

Муниципальное образование Новокубанский район, станица Советская
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 9 им. М.П. Бабыча станицы Советской
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31 августа 2020 года протокол №1

Председатель педсовета

 А.А. Блохина

ПРОГРАММА КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: комплексная

«Подвижные и спортивные игры»

Срок реализации программы: 6 лет

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Составители: С.В.Тришин, С.Н.Усов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные и спортивные игры»

Направления развития личности: спортивно-оздоровительное.
Форма реализации курса – спортивная секция.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» в 5-11 классах подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, концепцией физического воспитания, учебной программой и предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

В программе отражены основные *принципы* спортивной подготовки воспитанников:

Принцип системности предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам многолетней подготовки в годичных циклах. Обеспечена преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей воспитанника вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются *личностные, метапредметные и предметные результаты*.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей: *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные результаты* – через универсальные учебные действия (далее УУД).

1.1. Личностные планируемые результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

1.2. Метапредметные планируемые результаты.

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
- самоопределение; - самообразование.	- соотнесение известного и неизвестного; - планирование;	- формулирование цели; - выделение необходимой информации; - структурирование;	- строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами; - постановка вопроса;

Директор

А.А.Блохина

	- оценка; - способность к волевому усилию.	- выбор эффективных способов решения задачи; - рефлексия; - анализ и синтез; - сравнение; - классификация; - действия постановки и решения проблемы.	- разрешение конфликтов.
--	---	---	--

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и основных видов деятельности.

5 класс

Общая физическая подготовка

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, бег до 8

Директор



А.Блохнина

минут. Прыжки с поворотом на 90°, 180°, с места, со скакалкой, с высоты до 40 см, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель. Метание на дальность отскока от стены, щита.

Формы организации - тренировка, соревнование, посещение спортивных мероприятий, выполнение контрольных нормативов, встреча с известными спортсменами города и района.

Виды деятельности Разучивание, совершенствование технических приемов, тактических действий.

Баскетбол

1. *Основы знаний.* Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.

2. *Специальная подготовка.*

Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой);

Передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.

Формы организации - тренировка, соревнование, посещение спортивных мероприятий, выполнение контрольных нормативов, встреча с известными спортсменами города и района.

Виды деятельности Разучивание, совершенствование технических приемов, тактических действий.

Волейбол

1. *Основы знаний.* Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.

2. *Специальная подготовка.* Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения. Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Подвижные игры: «Брось и попади», «Перестрелка», игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?»

Формы организации - тренировка, соревнование, посещение спортивных мероприятий, выполнение контрольных нормативов, встреча с известными спортсменами города и района.

Виды деятельности Разучивание, совершенствование технических приемов, тактических действий.

6 класс

Общая физическая подготовка

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полуприседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Бег с высокого старта на 30, 40 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, 3х15 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, с высоты до 50 см, в длину с места и в высоту с разбега, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг.

Формы организации - тренировка, соревнование, посещение спортивных мероприятий, выполнение контрольных нормативов, встреча с известными спортсменами города и района.

Виды деятельности Разучивание, совершенствование технических приемов, тактических действий.

Баскетбол

1. *Основы знаний.* Товарищ и друг. В чём сила командной игры. Физические упражнения – путь к здоровью, работоспособности и долголетию.

2. *Специальная подготовка.* Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении. Ведение мяча правой и левой рукой по прямой, по дуге, с остановками по сигналу. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, после ведения и остановки.

Подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения и остановки.

Формы организации - тренировка, соревнование, посещение спортивных мероприятий, выполнение контрольных нормативов, встреча с известными спортсменами города и района.

Виды деятельности Разучивание, совершенствование технических приемов, тактических действий.

Волейбол

1. *Основы знаний.* Основные правила игры в волейбол. Что такое безопасность на спортивной площадке. Правила безопасности при занятиях спортивными играми. Гигиенические правила – как их соблюдение способствует укреплению здоровья.

Директор



Муниципальное образование Новокубанский район, станица Советская
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 9 им. М.П. Бабыча станицы Советской
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2020 года протокол №1
Председатель педсовета
 А.А. Блохнина

ПРОГРАММА КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: комплексная

по «Общей физической подготовки»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 6-10 лет

Составители: С.В.Тришин, С.Н.Усов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется «штучная выделка» настроенных на успех романтиков, будущих специалистов в различных областях спорта, искусства, науки, техники. Важно иметь в виду, что **внеурочная деятельность** — это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одарёнными детьми. Главное при этом — **осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования** как механизма обеспечения полноты и цельности образования. Содержание дополнительного образования на начальном этапе задаётся стремлением детей установить в своих играх удобный для них очеловеченный (одушевлённый) порядок в мире вещей, событий, явлений и приспособить вещи, организовать ситуацию под себя, под свою индивидуальность. В процессе такой свободной игры и выявляются индивидуальные особенности поведения человека в тех или иных ситуациях, раскрываются личностные качества, постигаются определённые морально-нравственные ценности и культурные традиции.

