

**Сравнительный анализ ВПР в МОБУСОШ № 9 им. М.П. Бабыча  
станции Советской за период 2018-2020 г.г.**

**Результаты ВПР за 2018-2019 учебный год**

Учебный предмет	Количество полученных оценок (при переводе баллов)				% качества знаний (сумма оценок «4» + «5»)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
4 класс					
1. Русский язык	9	20	16	8	45%
2. Математика	7	12	26	7	63%
3. Окружающий мир	2	22	22	7	55%

**Результаты ВПР за 2018-2019 учебный год**

Учебный предмет	Количество полученных оценок (при переводе баллов)				% качества знаний (сумма оценок «4» + «5»)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
5 класс					
1. Русский язык	20	15	8	1	20%
2. История	5	21	10	6	38%
3. Математика	14	17	6	4	24%
4. Биология	5	12	20	4	59%

**Результаты ВПР за 2018-2019 учебный год**

Учебный предмет	Количество полученных оценок (при переводе баллов)				% качества знаний (сумма оценок «4» + «5»)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
6 класс					
1. Русский язык	16	16	11	0	25%
2. История	6	23	13	4	37%
3. Обществознание	3	16	24	1	57%
4. Математика	15	19	10	1	24%
5. Биология	7	17	19	2	47%
6. География	8	20	16	1	38%

**Результаты ВПР за 2018-2019 учебный год**

Учебный предмет	Количество полученных оценок (при	% качества знаний
-----------------	-----------------------------------	-------------------

	переводе баллов)				(сумма оценок «4» + «5»)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7 класс					
1. Русский язык	16	13	12	0	29%
2. Математика	14	14	10	4	33%
3. Физика	8	20	13	0	32%

### Результаты ВПР за 2018-2019 учебный год

Учебный предмет	Количество полученных оценок (при переводе баллов)				% качества знаний (сумма оценок «4» + «5»)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
11 класс					
1. Английский язык	2	8	5	0	33%
2.История	2	8	6	0	38%
3.Биология	0	3	5	7	80%
4.География	0	3	10	2	80%
5.Физика	0	6	8	3	65%
6.Химия	0	5	5	3	62%

### Результаты ВПР за 2019-2020 учебный год

Учебный предмет	Количество полученных оценок (при переводе баллов)				% качества знаний (сумма оценок «4» + «5»)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
11 класс					
1. Английский язык	0	1	7	7	93%
2.История	0	1	3	8	92%
3.Биология	0	0	9	6	100%
4.География	0	2	11	2	87%
5.Физика	0	4	1	3	50%
6.Химия	0	3	6	1	70%

### Результаты ВПР за 2020-2021 учебный год

Учебный предмет	Количество полученных оценок (при переводе баллов)				% качества знаний (сумма оценок «4» + «5»)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
5 класс					
1. Русский язык	14	23	23	3	41%

2. Математика	11	12	30	6	59%
3. Окружающий мир	4	17	35	4	65%

### Результаты ВПР за 2020-2021 учебный год

Учебный предмет	Количество полученных оценок (при переводе баллов)				% качества знаний (сумма оценок «4» + «5»)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
6 класс					
1. Русский язык	16	12	11	7	39%
2. История	4	24	9	9	38%
3. Математика	11	21	8	5	29%
4. Биология	3	16	24	6	61%

### Результаты ВПР за 2020-2021 учебный год

Учебный предмет	Количество полученных оценок (при переводе баллов)				% качества знаний (сумма оценок «4» + «5»)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7 класс					
1. Русский язык	8	18	8	0	24%
2. История	5	25	7	0	19%
3. Обществознание	2	24	14	3	40%
4. Математика	8	19	13	2	36%
5. Биология	3	12	20	3	61%
6. География	6	14	19	0	49 %

### Результаты ВПР за 2020-2021 учебный год

Учебный предмет	Количество полученных оценок (при переводе баллов)				% качества знаний (сумма оценок «4» + «5»)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8 класс					
1. Русский язык	10	14	15	1	41%
2. История	3	16	13	0	34%
3. Английский язык	6	15	15	1	43%
4. Обществознание	5	19	15	1	39%
5. Математика	5	22	10	0	26%
6. Биология	4	18	14	4	45%
7. География	5	16	16	0	42%

