

Муниципальное образование Новокубанский район, ст. Советская
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 им. М.П. Бабыча станицы Советской
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от __ августа 2022 года протокол № __

Председатель _____ А. А. Блохнина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Разговоры о важном»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 7 – 17 лет

Составитель:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09- 1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы.

1. Планируемые результаты освоения курса «Разговоры о важном».

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

второй уровень – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

третий уровень – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Изучение курса «Разговоры о важном» по данной рабочей программе способствует формированию у учащихся личностных и метапредметных результатов обучения, соответствующих требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения программы курса «Разговоры о важном» характеризуются:

1. Гражданское воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.), осознанием своих конституционных прав и обязанностей, чувством уважения к закону и порядку;

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности: проявлением чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма; уважением к своему народу, чувства гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважением к государственным символам; проявлением интереса к истории своего Отечества.

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе русских традиционных ценностей: формированием нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание): способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию мира, готовностью к эстетическому обустройству собственного быта.

5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания): ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять полученные знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

8. Экологическое воспитание: ориентацией на применение полученных знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

умение:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в процессе достижения результата;
- высказывать и аргументировать своё мнение в процессе обсуждения проблематики занятия;
- совместно с другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях,
- использовать навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя.

Познавательные УУД

- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- включение в творческую деятельность;
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге событий;
- совершенствование приемов развития внимания, памяти, мышления, воображения.

Коммуникативные УУД

- совершенствование умения работать в парах, в группах, в коллективах;
- способность выражать своё отношение к предмету изучения, высказывать оценочные суждения с опорой на факты, доводы, примеры;
- способность договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), проявлять инициативу в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- приобретение навыков публичного выступления;
- развитие творческой инициативы, организаторских навыков и лидерских качеств.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства - Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического(здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе. Сформировано ценностное отношение:
- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

2. Содержание курса «Разговоры о важном».

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Традиционные семейные ценности

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

Цифровая безопасность и гигиена школьника

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День Российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества

Забота о каждом

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией
 Всемирный день театра
 День космонавтики. Мы – первые
 Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
 День Земли
 День Труда
 День Победы. Бессмертный полк
 День детских общественных организаций
 Россия – страна возможностей

3. Тематическое планирование курса «Разговоры о важном» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1-2 классы

№	Наименование разделов/модулей, тем	Всего часов	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
			1 год	
		34		
	Сентябрь			Формировать чувство любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам, нормам общественной жизни; освоить правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
1.	Зачем я учусь?		1	
2.	Где мы живем?		1	
3.	Мечтаю летать.		1	
4.	Традиции моей семьи.		1	
	Октябрь			
5.	Если бы я был учителем		1	
6.	Отчество – от слова «отец».		1	

7.	Я хочу увидеть музыку.		1	<p>владеть базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.</p> <p>перерабатывать полученную информацию, делать выводы;</p> <p>овладеть основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;</p> <p>знать наиболее значимые события в истории материальной и духовной культуры России.</p> <p>формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>знать основные моральные нормы и ориентацию на их выполнение;</p> <p>осознавать себя членом общества и государства, самоопределиться в своей российской гражданской идентичности, чувстве любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</p> <p>осознавать своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</p> <p>осознавать ответственность за общее благополучие;</p> <p>развивать этические чувства;</p> <p>настраиваться на здоровый образ жизни.</p>
8.	Я и моя семья (составляем семейное древо).		1	
	Ноябрь			
9.	Что такое единство народа?		1	
10.	Память времен.		1	
11.	Самое главное слово на земле.		1	
12.	Какие в нашей стране есть символы.		1	
	Декабрь			
13.	Если ты добрый, это хорошо.		1	
14.	С чего начинается Родина...		1	
15.	Где записаны права человека?		1	
16.	Светлый праздник Рождества.		1	
	Январь			
17.	Умеем ли мы мечтать?		1	
18.	Виртуальный я – что можно и что нельзя.		1	
19.	... осталась одна Таня.		1	
20.	Мы идем в театр. А что это значит?		1	
	Февраль			
21.	Как становятся учеными?		1	
22.	Россия в мире.		1	
23.	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)		1	
24.	Заряд на добрые дела.		1	
	Март			
25.	Мамы разные важны.		1	
26.	Что такое гимн?		1	
27.	Путешествие по Крыму.		1	

28.	Что на что похоже: зачем человеку воображение?		1	
	Апрель			
29.	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос).		1	
30.	Надо ли вспоминать прошлое?		1	
31.	Где можно увидеть нетронутую природу?		1	
32.	Без труда не выловишь рыбку из пруда.		1	
	Май			
33.	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?		1	
34.	Вместе весело шагать по просторам...		1	
Итого:		34 час.		

