

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 09 января 2024 года протокол № 6
Председатель _____ А. А. Блохнина

**Спецификация
итоговой контрольной работы по окружающему миру
для учащихся 2 класса
2023-2024 учебный год**

Цель работы: проверка и оценка способности обучающихся 2 класса применять знания, полученные в процессе изучения окружающего мира для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Документы, определяющие содержание работы.

Содержание работы построено в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

с рабочей программой по окружающему миру, утвержденной решением педагогического совета МОБУСОШ №9 им. М. П. Бабыча станицы Советской от 30 августа 2023 года протокол № 1, в соответствии с ФОП ООО.

Основная цель контрольной работы, проверяемые умения, содержание и тип заданий определялись с учетом целей окружающего мира 2 класса. При отборе содержания КИМ учитывались основные особенности предмета и тем, изученных в течении 2023-2024 учебного года.

Структура работы и характеристика заданий

Итоговая контрольная работа состоит из 1 варианта.

В работу включены задания базового и повышенного уровня сложности.

1 группа - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 70%.

2 группа – задания повышенного уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения – 20%.

3 группа – задания повышенной сложности, проверяющие способность обучающихся решать учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а ученик должен сам сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов – 10%.

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верен только 1;

Задания с кратким ответом на установление соответствия, в которых предлагается установить взаимно однозначное соответствие для различных объектов;

Задания с развернутым ответом, в которых необходимо привести полный ответ.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 16 баллов. При этом заданий базового уровня 8 (8 баллов), повышенного уровня -3 (6 баллов и 2 балла за дополнительный способ быстрого поиска информации)

Время выполнения заданий - 45 минут.

Кодификаторы выполнения контрольной работы

Условные обозначения:

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

№ задания в работе	Необходимые знания, умения и навыки	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный Балл
1	Называть окружающие предметы и их взаимосвязи. Подведение частных понятий под общее	Б	КО	1
2	Пользоваться глобусом и картами. Подведение частных понятий под общее	П	КО	а) 1 б) 2
3	Связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли. Ориентирование во времени	Б	ВО	1
4	Пользоваться глобусом и картой. Использование знаково-символических средств	Б	ВО	1
5	Определение сторон света по компасу. Ориентирование на местности	Б	ВО	1
6	Называть основные природные зоны и их особенности. Выделение существенных признаков, понятий	Б	ВО	1
7	Называть основные природные зоны и их особенности. Выделение существенных признаков, понятий	П	ВО	2
8	Использование справочных изданий для поиска информации	П	ВО	2 + 2
9	Умение описывать погоду. Использование знаково-символических средств	Б	КО	1
10	Узнавать государственную символику РФ, находить на карте столицу РФ. Называть столицу России	Б	ВО	1

Оценка выполнения работы **Вариант 1**

№ задания	Ответы (образец ответа/ правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания
1	<p>Ответ: деревья, рыбы, мебель.</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
2	<p>Ответ: а) Евразия, Антарктида, Южная Америка, Австралия</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p> <p>Ответ: б) Северная Америка, Африка</p> <p>2 балла – выбран только правильный ответ</p> <p>1 балл – выбран только один материк</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
3	<p>Ответ: б) Земля вращается вокруг Солнца</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>

4	<p>Ответ: в) горы</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
5	<p>Ответ: в) на юг</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
6	<p>Ответ: в) в степи</p> <p>балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
7	<p>Ответ: дятел, белка, лось, росомаха</p> <p>2 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>1 балл – выбраны не все ответы</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
8	<p>Ответ: б) справочник « Страны мира»</p> <p>2 балла – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p> <p>2 балла — за дополнительный способ быстрого поиска информации (Интернет, спросить у взрослых)</p>
9	<p>Ответ: ясно, +25, дождь, слабый, теплый ветер</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
10	<p>Ответ: г) Москва</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>

Шкала оценивания работы

Диапазон	Уровень	Баллы	Отметка
86% – 100%	высокий	14-16	5
66% – 85%	выше среднего	11-13	4
50% – 65%	средний	8-10	3
0 – 49%	низкий	Менее 8	2

Итоговые результаты работы

В соответствие со шкалой оценивания определяется уровень выполнения заданий, который заносится в итоговую таблицу.

В последних строках таблицы указывается количество детей достигших каждого из уровней: высокого, выше среднего, среднего и низкого.

В соответствие результаты заносятся в итоговую таблицу

Обозначение задания в работе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого:		
	Баллов	Уровень	Отметка										
Фамилия	1 б	3 б	1 б	1 б	1 б	1 б	2 б	4 б	1 б	1 б	Баллов	Уровень	Отметка
% выполнения задания													

выполнения (обученности) –%
средний балл-...

качества знаний – ...%

степень обученности – ...%

«5» - «4» - «3» - «2» -

По результатам итоговой таблицы выполняется анализ контрольной работы

Анализ выполнения контрольной работы

	Чел.	%
Всего в классе		
Писали работу		
Выполнили без ошибок задания базового уровня		
Выполнили без ошибок задания повышенного уровня		
Допустили ошибки в задании базового уровня		
1. Называть окружающие предметы и их взаимосвязи. Подведение частных понятий под общее		
3. Связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли. Ориентирование во времени		
4. Пользоваться глобусом и картой. Использование знаково-символических средств		
5. Определение сторон света по компасу. Ориентирование на местности		
6. Называть основные природные зоны и их особенности. Выделение существенных признаков, понятий		
9. Умение описывать погоду. Использование знаково-символических средств		
10. Узнавать государственную символику РФ, находить на карте столицу РФ. Называть столицу России		
Допустили ошибки в задании повышенного уровня		
2. Пользоваться глобусом и картами. Подведение частных понятий под общее		
7. Называть основные природные зоны и их особенности. Выделение существенных признаков, понятий		
8. Использование справочных изданий для поиска информации		

Фамилия, имя

ученика/ученицы _____ Класс _____

Вариант 1

Задание 1 Прочитай слова. Запиши название каждой группы.

А) ель, берёза, сосна, клён – это _____

Б) сом, щука, акула, окунь – это _____

В) стол, стул, диван, шкаф – это _____

Задание 2* а) подчеркни названия материков.

Евразия, Франция, Антарктида, Сибирь, Южная Америка, Австралия.

б) _____ Допиши _____ недостающие _____ названия:

Задание 3 Выбери предложение, чтобы закончить высказывание.

Смена времен года происходит потому, что ...

А) Земля имеет форму шара. Б) Земля вращается вокруг Солнца. В) Земля вращается в космосе. Г) Земля вращается вокруг своей оси.