8. Физика	5	20	12	0	32%
-----------	---	----	----	---	-----

### Результаты ВПР за 2020-2021 учебный год

Учебный предмет	Количество полученных оценок (при переводе баллов)				% качества знаний (сумма оценок «4» + «5»)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
9 класс					
1. Русский язык	11	11	10	4	39%
2. История	7	22	12	0	29%
3. Математика	5	24	9	1	26%

#### **1. По математике**

Сравним результаты одних и тех же учащихся в 4 и 5 классе. Данные показывают, что в 5 классе обучающиеся демонстрируют более низкий результат. Снизилась как общая успеваемость на 5%, так и в целом качество знаний. Если в 4 классе процент качества знаний составил 63%, то в 5 классе учащиеся продемонстрировали всего 59%. Это обусловлено проблемами адаптации при переходе из начального в среднее звено, а также с изучением некоторых важных тем во время дистанционного обучения в период пандемии. Для одних и тех же учащихся в 5 и 6 классе, а также в 6 и 7 классе, в целом, уровень подготовки стал выше. А для учащихся в 7 и 8 классе уровень успеваемости повысился, но уровень качества знаний понизился на 6%. Это обусловлено тем, что изучение некоторых важных тем в период пандемии проходило в дистанционном режиме.

**2. По окружающему миру, по биологии и географии,** сравнивая результаты учащихся за два года, можно прийти к выводу, что успеваемость и качество знаний учащихся выросли. Этому способствовали: целенаправленная работа по подготовке к работе, систематическое повторение пройденного материала, работа с учениками, имеющими пробелы в знаниях.

Результаты проверочных работ учащихся 4-11 характеризуют уровень освоения основных формируемых способов действий, необходимых для дальнейшего обучения. Уровень предметного обучения учащихся является достаточным для успешного усвоения дальнейшей программы.

#### **3. По русскому языку**

Сравним результаты одних и тех же учащихся в 4 и 5 классе. Данные показывают, что в 5 классе обучающиеся демонстрируют более низкий

результат. Снизилась как общая успеваемость на 4%, так и в целом качество знаний. Если в 4 классе процент качества знаний составил 45%, то в 5 классе учащиеся продемонстрировали всего 41%. Это обусловлено проблемами адаптации при переходе из начального в среднее звено, а также с изучением некоторых важных тем во время дистанционного обучения в период пандемии. Для одних и тех же учащихся в 5 и 6 классе, а также в 6 и 7 классе, в целом, уровень подготовки стал выше. А для учащихся в 7 и 8 классе уровень успеваемости повысился, но уровень качества знаний понизился на 1 %. Это обусловлено тем, что изучение некоторых важных тем в период пандемии проходило в дистанционном режиме.

**4. По истории, по обществознанию и английскому языку** сравнивая результаты учащихся за два года, можно прийти к выводу, что успеваемость и качество знаний учащихся осталась одинаковой. Этому способствовали: целенаправленная работа по подготовке к работе, систематическое повторение пройденного материала, работа с учениками, имеющими пробелы в знаниях.

Результаты проверочных работ учащихся 4-11 характеризуют уровень освоения основных формируемых способов действий, необходимых для дальнейшего обучения. Уровень предметного обучения учащихся является достаточным для успешного усвоения дальнейшей программы.

**Анализ позволяет сделать вывод**, что, в целом, учителя правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с требованиями стандарта. Разнообразие приемов, способов, использование ИКТ и, самое главное, включение учащихся в деятельность, позволяют достигать планируемых результатов. Индивидуальные результаты по каждому учащемуся предоставляют возможность педагогам получить достоверную информацию об успеваемости, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории обучения. Полученные результаты создают основу для развития универсальных учебных действий; помогают подобрать педагогические методы и приемы с учетом уровня готовности и спланировать индивидуальную работу с детьми. Необходимо отметить, что специальная подготовка к ВПР не требуется. Контролируемое содержание отражено в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования

