

«УТВЕРЖДЕНО»
решение педсовета протокол №1
от 30.08. 2024 год
председатель педсовета
директор МОБУСОШ № 9 им.М.П.Бабыча
станции Советской
А.А.Блохнина

План работы педагога-психолога
МОБУСОШ №9 им.М.П.Бабыча станции Советской
Русановой Ольги Юрьевны
по формированию жизнестойкости на 2024-2025 учебный год

Просвещение и профилактика

Учащиеся

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2024-2025 год	Август	Заместитель руководителя по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2	Создание банка данных детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в ТЖС, аутсайдеров	Сентябрь	Педагог-психолог
3	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11-х классов.	Сентябрь	Классные руководители, Педагог-психолог
4	Составление рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	По необходимости	Педагог-психолог
5	Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения, учащихся на информационных стендах и сайтах образовательных организаций.	в течение года	Педагог-психолог
6	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации .	в течение года, по итогам мониторинг а	Педагог-психолог
7	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями.	по отдельному плану	Педагог-психолог
8	Распространение информации о работе	Сентябрь	Педагог-психолог

	доверия. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"		
9	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...» - Вернисаж рисунков «Я счастлив, когда»	Март Ноябрь	Педагог-психолог
10	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия»	Сентябрь	Педагог-психолог
11	Психологические классные часы: <i>Начальное звено:</i> -В поисках хорошего настроения; -Как научиться жить без драки; -Учимся снимать усталость; <i>Среднее звено</i> -Толерантность; -Как преодолевать тревогу; -Способы решения конфликтов с родителями; -Приемы эффективного общения <i>Старшее звено:</i> -Стресс в жизни человека; -Грани моего Я; -Как сказать: «Нет!» -Не сломай свою судьбу!; -Подросток и наркомания.	В течение года 1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Педагог-психолог

12	Психолого-педагогическая поддержка	Январь	- Педагог-психолог
	обучающихся к выпускным экзаменам (тренинг 9, 11 кл.)	апрель	
13	Игра для учащихся 5-6-х классов «Колючка» (интеграция «отверженных»), (Школьный психолог №11, 2006)	Октябрь	Педагог-психолог
14	Игра «В чём смысл жизни?» (10кл.)	Февраль	Педагог-психолог
15	Просмотр видео-материала по формированию жизнестойкости, ответственности для учащихся 8-11 классов : «5 секретов настоящего мужчины».	Октябрь	Педагог-психолог
16	Психокоррекционная группа с дезадаптированными детьми (1,5 класс)	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
17	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем	Обучающиеся 1-11 кл. в течение всего учебного года	Педагог-психолог
Педагоги			
18	Обеспечение классных руководителей школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»	Сентябрь	Педагог-психолог
19	Анкетирование «Прогностическая таблица риска суицида» (5 -1 1 класс) «Лист наблюдений»	1 раз в четверть	Педагог-психолог, классные руководители
20	Методическая работа с классными руководителями школы: Темы тренингов: -«Умение слышать и слушать»; -«Формирование позитивного мышления как профилактика конфликта»; -«Методы и приемы снятия стресса»; -«Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам»	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

21	Семинар «Что такое суицид и как его не допустить», «Профилактика буллинга в детском коллективе», «Маркеры суицидального поведения»	Октябрь	Педагог-психолог
22	Проблемы адаптации ребенка к школе	Ноябрь	Педагог-психолог
23	«Сплочение классных коллективов»	Январь	
24	Семинар классных руководителей «Психологический климат в классе» (Школьный психолог №10, 12, 16, 19 , 2001)	Февраль	Педагог-психолог
25	Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков.	Март	Педагог-психолог
26	Способы профилактики суицидальных тенденций.	Апрель	Педагог-психолог

Родители

27	Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике: -«Мой дом – моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка», -«Поощрение и наказание», - «Как помочь ребёнку совладать со стрессом»; -«Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», - «Опасная привычка - социальные сети», «Особенности подросткового кризиса», «Профессиональное и жизненное самоопределение», «Стрессоустойчивость выпускников. Как	Сентябрь-май	Педагог-психолог
----	--	--------------	------------------

силах»

28	Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Признаки депрессии у младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков»	Октябрь	Педагог-психолог
29	Размещение на сайте школы <u>в разделе «Для вас, родители!»</u> информации для родителей: "Психологическая помощь», номера телефона педагога-психолога школы для консультирования родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).	Сентябрь	Педагог-психолог
30	Размещение на сайте школы <u>в разделе «Для вас, родители!»</u> информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Сентябрь	Педагог-психолог
31	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Март-май	Педагог-психолог

Диагностика

Учащиеся

32	Исследование уровня адаптации: 1, 5, 10 классы	По плану	Педагог-психолог
33	Исследование уровня тревожности: 9-11 классы	По плану	Педагог-психолог
34	Опросник по методике « Индекс хорошего самочувствия» (5- 7 класс)	Октябрь	Педагог-психолог
35	Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М.Фюрессона (8-11 класс)	Октябрь	Педагог-психолог

36	Диагностика общей самооценки	Апрель	Педагог-психолог
	Методика Г.Н.Казанцевой		
37	Диагностика эмоционального состояния детей и подростков (Бека) (8-11 класс)	Апрель	Педагог-психолог
38	Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации.	По необходимости	Педагог-психолог
39	Склонность к отклоняющемуся поведению.	Дети склонные к правонарушениям	Педагог-психолог
40	Диагностика эмоционального состояния детей и подростков «группы риска»	Октябрь-апрель	Педагог-психолог
41	Участие в СПТ	Сентябрь-октябрь	Штаб ВР
Родители			
42	Опросник для родителей: «Диагностика уровня тревожности»	Сентябрь Март	Педагог-психолог
43	Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)	По необходимости	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающее направление			
44	Занятие «Ты и я – такие разные» - для подростков 5-6 класс (Школьный психолог №11 - 2002)	Октябрь	Педагог-психолог
45	Занятие «Барьеры непонимания» 8 класс (Школьный психолог №46 - 2001)	Ноябрь	Педагог-психолог
46	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» (7 кл.; Школьный психолог №10 - 2005)	Декабрь	Педагог-психолог
47	Тренинг уверенности (для старшеклассников; Школьный психолог № 2, 3, 4 – 2005, №15 - 2006)	Февраль	Педагог-психолог
48	Тренинг «Манипуляция: игры, в которые играют все» (для старшеклассников; Школьный психолог № 2, 5, 6, 7 - 2005)	Апрель-май	Педагог-психолог
49	Реализация программ (цикла мероприятий) по профилактике деструктивного поведения, по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности: «Я и мой выбор профессии» «Будь уверен на все 100» «Путь к себе» «Семьеведение»	В течение учебного года обучающиеся: 1-11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители

50	Подведение итогов работы Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результата профилактики суицидального поведения в школе».	Май	Администрация школы, педагог-психолог, соц. педагог