

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 09 января 2024 года протокол № 6
Председатель _____ А. А. Блохина

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Итоговой годовой контрольной работы для 5 класса по английскому языку
2023-2024 учебный год.

1. Назначение КИМ

Назначение данной работы – проверить уровень усвоения языкового материала, уровень сформированности умений и навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических навыков и навыков письма.

2. Документы, определяющие содержание работы.

Содержание работы построено в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

с рабочей программой по английскому языку, утвержденной решением педагогического совета МОБУСОШ №9 им. М. П. Бабыча станицы Советской от 30 августа 2023 года протокол № 1, в соответствии с ФОП ООО.

Основная цель контрольной работы, проверяемые умения, содержание и тип заданий определялись с учетом целей изучения английского языка 5 класса. При отборе содержания КИМ учитывались основные особенности предмета и тем, изученных в течении 2023-2024 учебного года.

Основной целью мониторинговой работы является определение уровня индивидуальных достижений учащихся 5 класса по окончании 2023-2024 учебного года.

Таким образом, при составлении КИМов для проведения оценки индивидуальных достижений обучающихся пятых классов, использовались следующие подходы. Для обеспечения полноты проверки уровня учебных достижений учащегося контрольная работа содержит задания базового и повышенного уровней сложности, составленные на основе планируемых результатов раздела «Выпускник научится». На базовом уровне проверяется сформированность умений активизировать лексико-грамматические навыки, а также работать с несложной информацией. Задания повышенного уровня сложности ориентированы на проверку сформированности у учащегося умения применять изученные знания в нестандартной ситуации, выбирать способ решения из нескольких изученных, учитывая при решении все условия, указанные в задании. Выполнение учащимися совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки, достигнутого к определенному этапу, тому уровню, который определен стандартом основного общего образования по иностранному языку.

3. Структура КИМ .

Итоговая контрольная работа состоит из письменной части. Письменная часть включает 3 раздела: аудирование, чтение, грамматику и лексику. Раздел «Аудирование» включает 6 заданий с выбором ответа (ВО): (задания 1-6), раздел «Чтение» включает 6 заданий с выбором ответа (ВО): (задания 7-12), раздел «Грамматика и лексика» включает 6 заданий с кратким ответом (КО): (задания 13-18). Всего заданий -18, из них: 12 заданий с выбором ответа и 6 заданий с кратким ответом. В заданиях по аудированию проверяется сформированность умения понимать основное содержание прослушанного текста, в то время как в заданиях по чтению проверяется сформированность умения извлекать запрашиваемую информацию из прочитанного текста. В заданиях по грамматике проверяются навыки оперирования грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного текста.

4. Распределение заданий по содержанию

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Тип задания
	Аудирование	
1.	Аудирование с пониманием основного содержания учебного или аутентичного текста, построенного на изученном языковом материале	ВО
2.		ВО
3.		ВО
4.		ВО
5.		ВО
6.		ВО
	Итого 6 заданий	
	Чтение	
7.	Чтение с пониманием запрашиваемой информации в учебных или несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации	ВО
8.		ВО
9.		ВО
10.		ВО
11.		ВО
12.		ВО
	Итого 6 заданий	
	Грамматика и лексика	
13	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы слова в коммуникативно значимом контексте. Знание изученной лексики. Знание неправильных глаголов	ВО
14		ВО
15		ВО
16		КО
17		КО
18		КО
19		КО
20		КО
21		КО
22		КО

	Итого 10 заданий	
	Письмо	
23	Навыки письменной речи по написанию короткого текста по заданной теме	РО
	Всего 23 задания	

5. Тематика заданий (во всех разделах работы)

Тематика заданий
Взаимоотношения в семье, с друзьями. Семейные праздники. Знакомство. Внешность и черты характера
Досуг и увлечения: чтение, хобби. Покупки.
Здоровый образ жизни: питание, спорт.
Школьная жизнь: изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Переписка с зарубежными друзьями.
Профессии родителей.
Природа: Домашние и дикие животные. Погода.
Транспорт.
Страна/страны изучаемого языка и родная страна: столицы, национальные праздники страны изучаемого языка.

3. Распределение заданий по уровням сложности.

Итоговая контрольная работа выполняется на базовом уровне сложности в заданиях 1-22, повышенный уровень – задания 22 и 23..

