

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУСОШ № 9
им. М.П.Бабыча станицы Советской
_____А.А.Блохнина

***Перспективный план работы
педагога-психолога МОБУСОШ № 9 им. М.П.Бабыча станицы Советской
Русановой Ольги Юрьевны на 2024-2025 учебный год***

Цель:

создание условий для сохранения психологического здоровья всех участников образовательного процесса, создание условий для развития индивидуальности каждого ученика и обеспечение преемственности в оказании психологической помощи на всех ступенях образования по направлениям деятельности социально-психологической службы и в соответствии с требованиями Закона «Об образовании».

- Задачи:** 1) раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- 2) профилактика девиантного поведения, школьной и социальной дезадаптации;
 - 3) изучение познавательных процессов и особенностей личности обучающихся;
 - 4) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, оказание своевременной психолого-педагогической поддержки;
 - 5) консультативная и информационная психологическая поддержка обучающихся, родителей и педагогов;
 - 6) повышение мотивации обучения у обучающихся;
 - 7) создание психологически комфортных условий для развития личности учащихся на каждом возрастном этапе;
 - 8) повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка;
 - 9) создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;

Виды работ:

1. Организационно – методическая
2. Диагностическая
3. Коррекционно – развивающая
4. Консультативное
5. Профилактическая
6. Просветительская
7. Экспертная

План работы

Наименование работы	Контингент	Цели и задачи	Формы и средства	Сроки	Отметка о выполнении
<i>Психологическая диагностика</i>					
Адаптация учащихся 1 класса	1 класс	Определение уровня готовности к школьному обучению Определение уровня адаптации	Наблюдение, посещение уроков, тест Керна-Йирасека «Графический диктант»	Октябрь-ноябрь, Февраль (повторная)	
Готовность 4 класса к переходу в среднее звено школы	4 класс	Определение уровня готовности к переходу в среднее звено	Методика определения уровня мотивации и удовлетворённости школьной	Апрель	

			жизнью, экспресс- методика определения уровня тревожности		
Адаптация учащихся 5 класса	5 класс	Определение уровня адаптации при переходе в среднее звено	Посещение уроков. Н.Г. Лусканова «Изучение уровня мотивации», Методика цветные письма	Октябрь- ноябрь Февраль (повторная)	
Адаптация учащихся 10 класса	10 класс	Определение уровня адаптации при переходе на новую ступень обучения	Тест школьной тревожности Филлипса	Ноябрь Февраль (повторная)	
Диагностика тревожности в период подготовки к экзаменам	9, 11 классы	Определение уровня тревожности в период подготовки к ГИА	Тест школьной тревожности Филлипса	Декабрь Апрель	
Диагностика определения готовности к сдаче выпускных экзаменов	9 класс	Определение уровня готовности к сдаче ОГЭ	Анкета «Психологическая готовность к ГИА 9 класс»	Март	
Диагностика определения готовности к сдаче выпускных экзаменов	11 классы	Определение уровня готовности к сдаче ЕГЭ	Анкета «Готовность к ЕГЭ» Чибисовой	Март	
Анонимное социально- психологическое и	7-11 классы	Выявление «Группы риска»	Онлайн тестирование	Октябрь	

тестирование с учащимися 13-18 лет (онлайн)					
Диагностика на предрасположенность употребления ПАВ	7-11 классы	Выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ	Экспресс-тест «Твоё отношение к здоровью»	Октябрь	
Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	5-7 классы	Выявления кризисных состояний, тревожно-депрессивной симптоматики, психоэмоционального состояния учащихся и группы суицидального риска.	Методика «Индекс хорошего самочувствия» WHO5 Being Index (1998), тест «Исследование самооценки» (адаптация Г.Н. Казанцевой)	Ноябрь	
	8-11 классы		Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела, Фергюсова	Март	
	5-7 классы		Тест уровня школьной тревожности		

	8-11 классы		Филлипса Шкала депрессии А. Бекка		
Диагностика самооценки	1-11 классы	Определение уровня самооценки обучающихся	Экспресс-методика определения уровня самооценки: методика «Лесенка» 1-4 классы; методика Р.В. Овчаровой «Определение уровня самооценки» 5-11 классы	Октябрь, март	
Диагностика тревожности(анкетирование родителей)	1-11 классы	Определение уровня тревожности	Методика: «Шкала тревожности Спирса».	Сентябрь Март	
Диагностика актуального психологического состояния учащихся, испытывающих трудности в обучении, воспитании и учащихся с	Учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды	Развитие интеллектуального потенциала, формирование личностных и коммуникативных качеств	Индивидуальный подбор методик по ситуации	В течение года (по мере необходимости)	

ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану.					
«Психологическая безопасность образовательной среды школы	5 - 11 классы	Определение удовлетворенности характеристиками школьной среды и защищенности от психологического насилия	Статистическая анкета по выявлению буллинга	Сентябрь - октябрь	
Социометрия	2-11 классы	Диагностика межличностных и межгрупповых отношений	Социометрия Дж. Морено	Сентябрь-ноябрь, март-май	
Диагностика личностно-значимых качеств учащихся и познавательных способностей одаренных детей	2-11 классы	Развитие интеллектуального потенциала, формирование личностных и коммуникативных качеств	По ситуации	В течение года (по мере необходимости)	
Диагностика эмоционального выгорания	Педагоги	Определение уровня эмоционального выгорания педагогов	Модификация методики В.В. Бойко	Январь	
Диагностика детей «Группы риска»	Учащиеся «Группы риска»	Определение проблемы	Банк методик для учащихся «группы риска»	Сентябрь-май	
<i>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</i>					
Коррекционно-развивающие занятия с детьми, состоящими на всех видах учёта, детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ	1-11 классы	Коррекция и развитие эмоционально-волевой, личностной, познавательной и коммуникативной сфер	Коррекционно-развивающие программы (подбор по ситуации)	Октябрь-май	

