

Приложение № 1  
Утверждено  
приказом МОБУСОШ № 9  
им. М. П. Бабыча станицы Советской  
от 30. 08. 2021г. №  
директор \_\_\_\_\_ А. А. Блохнина

**План работы мобильной антикризисной группы в МОБУСОШ № 9  
им. М. П. Бабыча станицы Советской на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** – формирование жизнестойкости учащихся школы, профилактика антивиталяного поведения.

**Задачи:**

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки обучающихся.
2. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
3. Формирование у обучающихся адекватной оценки (самосознания) правил норм поведения личности, проявляемых в определенных социальных условиях.
4. Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
5. Оптимизация эмоционального климата в семье и школе.
6. Повышение компетентности родителей, педагогического коллектива в организации работы по формированию жизнестойкости.

**Прогнозируемые результаты:**

- формирование у обучающихся представлений о разнообразных поведенческих отклонениях (различные привычки и зависимости: наркомания, токсическая и интернет зависимость, селфи, суицид и т.д.) и саморегуляции собственного поведения.
- овладение навыками рефлексии, социальными навыками, способствующими эффективному взаимодействию с окружающими.

**1 Этап: подготовительно-диагностический**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение методических объединений ШМО классных руководителей и заседаний ШВР по профилактике девиантного поведения обучающихся	ежеквартально	Бондаренко Н. И., Заместитель директора по ВР, Хохлюк К. Г., руководитель ШМО кл рук
2.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2021-2022 год	август	Бондаренко Н. И., Заместитель директора по ВР
3.	Разработка и утверждение плана мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	сентябрь	Русанова О. Ю., педагог-психолог
4.	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных	по отдельному графику МО	Русанова О. Ю., педагог-психолог, кл рук
5.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	сентябрь-ноябрь	Русанова О. Ю., педагог-психолог
6.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	ноябрь-декабрь	Русанова О. Ю., педагог-психолог
7.	Составление рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	по потребности	Русанова О. Ю., педагог-психолог
8.	Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения, учащихся на информационных стендах и сайте школы	в течение года	Русанова О. Ю., педагог-психолог, отв за работу сайта Пятигорец А. А.
9.	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Сентябрь, январь	Дьяченко А. Р., социальный педагог, кл рук
10.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по отдельному плану	Дьяченко А. Р., социальный педагог
11.	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями	По необходимости	Русанова О. Ю., педагог-психолог
12.	Анализ деятельности школы по исполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в части п.6 ст.15 «О недопущении применения методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам»	ежеквартально	Администрация школы

13.	Организация мониторинга, ведение банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и завершённый суицид. Сверка данных с муниципальным органом здравоохранения	ежеквартально	Русанова О. Ю., педагог-психолог
14.	Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения	в течение года	Русанова О. Ю., педагог-психолог
<b>Направление работы с законными представителями</b>			
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей».	ежеквартально	Русанова О. Ю., педагог-психолог
2.	Организация и проведения психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения	сентябрь-ноябрь	Русанова О. Ю., педагог-психолог
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям	по запросу	Русанова О. Ю., педагог-психолог
4.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями	в течение года по необходимости	Русанова О. Ю., педагог-психолог
<b>Направление работы с обучающимися</b>			
1.	Проведение психодиагностических мероприятий, обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики.	по отдельному плану	Русанова О. Ю., педагог-психолог
2.	Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики	по запросу	Русанова О. Ю., педагог-психолог
3.	Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная или групповая форма работы)	по отдельному плану	Русанова О. Ю., педагог-психолог
4.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций детей	по запросу	Русанова О. Ю., педагог-психолог
5.	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения суицидальных проявлений	по отдельному плану	Дьяченко А. Р., социальный педагог
<b>II этап: обучающий</b>			
<b>Работа с детьми и семьями</b>			
1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края	в течение года	Русанова О. Ю., педагог-психолог
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	по необходимости	Русанова О. Ю., педагог-психолог, кл рук
3.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по плану	Зам дир по ВР Бондаренко Н. И.

