

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 09 января 2024 года протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_ А. А. Блохина

### Спецификация

Итоговой годовой контрольной работы для 7 класс по вероятности и статистики  
\_\_2023-2024\_\_ учебный год

#### 1. Назначение КИМ

Назначением контрольных измерительных материалов (далее КИМ) является осуществление объективной индивидуальной оценки учебных достижений учащихся 7 класса по предмету вероятность и статистика по окончании 2023-2024 учебного года.

#### 2. Документы, определяющие содержание работы.

Содержание работы построено в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

с рабочей программой по вероятности и статистики, утвержденной решением педагогического совета МОБУСОШ №9 им. М. П. Бабыча станицы Советской от 30 августа 2023 года протокол № 1, в соответствии с ФОП ООО.

Основная цель контрольной работы, проверяемые умения, содержание и тип заданий определялись с учетом целей изучения вероятности и статистики 7 класса. При отборе содержания КИМ учитывались основные особенности предмета и тем, изученных в течении 2023-2024 учебного года.

**Основной целью** мониторинговой работы является определение уровня индивидуальных достижений учащихся 7 классов по окончании 2023-2024 учебного года.

Таким образом, при составлении КИМов для проведения оценки индивидуальных достижений обучающихся седьмых классов, использовались следующие подходы. Для обеспечения полноты проверки уровня учебных достижений учащегося контрольная работа содержит задания базового и повышенного уровней сложности, составленные на основе планируемых результатов раздела «Выпускник научится». На базовом уровне проверяется сформированность умений математически грамотно записывать решение или объяснение полученного ответа в учебной и практической задаче, а также работать с несложной информацией. Задания повышенного уровня сложности ориентированы на проверку сформированности у учащегося умения применять изученные знания в нестандартной ситуации, выбирать способ решения из нескольких изученных, учитывая при решении все условия, указанные в задании.

#### 3. Структура КИМ

Мониторинговая работа состоит из одной части. Назначение работы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой математической подготовки. Включение в работу заданий повышенного уровня сложности предоставляет учащемуся выбор проявить более высокий уровень подготовки на том материале, которым он владеет более уверенно.

#### 4. Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности.

ТАБЛИЦА 3 Распределение заданий работы по видам умений и способам деятельности..

№ п/п	Проверяемые умения и виды деятельности.	Число заданий	Максимальный балл блока
1	Уметь находить среднее арифметическое, медиану, моду и размах ряда	2	2
2	Уметь читать диаграммы	1	1
3	Уметь находить вероятность	2	3
<b>Итого</b>		5	6

### 5. Распределение заданий по уровням сложности

Таблица 4

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу
Базовый	5	1	67 %
Повышенный	1	2	33 %
Итого:	6	6	100%

### 6. Время выполнения варианта КИМ

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут (без учёта времени отведённого на инструктаж учащихся).

### 7. Система оценивания отдельных заданий и контрольной работы в целом

Правильное решение каждого базовой задания части оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал правильный ответ .

Задания повышенной сложности оцениваются от 0 до 2 баллов. Полное правильное решение каждого из заданий оценивается 2 баллами. 1 балл ставится при условии, что в рамках верного решения была допущена вычислительная ошибка. В остальных случаях – 0 баллов.

Таким образом, за верное выполнение всех заданий работы можно максимально получить 6 баллов.

На основании числа баллов, полученных за выполнение всех заданий работы, определяется оценка в пятибалльной системе оценивания.

Таблица 6

Количество баллов	отметка	уровень
Менее 3 баллов	2	Пониженный
3-4 баллов	3	Базовый
5 баллов	4	Высокий
6 баллов	5	Повышенный

### 8. Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на контрольной работе: линейка, простой карандаш, ластик. Строго запрещено пользоваться калькулятором. Справочные материалы вместе с текстом контрольной работы не выдаются.



### Демонстрационный вариант

Итоговой годовой контрольной работы для 7 класса алгебра 2023-2024 учебный год

#### 1. Инструкция для обучающихся

Инструкция по выполнению работы для обучающихся

Выполнять задания можно в любом порядке, главное — правильно решить как можно больше заданий. При выполнении заданий можно использовать черновик. Все необходимые вычисления, преобразования и прочее можно выполнять в черновике. Записи в черновике не проверяются и не оцениваются. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, калькулятором.

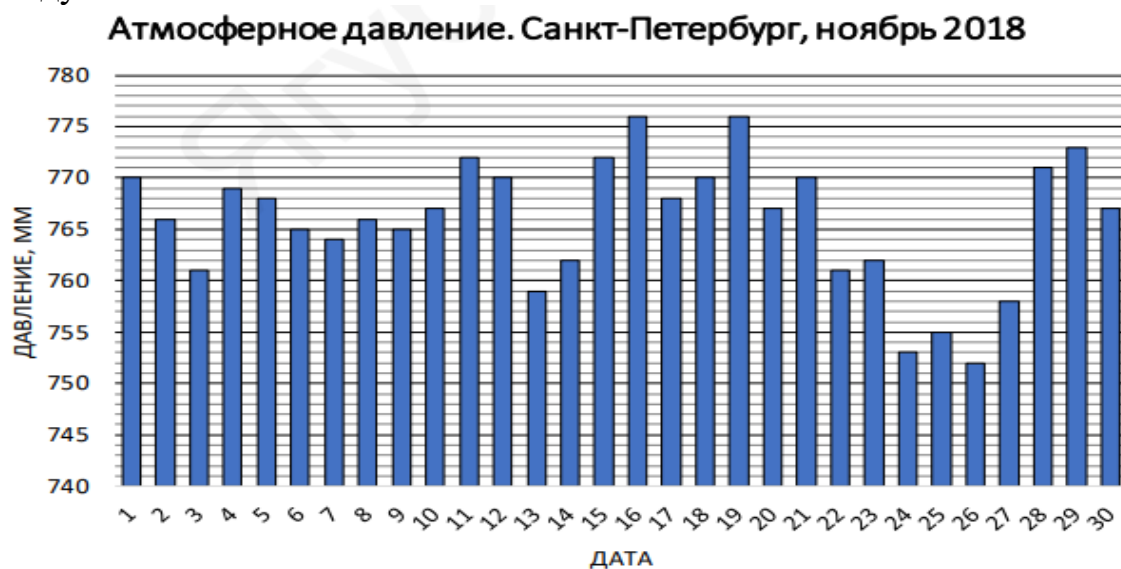
На выполнение работы отводится 40 минут.

#### **Все вычисления выполняются в тетради столбиком**

1. Рассмотрите ряд чисел: 24, 23, 31, 27, 24, 25, 26, 32, 24.

Найдите моду, размах, медиану и среднее арифметическое данного ряда.

2. На диаграмме представлены данные об атмосферном давлении за ноябрь 2018 года в Санкт-Петербурге. Определите по диаграмме размах данных и моду.



3. В таблице представлены данные о контрольном измерении партии яиц первой категории (от 65 до 74,9г). Определите средний вес яйца первой категории.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Масса, г	74,8	66,0	65,3	68,1	70,0	66,2	65,7	73,1	67,0	69,2

4. Спортсмен сделал 40 выстрелов и попал в мишень 32 раза. Определите относительную частоту попаданий.

5. В некоторой школе за неделю на 300 учащихся пришлось 40 опозданий. Случайным образом выбрали одного ученика. Какова вероятность того, что у него не было опозданий?