4. Оценивание итоговой контрольной работы.

В заданиях по аудированию, чтению, лексике и грамматике (1-22) за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

В случае, если в заданиях 1-15 обведены 2 и более ответов к одному заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов.

За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется 0 баллов.

Задание 23 оценивается по 5-балльной шкале с учетом соответствия коммуникативной задаче, наличию/отсутствию орфографических, лексических и грамматических ошибок.

Определяется сумма баллов обучающегося за выполнение заданий всех разделов итоговой контрольной работы.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	35-32	31-26	25-17	Менее 17

Итоговая контрольная работа по английскому языку в 5 классе

АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте рассказ. Определите, какие из приведенных ниже утверждений 1-6 соответствуют содержанию текста (1 - True), а какие не соответствуют (2 - False). Обведите номер верного ответа

1. Jane's birthday is in summer.

1) True 2) False

2. Jane lives in Great Britain.

1) True 2) False

3. Jane plays a musical instrument.

1) True 2) False

4. Jane has three pets.

1) True 2) False

5. Jane is a good pupil.

1) True 2) False

6. Jane learns a foreign language.

1) True 2) False

ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст. В заданиях 7 – 12 обведите номер (1, 2 или 3), соответствующий верному варианту ответа.

A good girl On Sunday Lizzie and Kate got up early. Right after breakfast they went shopping with their mum. Lizzie was only six, and Kate was seven but they both liked shopping. There were lots of beautiful clothes in the shops: hats, dresses, blouses and others. Their mother bought a pair of nice shoes for each of them. The girls put the shoes on and came home wearing them. After lunch their dad went fishing. It was a hot day in the middle of July and the girls wanted to go to the river, too. They liked swimming. 'OK, you may go,' their mum said. 'Be careful in the water. And remember to change your shoes.'

When they were walking through wet grass and mud down to the riverbank, their shoes got dirty. Kate said: 'Lizzie! Mum's going to be very angry with you! She told us to change the shoes and you didn't!' 'But I did,' Lizzie answered. 'These are yours.'

7. Lizzie and Kate went shopping in _____.

1) the morning 2) the afternoon 3) the evening

8. Kate and Lizzie were _____.

- 1) friends 2) classmates 3) sisters

9. It was .

- 1) summer 2) spring 3) autumn

10. The girls went .

- 1) fishing 2) swimming 3) diving

11. The girls lived near .

- 1) the lake 2) the sea 3) the river

12. Lizzie was wearing .

- 1) her new shoes 2) Kate's new shoes 3) Kate's old shoes

ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

Выберите и вставьте подходящее по смыслу слово:

13. The person who sings songs is a...

- a) doctor b) singer c) spaceman

14. The person who plays in film is an ...

- a) writer b) engineer c) actor

15. The person who takes part in sport competitions is a

- a) pop singer b) sportsman c) actress

Выберите правильную форму глагола (am, is, are):

16. I ... in the seventh form.

17. What ... your name?

18. The boys ... English.

Выберите правильную форму глагола to have (have, has, had):

19. My sister ... got three dogs.

20. We ... English three times a week.

21. Yesterday I ... 5 lessons.

22. Подберите глаголы в два столбика прошедшую форму из второго столбика:

- | | |
|----------|-------------|
| 1. be | a) went |
| 2. meet | b) was/were |
| 3. drink | c) bought |
| 4. take | d) drank |
| 5. have | e) ate |
| 6. leave | f) met |
| 7. do | g) did |
| 8. go | h) had |
| 9. eat | i) left |
| 10. buy | j) took |

23. Выбери тему и напиши по ней 5 предложений

1) My family

2) My city

3) My school

4) My chores at home

5) My ordinary day

Текст для аудирования

Аудиотекст We are going to spend Christmas with my aunt's family. My mum says that I'll enjoy it and that I'll meet my cousin Jane Smith there. I've never seen her but my mum often tells me about her. Jane is as old as I am – she is eleven. Her birthday is very soon – on New Year's Day. Jane is British and she was born in Britain but then her family moved to America. Now they live in Washington. I want to give Jane a disc of classical music as a birthday present. My mum says she loves music and plays the piano very well. Jane also loves animals and she takes a good care of her dog and her parrot. She wants to have a cat, too, but her Mum is against it. Jane does very well at school. She likes Literature and History but her favourite subject is German