

Муниципальное образование Новокубанский район, ст. Советская,  
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9 им. М. П. Бабыча ст. Советской  
муниципального образования Новокубанский район

Приложение к ООП СОО  
УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30августа 2021 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ А.А.Блохнина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по праву

Уровень образования (класс): среднее общее образование ,10-11 класс

Количество часов: 136

Учитель: Юлия Александровна Матвиенко

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО с учетом ООП СОО  
МОБУСОШ № 9 им. М.П.Бабыча станицы Советской, примерной основной  
образовательной программы среднего общего образования по праву,  
программы воспитания на 2021-2025 гг.

Данная программа разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Учебник «Право» А.Ю. Лазебникова и др., Углублённый уровень.10-11 классы, - М.: «Просвещение», 2021г информационного письма Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с рекомендациями по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно - тематического планирования от 13.07.2021 года № 47-01-13- 14546/21.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»10-11 класс**

### **Личностные результаты:**

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по праву должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

*Патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

*Гражданского воспитания:* осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи,

*Духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды

*Эстетического воспитания:* восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

*Интеллектуально-познавательного воспитания:* ориентация в деятельности на современную систему научных представлений обществоведческих наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности обществоведческих наук, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

*Спортивно- оздоровительного воспитания:* формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к

своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

*Трудового воспитания:* установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе применения правовых знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

*Экологического воспитания:* ориентация на применение правовых знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки правовых объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации объектов права (явлений, процессов), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений, аргументировать свою позицию, мнение;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе наблюдения и эксперимента;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, эксперимента, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

#### Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

#### Универсальные коммуникативные действия

##### Общение:

- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой биологической темы и высказывать идеи, нацеленные на решение биологической задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

##### Совместная деятельность (сотрудничество):

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной учебной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой;
- овладеть системой универсальных коммуникативных действий, которая обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

#### Универсальные регулятивные действия

##### Самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях, используя биологические знания;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- делать выбор и брать ответственность за решение.

##### Самоконтроль (рефлексия):

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг;
- овладеть системой универсальных учебных регулятивных действий, которая обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности), и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

**Предметные результаты:**

**В результате изучения учебного предмета «право» на уровне среднего общего образования:**

**10 класс**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации.
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

## 11 класс

- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

### **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

10 класс

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

11 класс

- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

### **Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ).**

Обучающийся сможет:

-целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;  
использовать для передачи своих мыслей -естественные и формальные языки в соответствии с условиями коммуникации;  
-выбирать адекватные задаче инструменты и использовать компьютерные технологии для решения учебных задач, в том числе для: вычисления, написания писем, сочинений, докладов, рефератов, создания презентаций и др.;

использовать информацию с учетом этических и правовых норм;  
-создавать цифровые ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета «Право».**

### 10 класс

#### **Теория государства и права 29 часов**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

#### **Конституционное право 22 часа**

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления.

Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

### **Международное право 17 часов**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

## 11 класс.

### **Гражданское право 12 часов**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды.* Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила.* Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

### **Предмет, метод, источники и принципы семейного права 9 часов**

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.*

### **Трудовое право 10 часов**

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры.

### **Источники и субъекты административного права 5 часов**

Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

### **Уголовное право 12 часов.**

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право.* Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков.*

### Субъекты и объекты налоговых правоотношений 10 часов

Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права 4 часа.

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.

### Особенности профессиональной деятельности юриста 6 часов

Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

## Раздел 3. Тематическое планирование учебного предмета «Право».

Класс 10					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение Теории происхождения государства и права.	1	Вводный урок. Роль права в жизни человека и общества	1	Знать основные подходы к пониманию "права", знать, чем отличаются подходы к определению права; общее в морали и праве; роль системы права в регулировании общественных отношений; социальные нормы и их видовое разнообразие.	Гражданское, патриотическое воспитание
Теории происхождения государства и права.	14	Происхождение государства и права	1	Знать основные положения древнего права. Уметь характеризовать особенности древнего права.	
		Право Древнего мира	1	Знать основные характеристики права средних веков. Уметь характеризовать особенности	
		Право средневековой Европы	1		
		Право средневековой Европы	1		
		Становление права Нового времени	1		