Спортивно – оздоровительное направление

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы является одной из приоритетных целей. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях.

Взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности в спортивно- оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и

Директор

А.А.Блохнина

самостоятельность. Совершенствоваться эти качества будут в ходе организованных занятий по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности, что является неотъемлемой частью образовательного процесса согласно ФГОС НОО. Образовательные учреждения должны предоставлять обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий данного направления. Таким образом, внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую, познавательную и физическую активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Спортивно-оздоровительное направление содержит занятия физической культурой включая разные виды физических упражнений: подвижные и национальные игры, ЛФК, закаливание организма на свежем воздухе (шахматы для малышей), легкоатлетические упражнения с элементами подвижных игр. Занятия ЛФК увеличивают двигательную активность детей, способствуют формированию правильной осанки, координации движений, музыкального и эстетического вкуса. Программа «ОФП» направлена на формирование у учащихся ценности здоровья, пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований, подвижных игр.

Программа « ОФП » представляет вариант программы внеурочной деятельности младших школьников. Программа рассчитана на 34 часов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками. В основе данной программы лежит программа Министерства Российской Федерации по физической культуре, которая формирует жизненно важные двигательные навыки развивая физические способности детей.

Распределение учебного времени прохождения программного материала по внеурочной деятельности (1-4 классы)

№ п.п.	Вид программного материала	Количество часов (уроков)			
		Класс			
		1	2	3	4
1.	Базовая часть				



1.1	Основы знаний о физической культуре	в процессе урока			
1.2	Подвижные и национальные игры	4	4	в процессе урока	
1.3	Спортивные игры: мини-футбол	4	4	4	4
1.4	ЛФК	3	3	в процессе урока	
1.5	Спортивные игры: пионербол с элементами волейбола	4	4	7	7
1.6	Закаливание организма на свежем воздухе	4	4	3	3
1.7	Шахматы для малышей	6	6	4	4
1.8	Спортивные игры: мини-баскетбол	5	5	7	7
1.9	Легкоатлетические упражнения с элементами подвижных игр	4	4	9	9
2.	Практическое занятие: судейство игр	в процессе урока			
	Итого	34	34	34	34

Данная программа по физическому воспитанию формирует целостное представление о физической культуре направленная на игровую деятельность не только для физического, но и для нравственного воспитания, развивая познавательные интересы, выработки воли и характера, формируя умение ориентироваться в окружающей действительности, воспитывая чувства коллективизма.

Актуальной проблемой данной программы в настоящее время является сохранение, укрепление здоровья учащихся как ценности, а также формирование мотивации к занятиям физическими упражнениями.

Новизна программы заключается в том, что она включает изучение нового вида лечебная физкультура, в основе которой лежат двигательные действия, поддерживающие на определённом уровне работу сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной систем.

Директор



Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы в том, что она решает важную проблему занятости детей в свободное время, приобщая к потребности в общении по интересам, раскрывая и развивая не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.

Целью рабочей программы является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Решаемые цели:

- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Задачи программы направлены:

- на укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому физическому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы) и кондиционные (скоростные, скоростно-силовые, выносливости и гибкости) способностей;
- снизить острую заболеваемость школьников;
- повысить уровень двигательной подготовленности;
- улучшить функциональную подготовленность;
- коррекция осанки и укрепление мышечного корсета.

Спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях).

Директор



А.Блохина

Конкретные виды деятельности младших школьников, которые реализуются в образовательном учреждении, определяются самим образовательным учреждением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

Задачи, решаемые младшими школьниками в разных видах

деятельности:

- сделать первые шаги в овладении основами понятийного мышления (в освоении содержательного обобщения, анализа, планирования и рефлексии);
- научиться самостоятельно конкретизировать поставленные учителем цели и искать средства их решения;
- научиться контролировать и оценивать свою учебную работу и продвижение в разных видах деятельности;
- овладеть коллективными формами учебной работы и соответствующими социальными навыками;
- полностью овладеть высшими видами игры (игра-драматизация, режиссёрская игра, игра по правилам.) Научиться удерживать свой замысел, согласовывать его с партнёрами по игре, воплощать в игровом действии. Научиться удерживать правило и следовать ему;
- научиться создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте. Овладеть средствами и способами воплощения собственных замыслов;
- приобрести навыки самообслуживания, овладеть простыми трудовыми действиями и операциями на уроках труда и в социальных практиках;
- приобрести опыт взаимодействия со взрослыми и детьми, освоить основные этикетные нормы, научиться правильно выражать свои мысли и чувства;

Программа содержит занятия физической культурой включая разные виды физических упражнений: подвижные и национальные игры, лечебная физкультура, закаливание организма на свежем воздухе (шахматы для малышей), легкоатлетические упражнения с элементами подвижных игр, спортивное ориентирование и туризм.

В течение всего учебного года дети осваивают двигательные и специальные навыки и умения самостоятельно решать вопросы своей физической подготовленности. Занятия физическими упражнениями является хорошей школой физической культуры и проводятся с целью укрепления здоровья и закаливания учащихся.

Учащиеся в процессе всего занятия регулярно получают необходимые теоретические сведения, которые формируют у них сознательное отношение к тому, чем они занимаются, а также к самому себе, своему телу и своему здоровью. При

Директор



А.А.Блохина

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ПК-1 № 004584

Документ о квалификации

Регистрационный номер ПК-178/20

Город Краснодар •

Дата выдачи 25 сентября 2020 года

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Тришин

(фамилия, имя, отчество)

Сергей Владимирович

с 14 сентября 2020 г. по 25 сентября 2020 г.

прошел(а) обучение в (на)

(наименование)

ФГБОУ ВО КГУФКСТ

образовательного учреждения (наименование) дополнительного профессионального образования)

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

«Современные подходы к методике

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

преподавания самбо при реализации ФГОС в школе»

в объеме 72 часа

(количество часов)



[Signature]

г.о.р

[Signature]

г.о.р

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Тришин Сергей Владимирович
с 17 ноября 2020 года по 08 декабря 2020 года

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

прошёл(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

7827 00547935

«Адаптивная физическая культура: содержание и методы
физического воспитания учащихся с ОВЗ по ФГОС» (108 часов)

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00 028843

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

08 декабря 2020 года



Руководитель

Ковалева Л.А.

Секретарь

Хабарова Е.Е.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500005928

Регистрационный номер № 20828/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Тришин Сергей Владимирович

с «14» июля 2022 г. по «20» июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
работе учителя»

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета)

Итоговая работа на тему: _____

И.О. Ректор

И.В. Лихачева

Секретарь

Л.Л. Вадбольская

Город Краснодар

Дата выдачи 20 июля 2022 г.



**П Р И К А З
АТАМАНА
КУБАНСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА**

«20» июня 2022 г.

№ 193

г. Краснодар

О награждении

За вклад в развитие кубанского казачества, физической культуры и спорта в Кубанском казачьем войске, достижение высоких результатов в организационной деятельности, направленной на воспитание подрастающего поколения, пропаганду казачьего образа жизни, быта и исторической казачьей культуры, в соответствии с Положением о наградах и поощрениях Кубанского казачьего войска, утвержденного Советом атаманов Кубанского казачьего войска от 20 сентября 2013 года протокол №4, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Наградить Почетной грамотой Кубанского казачьего войска:

Усова
Сергея Николаевича

– руководителя Новокубанского муниципального отделения Краснодарского регионального детско-юношеского общественного движения «Союз казачьей молодежи Кубани»;

Тришина
Сергея Владимировича

– казака-наставника Урупского хуторского казачьего общества, учителя физической культуры МОБУ СОШ № 9 им. М.П.Бабыча станицы Советской МО Новокубанский район;

Шкареда
Дмитрия Михайловича

– врио атамана Новокубанского районного казачьего общества Лабинского отдельского казачьего общества Кубанского казачьего войска.

2. Приказ довести до врио заместителя атамана Кубанского казачьего войска хорунжего Н.Д. Дзюба.

3. Врио заместителя атамана Кубанского казачьего войска хорунжему Н.Д. Дзюба довести приказ до лиц, указанных в приказе, в части касающейся.

