

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 09 января 2024 года протокол № 6
Председатель _____ А. А. Блохнина

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительной работы по технологии 2 класс
2023-2024_учебный год

1. Назначение работы– контроль усвоения содержания материала второго полугодия

2. Документы, определяющие содержание работы.

Содержание работы построено в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

с рабочей программой по технологии, утвержденной решением педагогического совета МОБУСОШ №9 им. М. П. Бабыча станицы Советской от 30 августа 2023 года протокол № 1, в соответствии с ФОП ООО.

Основная цель контрольной работы, проверяемые умения, содержание и тип заданий определялись с учетом целей изучения технологии 2 класса. При отборе содержания КИМ учитывались основные особенности предмета и тем, изученных в течении 2023-2024 учебного года.

2. Характеристика структуры и содержания работы

В работу по технологии включено 9 заданий, среди которых задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится три варианта ответа, из которых верен только один.

Работа представлена 1 вариантом.

3. Дополнительные материалы и оборудование

Не используются

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 10 минут.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный балл работы составляет – 8 баллов.

на «5» - 9-8 баллов

на «4» 7-6 баллов

на «3» - 5-4 балла

6. План работы

План контрольно-измерительной работы № 2

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Проверяемый вид деятельности	Тип Задания (ВО – задания с выбором ответа, РО – задания с развернутым ответом)	Уровень сложности задания (базовый или повышенный)	Макс. балл за выполнение
1	Работа с тканями материалами	Различать виды декоративно-прикладного искусства	ВО	Б	1
2	Свойства пластичных материалов	Называть приемы работы с глиной	ВО	Б	1
3	Материалы для лепки	Давать определение понятию «глина»	ВО	Б	1
4	Правила составления композиции	Давать определение понятию «композиция»	ВО	Б	1
5	Народные промыслы	Знать профессии связанные с керамикой	ВО	Б	1
6	Работа с тканями материалами	Различать виды вышивальных стежков	ВО	Б	1
7	Материалы, инструменты и приспособления	Называть группы материалов, инструментов и приспособлений	ВО	Б	1
8	Работа с бумагой. Оригами	Давать определение понятию «оригами»	ВО	Б	1
9	Работа с бумагой. Оригами	Знать страну зарождения древнего искусства «оригами»	ВО	Б	1

Итоговая контрольная работа по технологии 2 класс

1. Искусство украшать самыми различными узорами всевозможные ткани

- а) прядение
- б) вышивка
- в) шитье

2. Какими свойствами обладает глина?

- а) сыпучесть;
- б) затвердевает при просушке;
- в) хорошо впитывает воду

3. Глина – это

- а) природный материал
- б) материал созданный руками человека
- в) приспособление

4. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?

- а) эскиз;
- б) аппликация;
- в) композиция.

5. Гончар – это мастер, делающий посуду из:

- а) металла
- б) бумаги
- в) глины

6. Тамбурный шов представляет собой:

- а) строчку прямых стежков
- б) цепочку из звеньев, выходящих одно из другого
- в) строчку косых стежков

7. Шаблон – это:

- а) инструмент;
- б) материал;
- в) приспособление

8. Оригами – это...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

9. Где впервые появилось искусство оригами?

- а) В Китае;
- б) в Японии;
- в) в России