

Утверждаю:
Директор МОБУСОШ № 9
им. М. П. Бабыча станицы Советской
_____ А. А. Блохина

**Положение
о школьном библиотечном клубе МОБУСОШ № 9
им. М. П. Бабыча станицы Советской**

1. Общие положения

Настоящее Положение о школьном библиотечном клубе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, законами Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СанПиН 2.4.3648-20), а также локальными правовыми актами и Уставом МОБУСОШ № 9 им. М. П. Бабыча станицы Советской.

Клуб создан на базе МОБУСОШ № 9 им. М. П. Бабыча станицы Советской по инициативе школьного библиотекаря, педагогов и учащихся образовательного учреждения. Инициаторы создания библиотечного клуба определяют направления работы исходя из современных требований по формированию компетентности читателя. Библиотечный клуб является структурным подразделением школьной библиотеки, формой массовой работы по формированию компетентности современного школьника.

Деятельность библиотечного клуба осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и основными задачами по формированию у современного школьника коммуникативной культуры. Главная задача в работе клуба - освоение норм современного русского литературного языка, умение пользоваться его богатейшими стилистическими ресурсами, интенсивное развитие речемыслительных, интеллектуальных, творческих способностей, а также духовно-нравственных и эстетических качеств личности школьника.

На пути реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО как в учебной, так и во внеурочной деятельности делается акцент на формирование универсальных способов действий, и один из важнейших – умение работать с различными видами текстов воспринимать их направленность на развитие коммуникативных умений, абстрактного мышления, памяти, воображения, стремления к самообразованию речевому самосовершенствованию.

Школьники должны освоить различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений); свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

Каждый человек талантлив. Талант - это труд. Очень часто ребенок не подозревает о своих талантах, способностях. В сегодняшней жизни особенно важно помочь такому ребенку найти ту точку опоры, сферу деятельности, в которой он может ощутить собственную значимость и удовлетворение.

Приказом директора школы утверждаются ответственные учителя за проведение занятий библиотечного клуба. Работа библиотечного клуба определяется планом работы.

Библиотечный клуб вправе самостоятельно устанавливать прямые связи с учреждениями, предприятиями, организациями и распоряжаться финансовыми средствами выделенными меценатами в качестве пожертвований на деятельность школьного библиотечного клуба.

2. Цель и задачи деятельности школьного библиотечного клуба

2.1 Цели работы школьного библиотечного клуба:

развитие творческих способностей детей, самостоятельной творческой деятельности
расширение жизненного опыта школьников, вовлечение их в соответствующую их интересам творческую среду

развитие общего творческого потенциала и специальных литературно-творческих способностей.

Умению понимать и создавать прекрасное, формирование стремления к самореализации личности через собственный литературный труд.

Задачи школьного библиотечного клуба:

развитие навыков творческого чтения (участие в различных конкурсах);

развитие знаний об общении литературы с другими видами искусства;

(развитие литературных способностей);

развитие навыков художественного освоения действительности;

развитие наблюдательности, внимания к окружающему миру;

развитие коммуникативных навыков, сценического искусства.

формирование чувства дружбы и коллективизма среди учащихся;

воспитание активной жизненной позиции.

3. Особенности построения программы библиотечного клуба.

Его содержание и формы работы

Программа клуба должна обеспечивать достижение участниками клуба целей, заложенными в деятельность библиотечного клуба; достижение участниками клуба положительных результатов в решении поставленных задач.

За время посещения кружка, воспитанники должны уметь:

- правильно исполнять малые роли, выразительно читать стихи и миниатюры;

- анализировать и контролировать возможные ошибки при исполнении;

- выражать собственные эмоции ;

- чувствовать образ, настроение и передаваемый характер произведения;

- индивидуально и коллективно работать;

- творчески подходить к занятию;

- практически показать и исполнить освоенный материал;

- уметь эмоционально наполнять и выражать движения, жесты, позы.

А так же, знания и умения, полученные в литературном кружке, помогут учащимся успешно выступать и участвовать в мероприятиях и концертах, свободно общаться со сверстниками и взрослыми людьми.

4.Руководство деятельностью школьным библиотечным клубом.

4.1.Общее руководство деятельностью школьным библиотечным клубом осуществляет руководитель общеобразовательного учреждения.

4.2.Непосредственное руководство практической деятельностью школьным библиотечным клубом осуществляют ответственные учителя, назначаемые приказом по школе.

5.Документация школьного библиотечного клуба

Приказ о школьном библиотечном клубе;

Положение о школьном библиотечном клубе;

График работы школьного библиотечного клуба;

Программа деятельности (план работы) на лето школьного библиотечного клуба утвержденный директором;

Материальные ресурсы:

образовательная среда образовательного учреждения:

1.комплекс образовательных ресурсов: электронные образовательные ресурсы, сети интернет.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, , экологии; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся, издания краеведческой литературы.