3-4 классы

№	Наименование разделов/модулей, тем	Всего часов	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
			1 год	
		34		Формировать чувство любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам, нормам общественной жизни; освоить правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу,
	Сентябрь			
1.	Зачем нам знания?		1	
2.	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине.		1	
3.	Мечтаю летать.		1	
4.	Как создаются традиции?		1	
	Октябрь			

5.	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой.		1	<p>свой жизненный опыт; владеть базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность. перерабатывать полученную информацию, делать выводы; овладеть основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения; знать наиболее значимые события в истории материальной и духовной культуры России. формулировать собственное мнение и позицию; знать основные моральные нормы и ориентацию на их выполнение; осознавать себя членом общества и государства, самоопределиваться в своей российской гражданской идентичности, чувстве любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре; осознавать своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; осознавать ответственность за общее благополучие; развивать этические чувства; настраиваться на здоровый образ жизни.</p>
6.	Отчество – от слова «отец».		1	
7.	Я хочу услышать музыку.		1	
8.	Петр и Феврония Муромские.		1	
	Ноябрь			
9.	Когда мы едины – мы непобедимы.		1	
10.	Память времен.		1	
11.	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин).		1	
12.	Что может герб нам рассказать?		1	
	Декабрь			
13.	Что я могу сделать для других?		1	
14.	История Отечества – история каждого из нас.		1	
15.	Мои права и обязанности: в чем разница?		1	
16.	Светлый праздник Рождества.		1	
	Январь			
17.	О чем мы мечтаем?		1	
18.	Виртуальный я – что можно и что нельзя.		1	
19.	Писала девочка дневник...		1	
20.	С чего начинается театр?		1	
	Февраль			
21.	Откуда берутся научные открытия?		1	
22.	Россия в мире		1	
23.	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)		1	
24.	Дарить добро...		1	
	Март			

25.	Обычный мамин день.		1	
26.	Гимн России.		1	
27.	Путешествие по Крыму		1	
28.	Что такое творчество?		1	
	Апрель			
29.	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос).		1	
30.	Надо ли вспоминать прошлое?		1	
31.	Дом для дикой природы.		1	
32.	Не надо бояться трудностей.		1	
	Май			
33.	Что такое подвиг?		1	
34.	Вместе весело шагать по просторам...		1	
Итого:		34 час.		

5-7 классы

№	Наименование разделов/модулей, тем	Всего часов	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
			1 год	
		34		
	Сентябрь			Формировать чувство любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам, нормам общественной жизни; освоить правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию
1.	Мы – Россия. Возможности – будущее.		1	
2.	Что мы Родиной зовем?		1	
3.	Невозможное сегодня станет возможным завтра.		1	
4.	Обычай и традиции моего народа: как прошлое		1	

	соединяется с настоящим?			<p>курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;</p> <p>владеть базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.</p> <p>перерабатывать полученную информацию, делать выводы;</p> <p>овладеть основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения; знать наиболее значимые события в истории материальной и духовной культуры России.</p> <p>формулировать собственное мнение и позицию; знать основные моральные нормы и ориентацию на их выполнение;</p> <p>осознавать себя членом общества и государства, самоопределившись в своей российской гражданской идентичности, чувстве любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</p> <p>осознавать своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</p> <p>осознавать ответственность за общее благополучие;</p> <p>развивать этические чувства;</p>
	Октябрь			
5.	Если бы я был учителем...		1	
6.	Отчество – от слова «отец».		1	
7.	Что мы музыкой зовем?		1	
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.		1	
	Ноябрь			
9.	Мы – одна страна!		1	
10.	Языки и культура народов России: единство в разнообразии.		1	
11.	Шапку надень!...		1	
12.	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы.		1	
	Декабрь			
13.	Жить – значит действовать.		1	
14.	В жизни всегда есть место подвигу?		1	
15.	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер).		1	
16.	Светлый праздник Рождества.		1	
	Январь			
17.	Зачем мечтать?		1	
18.	Ленинградский ломтик хлеба...		1	
19.	С чего начинается театр?		1	
20.	Как не попасть в цифровые ловушки.		1	
	Февраль			
21.	Хроника научных открытий, которые перевернули мир.		1	
22.	Россия в мире.		1	

23.	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества).		1	настраиваться на здоровый образ жизни.
24.	Включайся!		1	
	Март			
25.	Мамина карьера.		1	
26.	Гимн России.		1	
27.	Путешествие по Крыму.		1	
28.	Как построить диалог с искусством?		1	
	Апрель			
29.	Трудно ли быть великим?		1	
30.	Пока жива история, жива память...		1	
31.	«Зеленые» привычки» – сохраним природу вместе.		1	
32.	Как проявить себя и свои способности?		1	
	Май			
33.	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...		1	
34.	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?		1	
Итого:		34 час.		

