

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 09 января 2024 года протокол № 6

Председатель _____ А. А. Блохнина

**Спецификация итоговой аттестации по музыке
для обучающихся 2 класса
2023-2024 учебный год**

1. Назначение КИМ

Работа предназначена для проведения годовой аттестации обучающихся в образовательной организации по предметной области «Музыка».

Основной целью работы является проверка и оценка уровня сформированности предметных результатов у обучающихся 2 класса по итогам освоения программы по музыке 2-го класса. Аттестационная работа проводится в форме теста.

2. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ.

Содержание работы построено в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

с рабочей программой по музыке, утвержденной решением педагогического совета МОБУСОШ №9 им. М. П. Бабыча станицы Советской от 30 августа 2023 года протокол № 1, в соответствии с ФОП ООО.

Основная цель контрольной работы, проверяемые умения, содержание и тип заданий определялись с учетом целей изучения музыки 2 класса. При отборе содержания КИМ учитывались основные особенности предмета и тем, изученных в течении 2023-2024 учебного года.

3. Структура работы и характеристика заданий

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения обучающимся уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

Из 13 заданий теста 10 заданий относятся к базовому уровню сложности, 3 задания – к повышенному уровню. Такое соотношение заданий продиктовано необходимостью включения в работу не менее 75% заданий базового уровня от общего числа заданий. Информация об уровне сложности задания приведена ниже в таблице 1.

4. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности.

№	Проверяемые умения	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1	Понимание изученных понятий	Б	ВО	1
2	Понимание изученных понятий	Б	ВО	1
3	Понимание изученных понятий	Б	ВО	1

4	Умение называть части песни	Б	ВО	1
5	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»	Б	ВО	1
6	Знать названия изученных жанров и форм музыки	Б	ВО	1
7	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»	Б	ВО	1
8	Знание наиболее популярных в России музыкальных инструментов	Б	ВО	1
9	Называть композиторов	Б	ВО	1
10	Названия изученных жанров и форм музыки	Б	ВО	1
11	Названия изученных произведений и их авторов	П	КО	2
12	Понимание изученных понятий	П	КО	2
13	Знание народных музыкальных праздников и традиций	П	КО	3

Условные обозначения

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания ВО — с выбором ответа, КО — с кратким ответом.

5.Время и способ выполнения варианта КИМ

Общее время выполнения работы – 40 минут.

6.Дополнительные материалы и оборудование;

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

7.Оценка выполнения заданий и тестовой работы в целом

При оценивании выполнения работы в целом целесообразно использовать несколько параметров. Один из параметров – соотношение балла, полученного учеником за выполнение работы, и максимального балла за работу, т.е. подсчет процента балла, набранного учеником за всю работу, от максимального балла (процент от максимального балла).

17 - 16 балл – «5»

15 – 13 баллов – «4»

12 - 9 баллов - «3»

8 баллов и менее – «2»

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по музыке не снижается.

2. КОДИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОДОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МУЗЫКЕ

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 2 классов для проведения промежуточной (годовой) аттестации по музыке является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ для проведения промежуточной (годовой) аттестации по музыке. Он составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной (годовой) аттестации по музыке представлен в таблице 2

Таблица 2

<i>Код</i>	<i>Элементы содержания,</i>
------------	-----------------------------

<i>раздела</i>	<i>проверяемые на промежуточной (годовой) аттестации</i>
1	«Три кита» в музыке – песня танец и марш
2	О чём говорит музыка
3	Куда ведут нас «три кита»
4	Что такое музыкальная речь

Перечень требований к уровню подготовки учащихся 2 класса (Таблица 3), достижение которого проверяется на промежуточной (годовой) аттестации по музыке, составлен с учетом сформулированных целей изучения предмета.

Таблица 3

<i>Код требований</i>	<i>Проверяемые умения и способы деятельности</i>
1	Понимание изученных понятий
2	Умение называть части песни
3	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»
4	Знать названия изученных жанров и форм музыки
5	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»
6	Знание наиболее популярных в России музыкальных инструментов
7	Называть композиторов
8	Названия изученных жанров и форм музыки
9	Названия изученных произведений и их авторов
10	Понимание изученных понятий
11	Знание народных музыкальных праздников и традиций

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО МУЗЫКЕ ДЛЯ 2 КЛАСС

ТЕСТ

Перед вами тестовая работа, которая состоит из двух видов заданий.

Задания 1-10 требуют выбора одного правильного ответа. Задания 11-13 – краткого ответа на вопрос.

На выполнение тестовой работы по музыке отводится 40 минут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1 вариант

1. Что означает слово мелодия

- А) танцевать
- Б) петь песню
- В) маршировать

2. При помощи чего записывают музыку?

- А) букв
- Б) нот
- В) цифр

3. Что такое аккомпанемент

- А) музыкальное сопровождение
- Б) фамилия композитора
- В) название произведения

4. Песня состоит из ...

А) предложений Б) абзацев В) куплетов

5. Как называют человека, который поёт песню

А) рабочий Б) исполнитель В) спортсмен

6. Что такое гимн

А) музыкальная эмблема государства
Б) песня о Родине
В) песня о дружбе

7. Что сочиняет композитор

А) рассказы Б) сказки В) музыку

8. Какой инструмент не является русским народным

А) балалайка Б) баян В) скрипка

9. Кто не является композитором?

А) Д.Б. Кабалевский Б) С.С. Прокофьев
В) П.И. Чайковский Г) К. Чуковский

10. Фольклор – это

А) произведения устного народного творчества;
Б) произведения, написанные композитором.

11. Назовите авторов-создателей Гимна России.

12. Кто руководит оркестром? Напиши. _____

13. Напиши, какой христианский праздник отмечают после Нового года? _____

Ответы:

№	1 вариант
1	Б
2	Б
3	А
4	В
5	Б
6	А
7	В
8	В
9	Г
10	А
11	А.В. Александров, С.В. Михалков
12	Дирижер
13	Масленица