4.	Психологическое обеспечение и индивидуальное сопровождение обучающихся с суицидальными проявлениями	По необходимости	Русанова О. Ю., педагог-психолог , кл рук
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников	ежеквартально	Русанова О. Ю., педагог-психолог
2.	Организация и проведение семинаров для педагогических работников и классных руководителей по темам: «Девиация у подростков», «Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве», «Как распознать перемены в подростке. Особенности подросткового возраста»	1 раз в квартал	Дьяченко А. Р., социальный педагог, кл рук
<b>Работа с административным аппаратом</b>			
1	Активизация работы служб медиации, штабов воспитательной работы, советов профилактики	Сентябрь	Администрация школы
2.	Организация повышения квалификации педагогов-психологов, (служба медиации, ШВР, Совет профилактики)	по отдельному графику	Администрация школы
<b>Работа с обучающимися</b>			
1.	Проведение классных часов, бесед, мероприятий по темам: Если мне тревожно, то я .... Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён! Мир, в котором я расту. Когда накапливается усталость. Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности! Стресс – как с ним совладать! Здоровая семья – здоровый ребенок! Кто я? Вопросы самопознания Скорая помощь подростку в трудных ситуациях Правила безопасного поведения Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности) Правила дорожного движения достойны уважения! Юридическая грамотность – залог безопасности! Законы, которые меня защищают! Стань достойным примером! О нарушении законов: ответственная позиция. Если ты оступился!	1 раз в квартал	Русанова О. Ю., педагог-психолог, Максименко И. В., библиотекарь, Инспектор ОПДН Н. Н. Голова кл рук. Медсестра Шмакова Т. Г., социальный педагог Дьяченко А. Р., Казак-наставник Тришин С. В.
3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам	1 раз в месяц	Русанова О. Ю., педагог-психолог , кл рук

4.	Организация работа с детьми аутсайдерами («отверженными»), динамическими группами по интересам	1 раз в месяц	Русанова О. Ю., педагог-психолог, кл рук
6.	Проведение групповых занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	1 раз в месяц	Дьяченко А. Р., социальный педагог, кл рук
7.	Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми	1 раз в месяц	Русанова О. Ю., педагог-психолог, кл рук
11.	Привлечение обучающихся к работе служб медиации в образовательных организациях	постоянно	Администрация школы
12.	Проведение профилактической работы с обучающимися по вопросу толерантности	по отдельному графику	Бондаренко Н. И., Заместитель директора по ВР, кл рук
<b>Направление работы с законными представителями</b>			
1.	Организация и проведение родительских лекторий, встреч, собраний «Роль взрослого в жизни ребенка!» «Диалог родителей и детей! Разговор без конфликта!» «Особенности подросткового кризиса» «Когда я не слышу своего ребенка?» «Половая безопасность детей» «Помощь подростку при подготовке к экзаменам» «Как снять тревожность у подростка» «Я образец для своего ребенка» «Какую опасность таит интернет?»	по плану, по запросу	Русанова О. Ю., педагог-психолог, Максименко И. В., библиотекарь, Инспектор ОПДН Н. Н. Голова кл рук. Медсестра Шмакова Т. Г., социальный педагог Дьяченко А. Р., Казак-наставник Тришин С. В.
3.	Консультация для законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей	по необходимости	Русанова О. Ю., педагог-психолог, Дьяченко А. Р., социальный педагог, кл рук.
<b>III этап: оценочный. Подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся</b>			
1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	март-апрель	Русанова О. Ю., педагог-психолог, кл рук.
2.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	май	Русанова О. Ю., педагог-психолог
3.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год	май-июнь	Русанова О. Ю., педагог-психолог
4.	Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся.	май	Администрация школы

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ Н. И. Бондаренко