8-9 классы

№	Наименование разделов/модулей, тем	Всего часов	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
			1 год	
		34		Формировать чувство любви к Родине, уважения

	Сентябрь				
1.	Мы – Россия. Возможности – будущее.		1		к ее истории, культуре, традициям, народам, нормам общественной жизни; освоить правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт; владеть базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность. перерабатывать полученную информацию, делать выводы; овладеть основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения; знать наиболее значимые события в истории материальной и духовной культуры России. формулировать собственное мнение и позицию; знать основные моральные нормы и ориентацию на их выполнение; осознавать себя членом общества и государства, самоопределиться в своей российской гражданской идентичности, чувстве любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
2.	Мы – жители большой страны.		1		
3.	Невозможное сегодня станет возможным завтра.		1		
4.	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?		1		
	Октябрь				
5.	Какие качества необходимы учителю?		1		
6.	Отчество – от слова «отец».				
7.	Что мы музыкой зовем?		1		
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.		1		
	Ноябрь				
9.	Мы – одна страна!		1		
10.	Языки и культура народов России: единство в разнообразии.		1		
11.	Позвони маме.		1		
12.	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов.		1		
	Декабрь				
13.	Жить – значит действовать.		1		
14.	Россия начинается с меня?		1		
15.	Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер).		1		
16.	Светлый праздник Рождества.		1		
	Январь				
17.	Полет мечты.		1		

18.	Правила продвинутого пользователя интернета.		1	осознавать своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; осознавать ответственность за общее благополучие; развивать этические чувства; настраиваться на здоровый образ жизни.
19.	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев).		1	
20.	С чего начинается театр?		1	
	Февраль			
21.	Научные прорывы моей страны.		1	
22.	Россия в мире.		1	
23.	Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность (Эзоп).		1	
24.	Мы все можем.		1	
	Март			
25.	Мужских и женских профессий больше нет?		1	
26.	Гимн России.		1	
27.	Крым на карте России.		1	
28.	Искусство – одно из средств различения доброго и злого (Л. Толстой).		1	
	Апрель			
29.	Истории великих людей, которые меня впечатлили.		1	
30.	Есть такие вещи, которые нельзя простить?		1	
31.	Сохраним планету для будущих поколений.		1	
32.	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын).		1	
	Май			
33.	Словом можно убить, словом можно спасти,		1	

	словом можно полки за собой повести...			
34.	Какие существуют детские общественные организации?		1	
Итого:		34 час.		

10-11 классы

№	Наименование разделов/модулей, тем	Всего часов	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
			1 год	
		34		
	Сентябрь			
1.	Мы – Россия. Возможности – будущее.		1	Формировать чувство любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам, нормам общественной жизни; освоить правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
2.	Мы сами создаем свою Родину.		1	
3.	Невозможное сегодня станет возможным завтра.		1	
4.	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим.		1	
	Октябрь			
5.	Какие качества необходимы учителю?		1	владеть базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность. перерабатывать полученную информацию, делать
6.	Отчество – от слова «отец».		1	
7.	Что мы музыкой зовём?		1	
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.		1	
	Ноябрь			
9.	Мы едины, мы – одна страна!		1	
10.	Многообразие языков и культур народов России.		1	

11.	Материнский подвиг.		1	<p>выводы;</p> <p>овладеть основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения; знать наиболее значимые события в истории материальной и духовной культуры России.</p> <p>формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>знать основные моральные нормы и ориентацию на их выполнение;</p> <p>осознавать себя членом общества и государства, самоопределившись в своей российской гражданской идентичности, чувстве любви к своей стране, выражающемся в интересе к ее истории и культуре;</p> <p>осознавать своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</p> <p>осознавать ответственность за общее благополучие;</p> <p>развивать этические чувства;</p> <p>настраиваться на здоровый образ жизни.</p>
12.	Государственные символы России: история и современность.		1	
	Декабрь			
13.	Жить – значит действовать.		1	
14.	Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачев).		1	
15.	Повзростеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер).		1	
16.	Светлый праздник Рождества.		1	
	Январь			
17.	Полет мечты.		1	
18.	Кибербезопасность: основы.		1	
19.	Ты выжил, город на Неве...		1	
20.	С чего начинается театр?		1	
	Февраль			
21.	Ценность научного познания.		1	
22.	Россия в мире.		1	
23.	Признательность доказывается делом (О. Бальзак).		1	
24.	Нет ничего невозможного.		1	
	Март			
25.	Букет от коллег.		1	
26.	Гимн России.		1	
27.	Крым на карте России.		1	
28.	Искусство – это не что, а как (А. Солженицын).		1	
	Апрель			

29.	Истории великих людей, которые меня впечатлили.		1	
30.	Есть такие вещи, которые нельзя простить?		1	
31.	Экологично VS вредно.		1	
32.	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын).		1	
	Май			
33.	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...		1	
34.	О важности социально-общественной активности.		1	
Итого:		34 час.		