контрабас, вот уже десятый час.

Но на счастье тут под липкой пробегал бульдог со скрипкой:

Он сказал, что в мире нет дела лучше, чем дуэт.

Но баян сказал, что трио тоже выглядит красиво.

«Нет и нет, - сказал кларнет – лучше всех звучит квартет!».

До сих пор идут раздоры, чья важней в квартете роль.

Даже с грядки помидоры, даже репа и фасоль

Приходили умолять, кончить спор и поиграть.

Старый заяц и лиса на лесной полянке

Распевали без конца песнь о коноплянке.

Долго пели в разнбой, сбились вовсе в счете...

И сказал им козодой: «вы не так поете».

Ты овечка не басы, нет с тобою сладу!

До, ре, ми, фа, соль, ля, си – вот как петь вам надо!»

17. «Путаница»

В эту путаницу букв попали музыкальные термины, слова, являющиеся понятиями и относящимися к музыке. Помоги их найти. (расставь и запиши правильно музыкальные слова).

СЪАНБАЛІМ _____

АФАР _____

АКМИНАИД _____

ЫТНО _____

СТИЛОС _____