Работа по запросу	Все участники образовательного процесса			Сентябрь-май	
Групповая коррекционно-развивающая работа					
«Здравствуй школа это я»	1 класс	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в период адаптации к новой социальной ситуации развития	Программа развивающих занятий по профилактике проявлений школьной дезадаптации. Теоретико-методологическую основу разработанной программы составляют положения отечественной и зарубежной педагогической и возрастной психологии А.В.Петровского, Д. Б. Эльконина, Л.И. Божович, А.Л. Венгер, Л.А. Венгер, И.В. Дубровиной,	Октябрь-ноябрь	

			М.Р. Битяновой, М.М. Безруких.		
«Я пятиклассник»	5 класс	Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в период адаптации к условиям обучения в средней школе	Программа адаптации детей к средней школе В.А. Родионова	Ноябрь-декабрь	
«Шаг навстречу»	4 класс	Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в период подготовки к переходу в среднее звено	Программа формирования у детей эмоционально-волевой регуляции	Апрель	
«Старшая школа. Что это?»	10 класс	Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в период адаптации к условиям обучения в старшей школе	Адаптационные классные часы для десятиклассников	Ноябрь-декабрь	По запросу
«Перекресток»	Дети «группы риска» (по результатам диагностики)	Оптимизация психологического климата, повышение компетентности участников образовательного процесса в области общей профилактики и предупреждения потенциально возможных ситуаций, связанных с суицидальной проблематикой.	Программа занятий по профилактике суицидального риска	По запросу	
«Будь уверен на все 100».	9,11	Отработка с учащимися навыков психологической подготовки к экзаменам, повышения их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзамена.	Программа курса внеурочной деятельности	Сентябрь-май	
«Как жить полноценной	Педагоги	Создание условий для личностного	Тренинг,	январь	

жизнью и не «сгореть» на работе»		роста участников тренинга и актуализации их личностных ресурсов стрессоустойчивости	направленный на профилактику синдрома профессионального выгорания О.И. Бабич		
Консультирование					
Консультирование всех участников образовательного процесса	Ученики, родители, педагоги	Содействие в развитии навыков преодоления трудностей	Беседа	Сентябрь-июнь	
Консультирование детей с ОВЗ и их родителей	Дети с ОВЗ, родители	Помощь в решении возникающих проблемных ситуаций	Беседа	Сентябрь-июнь	
Консультирование педагогов	Педагоги	Оказание консультативной помощи	Беседа	Сентябрь-май	
Психологическое просвещение и профилактика					
«Психологическая готовность к школьному обучению»	Родители 1 класса	-Информирование о возрастных и личностных особенностях детей и подростков, обсуждение вопросов обучения и воспитания. -Информирование родителей о суицидальных проявлениях в подростковом возрасте -Ознакомление родителей с содержательной и организационной спецификой ОГЭ, ЕГЭ	Родительские собрания	Сентябрь	
«Адаптация пятиклассников»	Родители 5 класса			Сентябрь	
«Маркеры подросткового суицида»	Родители 1-11 классов			Ноябрь	
«Подготовка к экзаменам и процедура проведения ОГЭ, ЕГЭ»	Родители 9, 11 классов			Декабрь	
«Терроризм – угроза общества»	5-11 классы	Профилактика терроризма, экстремизма и этносепаратизма	Классные часы	Февраль-апрель	
«Безопасная медиасреда»	4-11 классы	Подготовка обучающихся к безопасному пребыванию в медиaprостранстве	Тренинговые занятия Классные часы	В течение года	

«ЗОЖ»	4-9 классы	Профилактика приобщения подростков к психоактивным веществам	Занятия с элементами тренинга	Сентябрь-май	
«Беседы о нравственно-половом воспитании»	5-11 классы	Формирование моральных ценностей, предупреждение ранней беременности, информирование о ВИЧ	Профилактические беседы, просмотр видеороликов	В течение года	
Экспертиза					
Адаптация	1, 5, 10 классы	Посещение уроков с целью визуальной оценки ситуации в классе	Наблюдение	Сентябрь	
ППК	Ученики, родители, педагоги	Выявление уровня психического развития учащихся, включение его в коррекционную группу	Заседание ППК	4 раза в год	
Совет профилактики	Ученики, родители, педагоги	Способствовать предотвращению конфликтных и проблемных ситуаций	Заседание совета профилактики	По запросу	
Школьная служба медиации	Ученики, родители, педагоги	Решение конфликтных ситуаций путём примирения	Заседание школьной службы медиации	По запросу	
Участие в административных совещаниях	Администрация ОУ				
Организационно-методическая работа					
Семинары педагогов-психологов	Педагоги-психологи	Определение целей работы, обмен опытом	Районные семинары	По приказу	
Участие в работе педагогических советов	Педагоги	Обсуждение актуальных проблем, а так же итогов обучения по четвертям	Педагогический совет	5 раз в год	
Курсы повышения квалификации	Педагоги-психологи	Повышение уровня квалификации	Курсы	По приказу	

Диспетчерская деятельность и межведомственное взаимодействие

Работа с детьми, состоящими на учете в ОПДН и ЗП	«Группа риска»	Профилактика девиантного поведения и формирование жизнестокости	Беседы Консультации	Ежемесячно	
Участие в МО классных руководителей	Классные руководители	Обсуждение актуальных проблем, планирование работы	Методическое объединение	По плану (не менее 5 раз в год)	

Педагог-психолог МОБУ СОШ №9
им. М.П.Бабыча станицы Советской

_____ О.Ю.Русанова