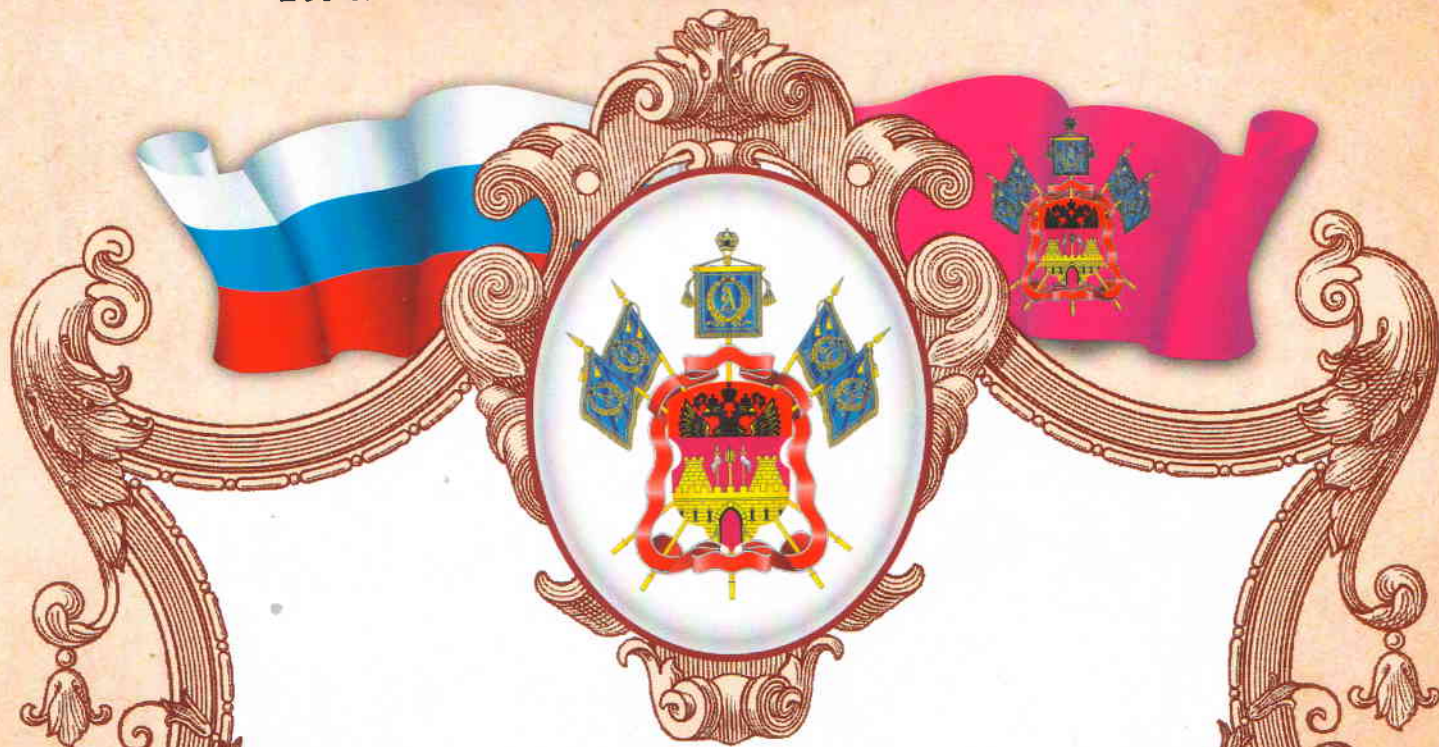
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя атамана Кубанского казачьего войска есаула П.А. Лях.

Атаман
Кубанского казачьего войска
казачий полковник



А.И. Власов

КУБАНСКОЕ КАЗАЧЬЕ ВОЙСКО



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

наградить

ТРИШИНА СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА

казака-наставника Урупского хуторского казачьего общества,
учителя физической культуры МОБУ СОШ № 9
им. М.П.Бабыча станицы Советской МО Новокубанский район

за вклад в развитие кубанского казачества, физической культуры
и спорта в Кубанском казачьем войске, достижение высоких
результатов в организационной деятельности, направленной
на воспитание подрастающего поколения, пропаганду казачьего
образа жизни, быта и исторической казачьей культуры

АТАМАН
КУБАНСКОГО КАЗАЧЬЕГО
ВОЙСКА
КАЗАЧИЙ ПОЛКОВНИК



И. ВЛАСОВ

Рецензия

на рабочую программу кружка «Общая физическая подготовка» для учащихся 1-4 классов, составленная Тришиным Сергеем Владимировичем, учителем физической культуры Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №9 имени М.П. Бабыча станицы Советской муниципального образования Новокубанского района.

Содержание программы кружка включает в себя спортивную гимнастику, волейбол, баскетбол, легкую атлетику, а так же основные представления об организации профилактической деятельности

среди занимающихся в спортивно-оздоровительных группах в детско-юношеских спортивных

школах.

