

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 09 января 2024 года протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_ А. А. Блохнина

### Спецификация

Итоговой годовой контрольной работы для 7 класс географии

\_\_2023-2024\_\_ учебный год

#### 1. Назначение КИМ

Назначением контрольных измерительных материалов (далее КИМ) является осуществление объективной индивидуальной оценки учебных достижений учащихся 7 класса предмет география по окончанию 2023-2024 учебного года.

#### 2. Документы, определяющие содержание работы.

Содержание работы построено в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

с рабочей программой по географии, утвержденной решением педагогического совета МОБУСОШ №9 им. М. П. Бабыча станицы Советской от 30 августа 2023 года протокол № 1, в соответствии с ФОП ООО.

Основная цель контрольной работы, проверяемые умения, содержание и тип заданий определялись с учетом целей изучения географии 7 класса. При отборе содержания КИМ учитывались основные особенности предмета и тем, изученных в течении 2023-2024 учебного года.

**Основной целью** мониторинговой работы является определение уровня индивидуальных достижений учащихся 7 классов по окончанию 2023-2024 учебного года.

Таким образом, при составлении КИМов для проведения оценки индивидуальных достижений обучающихся седьмых классов, использовались следующие подходы. Для обеспечения полноты проверки уровня учебных достижений учащегося контрольная работа содержит задания базового и повышенного уровней сложности, составленные на основе планируемых результатов раздела «Выпускник научится». На базовом уровне проверяется сформированность умений географически грамотно записывать решение или объяснение полученного ответа в учебной и практической задаче, а также работать с несложной информацией. Задания повышенного уровня сложности ориентированы на проверку сформированности у учащегося умения применять изученные знания в нестандартной ситуации. Мониторинговая работа состоит из двух вариантов, равноценных по сложности.

#### 3. Структура КИМ

Мониторинговая работа состоит из двух частей. Назначение первой части обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой географической подготовки. Вторая часть, повышенного уровня сложности – проверить сформированность умения применять полученные знания для решения задач. Включение в работу заданий повышенного уровня сложности предоставляет учащемуся выбор проявить более высокий уровень подготовки на том материале, которым он владеет более уверенно.

### Характеристика структуры и содержания работы

В работу по включено 12 заданий, среди которых:

- 1) 7 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 5 заданий - задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде комбинации цифр, слова или словосочетания.

Работа представлена вариантам.

Разделы курса географии	Число заданий
Главные особенности природы	3
Континенты и страны	9
<i>итого</i>	<i>12</i>

#### 4. Условия проведения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

#### Этапы проведения работы

1)	вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы	3 минуты
2)	заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа)	2 минуты
3)	выполнение работы:	40 минут

При проведении контрольной работы разрешается использование атласов.

#### 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. Задания 1-9 считаются выполненными верно и оцениваются в 1 балл, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задания 10-12 считаются выполненными и оцениваются в 2 балла, если записанный ответ совпадает с эталоном, в 1 балл – если допущена одна ошибка.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 15 баллов.

#### Таблица перевода баллов в отметку

Сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
14-15	5	повышенный
11-13	4	повышенный
7-10	3	базовый
< 7	2	низкий

### КОДИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ГЕОГРАФИИ ЗА КУРС 7 КЛАССА

#### Перечень элементов содержания

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
1.	Главные особенности природы Земли.
1.1	Океаны мира.
1.2	Природные зоны мира
1.3	Климатообразующие факторы.
2.	Континенты и страны.
2.1	Географическая номенклатура. Внутренние воды материков
2.2	Географическая номенклатура, Рельеф материков

2.3	Особенности природы Африки/ Особенности природы Юж.Америки.
2.4	Путешественники материков.
2.5	Климатообразующие факторы материков.
2.6	Рельеф Австралии/ Рельеф Южной Америки.
2.7	Г.П Антарктиды/ Г.П. Северной Америки.
2.8	Географическая номенклатура материков.
2.9	Географическое положение материков.

**Перечень предметных результатов, достижение, которых проверяется на контрольной работе**

<b>Код требования</b>	<b>Планируемые предметные результаты</b>
1	<b>ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:</b>
1.1	особенности географических объектов природы земли.
1.2	особенности географических объектов природы земли.
1.3	смысл основных теоретических категорий и понятий
1.4	географическую номенклатуру.
1.5	географическую номенклатуру.
2.	<b>Уметь:</b>
2.1	сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.
2.2	соотносить результаты выдающихся географических открытий и путешествий по материкам
2.3	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
2.4	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
2.5	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
2.6	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
2.7	применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ ЗА КУРС 7 КЛАССА

### 1. Какие признаки характерны для Северного Ледовитого океана:

- а) самый маленький и самый холодный б) самый маленький и самый теплый
- в) самый протяженный и самый холодный г) самый большой и самый холодный.

### 2. Для какой природной зоны характерно преобладание травянистой растительности с отдельно стоящими деревьями:

- а) Влажные экваториальные леса б) Пустыни и полупустыни в) Саванны г) степи.

### 3. Закончите предложение: Постоянные ветры, дующие от тропиков к экватору -

\_\_\_\_\_ .

### 4. Самое большое высокогорное озеро мира:

- а) Гурон б) Титикака в) Танганьика г) Балхаш.

### 5. Установите соответствие между горной системой и материком, на котором она находится:

- А) Анды Б) Атлас В) Аппалачи

- 1. Австралия 2. Африка 3. Южная Америка 4. Сев. Америка.

### 6. Главная особенность географического положения Африки, определяющая её природное своеобразие: а) омывается всеми океанами б) удаленность от других материков

- В) большая протяженность с запада на восток г) основная часть расположена между Северным и Южным тропиками.

### 7. А. Гумбольдт и Ж. Бонплан внесли большой вклад в исследование материка:

- а) Африки б) Южной Америки в) Австралии г) Евразии

### 8. Перуанское океаническое течение является причиной формирования:

- а) сухой береговой пустыни б) влажного климата на побережье
- в) тропических лесов г) муссонов.

### 9. В Австралии не бывает землетрясений и извержений вулканов, т.к.:

- а) на материке нет горных систем б) на материке нет молодых складчатых областей
- в) материк удален от других материков г) материк расположен в зоне расхождения литосферных плит.

### 10. Дополните характеристику Антарктиды:

- 1. В центре материка находится точка \_\_\_\_\_ . 2. Омывается океанами \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ . 3. Расположен действующий вулкан \_\_\_\_\_ . 4. Ближе всех расположена к матерiku \_\_\_\_\_ . 5. Отделяется от него проливом \_\_\_\_\_ .

### 11. Расположите высочайшие вершины материков в порядке убывания высот:

- а) Килиманджаро б) Мак-Кинли в) Аконкагуа г) Джомолунгма.

### 12. Протяженность Северной Америки с севера на юг по меридиану 80° з.д. составляет 6500 км. Определите протяженность материка с севера на юг в километрах.