		Становление права Нового времени	1	средневекового права. использовать информацию с учетом этических и правовых норм; -создавать цифровые ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.	
		Развитие права в России в IX - начале XIX вв.	1		
		Развитие права в России в IX - начале XIX вв.	1		
		Российское право в XIX -начале XX вв.	1		
		Российское право в XIX -начале XX вв.	1		
		Советское право в 1917 - 1953 г.г.	1		
		Советское право в 1954 - 1991 г.	1		
		Реформы российского права после 1991 г.	1		
		Повторительно-обобщающий по теме: «История государства и права»	1		
Вопросы теории государства и права	14	Государство, его признаки и формы	1	Знать понятие государства, признаки и функции, формы правления, государственного устройства и политического режима. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать понятие правового государства. Характеризовать признаки правового государства. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее	Гражданское, патриотическое воспитание
		Государство, его признаки и формы	1		
		Понятие права.	1		
		Источники права. Система законодательства.	1		
		Правовая норма.	1		
		Понятие и признаки правового государства	1		
		Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1		
		Право и другие сферы общества	1		
		Право и другие сферы общества	1		
		О российской философии права	1		

		О российской философии права	1	изученный материал использовать информацию с учетом этических и правовых норм; -создавать цифровые ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.	
		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Теория государства и права»	1		
Конституция Российской Федерации	17	Понятие конституции, ее виды.	1	Знать понятия: Конституция, виды конституций. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать содержание ФЗ "О гражданстве РФ", основные права и обязанности гражданина РФ Характеризовать федеративное устройство РФ, виды субъектов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. использовать информацию с учетом этических и правовых норм; -создавать цифровые ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила	Гражданское, патриотическое воспитание
		Конституционализм	1		
		Конституция в России	1		
		Конституция в России	1		
		Общая характеристика Конституции РФ	1		
		Основы конституционного строя	1		
		Гражданство в РФ	1		
		Федеративное устройство. Президент РФ,	1		
		Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации.	1		
		Федеральное Собрание РФ. Государственная Дума	1		
		Законотворческий процесс в РФ			
		Исполнительная власть в РФ	1		
		Судебная власть в РФ	1		
		Судебная власть в РФ	1		
		Местное самоуправление	1		
Муниципальное образование	1				

		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Теория государства и права»	1	информационной безопасности.	
Права человека	17	Права и свободы человека и гражданина	1	Знать содержание второй главы Конституции РФ, виды прав человека и гражданина. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал  Знать избирательные права граждан, принципы демократических выборов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать этапы избирательного процесса, основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	Гражданское, патриотическое воспитание
		Международные договоры о правах человека	1		
		Международные договоры о правах человека	1		
		Гражданские права	1		
		Гражданские права	1		
		Политические права	1		
		Экономические, социальные и культурные права	1		
		Право на благоприятную окружающую среду	1		
		Право на благоприятную окружающую среду	1		
		Права ребенка	1		
		Права ребенка	1		
		Нарушения прав человека	1		
		Нарушения прав человека	1		
		Защита прав человека в мирное время	1		
		Защита прав человека в мирное время	1		
Международная защита прав человека в условиях военного времени	1				
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Права человека»	1				
Избирательное право и	5	Избирательное право	1	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять	Гражданское, патриотическое

избирательный процесс		Избирательные системы и избирательный процесс	1	главное, использовать ранее изученный материал	воспитание
		Избирательные системы и избирательный процесс	1	Знать избирательные права граждан, принципы демократических выборов.	
		Практикум: Избирательный процесс.	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	
		Итоговое обобщение знаний: Право в нашей жизни.	1	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
				Знать этапы избирательного процесса, основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Гражданское, патриотическое воспитание
			Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал использовать информацию с учетом этических и правовых норм; -создавать цифровые ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.		
11 класс					
Гражданское право: предмет, метод, источни	12	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	1	Знать, чем отличаются гражданское право от других отраслей права. Уметь разьяснять схему в форме терминологической	Гражданское, патриотическое воспитание
		Виды гражданско-правовых отношений.	1		

ки, принцип ы		Субъекты гражданских правоотношений		.Роль гражданского права в регулировании имущественных и неимущественных отношений. Характеризовать виды сделок, уметь составлять доверенность, решать проблемные вопросы. использовать информацию с учетом этических и правовых норм; -создавать цифровые ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.	
		Физические лица. Признаки и виды юридических лиц.	1		
		Гражданская право- и дееспособность.	1		
		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1		
		Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности	1		
		Обязательственное право	1		
		Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. <i>Реституция</i> .	1		
		Гражданско-правовой договор. . Порядок заключения договора: оферта и акцепт	1		
		Наследование. Завещание.	1		
		<i>Страхование и его виды.</i>	1		
		Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. <i>Непреодолимая сила</i> . Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау	1		
Субъекты и объекты налоговых правоотношений	10	Источники налогового права.	1	Называть виды налогов. Сравнить прямые и косвенные налоги. Характеризовать понятие «система налогов». Осуществляет самостоятельный поиск информации о местных налогах. Высказывать свое мнение по	Гражданское, патриотическое воспитание
		Субъекты и объекты налоговых правоотношений	1		
		Субъекты и объекты налоговых правоотношений	1		
		Права налогоплательщика.	1		
		Обязанности налогоплательщика.	1		

