

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 09 января 2024 года протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_ А. А. Блохина

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### итоговой работы для 1 класса по окружающему миру 2023-2024\_учебный год

#### 1 Назначение работы.

**Цель работы:** проверка и оценка способности обучающихся 1 класса применять знания полученные в процессе изучения окружающего мира для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

#### 2.Документы, определяющие содержание работы.

Содержание работы построено в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

с рабочей программой по окружающему миру, утвержденной решением педагогического совета МОБУСОШ №9 им. М. П. Бабыча станицы Советской от 30 августа 2023 года протокол № 1, в соответствии с ФОП ООО.

Основная цель контрольной работы, проверяемые умения, содержание и тип заданий определялись с учетом целей изучения окружающего мира 1 класса. При отборе содержания КИМ учитывались основные особенности предмета и тем, изученных в течении 2023-2024 учебного года.

#### Структура работы и характеристика заданий.

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области « Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

В работу включены задания базового , среднего и повышенного уровня сложности .

1 группа А - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 70%.

2 группа В – задания среднего уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения – 20%.

3 группа С – задания повышенной сложности, проверяющие способность обучающихся решать учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а ученик должен сам сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов – 10%.

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- Задания А и В- с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верен только 1;
- Задания С - с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых может быть как один так и несколько правильных ответов.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 22 балла. При этом заданий базового уровня 10 (10 баллов), среднего уровня -3 (6 баллов), повышенного уровня 2 (6 баллов)

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- Для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут
- Для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Условные обозначения:

Уровни сложности заданий: А – базовый, В –средний, С - повышенный.

Тип задания: ВО – с выбором ответа.

### **Структура контрольной работы и характеристика заданий.**

<b>№</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>
<u>1</u>	Природа. Живая и неживая.
<u>2</u>	Животный и растительный мир
<u>3</u>	Виды транспорта
<u>4</u>	Правила дорожного движения
<u>5</u>	Безопасность
<u>6</u>	Гигиена и здоровье детей.
<u>7</u>	Наша Родина
<u>8</u>	Размножение и развитие животных
<u>9</u>	Домашние животные
<u>10</u>	Берегите природу!. Красная книга.

### **Содержание работы**

<b>№ задания</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>	<b>Балл за выполненное задание</b>	<b>Тип задания</b>
1	Природа. Умение определять форму земли, солнца. Сравнить объекты, выделяя существенные признаки.	1 балл	С выбором ответа
2.	Природа. Представления детей о природе и умение различать признаки живой и неживой природы.	1 балл	С выбором ответа
3	Природа. Проверить умение определять части растения.	1 балл	С выбором ответа
4.	Животный мир. Умение классифицировать животных, насекомых и определять их существенные признаки.	1 балл	С выбором ответа
5.	Животный мир. Знать особенности развития животных и их повадки.	1 балл	С выбором ответа

6.	Виды транспорта. Загрязнение воздуха видами транспорта.	1 балл	С выбором ответа
7.	Правила дорожного движения. Знание правил дорожного движения.	1 балл	С выбором ответа
8.	Безопасность. Знать, какие бывают домашние опасности и что, нужно сделать в случаи опасности.	1 балл	С выбором ответа
9.	Здоровье и гигиена детей. Закрепление знаний детей о правилах личной гигиены	1 балл	С выбором ответа
10.	Наша Родина. Формировать представления детей о столице нашей Родины, городах и символах России.	1 балл	С выбором ответа
11.	Размножение и развитие животных. Особенности размножения животных.	1 балл	С выбором ответа
12.	Знание планет Солнечной системы.	1 балл	С выбором ответа
13.	Домашние животные. Закрепить знания о пользе домашних животных.	1 балл	С выбором ответа
14.	Берегите природу. Знание правил поведения в лесу.	1 балл	С выбором ответа
15.	Красная книга. Формировать представления о животных и растениях, занесенных в Красную книгу.	1 балл	С выбором ответа

### Ответы к тестам.

#### Вариант1

№ задания	Правильный ответ	Балла за задания
A1	1	1
A2	1	1
A3	2	1
A4	1	1
A5	2	1
A6	2	1
A7	4	1
A8	3	1
A9	3	1
A10	3	1
B1	2	2
B2	3	2
B3	4	2
C1	1, 2,3	3
C2	1,3	3

## **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ.**

1. Задание А с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если выбрано более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.
2. Задание В с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 2 балла. Если выбрано более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.
3. Задание С с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 3 балла

### **. Оценка выполнения заданий и контрольной работы в целом.**

-

80% - 100% - справился на отлично

60- 80% - справился хорошо

40-60% - справился удовлетворительно

0-40% - не справился

## **Итоговый тест за год**

### **Вариант 1**

**А1.** Какой формы планета Земля?

1. Шара      3) Овала
2. Круга     4) Полукруга

**А2.** Что относится к неживой природе?

1. Тюльпан    3) Олень
2. Гранит     4) Клён

**А3.** Какая часть растения впитывает воду из почвы?

- 1) Корень            3) Плод
- 2) Стебель          4) Лист

**А4.** Какое животное относится к насекомым?

- 1) Ящерица        3) летучая мышь
- 2) Щука            4) Муха

**А5.** Какая птица остаётся у нас на зиму?

- 1) Дятел            3) Утка
- 2) Журавль        4) Стриж

**А6.** Какой вид транспорта не загрязняет воздух?

1. Теплоход
2. Самолёт
3. Автомобиль
4. Трамвай

**А7.** Где можно переходить улицу?

1. Где не видно машин
2. Где дорога уже
3. Где есть переход

4. Где нет ограждений

**A8.** Чего нельзя делать, если почувствуешь запах газа?

1. Открывать форточку
2. Звонить по телефону 04
3. Включать свет
4. Сообщать взрослым

**A9.** Почему надо чистить зубы каждый день?

- 1) Для удаления остатков пищи
- 2) Для белизны
- 3) Для свежего дыхания
- 4) Чтобы лучше росли

**A10.** Как называется столица нашей Родины?

- 1) Москва
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Париж
- 4) Волга

**B1.** Какое животное рождает живых детёнышей?

1. Стрекоза
2. Страус
3. Заяц
4. Треска

**B2.** Что такое Луна?

1. Одна из планет Солнечной системы
2. Самая яркая звезда
3. Самая горячая звезда
4. Спутник Земли

**B3.** Какое животное даёт человеку молоко?

1. Кролик
2. Корова
3. Баран
4. Свинья

**C1.** Чего нельзя делать в лесу?

1. Гулять
2. Собирать грибы
3. Брать детёнышей животных
4. Оставлять мусор

**C2.** Каких страниц нет в Красной книге?

1. Синих
2. Зелёных
3. Чёрных
4. Красных

