

Родительское собрание

Тема: Информационная безопасность несовершеннолетних в сети Интернет

Главные вопросы:

Противоправные действия относительно несовершеннолетних в сети Интернет;
Систематическая проверка личных страниц несовершеннолетних в социальных сетях;
Необходимость ограничения доступа незнакомых лиц к личной странице в социальных сетях.

Цель:

привлечение внимания родителей к возможным угрозам в сети интернет для несовершеннолетних лиц.

Задачи:

Повышение уровня грамотности родителей в вопросах безопасности детей в социальных сетях;

-рассказать о возможных противоправных действиях относительно несовершеннолетних в сети Интернет;

-раскрыть значимость систематических проверок личных страниц несовершеннолетних в социальных сетях;

- объяснить важность ограничения доступа незнакомых лиц к личной странице в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники, Facebook и т.д.;

- рассказать об общепринятых нормах поведения в сети.

Ход собрания

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества»,- сказал выдающийся советский педагог Василий Александрович Сухомлинский.

В современном мире все это есть в сети Интернет, но наряду безобидными играми, общением в социальных сетях или даже в процессе поиска необходимой информации стоит опасность. Несовершеннолетние подростки смелы, любознательны, но еще наивны и неопытны и именно они особо уязвимы в интернет-пространстве.

Мы заботимся об их безопасности (классные часы, беседы...), но в первую очередь это ВАШИ дети и именно ВЫ - родители должны быть заинтересованы в безопасном погружении детей в это море информации под названием Интернет.

Существует несколько видов опасности для персонального компьютера:

- сайты содержащие вредоносные программы-вирусы;
- удалённые сетевые атаки вашего компьютера.

Покушение на систему безопасности вашего компьютера с компьютера другого пользователя с целью захвата системы. Другими словами с вашего компьютера может рассылаться негативная информация без вашего ведома.

Опасность для пользователя (для вашего ребенка):

- знакомство с материалами недетской тематики способной нанести вред несформировавшейся психике подростков.

Подобная информация может содержаться как на страницах самих сайтов, так и появляться в качестве выплывающих баннеров.

- провокации со стороны третьих лиц на совершение противоправные и социально-опасные действия самого ребенка;
- целенаправленные действия третьих лиц в отношении ребенка.

Наибольшую опасность в сервисах интернет-общения представляют для подростков:

- люди с психическим расстройством в частности педофилы, для которых дети становятся объектами развратных действий и преступлений против половой неприкосновенности;
- представители не законных религиозных конфессий (сектанты, способные навязать ребенку нетрадиционные, асоциальные отношения и ценности);
- интернет-мошенники, онлайн-казино и д.р;

Не только заманивают детей на сайты, обещая мгновенное обогащение, но и прививают склонность к азартным играм, ставят ребенка в материальную и иную зависимость. Аферисты обманом получают конфиденциальную информацию о родителях о материальном состоянии семьи.

- интернет-травля (**кибермооббинг**);

Кибербуллеры целенаправленно оскорбляют, унижают, распространяют угрозы в адрес детей, в течение продолжительного периода времени. Их жертвами и становятся подростки переходного возраста, обладающие высокой чувствительностью к любым оскорблениям, слухам и социальным неудачам. Последствиями подобных психологических атак являются депрессия и нервно-психическая неуравновешенность, что приводит к расстройству приема пищи (анорексия), самоповреждению (селфхарм), суициду.

- провокаторы;

Действуют анонимно или под подставными именами. Берут детей на «тебе слабо», подстрекают на совершение опасных поступков. Один из таких примеров экстримальное селфи. Настраивают детей против родителей и ближайшего окружения, школы и всего мира. Втягивают детей в различные радикальные движения.

Вовлекают в группы в социальных сетях суицидальной направленности.

Признаки принадлежности к подобным группам:

1. Ребенок закрывает родителям доступ к личной информации в социальной сети;
2. Состоит в группах, содержащих в названии следующее: «Рина», «Няпока», «млечныйпуть», «Море китов», «домкитов», «Киты плывут вверх», «Разбуди меня в 4.20», «150звезд», «f57», «f58», «хочувигру», «Тихийдом», «50 дней до моего...», «ff33», «d28».
3. Переписывается в чате или соц. сети с незнакомыми людьми, которые дают ему странные указания.
4. На его страничке появляются странные цифры обратного отсчета.

Хочу обратить Ваше внимание на то, что большая часть детей, столкнувшись в интернете со всем вышесказанным, не ставят в известность родителей. А родители

в свою очередь не уделяют достаточно времени на обеспечение интернет-безопасности и интернет-воспитанию.

Наша с вами задача сделать все возможное, чтобы защитить детей!

Французский писатель-моралист Жозеф Жубер сказал: «Детям нужны не поучения, а примеры».



**Безопасность
ребёнка в сети
Интернет**

Памятка для родителей

Интернет безопасность

**Пожалуйста, уделяйте больше внимания детям!
Дети самое дорогое, что есть в нашей жизни!**

1. Если есть возможность, поставьте компьютер в общей комнате.
2. Установите надежную антивирусную программу.
3. По возможности установите на компьютер и телефон ребенка программу Контент-фильтрации, которая сортирует сайты по их содержанию. Программу родительского контроля, (например Launcher), которая позволит ограничить функциональность устройств. Вы сами сможете выбирать программы и время действия программ, которые может использовать ребенок. Остальные программы будут недоступны.
4. Предупредите о возможных опасностях в сети Интернет. Запретите общение с незнакомыми людьми.
5. Постарайтесь контролировать круг общения в социальных сетях.
6. Объясните, что разрешено, а что запрещено делать в Интернете.
7. Важно следить за режимом дня (сон, питание, прогулки).
8. Объясните, что правила морали и хорошего тона одинаковы везде.
9. Организуйте досуг, сделайте круг интересов шире, прививайте любовь к спорту и здоровому образу жизни. Научите ценить реальную и жизнь и живое человеческое общение.
10. Дайте понять, что ОН (ребенок) не один. И если столкнется с опасностью, то Вы всегда готовы выслушать и помочь