		<i>Финансовый аудит..</i>	<b>1</b>	проблеме: почему в странах с неблагоприятной экономикой предпочтение отдают косвенным налогам, а в богатых – прямым. Выполнять тестовые задания. использовать информацию с учетом этических и правовых норм; -создавать цифровые ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.	
		Виды налогов.	<b>1</b>		
		Налоговые правонарушения	<b>1</b>		
		Ответственность за уклонение от уплаты налогов	<b>1</b>		
		Жилищные правоотношения.	<b>1</b>		
Предмет, метод, источники и принципы семейного права	<b>9</b>	Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак.	<b>1</b>		Гражданское, патриотическое воспитание
		Правовое регулирование отношений супругов	<b>1</b>	Характеризовать отношения, регулируемые семейным правом. Называть источники семейного права. Объяснять содержание семейных правоотношений. Выполнять тестовые задания. использовать информацию с учетом этических и правовых норм; -создавать цифровые ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.	Гражданское, патриотическое воспитание
	Брачный договор.	<b>1</b>			
	Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.	<b>1</b>			
	Права и обязанности членов семьи	<b>1</b>			
	Лишение родительских прав.	<b>1</b>			
	Ответственность родителей по воспитанию детей	<b>1</b>			
	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. <i>Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.</i>	<b>1</b>			
Источники	<b>10</b>	Источники трудового права	<b>1</b>	Объяснять понятие «трудовой договор».	Гражданское,

<p>трудо- го права. Участни- ки трудо- вы х правоот- ношени- й</p>		Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель	1	<p>Рассказывать о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Называть условия прекращения трудового договора использовать информацию с учетом этических и правовых норм; -создавать цифровые ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.</p>	<p>патриотическое воспитание</p>
		Права и обязанности работника	1		
		Порядок приема на работу.	1		
		Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1		
		Рабочее время и время отдыха.	1		
		Сверхурочная работа.	1		
		Заработная плата.	1		
		Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних	1		
		Трудовые споры.	1		
<p>Исто- чки и субъек- ты админис- тративн- ого права</p>	5	Источники и субъекты административного права.	1	<p>Называть понятия «административная ответственность» и административного наказания. Пояснять виды административных наказаний. Характеризовать особенности административной юрисдикции. использовать информацию с учетом этических и правовых норм; -создавать цифровые ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.</p>	<p>Гражданское, патриотическое воспитание</p>
		Метод административного регулирования	1		
		Признаки и виды административного правонарушения.	1		
		Административная ответственность и административные наказания.	1		
		Итоговое обобщение знаний: Отрасли права	1		
<p>Уголов- ная ответств- енность</p>	12	Принципы уголовного права.	1	<p>Знать понятие уголовного судопроизводства (процесса). Называть</p>	<p>Гражданское, патриотическое</p>
		Источники уголовного права.	1		

		Действие уголовного закона	1	стадии, раскрывать особенности уголовного процесса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. использовать информацию с учетом этических и правовых норм; -создавать цифровые ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.	воспитание
		Действие уголовного закона	1		
		Признаки преступления.	1		
		Виды преступления.	1		
		Состав преступления.	1		
		Уголовная ответственность.	1		
		Виды наказаний в уголовном праве.	1		
		Виды наказаний в уголовном праве.	1		
		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		
		Обобщающий урок по теме « Уголовное право»	1		
Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права	4	Конституционное судопроизводство.	1	Характеризовать понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права». Рассказывать об особенностях Гражданского кодекса РФ. Анализировать причины и цели обновления гражданского права в России, использовать информацию с учетом этических и правовых норм; -создавать цифровые ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.	Гражданское, патриотическое воспитание
		Предмет, источники процессуального права	1		
		Принципы гражданского процессуального права	1		
		Стадии гражданского процесса.	1		
Особенности	6	Арбитражное процессуальное право.	1	Знать основные понятия по курсу	Гражданское,

профессиональной деятельности юриста	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.		«Право» Уметь выполнять контрольные задания использовать информацию с учетом этических и правовых норм; -создавать цифровые ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.	патриотическое воспитание
	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	1		
	Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.	1		
	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.	1		
	Особенности профессиональной деятельности юриста.	1		
	Итоговое повторение по теме «Основы российского судопроизводства».	1		

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания МО  
Гуманитарного цикла  
МОБУСОШ №9  
от 27 августа 2021 года № 1  
\_\_\_\_\_ Л.А.Перегудова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Травина  
30 августа 2021 года