Рабочая программа по общей физической подготовки рассчитана на 1-4 классов. Программа предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, выполнение контрольных упражнений и участие в спортивных соревнованиях.

Содержание учебно-тренировочной работы в группах отвечает требованиям данной программы с учетом местных условий и индивидуальных особенностей обучающихся.

Основой ОФП являются развитие физических качеств: быстроты, ловкости, силы, гибкости, выносливости.

Занятия ОФП общедоступны благодаря разнообразию ее видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений.

Задачами рабочей программы являются:

- развитие основных двигательных качеств;
- увеличение двигательного объема;
- укрепление здоровья, обеспечение умственной и физической работоспособности обучающихся;
- формирование основ самостоятельной двигательной деятельности;
- обучение основам педагогики, психологии, физиологии и гигиены физического воспитания, профилактика травматизма, коррекции осанки, плоскостопия;
- формирование организационно-методических умений в проведении самостоятельных занятий

физической культурой с различной функциональной направленностью (методической практикой).

Рабочая программа кружка «Общая физическая подготовка» направлена на проведение учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, спортивной гимнастике.

В программе можно выделить основные блоки:

пояснительная записка; учебно-тематическое планирование с сеткой часов и содержанием программы по возрастным группам; список литературы; контрольные задания и упражнения.

Таким образом можно четко проследить структуру и логику построения программы по ОФП.

Рабочая программа кружка, может быть использована для тренеров-преподавателей, инструкторов физической культуры, педагогов дополнительного образования.

На основании вышеизложенного считаю, что рабочую программу кружка «Общая физическая подготовка» для учащихся 1- 4 классов, составленная Тришиным Сергеем Владимировичем, учителем физической культуры, имеет практическую значимость для обучающихся. Учитывая методическую ценность материалов, полагаю, что данная программа может быть рекомендована и использована для проведения занятий по данному кружку.

Рецензент:

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный университет»

педагогический университет»

старший преподаватель кафедры физической

культуры и лечебно-биологических дисциплин

А.А.Блохнина

О.А. Лысенко



Рецензия

на рабочую программу кружка «Подвижные и спортивные игры как один из методов и средств физического воспитания» для учащихся 5-11 классов, составленная Тришиным Сергеем Владимировичем, учителем физической культуры Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №9 имени М.П. Бабыча станицы Советской муниципального образования Новокубанского района.

Рабочая программа кружка «Подвижные и спортивные игры как один из методов и средств физического воспитания» для учащихся 5-11 классов. Опыт работы учителя физической культуры по теме «Подвижные и спортивные игры как один из методов и средств физического воспитания» отличается своей новизной, которая заключается в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон технологии, формирующей двигательный режим ученика, формы и содержание которой взаимосвязаны и расположены в системе.

Целью педагогической деятельности учителя является формирование личности каждого обучающегося, обладающей хорошим физическим здоровьем, способной адаптироваться к любым жизненным ситуациям, стремящимся к постоянному самосовершенствованию.

Задачи опыта полностью соответствуют социальному заказу общества и реальным потребностям формирования физической культуры личности, так как перед школой встает проблема решения оздоровительных задач средствами физического воспитания (физические упражнения, естественные факторы природы, закаливание). Глубина и разносторонность воздействия делают игры незаменимым средством воспитания подрастающего поколения. Использование игр в определенной системе и в сочетании с другими средствами обеспечивает высокую эффективность воспитания необходимых черт характера.

Учитель обращается к мониторингу уровня физического развития и состояния здоровья школьников, на всестороннюю подготовку активистов к общественно-физкультурной деятельности, совершенствует формы и методы проведения уроков и внеклассных мероприятий.

Достоинством программы кружка «Подвижные и спортивные игры как один из методов и средств физического воспитания» для учащихся 5-11 классов», является то, что четко расписаны предполагаемые результаты. Всё это даёт основание высоко оценить программу и рекомендовать её к использованию в образовательных учреждениях.

На основании вышесказанного считаю, что рабочую программу кружка «Подвижные и спортивные игры как один из методов и средств физического воспитания» для учащихся 5-11 классов, составленная Тришиным Сергеем Владимировичем, учителем физической культуры, имеет практическую значимость для обучающихся. Учитывая методическую ценность материалов, полагаю, что данная программа может быть рекомендована и использована для проведения занятий по данному кружку.

Рецензент:

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

старший преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин



О.А. Лысенко



Директор

А.А.Блохнина

Специалист по персоналу
И.С. Селиванов
01.09.2020